

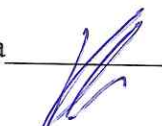
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного
бюджетного
Общеобразовательного
учреждения
гимназия №524
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
От 30.08.2021 г.

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
Председатель совета

И.М. Конькова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
гимназии № 524
Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 183
От 22.09.2021 г.

О. В. Водолазко



**Положение
о тематическом контроле учебных достижений
обучающихся 5-11 классов
с использованием накопительной балльной
системы оценки
ГБОУ гимназия № 524**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе общих требований к организации образовательного процесса, определенных Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом ГБОУ гимназия № 524 (п.2.21-2 абзац).
- 1.2. Переход на накопительную балльную систему оценки промежуточных учебных достижений обучающихся гимназии осуществляется на основании решения Педагогического совета гимназии и приказа директора.
- 1.3. Положение устанавливает единые требования к организации накопительной балльной системы оценки образовательных результатов обучающихся 5-11 классов в ГБОУ гимназия № 524 для осуществления всех видов контроля в течение учебного года.
- 1.4. Данное Положение определяет организационную структуру, порядок работы и порядок управления процессом оценивания учебных результатов обучающихся в системе учитель - ученик.
- 1.5. Тематический контроль (далее - ТК) образовательных результатов обучающихся в течение триместра (полугодия) является усовершенствованным способом организации оценочной деятельности учителей в период учебного триместра (полугодия).
- 1.6. Текущая аттестация предполагает использование 100-балльной системы. Трimestровая, полугодовая и итоговая аттестация учащихся в режиме ТК предполагает использование 5-балльной системы оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Цели ТК с использованием накопительной балльной системы оценки учебных достижений обучающихся 5-11 классов

2.1. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся - один из важнейших элементов учебного процесса, а контроль эффективности усвоения учебного материала является обязательным компонентом, востребованным на всех стадиях обучения.

2.2. Введение накопительной балльной системы для осуществления тематического контроля позволяет внедрить инновационный подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся и направлено на достижение следующих целей:

- ✓ реализацию гуманистического подхода в обучении учащихся,
- ✓ формирование у обучающихся оценочной самостоятельности,
- ✓ повышение учебной мотивации и учебной самостоятельности,
- ✓ повышение качества знаний обучающихся,
- ✓ повышение объективности оценки знаний и умений обучающихся.

3. Организация тематического контроля.

3.1. ТК используется в 5-11х классах гимназии по всем учебным предметам согласно требованиям настоящего Положения.

3.2. В начале учебного года заместитель директора по УВР проводит инструктаж учителей с пояснением особенностей использования системы ТК и накопительной балльной системы.

3.3. Инструктаж обучающихся с пояснением особенностей использования ТК и накопительной балльной системы проводит в начале учебного года учитель - предметник.

3.4. Для реализации системы ТК используется электронный журнал (ЭЖ).

4. Содержание тематического контроля.

4.1. Тематический контроль включает систему отслеживания предметных, метапредметных умений, универсальных учебных действий.

4.2. Тематический контроль может представлять собой

- стартовый (или входной) контроль (контрольная работа, тестирование),
- текущий контроль (все виды репродуктивных заданий, самостоятельная, контрольная, проверочная работа и др.),
- итоговый контроль (итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, тест, сочинении, проект и др.)

На тематический контроль могут быть выведены предметные знания, специальные или интеллектуальные умения учащихся, универсальные учебные действия, метапредметные умения.

4.3. Содержание самостоятельных, проверочных, контрольных работ, а также содержание устного опроса учащихся соответствует государственному образовательному стандарту и исключает информацию, приводящую к учебной перегрузке; включает систему целенаправленного развития и отслеживания универсальных учебных действий.

5. Перечень документов учителя.

Учитель-предметник, использующий систему ТК, должен иметь следующую документацию, отражающую использование ТК:

- Положение о тематическом контроле (ТК);
- рабочую учебную программу;
- календарно-тематическое планирование по предмету, в котором учитель-предметник указывает конкретные вопросы отслеживания (что отслеживается, тема), формы опроса и контроля (проверочная или контрольная работа).
- критерии оценивания разных видов работ обучающихся по 100-балльной системе, разработанные методическими объединениями на учебный год (приложения к рабочим

программам), принятые Педагогическим советом и утвержденные приказом директора гимназии.

6. Порядок работы учителя-предметника с ЭЖ (электронным журналом) в рамках осуществления текущего контроля учащихся.

В электронном журнале учитель-предметник обязан:

- в начале учебного года заполнять раздел «Тематическое планирование» для возможности последующего самоконтроля учителем и административного контроля выполнения рабочих учебных программ в течение каждого триместра (полугодия), учебного года;
- на 1 уроке каждого триместра (полугодия) указать максимальное количество баллов на новый учебный период в строгом соответствии с нормами, определенными методическими объединениями, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором гимназии на учебный год по каждому текущему учебному периоду (триместру, полугодью), а также количество контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;
- после каждого урока заполнять страницу «Уроки», а именно:
 - ✓ связать тему проведенного урока с разделом «Тематическое планирование» ЭЖ,
 - ✓ записать тему конкретного урока в соответствии с календарно-тематическим планированием уроков,
 - ✓ записать домашнее задание,
 - ✓ указать баллы за проведенные репродуктивные, самостоятельные, проверочные, контрольные работы в соответствии с разработанными и утвержденными критериями,
 - ✓ в теме урока или в «Комментариях к уроку» указать тему, вид заданий, по которым проводился контроль знаний;
- на странице «Журнал» учитель обязан:
 - ✓ выставлять баллы за проведенный контроль в соответствии с существующими нормами выставления баллов по каждому виду контроля в зависимости от учебного предмета,
 - ✓ использовать принятые в «Регламенте по ведению ЭЖ» гимназии условные обозначения, которые позволят обучающимся и родителям получить своевременную информацию о результатах проведенного тематического контроля и возникших проблемах;
- на странице «Итоговые отметки» учитель обязан:
 - ✓ выставить отметки обучающимся за триместр (полугодие), год по пятибалльной шкале в соответствии с баллами, полученными обучающимися по 100-балльной накопительной системе за аттестуемый период (триместр/полугодие), а также в строгом соответствии со шкалой перевода баллов в отметку, установленной данным Положением о ТК. Перевод баллов в отметку в ЭЖ выполняется автоматически.
 - ✓ использовать принятые в «Регламенте по ведению ЭЖ» гимназии условные обозначения: отметки: «5», «4», «3», «2», «1», н/а (не аттестован, т.к. пропущено не менее 50% учебного времени за триместр/полугодие), н/у (не аттестован по уважительной причине),
 - ✓ допускается изменение учителем отметки за триместр (полугодие), год в «ручном режиме» по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

7. Процедура определения максимального количества баллов за триместр (полугодие) для

осуществления ТК

7.1. Максимальное количество баллов, которые могут получить обучающиеся за триместр (полугодие), определяется двумя равными по количеству баллов частями и рассчитывается по формуле:

-1 часть- 50% баллов от общей максимальной суммы баллов за триместр (полугодие) приходятся на баллы за контрольные и проверочные работы в строгом соответствии с количеством контроля знаний обучающихся по рабочей программе и календарно-тематическому планированию,

-2 часть- 50% баллов от общей максимальной суммы баллов за триместр (полугодие) приходится на контроль (диагностику) за текущим усвоением теоретического материала, отработку умений, обобщение и закрепление знаний через систему репродуктивных заданий, самостоятельных и творческих работ.

Пример. Максимальное количество баллов по алгебре за 1 триместр в 7 классе составляет 400 баллов

Расчет баллов осуществляется следующим образом:

1 часть (200 баллов):

В 1 триместре по рабочей программе по алгебре предусмотрено 3 контроля знаний: 2 тематические проверочные работы (по 50 баллов за каждую работу) 1 контрольная работа обобщающего характера за триместр (100 б.) Всего за 1 часть -200 баллов

2 часть (200 баллов) – задания репродуктивного характера и самостоятельные работы, проведение которых позволит учителю в системе проводить диагностику усвоения обучающимися изучаемой темы и готовность к проведению контрольных (проверочных) работ.

Равнозначность обеих частей при установлении максимальных баллов за триместр (полугодие) позволит:

- повысить ответственность учителя за усвоение всеми обучающимися программного материала, диагностику их знаний в течение всего периода изучения темы,
- снизить субъективность учителя при выставлении отметок за триместр, полугодие, год;
- повысить мотивацию обучающихся на получение более высокого результата при изучении текущего материала.

7.2. Шкала баллов, выставляемых за разные виды диагностических работ текущего контроля (контрольные, проверочные, репродуктивные задания, самостоятельные работы), разработана Методическим советом гимназии совместно с творческой группой педагогов, документально закреплена в протоколе Методического совета и оформлена в Приложении №1 данного Положения о ТК (таблица №1)

7.3. Принятая шкала баллов обязательна для всех педагогов гимназии (Приложение №1, таблица 1).

7.4. Максимальное количество баллов за триместр (полугодие) по разным предметам в параллели может быть разным.

7.5. Максимальное количество баллов по предметам определяется по установленной формуле (п. 7.1) методическим объединением на весь учебный (на каждый триместр (полугодие)) по каждому предмету, отражается документально в протоколе заседания методического объединения, в рабочей программе учителя, принимается Педагогическим советом и утверждается директором гимназии на весь текущий учебный год.

7.6. Максимальное количество баллов на триместр (полугодие) единое для всех учителей-предметников, преподающих в одной параллели, и для всех классов параллели по каждому предмету.

7.7. В исключительных случаях по объективным причинам по приказу директора в конце текущего периода (триместра/полугодия) перед выставлением отметок по пятибалльной шкале может быть снижено максимальное количество баллов в конкретном классе или в параллели.

Пример 1. Учитель пропустил по болезни 4 урока из 34 уроков за триместр (12% учебного

времени). Следовательно, максимальный балл за период должен быть понижен на 12%.

Пример 2. В классе отменены занятия из-за карантина или других чрезвычайных ситуаций.

7.8. Учитель не имеет право проводить работы любого уровня сверх установленного норматива на триместр/полугодие, кроме случаев, указанных в п.7.9.

7.9. В случае участия класса (классов) во внешнем мониторинге (ДКР, ВПР, НИКО и т.д.) качества обучения (5-11 кл.) учитель должен выставить результаты ДКР вместо одной из работ проверяющего характера (проверочной или контрольной работы) пропорционально максимальному количеству баллов запланированной работы.

8. Процедура оценивания обучающихся за триместр/ полугодие, учебный год.

8.1. Отметка за триместр (полугодие) выставляется на основании баллов, полученных обучающимися в течение триместра, полугодия.

8.2. Итоговая отметка за год выставляется на основании суммы баллов, полученных в течение года (приложение 1, п. 5).

8.3.

8.3.1. При отсутствии обучающегося на уроке по уважительной причине в момент проведения ТК ему предоставляется возможность выполнения контрольных или проверочных работ в течение двух недель с момента выхода на учебу и после получения предварительной(ых) консультации(ий) учителя.

8.3.2. В случае успешного выполнения обучающимся контрольной или проверочной работы, рассматриваются 2 варианта зачета учителем пропущенных обучающимся работ, которые проводились в классе перед контрольной (или проверочной) работой:

-если за время болезни обучающийся пропустил ряд репродуктивных и самостоятельных работ, эти работы должны быть зачтены учителем в случае предоставления обучающимся самостоятельно выполненных домашних заданий и после выборочной проверки,

- учитель выставляет баллы за пропущенные по теме работы (самостоятельные и другие виды работ) пропорционально количеству баллов за контрольную (или проверочную) работу.

Например, обучающийся получил за контрольную работу 82 балла из 100 возможных. За время болезни обучающийся пропустил 1 проверочную и 2 самостоятельные работы по теме контрольной работы. Проверочная работа - 50 баллов максимально, следовательно, обучающийся получает 41 балл (82% от 50 баллов) и по 25 баллов за самостоятельные работы (82% от 30 баллов за каждую самостоятельную работу, в случае, если учитель присваивал проведенным самостоятельным работам максимально возможные баллы за с/р, т.е 30 баллов). Если самостоятельная работа оценивалась, например, по 20 баллов из 30 возможных, следовательно, обучающийся получает 16 баллов за каждую самостоятельную работу (82% от 20 баллов).

8.3.3. Если обучающийся считает необходимым набрать максимальное количество баллов за пропущенные работы (проверочную и (или) самостоятельные работы), учитель предоставляет ему такую возможность в оговоренное внеурочное время.

8.4. В том случае, если обучающийся отсутствовал по болезни в течение последних 2 недель перед окончанием триместра/полугодия или приступил к занятиям на последней неделе триместра/ полугодия, не успел написать контрольные и (или) проверочные работы и получить в итоге положительную отметку, ему может быть выставлена **н/у** (по уважительной причине). Обучающийся получает возможность «добрать» баллы за пропущенные контрольные и проверочные работы в следующем триместре (полугодии). На годовую отметку выставленная в триместре (полугодии) **н/у** не повлияет, т.к. годовая отметка выставляется с учетом суммы всех баллов, полученных в течение года.

8.5. Для получения «положительной» итоговой отметки за триместр или полугодие обучающемуся необходимо набрать в сумме не менее 50% баллов от максимальной суммы, определенной на учебный период.

8.6. В случае получения обучающимся неудовлетворительного результата за контрольную работу

или проверочную работу, ему предоставляется возможность в течение двух недель выполнить зачетную работу (вид работы определяет учитель) по невыполненным заданиям для достижения необходимого уровня ФГОС. Работа считается выполненной, если обучающийся набрал не менее 50% баллов от базового уровня. После выполнения зачетной работы полученный результат (баллы) выставляются в ту же клетку через дробь с обязательными комментариями о сдаче зачета. Сумма баллов не должна превышать 69% от максимального количества баллов за данный вид работы – контрольной или проверочной работы.

8.7. Итоговая отметка за триместр «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае пропуска обучающимся не менее 50% учебного времени.

9. Правила оценочной безопасности:

- запрещается проведение контрольной работы и выставление баллов за контрольную работу без предварительного проведения проверочной работы;
- запрещается проведение незапланированных проверочных и контрольных работ,
- запрещается при выставлении баллов ТК ставить под сомнение высокий показатель зачетной работы ТК, аргументируя «списал», «подказали», «выучил в последний момент»;
- запрещается при выставлении баллов и отметок допускать высказывания и делать комментарии, унижающие достоинство обучающегося.

10. Информирование обучающихся и родителей об осуществлении текущего контроля с использованием накопительной балльной системы.

10.1. Информирование обучающихся.

10.1.1. Каждый учитель обязан в начале каждого нового триместра (полугодия) проинформировать обучающихся класса (классов) о предстоящих видах тематического контроля и критериях оценивания работ в соответствии с накопительной 100-балльной системой, а также о максимальном количестве баллов на триместр (полугодие), о количестве и темах контрольных, проверочных, лабораторных и практических работ.

10.1.2. Подготовить информационный материал для учащихся (карточки, стенды и др.) о видах текущего контроля и критериях оценивания работ в соответствии с накопительной 100-балльной системой.

10.1.3. С целью повышения ответственности обучающихся предупредить их о необходимости осуществления самоконтроля за накоплением баллов в течение учебного периода и соблюдении правил ликвидации задолженности, предусмотренных разделом 8 данного Положения.

10.2. Информирование родителей.

10.2.1. С целью согласования оценочной политики ежегодно в начале учебного года на родительских собраниях администрация гимназии или классный руководитель доводит до сведения родителей нормы выставления баллов и особенности накопительной системы оценивания в режиме ТК.

10.2.2. Один раз в триместр в дни родительских собраний или дни открытых дверей учителя-предметники предоставляют родителям подробную информацию текущего контроля учебных достижений обучающихся.

10.2.3. С целью контроля обратной связи с родителями классный руководитель 1 раз в 2 недели распечатывает ведомость с текущими баллами обучающихся класса, проверяет подписи родителей в ведомостях и хранит их в течение учебного года.

10.3. Методисты и председатели МО размещают на сайте гимназии в разделе «Методическая работа» для обучающихся и их родителей критерии оценивания разных видов текущего контроля.

11. Контроль за реализацией системы ТК.

11.1. Заместителем директора по УВР два раза в год проводится проверка тематического планирования учителей-предметников, в котором должны быть указаны даты и формы контроля.

11.2. Заместителем директора по УВР не менее 2 раз в триместр проводится проверка электронного журнала с целью контроля объективности оценивания учащихся и выполнения требований настоящего Положения.

12. Регулирование количества контрольных работ в соответствии санитарными правилами и гигиеническими нормами (СанПиН – 2.4.2.2821-10)

12.1. В течение одного учебного дня у обучающихся может быть не более одной контрольной работы.

12.2. При этом важно различать понятия «самостоятельная», «проверочная» работа, «контрольная» работа и соотносить их с понятием *тематического контроля*.

12.3. Контрольная работа всегда является тематическим контролем, но далеко не каждый тематический контроль является контрольной работой. К примеру, проверочная работа на 15-20 минут может быть тематическим контролем. Такая проверочная работа рассматривается как рядовой опрос на уроке и при своем названии *тематический контроль* не является контрольной работой. Проверочные работы, самостоятельные работы и другие виды опроса учащихся должны отличаться от контрольных работ по объему и учебным целям.

12.4. С целью выполнения требований СанПиН по вопросу количества контрольных работ необходимо выполнять следующее *правило*:

- учитель *объявляет* на уроке о предстоящей контрольной работе заблаговременно,
- учитель обязан перед началом проведения любого вида контроля проинформировать учащихся о максимальном количестве баллов, напомнить критерия оценивания.

Порядок оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

1. С 01.09.2012 в ГБОУ гимназия № 524 вводится новая балльно-накопительная система оценивания знаний учащихся, которая предусматривает **единую для всех предметов** оценку диагностических работ разного уровня по 100-балльной шкале в соответствии с Табл 1.

Табл. 1			
№ уровня	Название уровня	Примеры заданий	Максимальный балл за 1 работу
1	Репродуктивный	д/зад, проверка рабочих тетрадей, устный счет, стихотворение наизусть, термин. Диктант, словарный диктант и т.п.	10
2	Самостоятельная работа		10 - 30
3	Проверочная работа		50
4	Контрольная работа		100

Критерии оценивания всех видов работ, предусмотренных спецификой каждого учебного предмета, разработаны методическими объединениями гимназии, приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора и являются приложениями к рабочим программам.

2. Предусмотрена возможность «поощрительных» баллов – за олимпиады, конкурсы и т.п.

Табл. 2		
Уровень класса	Ответ на уроке, опережающее выполнение задания, презентация/доклад на уроке	до 5 баллов до 15 баллов
Уровень школы	школьный этап всероссийской олимпиады	призер - 10 б победитель - 20 б
	предметная неделя	участие в подготовке и (или) проведении - 10 б
	школьный исследовательский проект	-за выполнение проекта (если обучающийся не принимает участие в НПК) - 10 б - участник НПК - 15 б - победитель НПК - 20 б
Уровень района	районный этап всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, входящих в перечень федеральных, региональных олимпиад и конкурсов	призер - 30 б победитель - 50 б
	районные НПК (очная форма)	победитель - 30 б
Уровень города	региональный этап всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, входящих в перечень федеральных, региональных олимпиад и конкурсов	призер - 80 б победитель - 100 б
	НПК (очная форма)	победитель - 50 б
Уровень страны и выше	всероссийский уровень олимпиады школьников	призер - 100 б победитель - 200 б
	НПК (очная форма)	победитель - 100 б

3. В соответствии с календарно- тематическим планированием и установленными критериями оценивания каждому учащемуся за определенный вид работы выставляются баллы, которые суммируются.

- При этом следует учитывать, что максимальная сумма баллов за работы 1 и 2 уровня равна максимальной сумме баллов за работы 3 и 4 уровня (см. табл.1)

4. При выставлении отметки за итоговый период (четверть, полугодие) баллы автоматически переводятся в отметку по пятибалльной шкале в зависимости от соотношения между набранной учащимся суммой баллов и максимально возможной по данному предмету. (см. Табл. 3)

Табл. 3

«2»	"3"	"4"	"5"
<50%	50-69%	70-89%	>=90%

5. Годовая (итоговая) отметка выставляется по сумме баллов полученных в триместрах.

Пример. 8 класс, биология (2 часа в неделю)

баллы	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
max	200	200	200	200+200+200=600
Набрали фактически	114	132	116	362
% баллов от максимального	67%	76%	68%	70%
Итоговая отметка	3	4	3	4

6. Учитель-предметник в начале итогового периода (четверть, полугодие, год) ОБЯЗАН донести до сведения учащихся через ЭДУ количество предусмотренных проверочных и контрольных работ, а также максимальное количество баллов по 1 и 2-ому видам диагностических работ.