|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждено**  приказом директора  ГБОУ гимназия № 524  Московского района Санкт-Петербурга  № 19/1  от «30» декабря 2013 г.  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Лучкова | **Согласовано**  Педсоветом  ГБОУ гимназия № 524  Московского района Санкт-Петербурга  Протокол № 16  от «26» декабря 2013 г. |  |  |

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности учащихся**

**ГБОУ Гимназия № 524 Московского района**

**Санкт-Петербурга**

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования");

-  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

-  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**1. Общие положения**

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся, обучающихся по ФГОС ОО в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. А) Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности, *зафиксированные в ФГОС:*

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Б) Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию СПБ (2013- 2014 уч. г):

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- научно-познавательное;

- патриотическое;

- общественно-полезная деятельность;

- проектная деятельность.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**5. Ответственность**

**5.1. Администрация школы**

5.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;

- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;

- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

**5.2. Классные руководители**

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

**5.3. Преподаватели внеурочной деятельности**

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

**6. Организация внеурочной деятельности**

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, психолого - педагогическое тестирование учащихся, анкетирование учащихся их законных представителей, т. д.). Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований.

6.1.4.Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности воспитательной деятельности - составление портфеля достижений школьника.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.1.7. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

**6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатовпервого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным направлениям внеурочной деятельности.

6.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями (для учащихся классов одной параллели), могут быть построены по разновозрастному принципу.

6. 2. 5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

5.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

совместная экспертиза качества внеурочной деятельности**.**

**6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

**6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности**

6.5.1.Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ внеурочной деятельности на заседании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО (на этапе первого года введения ФГОС ООО), в дальнейшем – на заседаниях ШМО;

- согласование программ внеурочной деятельности педагогическим советом ОУ;

- утверждение директором ОУ.

6.5.2. Программы выносятся на согласование педагогического совета и утверждение директором гимназии, если уровень разработки программ соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности учащихся не только по структуре, но и по содержанию программ (в ходе рассмотрения программ учитывается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал):

1. Рабочая программа предполагает формирование учебной и познавательной мотивации у обучающихся при изучении курса.

2. Рабочая программа предполагает использование разнообразных форм занятий и соблюдение оптимального режима занятий (соотношение аудиторных (не более 50%), внеаудиторных занятий)

3. Рабочая программа предусматривает возможности по формированию культуры монологической речи учащихся.

4. Обоснован выбор целей и задач занятий в соответствие с нормативно-правовыми документами и программными материалами.

5. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

6. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам ФГОС НОО (ООО), ООП ОО ОУ.

7. Рабочая программа ориентирована на применение на занятиях современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.

8. Предусмотрено использование дидактических и методических материалов, в соответствии с целями рабочей программы.

9. Предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся.

10. В рамках рабочей программы предполагается использование на занятиях активных педагогических методов и приемов.

11. Рабочая программа создает возможности для вовлечения обучающихся в проектную деятельность (задания, темы проектных работ).

12. Рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся.

13. Рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся действий самоконтроля и самооценки.

14. Реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов.

15. Реализация рабочей программы приведет к достижению предметных результатов у обучающихся (воспитанников).

**6.6. Требования к структуре программы**

6.6.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебно-методический план, план мероприятий.

Основное содержание.

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности.

6.6.2. Титульный лист содержит

•наименование ОУ;

•где, когда и кем рассмотрена, согласованна, утверждена программа;

•название программы внеурочной деятельности;

•направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

•возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;

•срок реализации;

•Ф. И. О., должность автора (авторов);

•год разработки.

6.6.3. Пояснительная записка к программе внеурочной содержит следующие вопросы:

•актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной;

•цель и задачи программы внеурочной деятельности;

•формы и режим занятий;

•ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

6.6.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, фамилия и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

6. 6.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

Необходимо указать формы (виды) контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания курса.

6.6.6. В разделе "Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности" должны быть представлены:

- пособия (печатные пособия, интернет, т. д.);

- оборудование.

**7. Организация внеурочной деятельности**

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре.

**8. Делопроизводство**

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.