# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## III. Организационный раздел

Согласовано с Советом родителей
ГБОУ гимназия №524
Московского района СПб
Председатель совета родителей
_____/Котиков А.Н./

ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ гимназии № 524
Протокол № 4
от 11.04 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназия №524
_____/Лучкова Н.М./
«20 « июня 2018 г.
Приказ № 59

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ГБОУ ГИМНАЗИИ № 524
## основного общего образования
## (5 - 9 классы)

## НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2018

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

1.2 ***Цели внеурочной деятельности:***

- создание условий для общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения школьников;
- содействие самореализации школьников и педагогов;
- приобщение школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

***Задачи внеурочной деятельности:***

*Обеспечить:*

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, проектная деятельность, конференции, викторины, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности широко используется культурное пространство Санкт-Петербурга и Ленинградской области, изучаются основы безопасности жизнедеятельности, ПДД и ППБ, основы компьютерной грамотности, организации проектной деятельности.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность в гимназии организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. по направлениям развития личности, зафиксированным в ФГОС:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по интегрированной модели сочетающей модели дополнительного образования, оптимизационную и инновационно-

образовательную модель. Занятия проходят непосредственно в образовательной организации.

1.6. Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителей.

В связи с организацией занятий учащихся всей параллели без деления по классам и в разновозрастных группах, в сетке учебного плана внеурочной деятельности указано количество часов из расчета на параллель (4 класса в параллели)

## Недельный план внеурочной деятельности
## (с учетом 4-х классов в параллелях)

| Направления ВУД | Наименование программы | Формы занятий | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле - здоровый дух» | ОФП | 3 | 4 | 3 | 2 | | 12 |
| | «Спортивные игры» | Секция | | 3 | 3 | | | 6 |
| | «Если хочешь быть здоров!» | Практикум по ЗОЖ | | | | 2 | 2 | 4 |
| **Всего по спортивно-оздоровительному направлению:** | | | **3** | **7** | **6** | **4** | **2** | **22** |
| Духовно-нравственное | «Героические страницы родной истории» | Лекторий | | | | | 2 | 2 |
| | «Поиск. Страницы военной истории» | Образовательное путешествие | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | История и культура нашего края | Образовательная игра | 2 | 2 | | | | 4 |
| **Всего по духовно-нравственному направлению:** | | | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **10** |
| Социальное | «Путь к успеху» | Социальное проектирование | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | «Учимся познавать себя и общаться с окружающими» | Мастерская общения | 2 | | | | | 2 |
| | «Выбираем свою профессию» | Мастер-классы | | | | | 2 | 2 |
| | «Учебная фирма» | Образовательная игра | | | 1 | 1 | | 2 |
| **Всего по социальному направлению:** | | | **6** | **4** | **5** | **5** | **6** | **26** |
| Обще-интеллекту-альное | «Лабораторный практикум по биологии» (5-9 кл) | Образовательное путешествие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | «Физика: мы познаем мир» | Образовательное путешествие | | | 2 | 1 | | 3 |
| | «Основы химического исследования» | Образовательное путешествие | | | | 3 | | 3 |
| | «Чтение – вот лучшее учение»» | Мастерская слова | 1 | | | 3 | | 4 |
| | «Веселый треугольник» (5-8 кл.) | Образовательное путешествие | 2 | 2 | 2 | 4 | | 10 |
| | «Основы дизайна» | Творческая мастерская | | 1 | | 1 | | 2 |
| | «За страницами учебника английского языка» | Образовательное путешествие | 12 | | | | | 12 |
| | «Снимаем кино сами» | Видеоклуб | | 2 | **2** | **2** | | 6 |
| | «По страницам сочинений» | Образовательное путешествие | | | | | 6 | 6 |
| | «Говорим по-английски грамотно» | Образовательное путешествие | | 1 | 2 | | | 3 |

| Направления ВУД | Наименование программы | Формы занятий | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | «Занимательный английский» | Познавательная игра | | 3 | 1 | | | 4 |
| | «Занимательный русский язык» | Познавательная игра | 2 | | 4 | | | 6 |
| | «Я – исследователь» | Проектная деятельность | 1 | | 5 | 5 | | 11 |
| | «Основы проектной деятельности» | Проектная деятельность | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| | «Проектная деятельность в рамках естественнонаучного цикла» | Проектная деятельность | | | | | 2 | 2 |
| | «Занимательная физика» | Творческая мастерская | | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| | «Основы проектной деятельности» (немецкий язык) | Проектная деятельность | | 1 | 1 | | | 2 |
| | «Основы проектной деятельности» (французский язык) | Проектная деятельность | | 1 | 1 | | | 2 |
| | «За страницами учебников» (математика) | Образовательное путешествие | | | | | 4 | 4 |
| | «За страницами учебников» (химия) | Образовательное путешествие | | | | | 2 | 2 |
| | «За страницами учебников» (физика) | Образовательное путешествие | | | | | 2 | 2 |
| | «За страницами учебников» (география) | Образовательное путешествие | | | | | 2 | 2 |
| | «За страницами учебников» (английский язык) | Образовательное путешествие | | | | | **5** | 5 |
| | «За страницами учебника английского языка» | Проектная деятельность | | | | 2 | | 2 |
| | «Математические основы информатики» | Мастерская | | | | | 4 | 4 |
| **Всего по общеинтеллектуальному направлению** | | | **21** | **15** | **23** | **24** | **29** | **112** |
| Общекультурное | «Очумелые ручки» | Мастерская | 2 | | | | | 2 |
| | «Рукодельница» | Мастерская | | 2 | | | | 2 |
| | Литературный театр | Творческая лаборатория | 4 | 8 | 3 | 2 | 1 | 18 |
| | Театр у микрофона | Творческая лаборатория | 1 | 1 | | | | 2 |
| | «Любимые герои английской литературы» | Творческая лаборатория | | | | 2 | | 2 |
| | «Говорим по-немецки» | Клуб | | | 1 | 1 | | 2 |
| | «Говорим по-французски» | Клуб | | | 1 | 1 | | 2 |
| **Всего по общекультурному направлению:** | | | **7** | **11** | **5** | **6** | **1** | **30** |
| **Итого по плану ВУД** | | | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **200** |

## Годовой план внеурочной деятельности
## (с учетом 4-х классов в параллелях)

| Направления ВУД | Наименование программы | Формы занятий | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле - здоровый дух» | ОФП | 102 | 136 | 102 | 68 | | 408 |
| | «Спортивные игры» | Секция | | 102 | 102 | | | 204 |
| | «Если хочешь быть здоров!» | Практикум по ЗОЖ | | | | 136 | 132 | 268 |
| **Всего по спортивно-оздоровительному направлению:** | | | **102** | **238** | **204** | **204** | **132** | **880** |
| Духовно-нравственное | «Героические страницы родной истории» | Лекторий | | | | | 66 | 66 |
| | «Поиск. Страницы военной истории» | Образовательное путешествие | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | История и культура нашего края | Образовательное путешествие | 68 | 68 | | | | 136 |
| **Всего по духовно-нравственному направлению:** | | | **102** | **102** | **34** | **34** | **66** | **338** |
| Социальное | «Путь к успеху» | Социальное проектирование | 136 | 136 | 136 | 136 | 132 | 676 |
| | «Учимся познавать себя и общаться с окружающими» | Мастерская общения | 68 | | | | | 68 |
| | «Выбираем свою профессию» | Мастер-классы | | | | | 66 | 66 |
| | «Учебная фирма» | Образовательная игра | | | 34 | 34 | | 68 |
| **Всего по социальному направлению:** | | | **204** | **136** | **170** | **170** | **198** | **878** |
| Обще-интеллекту-альное | «Лабораторный практикум по биологии» (5-9 кл) | Образовательное путешествие | 34 | 34 | 34 | 34 | 66 | 202 |
| | «Физика: мы познаем мир» | Образовательное путешествие | | | 68 | 34 | | 102 |
| | «Основы химического исследования» | Образовательное путешествие | | | | 102 | | 102 |
| | «Чтение – вот лучшее учение»» | Мастерская слова | 34 | | | 102 | | 136 |
| | «Веселый треугольник» (5-8 кл.) | Образовательное путешествие | 68 | 68 | 68 | 136 | | 340 |
| | «Основы дизайна» | Творческая мастерская | | 34 | | 34 | | 68 |
| | «За страницами учебника английского языка» | Образовательное путешествие | 408 | | | | | 408 |
| | «Снимаем кино сами» | Видеоклуб | | 68 | 68 | 68 | | 204 |

| Направления ВУД | Наименование программы | Формы занятий | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | «По страницам сочинений» | Образовательное путешествие | | | | | 198 | 198 |
| | «Говорим по-английски грамотно» | Образовательное путешествие | | 34 | 68 | | | 102 |
| | «Занимательный английский» | Познавательная игра | | 102 | 34 | | | 136 |
| | «Занимательный русский язык» | Познавательная игра | 68 | | 136 | | | 204 |
| | «Я – исследователь» | Проектная деятельность | 34 | | 170 | 170 | | 374 |
| | «Основы проектной деятельности» | Проектная деятельность | 68 | 34 | | 34 | | 136 |
| | «Проектная деятельность в рамках естественнонаучного цикла» | Проектная деятельность | | | | | 66 | 66 |
| | «Занимательная физика» | Творческая мастерская | | 68 | 68 | 34 | | 170 |
| | «Основы проектной деятельности» (немецкий язык) | Проектная деятельность | | 34 | 34 | | | 68 |
| | «Основы проектной деятельности» (французский язык) | Проектная деятельность | | 34 | 34 | | | 68 |
| | «За страницами учебников» (математика) | Образовательное путешествие | | | | | 132 | 132 |
| | «За страницами учебников» (химия) | Образовательное путешествие | | | | | 66 | 66 |
| | «За страницами учебников» (физика) | Образовательное путешествие | | | | | 66 | 66 |
| | «За страницами учебников» (география) | Образовательное путешествие | | | | | 66 | 66 |
| | «За страницами учебников» (английский язык) | Образовательное путешествие | | | | | 165 | 165 |
| | «За страницами учебника английского языка» | Проектная деятельность | | | | 68 | | 68 |
| | «Математические основы информатики» | Мастерская | | | | | 132 | 132 |
| **Всего по общеинтеллектуальному направлению** | | | **714** | **510** | **782** | **816** | **957** | **3779** |
| Общекультурное | «Очумелые ручки» | Мастерская | 68 | | | | | 68 |
| | «Рукодельница» | Мастерская | | 68 | | | | 68 |
| | Литературный театр | Творческая лаборатория | 136 | 272 | 102 | 68 | 33 | 611 |
| | Театр у микрофона | Творческая лаборатория | 34 | 34 | | | | 68 |
| | «Любимые герои английской литературы» | Творческая лаборатория | | | | 68 | | 68 |
| | «Говорим по-немецки» | Клуб | | | 34 | 34 | | 68 |
| | «Говорим по-французски» | Клуб | | | 34 | 34 | | 68 |
| **Всего по общекультурному направлению:** | | | **238** | **374** | **170** | **204** | **33** | **1019** |
| **Итого по плану ВУД** | | | | | | | | |