Государственное бюджетное общеобразовательное учреждениегимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга

PACCMOTPEHO:

принято:

утверждаю:

Заседание МО протокол № 4 от 26.04.2021 г. Педагогический совет протокол № 3 от 18.05.2021 г.

Директор ГБОУ гимназия №524

О.В. Водолазко

приказ № 65 от 19.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Школа безопасности на дороге» направление «Социальное»

для 4 класса (срок реализации – 1 год)

Составитель: Горькова Татьяна Павловна, педагог-организатор высшей квалификационной категории

І. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273).
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС НОО).
- 3. Приказ МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373».
- 4. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015г. № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- 5. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.3648-20).
- 6. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- 7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г.
- 8. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
- 9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
- 10. Учебный план ГБОУ гимназия № 524 на 2021-2022 учебный год.

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Поэтому одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать данная программа.

В основу курса положена программа Тошевой Л.И. «Основы безопасности дорожного движения».

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- 1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.
- 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

Формы и режим занятий

Предполагаемый режим занятий:

Занятия курса «Школа безопасности на дороге» проводятся в соответствии с рабочей программой: теория - 10 часов, практика - 24 часа.

Режим занятий – групповой.

Состав группы – постоянный.

Периодичность занятий 1 час в неделю (34 часа в год).

Продолжительность занятия – 35 минут.

Возможные формы занятий:

- игры;
- конкурсы и викторины;
- проектная деятельность.

Предполагаемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- -планировать собственную деятельность;
- распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Познавательные УУД:

- уметь работать с различными источниками информации
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- определять информацию, необходимую для решения задачи;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Предметные результаты.

Во время прохождения начального курса «Школа безопасности на дороге» предполагается, что учащиеся:

- узнают правила дорожного движения;
- научатся ориентироваться в дорожных знаках;
- научатся действовать при переходе дорожной части;
- узнают о видах транспорта особого назначения,
- познакомятся с железнодорожным транспортом и правилами поведения;
- сумеют оказать первую медицинскую помощь;
- узнают правила езды на велосипеде.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр,
- составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- участия в соревнованиях.

II. Тематический план

№	Раздел	№ темы	тема	Теория	
п/п		В		/практика	
		разделе			
1.	Раздел 1. «ПДД»	1)	Чему учат правила дорожного движения	теория	
2.	(5 часов)	2)	Работа над схемой «твой маршрут в гимназию»	практика	
3.	-	3)	Азбука безопасности	практика	
4.	<u>-</u>	4)	Отряд юных инспекторов движения	практика	
5.	-	5)	Основы ОБЖ на дороге.	практика	
6.	Раздел 2.	1)	«Азбука дороги»	теория	
7.	«Азбука дорог»	2)	Части дороги	практика	
8.	(9 часов)	3)	Какие бывают дороги?	теория	
9.		4)	Работа регулировщика на дороге.	практика	
10.		5)	Мы идём по улице.	практика	
11.		6)	Назначение дорожной разметки	практика	
12.	1	7)	Где мы будем играть?	практика	
13.	_	8)	Где можно играть и где нельзя.	практика	
14.	1	9)	Беседа для 1 классов «Дорога и мы»	практика	
15.	Раздел 3.	1)	О транспорте.	теория	
16.	«Транспорт» (8 часов)	2)	Представление об опасности на железной теория дороге		
17.	1 ` ′	3)	Правила перехода железнодорожных путей	практика	
18.		4)	История возникновения автомобильного транспорта	теория	
19.	-	5)	Мы едем в автомобиле.	практика	
20.	-	6)	Будем уважать водителей	практика	
21.	-	7)	Велосипед	практика	
22.	-	8)	ДТП с участием велосипедистов	теория	
23.	Раздел 4.	1)	Дорожные знаки. Их квалификация	теория	
24.	«Дорожные знаки» (2 часа)	2)	Дорожные знаки в окрестности гимназии	практика	
25.	Раздел 5.	1)	Оказание первой медицинской помощи	теория	
26.	«Оказание первой	2)	Оказание первой медицинской помощи при	практика	
	медицинской помощи»		автомобильной аварии		
	(2 часа)				
27.	Раздел 6.	1)	Знакомство с положением районного	теория	
	«Наши знания»		конкурса « Безопасное колесо»	1. Copin	
28.	(8 часов)	2)	Подготовка к районным соревнования «Безопасное колесо»	практика	
29.	-	3)	Подготовка к районным соревнования «Безопасное колесо»	практика	
30.	-	4)	Участие в соревнованиях «Безопасное	практика	
31.	-	5)	Колесо»	произвисо	
51.		5)	Участие в районной игре « безопасное	практика	

		колесо»	
32.	6)	Участие в соревнованиях «Безопасное	практика
		колесо»	
33.	7)	Интеллектуальный футбол по ПДД	практика
34.	8)	Мы знатоки ПДД	практика

План мероприятий

No	Название и	Сроки	Ресурсы	Предполагаемый	Фамилия и должность
	форма	проведения		результат	ответственного лица
	мероприятий				
1	Подготовка и	октябрь	Мультимедиа	Повторение	Горькова Т.П.,
	проведение			правил	педагог-организатор
	бесед для 1			дорожного	
	классов			движения	
2	Подготовка и	апрель	Мультимедиа	Победа на	Горькова Т.П.,
	участие в		ресурсы	соревнованиях	педагог-организатор
	районной игре		Автогородка		
	«Безопасное				
	колесо»				

III. Содержание курса.

Теоретический блок	ретический блок Раздел 1. «ПДД» Значение ПДД. Составление безопасного маршру				
(10 часов)	гимназию и домой				
	Раздел 2. «Азбука дорог» Роль разметки в регулировании движени				
	транспортных средств и пешеходов. Работа отрядов ЮИД				
	Раздел 3. «Транспорт» Машины особого назначения. Уважение к				
	водителям и транспортным средствам. Железнодорожный,				
	автомобильный транспорт, велосипед.				
	Раздел 4. «Дорожные знаки» Дорожные знаки в жизни человека.				
	Оформление знаков, часто встречающихся в районе гимназии				
	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»				
	Раздел 6. «Наши знания». Работа со схемой в Автогородке. Подготовка к				
	соревнованиям.				
Практическая часть	Используются разные формы работы: игры, просмотры видеофильмов,				
(24 часа)	тренировочные занятия в Автогородке, участие в соревнованиях, работа				
	с тренажёром				

Методическое обеспечение курса

Дополнительная литература:

- Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы (Мастерская учителя). М.: ВАКО, 2011
- Правила дорожного движения Р.Ф. М.2019г.
- Школа светофорных наук. Учебное пособие. М.2016г

Информационно-коммуникативные средства:

- плакаты «Знаки дорожного движения в картинках» «Правила дорожного движения» Издательство «Гном и Д» 2008
- настольная игра «Азбука пешехода» «Просвещение» 2005
- иллюстрированный материал Якубова А.М». Безопасность на улицах и дорогах» 2003г

Технические средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор.