**Проект дистанционного взаимодействия**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы) проекта | *Печерина С.В., Горбылева Т.И.* |
| Название проекта | *Проект дистанционного взаимодействия  «100-летие марша Прощание славянки»* |
| Тип проекта | *Творческий* |
| Краткое содержание проекта | *Проект посвящен юбилею музыкального произведения, имеющего богатую историю и характеризующегося как патриотическая песня.*  *Этапы проекта:*   1. *Постановка задачи и представление условий участия в проекте (на сайте)* 2. *Организация общения и обратной связи с участниками, работающими дистанционно (эл. почта, комментарии)* 3. *Сбор и обработка представленных работ* 4. *Организация виртуальной выставки* 5. *Торжественное мероприятие, посвященное юбилею марша и подведению итогов проекта*   *Была поставлена задача создать проект, способный переориентировать работу детей в интернете с развлекательной на полезную, объединить в работе проекта учителей, детей и родителей, вовлечь в работу над проектом работников школьной библиотеки, педагогов дополнительного образования, расширить кругозор учащихся, привить навыки исследовательской работы с первоисточником (книгой)* |
| Предметы | *ИЗО, литература, история* |
| Классы | 1-8 |
| Продолжительность проекта | 4 месяца |
| Образовательные результаты | *Личностные*  *- организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками*  *- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;*  *-формируется гражданская позиция ученика*  *Метапредметные*  *-* *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения работы*  *- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения*  *Предметные*  *- освоить информационно –технологические умения (поиск, обработка, преобразование информации; представление информации в разных видах и формах)*  *- в сотрудничестве с учителем ставить задачи* |
| Описание этапов проекта | *Подготовительный – создание сайта проекта, постановка задач, формулирование условий участия.*  *Основной – обсуждение темы, поиск информации, анализ информации и выбор темы для творческой работы, выполнение участниками творческих работ различного характера, представление работы организаторам.*  *Заключительный – представление на сайте проекта творческих работ, организация заключительного торжественного мероприятия с демонстрацией результатов.* |
| Результат проекта | *Видеофильм, составленный из детских рисунков.*  *Сайт проекта, представляющий условия участия и выставку детских работ.*  *Результаты проекта могут использоваться в качестве наглядного материала для иллюстрации патриотической тематики.* |
| Методы оценивания проекта | *Формирующее оценивание, самооценка, рефлексия, портфолио и др.* |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | *Сайт проекта, личный компьютер, подключенный к сети интернет у каждого участника, сканер, фотоаппарат, редакторы компьютерной графики и видео.* |
| Ссылка в Интернет на результат проекта | <http://izo-project.narod.ru/> |