+

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии №524 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 23 мая 2014года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназия №524
Московского района
Санкт-Петербурга

_____/Лучкова /Н.М./
Приказ № 310 от 29.05.2014г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 524
МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 524
НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

В основу учебного плана ГБОУ гимназия № 524 на 2014-2015 уч. годы положены следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 17.07.2013) "Об образовании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 26.06.2013).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
   (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.)
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

12. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
13. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
16. Методические рекомендации МИНОБРНАУКИ России №МД-583/19 от 30.05.2012года «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
17. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2014/2015 учебный год».
18. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.1011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».
19. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 07.-9.2011г. № 1757-р)

I.Общие положения

1. Гимназия – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы основного общего и среднего полного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. В связи с этим, основной целью гимназии является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Учебный план ориентирован на выполнение следующих задач:

- создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав детей на образование;
- совершенствование содержания образования, обеспечение нового качества обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;

-расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- формирование у учащихся новых компетенций с учетом глобальных изменений в экономике, политике, социальной и культурной сферах (информационной, правовой, языковой);
-ориентацию учащихся на самостоятельную проектную и исследовательскую работу;
-овладение педагогическим коллективом технологиями, способствующими достижению высокого уровня образования учащихся;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса и информационной
культуры учащихся и учителей;
-обогащение выпускников знаниями, необходимыми для жизни в условиях
международного сотрудничества и конкуренции, формирование умения гимназистов
самостоятельно в течение всей жизни осваивать и применять новые знания и технологии,
видеть взаимосвязанности национальных и мировых проблем;
- расширение образовательного пространства гимназии;
-введение учебно-методических комплексов, обеспечивающих преемственность начальной, основной и средней школы;
-максимальное использование в образовательном процессе научного культурно-образовательного потенциала Санкт-Петербурга, позитивных возможностей социокультурной и образовательной среды Московского района;
-обеспечение взаимодополняемости инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана, а также внеурочной деятельности учащихся.

2. Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. ГБОУ гимназия №524 реализует следующие общеобразовательные программы:
-основная общеобразовательная начального общего образования (1-4 классы);
-основная общеобразовательная основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла (5-9 классы);
-основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла (10-11 классы.
В основе разработки учебного плана гимназии лежит принцип преемственности.

3.Требования к результатам освоения образовательной программы на каждой ступени обучения

I ступень образования - начальное общее образование

результатами освоения общеобразовательной программы начального общего образования являются:

предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 1 ступени в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

II ступень образования – основное общее образование

предметные достижения, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

III ступень образования- среднее (полное) общее образование.

Результатами освоения выпускниками среднего (полного) общего образования являются:

предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 3 ступени в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебных и социальных проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение дальнейшего образовательного маршрута;

личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

II. Режим работы учреждения.

Учебный план ГБОУ гимназия №524 на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год делится на триместры (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	-	-	-	-	-	-	-

(5-дневная учебная неделя)											
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	-	-	-	-	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебного года

Начало 2014/2015 учебного года- 1 сентября 2014 года

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2-4 классах- 34 недели; в 9-11 классах- 34 недели; 5-8,10 классах- 34 недели;

Окончание учебного года: для 1-11 классов- 25 мая 2015 года;

Продолжительность учебной недели:

1) в 1- 4 классах установлена 5-ти дневная учебная неделя.

В соответствии с нормативами СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12. 2010 № 189 продолжительность уроков 45 минут.

В соответствии с нормативами СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12. 2010 № 189 обучение в **I-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В 1-х классах гимназии № 524 предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Динамическая пауза организуется в скользящем режиме со 2 по 5 урок с тем, чтобы избежать большого скопления детей и травматизма на спортивной площадке и в гардеробе.

- ГПД организуется во 2-4 классах с трехразовым питанием и прогулками.

В соответствии с нормативами СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12. 2010 № 189 устанавливается следующая продолжительность перемен:

уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09.45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	

В начальной школе образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

2) в 5-11 классах установлена 6-дневная учебная неделя
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

3) Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Количество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием.
Продолжительность урока в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут.
В соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.12 продолжительность перемен составляет:

уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	9-00 - 9-45	10 минут
2 урок	9-55 - 10-40	20 минут
3 урок	11-00 – 11-45	25 минут
4 урок	12-10 – 12-55	15 минут
5 урок	13-10 – 13-55	15 минут
6 урок	14-10 – 14-55	10 минут
7 урок	15-05 – 15-50	

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.
В рамках допустимой учебной нагрузки факультативные занятия не предусмотрены.

4) Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

5). При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную Методические рекомендации МИНОБРНАУКИ России №МД-583/19 от 30.05.2012года «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

6). Наполняемость классов не менее 25 человек. Предусматривается **деление классов на группы** в соответствии с Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2014/2015 учебный год», а именно:

*английский язык (*2-11 классы) в соответствии с наполняемостью классов: до 25 учащихся – на 2 группы, более 25 учащихся - на 3 группы;
2 –ой иностранный язык (немецкий, французский языки) 7-11 классы – на 2 группы;
информационные технологии (7 классы) – на 2 группы;
информатика и ИКТ (8-11 классы) – на 2 группы;
трудовое обучение (5-7 классы)- на 2 группы;

искусство (изобразительное искусство) (9 класс)- 2 группы;
физическая культура (10-11 классы) – 2 группы
количество групп для занятий элективными спецкурсами (10-11 классы) формируется в соответствии с индивидуальными учебными запросами учащихся 3 ступени.

7). Основные формы организации образовательного процесса:
-классно-урочная система- 1 – 11 классы;
-лекционно-семинарская система - 9 – 11 классы;
-индивидуальные занятия, консультативная поддержка - 5 – 11 классы;
-проектная, исследовательская деятельность учащихся - 5 – 11 классы;
-элективные спецкурсы (предметы по выбору, индивидуальный образовательный маршрут) - 10-11 классы.

8). Переход учащихся из одного класса в другой внутри параллели осуществляется по желанию учащихся и родителей при наличии вакантных мест.

9). По окончанию 2 ступени учащиеся имеют возможность выбрать дальнейший индивидуальный образовательный маршрут через предметы по выбору учащихся.
Процедура выбора индивидуального образовательного маршрута:
-психологическое тестирование
-анкетирование учащихся, родителей (не менее 2-х раз в год в 9 кл.)
-информационные собрания для учащихся
-рекомендации учителей-предметников

Особенности учебного плана на 2014-2015 год

начального общего образования (1-4 классы)

сформированного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

III. Начальное общее образование (1-4 классы)

Особенности учебного плана

1. С 01.09.2012 года учебный план I-IV классов гимназии формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

2. В связи с организацией учебного процесса в начальной школе по 5-дневной учебной неделе в учебный план входят только обязательные учебные предметы и предметные области, т.к. региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе отсутствует. Превышение максимально допустимой нагрузки учащихся отсутствует.

По желанию родителей возможна организация образовательного маршрута по индивидуальному плану.

3. Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изо) и «Технология» (Труд) проводятся отдельно (Изо -1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по Изо и Технологии, включенными в Федеральный перечень учебников от 19.12.2012 № 1067.

4. В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования овладение учащимися ИКТ компетенциями обеспечено:

- курсом «Информатика и ИКТ» в 3-4 классах (изучается в рамках внеурочной деятельности и предполагает использование персонального компьютера в разных сферах деятельности и создание несложных продуктов с использованием цифровых ресурсов);
- интеграцией ИКТ в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

5. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

6. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с учетом изменений от 26.11.2010г. № 1214) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. В 2014 - 2015 учебном году внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности, зафиксированным в ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) до10 часов

внеурочной деятельности в неделю. Виды внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) ориентированы на воспитательные результаты. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей предусматривается разработка индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования с использованием ЭДУ (электронного дневника учащегося). Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется сочетание моделей: «модель дополнительного образования», «оптимизационная модель», «инновационно-образовательная модель». Преимущества модели, сочетающей разные типы организации внеурочной деятельности:

- предоставление школьнику широкого выбора направлений детских объединений по интересам, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов;
- использование возможностей ОДОД;
- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ;
- оптимизация всех внутренних ресурсов гимназии (в её реализации принимают участие все педагогические работники).
- высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта за счёт тесного взаимодействие гимназии с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, научными организациями, муниципальными методическими службами (СПбАППО, ИМЦ Московского района, образовательная система «Школа 2100»)

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

Дополнительные организационно-педагогические требования при организации обучения

1. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
2. При изучении предмета *английский язык (*2-4 классы) класс делится на 3 группы по согласованию с учредителем, т.к. наполняемость этих классов более 25человек.

Используемые УМК

В 1-4 классах преподавание базовых предметов ведётся на основе **образовательной системы «Школа 2100».**

Региональная специфика

Региональная специфика поддерживается через:

- введение курса «Культурная столица» в рамках внеурочной деятельности.

- изучение модуля «Риторика» в курсе русского языка в 1-4 классах.
- реализацию ОБЖ через интеграцию с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура».
- применение ИКТ на всех учебных предметах (кроме физической культуры).

Особенности учебного плана

на 2014-2015 год

основного общего образования

в 5 – 6-х классах, работающих в экспериментально режиме.

Основное общее образование (5-9 классы)

На II ступени реализуется общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла

IV. Особенности реализации учебного плана 5-6 классов

на 2014-2015 год :

с 1 сентября 2013 года ФГОС ООО в 5-х классах введён экспериментальный режим на основании распоряжения КО от 28.05 2013 № 1272Р « О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки».

1. Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования **для 5 -6 классов** разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.).

Учебный план для 5-6 классов гимназии формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школам – базовым площадкам по отработке введения ФГОС ООО в Санкт–Петербурге с 1 сентября 2013 года, работающих в экспериментальном режиме на основании распоряжения КО от 28.05 2013 № 1272Р «О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки».

2. **В 5 - 6 классах** учебный план состоит из 2 частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

А. Инвариантная часть учебного плана для 5 классов определят состав обязательных предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть УП для 5 классов представлена следующими предметными областями и предметами:

1.Филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык)

2. Математика и информатика: математика

3. Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

4.Естественнонаучные предметы: биология

5. Искусство: музыка, изобразительное искусство

6. Технология: предмет технология

7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Роль и место отдельных предметов

1. Предметные области «Общественно-научные» и « Естественнонаучные» предметы в 5 классах включает в себя предметы: «История», «Обществознание», «География», «Биология». Образовательный маршрут предметной области «Естественнонаучные предметы» осуществляться с учетом выбранного профиля обучения в старших классах. С 5 класса начинается преподавание линейных курсов «География» и «Биология». Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классах, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю). Учебный предмет «Биология» является одним из базовых учебных предметов основного общего

образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология » в 5 классах, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю).

2. Предметная область «Математика и информатика» в 5 классах представлена предметом «Математика». В соответствии с гуманитарной спецификой ОУ избран следующий вариант распределения учебного времени: обучение информатике начинается с 8 класса, изучается в объеме 68 ч., 8-9 класс. Формирование ИКТ компетенций осуществляется в ходе освоения других школьных дисциплин и осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся. Контрольные, самостоятельные работы заменяются компьютерным тестированием, в учебный процесс включены элементы дистанционного образования.

3. Обучение по предмету «Технология» (предметная область «Технология») строится с учетом интересов и склонностей учащихся и возможностей общеобразовательного учреждения (наличие двух кабинетов обслуживающего труда, оборудованных современной техникой). Программа по технологии строится по направлению «Технологии ведения дома». Данная программа способствует социализации учащихся, позволяет подготовить учащихся к будущей семейной жизни, т. к. включает разделы «Этикет», «Кулинария», «Технология шитья» т. д. Учебный план ОУ в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах предусматривает изучение предмета из расчёта 2 учебных часа в неделю.

4**.** Предметная область **«**Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» предметы проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

5. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа).

Б. Вариативная часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя ОУ. В 5 классах в части УП, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на 4 часа, которые используются для поддержания гуманитарной составляющей гимназического образования.

- в ***область «Филология»*** на *английский язык* добавлены **в 5 классе** 2 часа, в **6 классе** 1 час, т. к. начиная с 5 класса, английский язык изучается на углубленном уровне в соответствии с требованиями гимназии. На *русский яз*ык в 5 и 6 классах добавлено по 1 часу, т.к. русский язык является основой гуманитарного образования;
- в область «Общественно-научные предметы» на историю в 5 и 6 классах добавлено по 1 часу, что позволит расширить круг культурологических вопросов и вопросов по истории и культуре Санкт-Петербурга;
- в область «Математика и информатика» на математику, как логико-развивающий предмет, в 6 классе добавлен 1 час, что позволит отработать навыки счета и решения задач различных типов.

В. В 2014 - 2015 учебном году внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности, зафиксированным в ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), с учетом финансирования внеурочной деятельности (10 часов внеурочной деятельности в неделю). Виды внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество, социальное

творчество, проблемно-ценностное общение) ориентированы на воспитательные результаты. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей предусматривается разработка индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования с использованием ЭДУ (электронного дневника учащегося). Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности школьников используется сочетание моделей: «модель дополнительного образования», «оптимизационная модель», «инновационно-образовательная модель». Преимущества модели, сочетающей разные типы организации внеурочной деятельности:

- предоставление школьнику широкого выбора направлений детских объединений по интересам, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов;
- использование возможностей ОДОД;
- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ;
- оптимизация всех внутренних ресурсов гимназии (в её реализации принимают участие все педагогические работники).
- высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта за счёт тесного взаимодействие гимназии с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, научными организациями, муниципальными методическими службами (СПбАППО, ИМЦ Московского района, образовательная система «Школа 2100»)

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

УМК, реализуемые в 5-6 классах используется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 29 апреля 2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Организационные условия обучения:

- при организации занятий по английскому языку и по согласованию с учредителем классы делятся на 3 группы при наполняемости класса более, чем 25 человек;
- при организации занятий по технологии классы делятся на 2 группы.

Особенности учебного плана

на 2014-2015 год

основного общего образования

в 7- 9 классах

V Особенности реализации учебного плана 7-9 классов

1. Учебный план для 7-9 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ № 285; приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2 .Часы вариативной части (региональный компонент и школьный компонент) распределены в учебном плане следующим образом.

Для поддержания гуманитарной составляющей гимназического образования

- *добавлены часы на предметы*:

1. В 7- 8 классах на литературу добавлен 1 час, т. к. в гимназии литература преподаётся по ОС «Школа- 2100», в которой на данный предмет по программе отводятся обязательные 3 часа.
2. На английский язык в 6-8 классах добавлено по 1 часу, что позволит усилить практическое закрепление полученных учащимися речевых навыков через такие формы работы, как диалог с носителями языка, языковые проекты по предмету, переводческие практикумы и т.д. и будет способствовать развитию навыков использования английского языка как инструмента общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах.
3. В 9 классе 1 час добавлен на русский язык, так как именно в 9 классе завершается системный курс по основополагающим разделам русского языка (орфография и пунктуация), отрабатываются навыки функциональной грамотности, расширяется программа по развитию речи и стилистике языка. Увеличение количества часов на изучение русского языка также обеспечивает возможность систематической и целенаправленной подготовки к новым формам итоговой аттестации и является условием для формирования компетентностей, необходимых для дальнейшей специализации учащихся в области филологических и социально-гуманитарных наук в старшей школе.
4. В 9 классе добавлен 1 час на историю, т.к. данный предмет способствует формированию мировоззрения, социально-политической позиции, создает основу для углубленного изучения обществознания на 3 ступени.

-введены курсы:

1.С 7 класса введён второй п иностранный язык (французский и немецкий - по выбору учащихся), расширяющий возможности в сфере личностной самореализации учащихся, приобщения к культуре других народов. В 7-9 классах на изучение 2-го иностранного языка отводится по 2 часа в неделю.

2. В соответствии с региональной спецификой базисного учебного плана, начиная с 5 класса, был введен региональный компонент - курс «История и культура Санкт-Петербурга» как гуманитарная составляющая гимназического образования. В 7-9 классах он продолжается. Курс ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города, способствует приобщению школьников к духовным ценностям, расширению их знаний в различных областях культуры, помогает в освоении традиций межличностной коммуникации, учит ориентироваться в пространстве родного города. Введение данного курса расширяет и углубляет знания учащихся основного звена об отечественной истории и литературе, формирует представление о диалоговом взаимодействии культур.

Часы, отведенные в 7 классах на преподавание учебного предмета Искусство (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно (ИЗО- 1 час, Музыка – 1 час). В 8-9 классах

введен интегрированный курс «Искусство» (34 часов в год), в том числе с использованием ИКТ.

В 6-7, 9 классах для непрерывности курса «Основы безопасности жизнедеятельности» модульная программа интегрирована в курсы таких предметов как: «Технология», «Физическая культура», предметы естественнонаучного цикла и географию.

Часы предмета «Технология» переданные в 9 классе в компонент образовательной организации использованы для организации предпрофильной подготовки, в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2014/2015 учебный год», для реализации предпрофильной подготовки в соответствии со спецификой гимназии как образовательного учреждения гуманитарного профиля распределены следующим образом:

- из федерального компонента- 2 часа в неделю (68 часов в год) на изучение 2 иностранного языка (немецкого или французского языков),
- из регионального компонента - 1 час в неделю (34 часов в год) на английский язык.

Это позволит заниматься такими специфическими направлениями изучения иностранного языка, как: бизнес-тематика, лексика и структура делового общения, основы профессиональной деятельности переводчика и т.д.

УМК, реализуемые на уровне основного общего образования (7 -9 классы) используется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 29 апреля 2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Организационные условия обучения на 2 уровне:

- при организации занятий по английскому языку и по согласованию с учредителем классы делятся на 2 группы при наполняемости класс- 25 человек и на 3 группы при наполняемости класса - более чем 25 человек;
- при организации занятий по информатике классы делятся на 2 группы;
- при организации занятий по технологии классы делятся на 2 группы.
- при организации занятий по искусству с использованием ИКТ классы делятся на 2 группы

Особенности учебного плана

на 2014-2015 год

среднего общего образования

в 10-11 классах

VI. Среднее общее образование (10-11 классы)

Особенности реализации учебного плана 10-11 классов

На III уровне средней (полной) школы реализуется общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла.

III уровень (10-11 классы) - гимназические классы

1) В 10 и 11 классах реализуется модель гимназического образования, предусматривающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного цикла, а именно: литературе, иностранным языкам, обществознанию, которые изучаются на профильном уровне. Остальные предметы в соответствии с Федеральным учебным планом изучаются на базовом уровне для завершения общеобразовательной подготовки учащихся.

В 10-11 классах отведено:

-на изучение литературы по 5 часов в неделю;

-на изучение иностранных языков по 6 часов в неделю;

-на изучение обществознания по 3 часа в неделю.

2) На основании Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2014/2015 учебный год». В 10 классах из часов регионального компонента на предмет «Русский язык» добавлен 1 час.

3) Для рационального использования учебного времени на III ступени предмет «Географии» завершается в 10 классе. В связи с этим из часов регионального компонента добавлен 1 час, что соответствует количеству часов базового уровня за 2 года (70 часов). В 11-м классе предмет «География» не изучается. «Освободившийся» один час отводится на изучение предмета «Русский язык».

4) В 11 классе добавлено 2 часа из часов регионального компонента на предмет «Алгебра и начала анализа», т.к. в 11 классе при завершении курса необходимо время на повторение и систематизацию знаний выпускников перед обязательной итоговой аттестацией по данному предмету в форме ЕГЭ.

5) Обязательные для изучения предметы «История России» и «Всеобщая история» в УП гимназии и в электронном классном журнале записываются под одним общим названием «История» без разделения на отдельные страницы (письмо КО СПб от 10.02.2011 №01-16-357\11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

6) Интегрированный учебный предмет «Обществознание» Включает разделы «Экономика» и «Право».

7) Формирование ИКТ компетенций осуществляется не только при изучении предмета «Информатика и ИКТ», но и в ходе освоения других школьных дисциплин и осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся.

8) *В учебном плане 10-11 классов 4 часа школьного компонента отведены на элективные курсы (272 часов за два года обучения). Это позволит реализовать права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, осуществить профильную подготовку.*

Элективные спецкурсы:

- поддерживают специфику гимназии и имеют в первую очередь филологическую, гуманитарную, социально-экономическую направленность, способствуют

углубленному изучению отдельных разделов профильных учебных предметов (литература, история, обществознание, английский язык);
- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- обеспечивают дополнительную подготовку к государственной аттестации в формате ЕГЭ, расширенное изучение отдельных разделов программного курса предметов, изучаемых на базовом уровне.

Все элективные курсы имеют статус государственных, допущены РЭС, носят межпредметный или предметно-ориентированный характер, обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (приказы Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253):

- **английский язык**:
  «Современная Британия»- 68 часов
- **история:**
  «Практикум по истории Россиис древнейших времн до конца XIX века»-68 часа
  «История: теория и практика»-68 часа
- **обществознание:**
  «Экономика и бизнес»-68 часов;
  «Обществознание: теория и практика» - 68 часов
- **математика**
  «Математика: избранные вопросы»-68 часов
- **химия:**
  «Решение стандартных и комбинированных задач по химии»-68 часов
  «Трудные вопросы курса химии»-68 часов
- **физика:**
  «Решение задач по физике» 68часов
- **информатика**
  «Математические основы информатики»-68 часов
- **литература**
  «Современная русская поэзия» - 68 часов
- **биология** - «К совершенству шаг за шагом» - 68 часов

Углубленный уровень обучения по предметам гуманитарного цикла, а также введение элективных курсов способствуют формированию профессиональной ориентации, готовности выпускников гимназии к обучению в высших учебных заведениях.

УМК, реализуемые на уровне среднего (полного) общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе ОУ на 2014-2015 учебный год и письму Минобрнауки России от 29 апреля 2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Перечень учебников указан в Образовательной программе гимназии.

Организационные условия обучения на 3 уровне:

- при организации занятий по английскому языку и по согласованию с учредителем классы делятся на 2 группы при наполняемости класса- 25 человек и на 3 группы при наполняемости класса - более чем 25 человек;
- при организации занятий по информатике и ИКТ классы делятся на 2 группы;
- при организации занятий элективных курсов число групп определяется выбором учащихся.

Учебный план
ГБОУ гимназия №524
на 2014-15 год

Принято Педагогическим советом
ГБОУ гимназия № 524 СПб
Протокол № 7
От «23» мая 2014 года.

Утверждаю
директор ГБОУ гимназия № 524СПб
_____/Лучкова Н.М/
«29» мая 2014 года

Учебный план (годовой) для I-IV классов ГБОУ гимназия № 524 на 2014 – 2015 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				
		I	II	III	IV	Всего
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики*		0	0	0	34	34
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	70
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Учебный план (недельный) для I-IV классов ГБОУ гимназия № 524 на 2014 – 2015 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		I	II	III	IV	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики*		0	0	0	1	1
ИТОГО:		21	23	23	23	70
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	70
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Примечание:

1. При организации внеурочной деятельности школьников используется сочетание моделей: «модель дополнительного образования», «оптимизационная модель», «инновационно-образовательная модель».

2. Реализуемые УМК в 1-4 классах: ОС «Школа 2100».

3. Реализуемые модули “Основ религиозных культур и светской этики» по выбору родителей: «Светская этика», «Основы православной культуры».

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 524
(недельный)
Московского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год
Начальное общее образование

Объем внеурочной деятельности					
Направления/ классы	**1 (5 классов – 50 часов в неделю)**	**2 (5 классов - 50 часов в неделю)**	**3 (5 классов - 50 часов в неделю)**	**4 (5 классов - 50 часов в неделю)**	
Спортивно-оздоровительное	4	6	5	5	
Духовно-нравственное	15	10	10	10	
Социальное	5	5	5	5	
Общеинтеллектуальное	9	13	14	9	
Общекультурное	17	16	16	21	
Итого:	**50**	**50**	**50**	**50**	

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 524
(годовой)
Московского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год
Начальное общее образование

Объем внеурочной деятельности					
Направления/ классы	**1 (33 недели)**	**2 (34 недели)**	**3 (34 недели)**	**4 (34 недели)**	**Перспектива за четыре года обучения**
Спортивно-оздоровительное	132	204	170	170	676
Духовно-нравственное	495	340	340	340	1515
Социальное	165	170	170	170	675
Общеинтеллектуальное	297	442	476	308	1523
Общекультурное	561	544	544	714	2363
Итого:	1650	1700	1700	1700	6750

Реализация внеурочной деятельности

Состав, структура направлений внеурочной деятельности	***Формы организации***	***Место проведения***	***Руководитель***
Спортивно-оздоровительное			
	Секция «Подвижные игры»	школа	педагоги школы
	Секция «Настольный теннис»	школа	педагог школы

Духовно-нравственное	Образовательное путешествие «Героические страницы истории родной страны»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Культурная столица»	школа	педагоги школы
Социальное	Социальное проектирование для младших школьников «Школа безопасности на дорогах»	школа	педагог школы
	Социальное проектирование для младших школьников «Школа доктора Здоровье»	школа	педагог школы
	Социальное проектирование для младших школьников «Проектная деятельность»	школа	педагоги школы
	Кружок «Путь к успеху»	школа	педагоги школы
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	школа	педагог школы
	Исследовательский проект «За страницами учебника математики»	школа	педагоги школы
	Исследовательский проект «Загадки языка»	школа	педагоги школы
	Проектная деятельность «Робототехника»	школа	педагог школы
	Исследовательский проект «Мир компьютера»	школа	педагог школы

	Кружок «Занимательный русский»	школа	педагог школы
	Кружок «Занимательная математика»	школа	педагог школы
	Кружок «Эрудит»	школа	педагоги школы
	Исследовательский проект «Хочу все знать»	школа	педагоги школы
Общекультурное	Театральная студия «Детский театр»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Игры народов мира»	школа	педагоги школы
	Кружок «Азбука общения»	школа	педагоги школы
	Художественная студия «Роспись по дереву»	школа	педагог школы
	Хореографический ансамбль «Самоцветы»	школа	педагог школы
	Музыкальная студия «Детский хор»	школа	педагог школы
	Творческая мастерская «Народные промыслы мира. Квилинг»	школа	педагог школы
	Кружок «Бисероплетение»	школа	педагог школы
	Кружок «Волшебная ниточка»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Путешествие в страну английского языка и английской культуры»	школа	педагоги школы

Принято педагогическим советом
ГБОУ гимназия № 524 СПб
Протокол № ___7_
«23» мая 2014 г

Утверждаю
директор ГБОУ гимназия № 524 СПб
_____/ Н.М.Лучкова/
«29» мая 2014 г

Учебный план (недельный) для V-VI классов ГБОУ гимназия № 524
на 2014 – 2015 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**	
		V	**VI**
	Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого:		**28**	**29**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		4	4
Русский язык		1	1
Иностранный язык (английский язык)		2	1
История		1	1
Математика			1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33
Внеурочная деятельность	10	10

Учебный план (годовой) для V-VI классов ГБОУ гимназия № 524
на 2014 – 2015 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в год**	
		V	**VI**
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
	Иностранный язык (английский язык)	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Биология	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
Итого:		**952**	**986**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		**136**	**136**
Русский язык		34	34
Иностранный язык (английский язык)		68	34
История		34	34

Математика		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1088**	**1122**
Внеурочная деятельность	340	340

План (годовой) внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год
Основное общее образование
5-6 классы

Внеурочная деятельность									
Часы									
Направления / **Классы**	**5-а**	**5-б**	**5-в**	**5-г**	**6-а**	**6-б**	**6-в**	**6-г**	**Всего**
Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	34	34	34	**272**
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	34	34	34	**272**
Социальное	34	34	34	34	34	34	34	34	**272**
Общеинтеллектуальное	170	170	170	170	170	170	170	170	**1360**
Общекультурное	68	68	68	68	68	68	68	68	**544**
Итого	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2720**

Реализация внеурочной деятельности

Реализуемое направление во внеурочной деятельности	***Виды деятельности***	***Место проведения***	***Руководитель***
Спортивно - оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	школа	педагог школы

	ОФП «В здоровом теле - здоровый дух»	школа	педагог школы
Духовно-нравственное	Образовательное путешествие «Поиск. Страницы военной истории»	школа	педагог школы
	Кружок «Патриот»	школа	педагог школы
	Киноклуб «Моя Родина»	школа	педагог школы
Социальное	Социальное проектирование «Путь к успеху»	школа	педагог школы
	Мастерская общения «Учимся познавать себя и общаться с окружающими»	школа	педагог школы
	Проект «Школа лидера»	школа	педагог школы
Общеинтеллектуальное	Образовательное путешествие «Англоязычное кино»	школа	педагог школы
	Проект «Как рождается газета…»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие по английскому языку «Неизвестный Петербург»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Веселый треугольник»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Биология в современном мире»	школа	педагог школы
	Студия «Компьютерная графика»	школа	педагог школы
	Литературная гостиная «Зеленая лампа»	школа	педагог школы
	Мастерская «Основы проектной деятельности»	школа	педагог школы
	Проектная деятельность «Робототехника»	школа	педагог школы
	Проект «Английский театр»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Страницы родной истории»	школа	педагог школы
	Проект «Драматический кружок английского языка»	школа	педагог школы
	Проектная деятельность «Виртуальное путешествие»	школа	педагог школы
Общекультурное	Музыкальная студия «Гимназический хор»	школа	педагог школы

	Кружок «Литературный клуб»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Путешествуем по России»	школа	педагог школы
	Образовательное путешествие «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	школа	педагог школы
	Проект «Мой друг-книга»	школа	педагог школы

Принято
педагогическим советом
ГБОУ гимназия № 524 СПб
Протокол № 7
«23» мая 2014 г

Утверждаю
директор ГБОУ гимназия № 524 СПб
_____/ Н.М.Лучкова/
«_____»_____2014 г

Учебный план (годовой) для VII-IX классов ГБОУ гимназия № 524 на 2014 – 2015 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год			Всего
		VII	VIII	IX	
Русский язык		136	102	68	306
Литература		68	68	102	238
Иностранный язык		102	102	102	306
Математика		170	170	170	510
Информатика и ИКТ			34	68	102
История		68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	102
География		68	68	68	204
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология		68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34			
Технология	Обслуживающий труд	68			102
	Черчение и графика		34		
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура		102	102	102	306
Итого:		**1020**	**1054**	**1020**	**3094**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		170	170	204	544
Региональный компонент и компонент ОУ					
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	102
Русский язык				34	34
Литература		34	34		68
Иностранный язык (Английский язык)		34	34		68
Второй иностранный язык		68	68		136
История				34	34
Предпрофильная подготовка	Иностранный язык (английский язык)			34	102
	Второй иностранный язык			68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1190	1224	1224	3638

Учебный план (недельный) для VII-IX классов ГБОУ гимназия № 524 на 2014 – 2015 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык		3	3	3	9
Математика	Алгебра	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Обслуживающий труд	2			3
	Черчение и графика		1		
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура		3	3	3	9
Итого:		**30**	**31**	**30**	**91**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		5	5	6	16
Региональный компонент и компонент ОУ					
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	3
Русский язык				1	1
Литература		1	1		2
Иностранный язык (Английский язык)		1	1		2
Второй иностранный язык		2	2		4
История				1	1
Предпрофильная подготовка	Иностранный язык (английский язык)			1	3
	Второй иностранный язык			2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	36	36	107

Принято
педагогическим
советом
ГБОУ гимназия № 524 СПб
Протокол № 7
«23» мая 2014 г

Утверждаю
директор ГБОУ гимназия № 524 СПб

_____/ Н.М.Лучкова/
«_____»_____2014 г

Учебный план (годовой/недельный) для X-XI классов ГБОУ гимназия № 524 на 2014 – 2015 учебный год

<table>
<tr><td colspan="5">Федеральный компонент</td></tr>
<tr><td colspan="5">Обязательные учебные предметы на базовом уровне</td></tr>
<tr><td colspan="3">Учебные предметы</td><td colspan="2">Количество часов за 2 года обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Инвариантная часть</td><td colspan="2">Русский язык</td><td colspan="2">68(1/1)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Математика</td><td>Алгебра и начала анализа</td><td>136(2/2)</td><td rowspan="2">272 (4/4)</td></tr>
<tr><td>Геометрия</td><td>136(2/2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">История</td><td colspan="2">136 (2/2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основы безопасности жизнедеятельности</td><td colspan="2">68(1/1)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Физическая культура</td><td colspan="2">204 (3/3)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Учебные предметы на базовом или профильном уровне</td></tr>
<tr><td colspan="2">Учебные предметы</td><td colspan="3">Количество часов за 2 года обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>Базовый уровень</td><td colspan="2">Профильный уровень</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Вариативная часть</td><td colspan="2">Литература</td><td></td><td colspan="2">340 (5/5)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Иностранный язык</td><td></td><td colspan="2">408 (6/6)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Обществознание (включая экономику и право)</td><td></td><td colspan="2">204(3/3)</td></tr>
<tr><td colspan="2">География</td><td>68 (2/0)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Физика</td><td>136 (2/2)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Химия</td><td>68 (1/1)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Биология</td><td>68 (1/1)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Информатика и ИКТ</td><td>68(1/1)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Всего:</td><td colspan="3">2108</td></tr>
<tr><td colspan="5"><u>Региональный компонент</u></td></tr>
<tr><td colspan="3">Учебные предметы</td><td colspan="2">Количество часов за 2 года обучения</td></tr>
<tr><td colspan="3">Русский язык</td><td colspan="2">68(1/1)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Алгебра и начала анализа</td><td colspan="2">68 (0/2)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Всего:</td><td colspan="2">136(1/3)</td></tr>
<tr><td colspan="5"><u>Компонент образовательного учреждения</u></td></tr>
<tr><td colspan="3">Учебные предметы</td><td colspan="2">Количество часов за 2 года обучения</td></tr>
<tr><td colspan="3">Элективные курсы</td><td colspan="2">272 (4/4)</td></tr>
<tr><td colspan="3">ИТОГО:</td><td colspan="2">2516 (37/37)</td></tr>
</table>