

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:

Заседание МО
протокол № 4
от 26.04.2021 г.

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
протокол № 3
от 18.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ гимназия №524

О.В. Водолазко
приказ № 65 от 19.05.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа безопасности на дороге»
направление «социальное»

для 2 класса
(срок реализации – 1 год)

Составитель:
Горькова Татьяна Павловна,
педагог-организатор
высшей квалификационной категории

2021- 2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Приказ МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015г. № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г.
8. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
10. Учебный план ГБОУ гимназия № 524 на 2021-2022 учебный год.

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Поэтому одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать данная программа.

В основу курса положена программа Тошевой Л.И. «Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г.

Цели и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

Формы и режим занятий

Предполагаемый режим занятий:

Занятия курса «Школа безопасности на дороге» проводятся в соответствии с рабочей программой: теория - 10 часов, практика - 24 часа.

Режим занятий – групповой.

Состав группы – постоянный.

Периодичность занятий 1 час в неделю (34 часа в год).

Продолжительность занятия – 35 минут.

Возможные формы занятий:

- практические занятия;
- игры;
- конкурсы и викторины;
- проектная деятельность.

Предполагаемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать собственную деятельность;
- распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Познавательные УУД:

- уметь работать с различными источниками информации
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- определять информацию, необходимую для решения задачи;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Предметные результаты.

Во время прохождения начального курса «Школа безопасности на дороге» предполагается, что учащиеся:

- узнают правила дорожного движения;
- научатся ориентироваться в дорожных знаках;
- научатся действовать при переходе дорожной части;
- сумеют оказать первую медицинскую помощь;
- узнают правила езды на велосипеде.

Отслеживание результатов

- Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме: викторин, игр,
- составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- участие в районных соревнованиях по данной теме

II. Тематический план

№ п/п	Раздел	№ темы в разделе	тема	Теория /практика
1.	Раздел 1. «Московский район» (1 час)	1)	Наш Московский район. Микрорайон, в котором мы живем.	практика
2.	Раздел 2. «ДТП» (3 часа)	1)	Причины ДТП и меры по их предупреждения.	теория
3.		2)	Причины ДТП	теория
4.		3)	Причины дорожных аварий	теория
5.	Раздел № 3 «Наша безопасность на дороге» (14 часов)	1)	Правила движения группой	теория
6.		2)	Светофор. Его виды	теория
7.		3)	Дорожные знаки	теория
8.		4)	Дорожные знаки	практика
9.		5)	Дорожные знаки	практика
10.		6)	Дорожные знаки	практика
11.		7)	Дорожные знаки	теория
12.		8)	Перекрёсток и опасные повороты	практика
13.		9)	На перекрёстке	практика
14.		10)	Правила перехода проезжей части	практика
15.		11)	Опасность перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом	практика
16.		12)	Остановочный и тормозной путь	практика
17.		13)	Элементы улиц и дорог	теория
18.		14)	Проезжая часть	практика
19.	Раздел №4 «Транспорт» (6 часов)	1)	Виды транспортных средств	теория
20.		2)	История создания велосипеда	теория
21.		3)	Опасность при езде на велосипеде.	практика
22.		4)	Правила поведения при езде на велосипеде	практика
23.		5)	Правила езды на велосипеде	практика
24.		6)	Велодорожка	практика
25.	Раздел №5 «Наши знания» (10 часов)	1)	Подготовка к районной игре по ПДД	практика
26.		2)	Подготовка к районной игре по ПДД	практика
27.		3)	Подготовка к районной игре по ПДД	практика
28.		4)	Правила поведения в транспорте	практика
29.		5)	Правила поездки и выхода из транспорта	практика
30.		6)	Правила поведения на посадочных местах	практика
31.		7)	Правила перевозки детей в автомобиле	практика
32.		8)	Практическое занятие	практика
33.		9)	Участие в районной игре « Юный пешеход- друг	практика

			дорог»	
34.		10)	«Мы знатоки ПДД»	практика

План мероприятий

№	Название и форма мероприятий	Сроки проведения	Ресурсы	Предполагаемый результат	Фамилия и должность ответственного лица
1	Игра для 2 классов «Правила эти знают все дети»	ноябрь	Мультимедиа программы	Знание правил дорожного движения	Горькова Т.П. педагог-организатор
2	Участие в муниципальных соревнованиях « Юный пешеход-друг дорог»	март	Мультимедиа программы. Ресурсы Автогородка	Победа на соревнованиях	Горькова Т.П. педагог-организатор

III. Содержание курса

Теоретический блок (10 часов)	Раздел 1. «Московский район» Наш район. Микрорайон школы, в котором мы живём: улицы, проспекты, световые табло по ПДД
	Раздел 2.« ДТП» причины ДТП. Меры по их предупреждению
	Раздел № 3 «Наша безопасность на дороге». Правила движения группой. Причины дорожных аварий. Светофор .виды светофора .дорожные знаки, перекрёсток и опасные переходы, правила перехода проезжей части
	Раздел №4 «Транспорт» Виды транспортных средств. Остановочный и тормозной путь автомобиля. История создания велосипеда, опасность при езде на велосипеде, правила езды на велосипеде, велодорожка
	Раздел №5 «Наши знания» Подготовка к районной игре « Юный пешеход друг дорог»,правила поведения в транспорте, элементы дорог, посадочные остановки. Правила перевозки детей в транспорте
Практическая часть (24 часа)	Используются разные формы работы: игры, просмотры видеофильмов, тренировочные занятия в автогородке.

IV. Методическое обеспечение курса

Дополнительная литература

- Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы (Мастерская учителя). — М.: ВАКО, 2011
- Правила дорожного движения Р.Ф. М.2019г.
- Школа светофорных наук. Учебное пособие. М.2016г

Информационно-коммуникативные средства:

- плакаты «Знаки дорожного движения в картинках» «Правила дорожного движения» Издательство «Гном и Д» 2008
- настольная игра «Азбука пешехода» «Просвещение» 2005
- иллюстрированный материал Якубова А.М». Безопасность на улицах и дорогах» 2003г

Технические средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор.