2.3 Обоснованность использования средств информатизации(СИ) при организации проектов

В настоящее время вопрос применения новых информационных технологий в школе рассматривается только в контексте современных, передовых методов и новых подходов к процессу обучения. Это в полной мере относится к проектной деятельности, которая способствует развитию и воспитанию личности ребенка, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов в нашем меняющемся мире. Использование современных СИ при организации проектной деятельности помогает учителю реализовать личностно-ориентированный подход в организации обучения, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом особенностей детей, их уровня обученности и склонностей, что является важным условием повышения качества образования. Доступность современных технологий, появление совершенно новых способов представления и передачи знаний, новые информационные каналы взаимодействия и пр. и пр, ведет к трансформации системы образования. Использование современных информационных технологий на всех этапах работы над проектом, безусловно, способствует повышению мотивации учащихся и открывает большие возможности для расширения образовательных рамок. Необходимо отметить, что это происходит только при выполнении 3- заповедей использования ИКТ в образовательной деятельности – НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ и ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

1. Ресурсное обеспечение гимназии позволяет активно использовать СИ во всех видах учебной деятельности, в том числе, при организации проектной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Здание 1 | Здание 2 | Всего |
| Компьютеры  | 99 | 89 | 188 |
| В том числе, в компьютерных классах | 43 | 38 | 81 |
| Проекторы  | 30 | 26 | 56 |
| Документ-камеры  | 2 | 24 | 26 |
| Мимио-оборудование  | 2 | 21 | 23 |
| Копировальная техника  | 36 | 33 | 69 |
| Системы голосования  | - | 3 | 3 |
| Роботехника Естественно-научная лаборатория |

1. Методическое сопровождение и повышение квалификации в области проектной работы и ИКТ обеспечивает высокий уровень проектов, создаваемых учащимися гимназии под руководством учителей-кураторов.