**КАРТА САМОАНАЛИЗА**

**работы общеобразовательного учреждения за 2013-2014 учебный год по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**

Московский район Санкт-Петербурга

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) ГБОУ гимназия № 524

Количество пятых классов на 1 сентября 2014 г.- \_\_4\_\_\_\_\_\_\_, 1 сентября 2015 г. \_\_\_4\_\_\_

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2014 года - \_\_\_4\_\_\_\_, с 1 сентября 2015 года \_\_\_\_\_4\_\_\_\_

Общее количество учителей основной школы, работающих в 5- х классах на 1 сентября 2015 г.- \_\_\_\_21\_\_\_\_\_ человек

Общее количество учителей, повысивших квалификацию по тематике ФГОС (не менее 36 часов) \_\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество учителей, которым требуется повышение квалификации по тематике ФГОС (не менее 36 часов)\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** | |
| **Да**  **(1 балл)** | **Нет**  **(0 баллов)** |
| 1. | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО** | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов школьного уровня по внедрению ФГОС | Да/Нет | 1 |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования ОУ | Да/Нет | 1 |  |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. | Наименование органа ОУ | Педсовет ОУ | |
| 1.5 | Разработана и представлена на сайте ОУ дорожная карта введения ФГОС ООО | Да/Нет | 1 | |
| 1.6. | Разработана основная образовательная программа в части:  **Целевой раздел:**   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. | Да/Нет  по каждой позиции | 1  1  1 |  |
| 1.7 | Разработана основная образовательная программа в части:  **Содержательный раздел:**   * программа развития универсальных учебных действий; * программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; * программа воспитания и социализации; * программа коррекционной работы. |  | 1  1  1 | 0 |
|  | Разработана основная образовательная программа в части:  **Организационный раздел:**  учебный план;  система условий реализации основной  образовательной  программы. |  | 1  1 |  |
| 1.8 | Разработана модель внеурочной деятельности в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Разработаны программы внеурочной деятельности (метапредметные программы) | Да/Нет | 1  1 |  |
| 1.9 | Разработана и согласована с родителями система оценки учебных и внеучебных достижений школьников в соответствии с требованиями ФГОС | Да/Нет | 1 |  |
| 1.10 | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.11 | Разработана система внутришкольной системы качества образования | Да/Нет | 1 |  |
| 1.12 | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: |  |  |  |
| регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | Да/Нет | 1 |  |
| регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения; | Да/Нет | 1 |  |
| устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); | Да/Нет |  | 0 |
| регламентирующие организацию образовательного процесса (Положение о дополнительном образовании, об организации внеурочной деятельности и т.п.) | Да/Нет | 1 |  |
| 1.13 | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | Да/Нет |  | 0 |
| 1.14 | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении: |  |  |  |
| О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО | Да/Нет |  |  |
| О разработке образовательной программы на 2013\_-2014\_ уч. год | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении образовательной программы на 2013\_-2014\_ уч. год | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении годового календарного учебного графика | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении учебного плана | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении программы внеурочной деятельности | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении плана ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников | Да/Нет | 1 |  |
| О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования | Да/Нет | 1 |  |
| 1.15. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования.  Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.16. | Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[1]](#footnote-1). | Да/Нет | 1 |  |
| 2. | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет | 1 |  |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет | 1 |  |
| 2.3. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет | 1 |  |
| 2.4. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет | 1 |  |
| 3. | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 3.1. | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО. Назначен ответственный за создание системы готовности ОУ к введению ФГОС ООО (Ф.И.О., должность)  Зам. директора по УВР, ВР  Муль Л. В., Перминова Ю. В. | Да/Нет | 1 |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой введения ФГОС ООО:  - с сетевым сообществом тьюторов ФГОС ООО (СПб)  - с ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - с СПб АППО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - с ДТ(Ю)Т, ЦД(Ю)ТТ; ДЮЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Да/Нет | 1  1  1  1 |  |
| 3.3. | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет |  |  |
| на сайте ОУ | Да/Нет | 1 |  |
| в блоге ОУ | Да/Нет |  | 0 |
| на форумах | Да/Нет | 1 |  |
| родительские собрания | Да/Нет | 1 |  |
| совещания | Да/Нет | 1 |  |
| другое (указать что) | Да/Нет | ЭДУ (электронный дневник учащегося)  ЭЖ (электронный журнал) |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет | 1 |  |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет | 1 |  |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет |  |  |
| **Портфолио** | Да/Нет | 1 |  |
| **Процесс-фолио** | Да/Нет |  | 0 |
| **Защиту творческих, проектных и исследовательских работ** | Да/Нет | 1 |  |
| **Как еще?** | «Созвездие» | | |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.  Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения | Да/Нет  в % |  | 0 |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования.  Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет  в % |  | 0 |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.  Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет  в % |  | 0 |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.  Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в % | Да/Нет  в % | 1 | 100% |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.  Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в % | Да/Нет  в % | 1 | 100% |
| 4. | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | Да/Нет | 1 |  |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведено анкетирование на родительских собраниях. | Да/Нет | 1 |  |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.  Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет | 1 |  |
| * о дате создания образовательной организации; | Да/Нет | 1 |  |
| * о структуре образовательной организации; | Да/Нет | 1 |  |
| * о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся; | Да/Нет | 1 |  |
| * о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | Да/Нет | 1 |  |
| * о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | Да/Нет | 1 |  |
| * о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | Да/Нет | 1 |  |
| * электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | Да/Нет | 1 |  |
| * о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | Да/Нет | 1 |  |
| * копий (фотокопий):   а) устава образовательной организации;  б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;  д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет | 1 |  |
| * о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; | Да/Нет | 1 |  |
| * о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. | Да/Нет |  | 0 |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | Да/Нет  и общее количество ЦОРов | 1 |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ | Да/Нет | 1 |  |
| 4.6. | Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ООО. | % | 1 |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет | 1 |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет | 1 |  |
| 4.9. | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет | 1 |  |
| 4.10 | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | Да/Нет | 1 |  |
| 5. | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет | 1 |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:   * с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 * с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров * имеется медиатека * имеются средства сканирования * обеспечен выход в Интернет * обеспечены копирование и бумажных материалов * укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | Да/Нет | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 5.3. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: | Да/Нет |  |  |
| Театр | Да/Нет | 1 |  |
| Газета, журнал | Да/Нет |  | 0 |
| Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | 1 |  |
| Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет |  | 0 |
| Интернет-форум ОУ | Да/Нет | 1 |  |
| Радио | Да/Нет | 1 |  |
| Телевидение (телеканал) | Да/Нет | 1 |  |
| Что еще? | Панели | | |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет | 1 |  |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет |  |  |
| математика | Да/Нет | 1 |  |
| русский язык | Да/Нет | 1 |  |
| литература | Да/Нет | 1 |  |
| иностранный язык | Да/Нет | 1 |  |
| история | Да/Нет | 1 |  |
| обществознание | Да/Нет | 1 |  |
| география | Да/Нет | 1 |  |
| физика | Да/Нет | 1 |  |
| химия | Да/Нет | 1 |  |
| биология | Да/Нет | 1 |  |
| информатика | Да/Нет | 1 |  |
| физкультура | Да/Нет | 1 |  |
| технология | Да/Нет | 1 |  |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет | 1 |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет | 1 |  |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет |  | 0 |
| 6. | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет |  |  |
|  | Психолого-педагогическая служба | Да/Нет | 1 |  |
|  | Психолог | Да/Нет | 1 |  |
|  | Логопед | Да/Нет | 1 |  |
|  | Социальный педагог | Да/Нет | 1 |  |
| 7. | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.  Проведено анкетирование. | Да/Нет | 1 |  |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 98,8 % |  |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: |  | количество |  |
| **математики** |  | 2 |  |
| **русского языка**  **литературы** |  | 5 |  |
| **иностранного языка** |  | 2 |  |
| **истории**  **обществознания** |  | 4 |  |
| **географии** |  | 2 |  |
| **физики** |  | 1 |  |
| **химии** |  | 1 |  |
| **биологии** |  | 1 |  |
| **информатики** |  | 1 |  |
| **физкультуры** |  | 2 |  |
| **музыки** |  | 1 |  |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО | Количество | 1 |  |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования. | Да/Нет | 1 |  |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: |  |  |  |
| имеют высшее педагогическое образование | 83 % |  |
| имеют среднее специальное образование | 17 % |  |
| не имеют специального образования | 0 |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 51 % |  |
| имеют первую квалификационную категорию | 33 % |  |
| имеют вторую квалификационную категорию | 1 % |  |
| не имеют квалификационной категории | 15 % |  |
| имеют стаж работы до 10 лет | 18 % |  |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 20 % |  |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет | 21 % |  |
| имеют стаж работы свыше 25 лет | 31 % |  |
| 7.8 | Учителя основной школы: |  |  |  |
| используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников | Да/Нет | 1 |  |
| используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| владеют опытом проектирования метапредметных программ |  | 0 | |
| владеют ИКТ-технологиями | в % | 100 % | |
| 7.9 | Учителя владеют технологиями  обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |
| проектные технологии | Да/Нет | 1 |  |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | 1 |  |
| технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  |  |
| технологии развивающего обучения | Да/Нет | 1 |  |
| обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | 1 |  |
| диалоговые технологии | Да/Нет | 1 |  |
| технология развития критического мышления | Да/Нет | 1 |  |
| коммуникативные технологии | Да/Нет | 1 |  |
| технологии создания учебных ситуаций | Да/Нет | 1 |  |
| 7.10 | Учителя основной школы регулярно используют: |  |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | 1 |  |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет | 1 |  |
| интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет | 1 |  |
| интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | 1 |  |
| интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет | 1 |  |
| 7.11 | Учителя владеют инструментами для организации оценки универсальных учебных действий: |  |  |  |
| стандартизированные письменные работы | Да/Нет | 1 |  |
| творческие работы | Да/Нет | 1 |  |
| практические работы | Да/Нет | 1 |  |
| материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | 1 |  |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет |  | 0 |
| тестовые работы | Да/Нет | 1 |  |
| инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |
| 7.12. | Учителя имеют: |  |  |  |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет | 1 |  |
| научные статьи по вопросам ФГОС ООО | Да/Нет |  | 0 |

Дополнительные вопросы:

1. **Перечень проблем введения ФГОС**, решение которых требует помощи со стороны ИМЦ: *курсовая переподготовка специалистов по ФГОС ООО на перспективу.*
2. **Темы обучающих семинаров**, необходимых ОУ для проведения силами ИМЦ, специалистами ИМЦ, специалистами базовых площадок по внедрению ФГОС.

*Разработка и реализация программ внеурочной деятельности.*

*Предложение* – скорректировать формат работы (увеличить количество круглых столов в сравнении с семинарскими занятиями, показать практическую составляющую работы (открытые занятия, мастер-классы)).

1. **Предложения ОУ по использованию ее потенциала в районных мероприятиях**:

- **семинар** «Проблемы преемственности начального, общего образования в рамках реализации ФГОС» (обобщение опыта работы по реализации Программы преемственности в гимназии, уроки учителей 3-4, 5-6 классов);

- **круглый стол** «Презентация Программы внеурочной деятельности»;

- **семинар** «Организация внеурочной деятельности в гимназии в рамках реализации ФГОС ООО. Первые итоги экспериментальной работы»;

- **семинар** «Роль проектной, исследовательской деятельности в реализации Программы воспитания и социализации учащихся на этапе НОО, ООО», обобщение опыта проектной, исследовательской деятельности в гимназии.

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Подпись

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [↑](#footnote-ref-1)