***Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми***

Оценка эффективности работы с одаренными детьми (таблица)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Методы оценки**  | **Циклограмма проведения** |
| **Цель**  | **Используемые методики** |
| Удовлетворенность обучением и результатами деятельности | Степень удовлетворенности учащихся обучением и результатами деятельности. | Изучение особенностей одаренных школьников, их отношения к имеющему опыту обучения и возможностей для самовыражения; исследование психологи­ческой комфортности ребенка. | Опросник «Выбор способа обучения» (ВСО-Д) *(для детей младшего школьного возраста)* | 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) |
| Опросник «Выбор способа обучения» (ВСО) *(для детей среднего и старшего шкального возраста)* | 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) |
| Повышение уровня индивидуальных дости­жений, к которым есть способности  | Актив­ность и результативность участия в различных интеллектуаль­ных и творческих мероприятиях разного уровня | Изучение .результатов деятельно­сти, степени неудовлетворенности достигнутым, настойчи­вости в достижении своих целей, целеустремленности | Тест-опросник «Определение уровня самооценки одаренного школьника» | 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) |
| Тест-опросник «Шкала оценки потребности в достижении» | 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) |
| Тест «Самоопределение предпочтительных видов деятельности одаренных школьников» | 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) |
| Повышение уровня владения социальными компетенциями | Наличие профессионального самоопределения, коммуникативных способностей | Выявление профессиональной направленности одаренного школьника | Тест «Социометрия» | 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) |
|  |  |  | «Дифференциально-диагностический опросник» | 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) |