|  |  |
| --- | --- |
| Принятопедагогическим советомГБОУ гимназия № 524 Моск.района СПбПротокол №« 6 » мая 2015г | Утверждаюдиректор ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.М.Лучкова/«26» мая 2015 г |

**учебный план ГБОУ гимназия № 524**

**на 2015 -2016 учебный год**

 **Пояснительная записка к Учебному плану.**

***В основу учебного плана ГБОУ гимназия № 524 на 2015-2016 уч. годы положены следующие документы***:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 17.07.2013) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013);
3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования « (для VI-XI (XII) классов);
5. Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее- ФГОС начального общего образования);
6. Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № 1015;
8. Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
9. Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р № 2158-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-00 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов и предметных областей».
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
14. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации №МД-583/19 от 30.05.2012года «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

16.Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб

 (утверждено КО СПб 07.-9.2011г. № 1757-р).

 17. Свидетельство о Государственной аккредитации №849 от 08 апреля 2015 года. Серия

 78А01 № 0000207. Срок действия 14 марта 2023 года.

 18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 78 №001177 .

 Регистрационный номер № 876 от 16 ноября 2011 (бессрочно), выдана КО СПб.

**I. Общие положения**

 1. Гимназия – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы основного общего и среднего полного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. В связи с этим, основной целью гимназии является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

 Учебный план ориентирован на выполнение следующих задач:

 - создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав детей на образование;

- совершенствование содержания образования, обеспечение нового качества обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;

-расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

- формирование у учащихся новых компетенций с учетом глобальных изменений в экономике, политике, социальной и культурной сферах (информационной, правовой, языковой);

-ориентацию учащихся на самостоятельную проектную и исследовательскую работу;

 -овладение педагогическим коллективом технологиями, способствующими достижению высокого уровня образования учащихся;

- повышение уровня информатизации образовательного процесса и информационной

культуры учащихся и учителей;

-обогащение выпускников знаниями, необходимыми для жизни в условиях

международного сотрудничества и конкуренции, формирование умения гимназистов

самостоятельно в течение всей жизни осваивать и применять новые знания и технологии,

видеть взаимосвязанности национальных и мировых проблем;

- расширение образовательного пространства гимназии;

-введение учебно-методических комплексов, обеспечивающих преемственность начальной, основной и средней школы;

-максимальное использование в образовательном процессе научного культурно-

 образовательного потенциала Санкт-Петербурга, позитивных возможностей социокультурной и образовательной среды Московского района;

-обеспечение взаимодополняемости инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана, а также внеурочной деятельности учащихся.

 **2. Реализуемые общеобразовательные программы.**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. ГБОУ гимназия №524 реализует следующие общеобразовательные программы:

-основная общеобразовательная начального общего образования (1-4 классы);

-основнаяобщеобразовательная основного общего образования;

-основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования.

 В основе разработки учебного плана гимназии лежит принцип преемственности.

 **3.Требования к результатам освоения образовательной программы**

**Основное общее образование**

 *предметные достижения*, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

*метапредметные достижения*, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

*личностные достижения*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

 **II. Режим работы учреждения.**

Учебный план ГБОУ гимназия №524 на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 Учебный год делится на триместры (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы). Периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, являются:

 -во 2- 4 классах – триместры,

 - в 5- 9 классах – триместры по предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов по УП,

 - в 5- 9 классах- полугодия по предметам с недельной нагрузкой 1 час по УП(5-6 классы- обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство; 7 классы – обществознание, история и культура Санкт-Петербурга, музыка, изобразительное искусство; 8 классы – обществознание, искусство, черчение и графика, основы безопасности жизнедеятельности, история и культура Санкт-Петербурга; 9 классы – обществознание, искусство, история и культура Санкт-Петербурга ),

 - в 10-11 классах - полугодия по всем предметам УП,

 - в 10 и 11 классах предметы биология и химия изучаются модульно: 10 класс - первое

 полугодие – химия, второе биология, 11 класс - первое полугодие биология, второе

 химия.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | - | - | - | - | - | - | - |
| Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя) | - | - | - | - | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

 Календарный график работы гимназии в 2015-2016 учебном году принят педагогическим советом протокол №4 от 6 апреля 2015 года.

  **Продолжительность учебного года**

Начало 2015/2016 учебного года- 1 сентября 2015 года

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2-11 классах- 34 недели;

Окончание учебного года: для 1-11 классов- 25 мая 2016 года;

 **Продолжительность учебных периодов.Сроки и продолжительность каникул.**

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма от 21.05.2015 № 03-20-59/15-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-16 учебный год», для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

***А. Учебный год делится на I и II уровнях обучения на 3 триместра:***

 1. I триместр – с 1 сентября по 21 ноября

 2. II триместр – с 30 ноября по 20 февраля

 3. III триместр - с 29 февраля по 25 мая

 ***Б. На III уровне обучения учебный год делится на 2 полугодия***:

 1. 1 полугодие со 1 сентября по 31 декабря

 2. 2 полугодие с 8 января по 25 мая

 **Продолжительность учебной недели:**

 1) в 5-11 классах установлена 6-дневная учебная неделя

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение

 учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

 составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

1. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Количество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием.

 Продолжительность урока в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение

 нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками

 составляет от 10 до 25 минут.

 В соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.12

 продолжительность перемен составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уроки | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1 урок | 9-00 - 9-45 | 10 минут |
| 2 урок | 9-55 - 10-40 | 20 минут |
| 3 урок | 11-00 – 11-45 | 25 минут |
| 4 урок | 12-10 – 12-55 | 15 минут |
| 5 урок | 13-10 – 13-55 | 15 минут |
| 6 урок | 14-10 – 14-55 | 10 минут |
| 7 урок | * 1. – 15-50
 |  |

1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

 5). При разработке содержания учебного предмета «Физическая

 культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в

 зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и

 специальную. Методические рекомендации МИНОБРНАУКИ России №МД-583/19

 от 30.05.2012года «Медико- педагогический контроль за организацией занятий

 физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

 6). Наполняемость классов не менее 25 человек. Предусматривается **деление классов**

 **на группы** в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по

 образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-59/15-0-0 «О формировании

 учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные

 общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год», а именно:

 *английский язык (*2-11 классы) в соответствии с наполняемостью классов на 3 группы;

 *2 –ой иностранный язык* (немецкий, французский языки) 7-11 классы – на 2 группы;

 *информатика и ИКТ* (7-11 классы) – на 2 группы;

 *технология (Обслуживающий труд)*(5-7 классы)- на 2 группы;

 *искусство (изобразительное* искусство с использованием ИКТ технологий) (9 класс)- 2 группы;

 *физическая культура* (10-11 классы) – 2 группы

 *количество групп для занятий элективными спецкурсами* (10-11 классы) формируется в соответствии с индивидуальными учебными запросами учащихся 3 уровня.

 7). Основные формы организации образовательного процесса:

-классно-урочная система- 1 – 11 классы;

-лекционно-семинарская система - 9 – 11 классы;

-индивидуальные занятия, консультативная поддержка - 5 – 11 классы;

-проектная, исследовательская деятельность учащихся - 5 – 11 классы;

-элективные спецкурсы (предметы по выбору, индивидуальный образовательный маршрут) - 10-11 классы.

 8). УМК, реализуемые в 5-11 классах используется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 29 апреля 2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

 9). По окончанию 2 уровня учащиеся имеют возможность выбрать дальнейший

 индивидуальный образовательный маршрут через предметы по выбору учащихся.

Процедура выбора индивидуального образовательного маршрута:

 -психологическое тестирование

 -анкетирование учащихся, родителей (не менее 2-х раз в год в 9 кл.)

 -информационные собрания для учащихся

 -рекомендации учителей-предметников.

 10). Учебная нагрузка педагогических работников по всем видам педагогической

 деятельности определяется с учетом количества часов по учебному плану,

 рабочим программам учебных предметов в соответствии с приказом

 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

 педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических

 работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических

 работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**Основное общее образование (5-9 классы)**

На II уровне реализуется общеобразовательная программа основного общего образования.

**I I I. Особенности реализации учебного плана 5-7 классов**

**на 2015-2016 год :**

1. Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования **для 5 -7 классов** разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.).

 Учебный план для 5-7 классов гимназии формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школам – базовым площадкам по отработке введения ФГОС ООО в Санкт–Петербурге с 1 сентября 2013 года, работающих в экспериментальном режиме на основании распоряжения КО от 28.05 2013 № 1272Р «О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки».

 2. **В 5 - 7 классах** учебный план состоит из 2 частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

**А. Инвариантная часть учебного плана** для 5-7 классов определят состав обязательных предметных областей и учебных предметов.

**Роль и место отдельных предметов**

1. Предметные области «Общественно-научные» и « Естественнонаучные» предметы в 5-7 классах включают в себя предметы: «История», «Обществознание»(6-7), «География», «Биология». Образовательный маршрут предметной области «Естественнонаучные предметы» осуществляться с учетом выбранного профиля обучения в старших классах. С 5 класса начинается преподавание линейных курсов «География» и «Биология». Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5-6 классах, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю), 7-х – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология » в 5-6 классах, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю), в 7-х классах – 68 часов (2 часа в неделю).

2. Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом «Математика». В 7-х классах, соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» от 05.2015 № 03-20-59/15-0-021 , идет разделение предметы на «Алгебра» и «Геометрия». Изучение «Информатики» начинается с 7-го класса. Формирование ИКТ компетенций в 5-6 классах осуществляется в ходе освоения других школьных дисциплин и осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся. Контрольные, самостоятельные работы заменяются компьютерным тестированием, в учебный процесс включены элементы дистанционного образования.

3. Обучение по предмету «Технология. Обслуживающий труд.» (предметная область «Технология») строится с учетом интересов и склонностей учащихся и возможностей общеобразовательного учреждения (наличие двух кабинетов обслуживающего труда, оборудованных современной техникой). Программа по технологии строится по направлению «Технологии ведения дома». Данная программа способствует социализации учащихся, позволяет подготовить учащихся к будущей семейной жизни, т. к. включает разделы «Этикет», «Кулинария», «Технология шитья» т. д. Учебный план ОУ в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах предусматривает изучение предмета из расчёта 2 учебных часа в неделю, в 7-х – 1 час .

4. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» от 05.2015 № 03-20-59/15-0-021 предметы проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

5. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа), с 7-го класса вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

 **Б. Вариативная часть УП, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя ОУ. В 5 классах в части УП, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на 5 часов, которые используются для поддержания гуманитарной составляющей гимназического образования.

**-** в ***область «Филология»*** на *английский язык* добавлены **в 5 классе** 2 часа в неделю (68 час. в год), в **6 и 7 классах** 1 час (34час.), т. к. начиная с 5 класса, английский язык изучается на углубленном уровне в соответствии с требованиями предъявляемыми к гимназии. На *русский яз*ык в 5, 6 и 7 классах добавлено по 1 часу(34часа), т.к. русский язык является основой гуманитарного образования В 7 классе, в соответствии с требованиями, введен курс «Второй иностранный язык», на который добавлены 2 часа (68часов в год) ;

 **-** в область «Общественно-научные предметы» на историю в 5 и 6 классах добавлено по 1 часу (34часа), что позволит расширить круг культурологических вопросов и вопросов по истории и культуре Санкт-Петербурга, на обществознание в 5 классе в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

**-** в область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе добавлен один час на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного, здорового образа жизни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;

**-** в область «Математика и информатика» на математику, как логико-развивающий предмет, в 6 классе добавлен 1 час, что позволит отработать навыки счета и решения задач различных типов.

 **В.** В 2015 - 2016 учебном году внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности, зафиксированным в ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), с учетом финансирования внеурочной деятельности (10 часов внеурочной деятельности в неделю). Виды внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) ориентированы на воспитательные результаты. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей предусматривается разработка индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования с использованием ЭДУ (электронного дневника учащегося). Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

 При организации внеурочной деятельности школьников используется сочетание моделей: «модель дополнительного образования», «оптимизационная модель», «инновационно-образовательная модель». Преимущества модели, сочетающей разные типы организации внеурочной деятельности:

- предоставление школьнику широкого выбора направлений детских объединений по интересам, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов;

- использование возможностей ОДОД;

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ;

- оптимизация всех внутренних ресурсов гимназии (в её реализации принимают участие все педагогические работники).

- высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта за счёт тесного взаимодействие гимназии с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, научными организациями, муниципальными методическими службами (СПбАППО, ИМЦ Московского района, образовательная система «Школа 2100»)

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

 УМК, реализуемые в 5-7 классах используется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 29 апреля 2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

 *Организационные условия обучения*:

- при организации занятий по английскому языку и по согласованию с учредителем классы

 делятся на 3 группы при наполняемости класса 25 человек;

- при организации занятий по технологии классы делятся на 2 группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Принятопедагогическим советомГБОУ гимназия № 524 Моск.района СПбПротокол №« 6 » мая 2015г | Утверждаюдиректор ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.М.Лучкова/«26» мая 2015 г |

 **Учебный план (годовой/недельный) для V-VII классов**  **ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга** **на 2015– 2016 учебный год** ***Основное общее образование (ФГОС ООО)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** |  **Количество часов в год****(в неделю)** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII\*** | **IX\*** | **Всего (плани-руемые часы)** |
|  ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 170 (5) | 204(6)  | 136(4) | 102(3) |  102(3) | 714(21) |
| Литература | 102 (3) | 102(3) | 68(2) |  68(2) |  102(3) | 442(13) |
| Иностранный язык(английский язык) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 510(15) |
| Математика и информатика | Математика | 170 (5)  | 170(5) |  |  |  | 340(10) |
| Алгебра |  |  | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 306(9) |
| Геометрия |  |  | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 204(6) |
| Информатика  |  |  | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 102(3) |
| Общественно-научные предметы | История | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 102(3) | 374(11) |
| Обществознание |  | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 170(5) |
| География | 34(1) | 34(1) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 272(8) |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34(1) | 34(1) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 272(8) |
| Физика  |  |  | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 204(6) |
| Химия |  |  |  | 68(2) | 68(2) | 136(4) |
| Искусство | Музыка | 34(1) | 34(1) | 34(1) |  |  | 102(3) |
| Изобразительное искусство | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) |  | 136(4) |
| Технология | Технология |  68(2) | 68(2) | 34(1) | 34(1) |  | 204(6) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 (3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 510(15) |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34(1) | 34(1) | 102(3) |
| **Итого:** | **918 (27)** | **986 (29)** | **1020****(30)** |  **1054****(31)** | **1054****(31)** | **5100****(150)** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя)** | **170(5)** | **136(4)** | **170(5)** | **170(5)** | **170(5)** | **748(22)** |
|  Филология  | Русский язык | 34(1) | 34(1) | 34(1) |  |  |  |
| Иностранный язык (английский язык) | 68(2) | 34(1) | 34(1) |  |  |  |
| Второй иностранный |  |  | 68(2) |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 34(1) | 34(1) |  |  |  |  |
| Обществознание | 34(1) |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  | 34(1) |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 34(1) |  |  |  |
| ИТОГО | 1088 (32) | 1122 (33) | 1190 (35) |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **1088****(32)** | **1122****(33)** | **1190****(35)** | **1224 (36)** |  **1224****(36)** | **5848** |
| **Внеурочная деятельность** | 340(10) | 340(10) | 340(10) | 340(10) | 340(10) | 1700(50) |

 |  |

**План (годовой) внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 524**

**Московского района Санкт-Петербурга**

**на 2015-2016 учебный год**

**Основное общее образование**

**5-7 классы**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность****часы** |
| **Направления**  **классы** | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **Всего** |
| **Спортивно-****оздоровительное** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| **Духовно-нравственное** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| **Социальное** | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 612 |
| **Общекультурное** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| **Общеинтеллектуальное** | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 187 | 2244 |
| **Итого** | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 4080 |

**План (недельный) внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 524**

**Московского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год**

**Основное общее образование**

**5-7 классы**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность****часы** |
| **Направления**  **классы** | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **Всего** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Духовно-нравственное** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Социальное** | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 18 |
| **Общекультурное** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Общеинтеллектуальное** | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 66 |
| **Итого** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 120 |

 **Реализация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Реализуемое направление во внеурочной деятельности*** | ***Название кружка, секции*** | ***Место проведения*** | ***Руководитель*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | ОФП «В здоровом теле - здоровый дух» | школа | педагог школы |
| Секция «Спортивные игры» | школа | педагог школы |
| **Духовно-нравственное** | «Я- гражданин» (кинолекторий) | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Поиск. Страницы военной истории» | школа | педагог школы |
| *Кружок «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»* | школа | педагог школы |
| **Социальное** | Социальное проектирование «Путь к успеху» | школа | педагог школы |
| Мастерская общения «Учимся познавать себя и общаться с окружающими» | школа | педагог школы |
| Проект «Я - эколог!»  | школа | педагог школы |
| **Общекультурное** | Музыкальная гостиная | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области» | школа | педагог школы |
| Мастерская «Рукодельница» | школа | педагог школы |
| **Общеинтеллектуальное** | Литературный клуб | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Биология в современном мире» | школа | педагог школы |
| Мастерская «Основы проектной деятельности» | школа | педагог школы |
| Проектная деятельность «Основы робототехники» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Неизвестный Петербург» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Веселый треугольник» | школа | педагог школы |
| Студия «Компьютерная графика» | школа | педагог школы |
| Видеоклуб «Англоязычное кино» | школа | педагог школы |
| Проект «Виртуальное путешествие» | школа | педагог школы |
| Проектная деятельность «Английский театр» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Учусь читать книгу» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Основы стиховедения» | школа | педагог школы |
| Проект «Встреча со сказкой» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Физика: мы познаем мир» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Шаги к олимпиаде» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Занимательная лингвистика» | школа | педагог школы |
| Образовательное путешествие «Учусь читать книгу» | школа | педагог школы |
|  | Проектна деятельность «Я – исследователь» | школа | педагог школы |

**Заключение**

 Заявленный учебный план обеспечен ресурсами, в т.ч. финансовыми, кадровыми

 программно-методическими**.**