Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заседание МО протокол № 4 от 26.04.2021 г.	Педагогический совет протокол № 3 от 18.05.2021 г.	Директор ГБОУ гимназия №524 _____О.В. Водолазко приказ № 65 от 19.05.2021 г.

О.В. Водолазко

Подписано цифровой подписью: О.В. Водолазко
Дата: 2021.11.06 23:11:49 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку
(английский язык)

для учащихся 2 класса

Составители:

Бойко Оксана Геннадьевна,	учитель иностранного языка(английского) 1 квалификационной категории
Иванова Светлана Игоревна,	учитель иностранного языка(английского) 1 квалификационной категории
Крылова Виктория Вячеславовна,	учитель иностранного языка(английского) 1 квалификационной категории
Якименко Марина Игоревна,	учитель иностранного языка(английского)
Шевалдина Оксана Владимировна,	учитель иностранного языка(английского) 1 квалификационной категории
Яковлева Ярослава Геннадьевна,	учитель иностранного языка(английского) 1 квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании Календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол. № 1/15 от 08.04.2015г).
9. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
11. Учебный план ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

1.2 Учебно-методический комплект

Рабочая программа разработана на основании авторской программы Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А. «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы» и обеспечена УМК «Звёздный английский» для 2 класса авторов Барановой К.М., Д. Дули, В.В. Копыловой, Р.П. Мильруд, В. Эванс (Москва, Express Publishing, Просвещение, 2018).

1.3 Место и роль учебного курса в учебном плане ОУ

Место предмета «иностранный язык (английский)» в учебном плане ГБОУ гимназия №524 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение предмета «иностранный язык (английский)» во 2 классе – 68 часов в год, 2 часа в неделю, в том числе 4 часа выделено на контрольные работы.

1.4 Специфика классов (См. приложение)

1.5 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование умений, связанных с общим представлением о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание иностранного языка как средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения курса «иностранный язык (английский)» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работать по предложенному или совместно составленному плану.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Находить необходимую информацию, используя разные источники.
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, математические примеры, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать собеседника и вести диалог.
- Признавать возможность существования различных точек зрения.
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Понимать необходимость координации совместных действий, сотрудничать и выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса «иностранный язык (английский)» во 2 классе является формирование следующих умений:

Говорение

Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;
- рассказывать на необходимом уровне о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детских песен.

Ученик получит возможность научиться:

- вести этикетный диалог в нестандартной ситуации общения, участвовать в диалоге-расспросе и диалоге-побуждении к действию;
- рассказывать на программном уровне о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале и извлекать из текстов необходимую информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное / полное содержание; находить в тексте нужную информацию;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не акцентировать внимания на незнакомых словах, не мешающих восприятию основного содержания текста.

Письмо

Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- письменной речи на основе коммуникативно-значимых заданий.

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- уметь пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;
- уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита, изученные слова;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять изученные правила чтения и орфографии;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уметь уточнять написание слов по словарю учебника;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать орфографические навыки для выполнения заданий программного уровня (кроссворды, загадки, анаграммы, ребусы и др.).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и соблюдать их в речи;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- уделять особое внимание долготе и краткости гласных, как смыслоразличительному признаку, а также дифтонгам.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы, изученные в пределах тематики необходимого уровня 2 класса (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой необходимого уровня в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:
- использовать простые словообразовательные элементы;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- опираться на языковую догадку при восприятии незнакомых слов в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи
Ученик научится:
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения на уровне 2-го класса;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/ определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам; сложносочинённые предложения с союзами and и but; глагольную конструкцию have got, глагол-связку to be, модальный глагол can, видо-временную форму Present Simple; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- использовать изученные грамматические структуры в тренировочных и условно-речевых заданиях необходимого уровня.

Ученик получит возможность научиться:
- использовать изученные грамматические структуры в речевых заданиях программного уровня и нестандартных коммуникативных ситуациях

2.1. Содержание

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся форме включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.
Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

3.1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учащихся

1. Обязательная литература:

– К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» учебник для 2 класса в 2-х частях. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

2. Дополнительная литература:

– К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

Для учителя

1. Обязательная литература:

– К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» учебник для 2 класса в 2-х частях. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

– К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» для 2 класса. Пособие для учителя. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

2. Дополнительная литература:
   – К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

3. Наглядные пособия:
   – набор иллюстраций, постеров, картинок, таблиц;
   – географическая карта стран изучаемого языка.

4. Интернет - ресурсы:
   – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
   – Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): http://nsc.1september.ru/urok
   – Презентации уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info/about
   – Интерактивные технологии обучения Mimio http://www.mimio-edu.ru/
   – Образовательный интернет-сайт: www.britishcouncil.org
   – Интернет-ресурсы: www.macmillan.ru
   – Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius
   – Социальная сеть работников образования www.nsportal.ru

5. Информационно-коммуникативные средства:
   – К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. «Звёздный английский» аудио\видео курс к учебнику для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
   – Учебные видео фильмы соответствующей тематике.

6. Технические средства обучения:
   – компьютер;
   – медиапроектор;
   – документ-камера.

3.2. Тематическое планирование

№ п.п	№ урока в разделе	Тема	вид контроля
		Раздел 1. Вводный модуль (16 часов)	
1.	1)	Введение новой лексики по теме.	текущий
2.	2)	Чтение изученных лексических единиц.	текущий
3.	3)	Развитие навыка чтения.	текущий
4.	4)	Введение новой лексики.	текущий
5.	5)	Чтение изученных лексических единиц.	текущий
6.	6)	Активизация изученного лексического материала.	текущий

7.	7)	Диалог-расспрос по образцу.	текущий
8.	8)	Аудирование песни.	текущий
9.	9)	Введение правила чтения буквосочетания.	текущий
10.	10)	Введение новой лексики.	текущий
11.	11)	Обобщение лексического материала. Проверочная работа №1.	тематический
12.	12)	Развитие навыка чтения.	текущий
13.	13)	**Контрольная работа № 1.**	итоговый
14.	14)	Аудирование песни.	текущий
15.	15)	Введение новой лексики.	текущий
16.	16)	Чтение изученных лексических единиц.	текущий
		Раздел 2. Моя семья (7 часов)	
17.	1)	Аудирование текста с общим пониманием с опорой на иллюстрацию.	текущий
18.	2)	Диалог-расспрос по образцу.	текущий
19.	3)	Введение нового грамматического материала.	текущий
20.	4)	Активизация изученного грамматического материала.	текущий
21.	5)	Чтение текста на знакомом языковом материале.	текущий
22.	6)	Введение новой лексики.	текущий
23.	7)	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	текущий
		Раздел 3. Мой день рождения (9 часов)	
24.	1)	Чтение текста с незнакомыми словами с опорой на иллюстрацию.	текущий
25.	2)	Активизация изученного лексического материала.	текущий
26.	3)	Активизация изученного грамматического материала. Проверочная работа № 2.	тематический
27.	4)	Диалогическое высказывание по теме.	текущий
28.	5)	**Контрольная работа № 2.**	итоговый
29.	6)	Монологическое высказывание с опорой на рисунок.	текущий
30.	7)	Чтение текста художественного характера.	текущий
31.	8)	Дописывание слов к рисункам.	текущий
32.	9)	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	текущий
		Раздел 4. Мое тело (7 часов)	
33.	1)	Диалог-расспрос с опорой на иллюстрацию.	текущий
34.	2)	Введение новой лексики.	текущий
35.	3)	Введение нового грамматического материала.	текущий
36.	4)	Чтение текста с общим пониманием содержания.	текущий
37.	5)	Написание фраз с опорой на образец.	текущий
38.	6)	Активизация изученного лексического-грамматического материала.	текущий
39.	7)	Развитие навыка аудирования.	текущий
		Раздел 5. Умения и навыки (6 часов)	
40.	1)	Чтение диалога с опорой на иллюстрацию.	текущий
41.	2)	Введение новой лексики.	текущий
42.	3)	Введение нового грамматического материала.	текущий
43.	4)	Монологическое высказывание.	текущий
44.	5)	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	текущий
45.	6)	Активизация изученного лексического-грамматического материала. Проверочная работа № 3.	тематический
		Раздел 6. Животные (7 часов)	
46.	1)	Аудирование текста с общим пониманием с опорой на иллюстрацию.	текущий
47.	2)	**Контрольная работа № 3.**	итоговый

48.	3)	Введение нового грамматического материала.	текущий
49.	4)	Аудирование текстов.	текущий
50.	5)	Монологическое высказывание.	текущий
51.	6)	Чтение текста с общим пониманием содержания.	текущий
52.	7)	Активизация изученного лексического-грамматического материала.	текущий
		Раздел 7. Еда и напитки (8 часов)	
53.	1)	Аудирование истории.	текущий
54.	2)	Диалог-расспрос по образцу.	текущий
55.	3)	Активизация лексико-грамматического материала.	текущий
56.	4)	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	текущий
57.	5)	Чтение текста с общим пониманием содержания.	текущий
58.	6)	Обобщение грамматического материала. Проверочная работа № 4.	тематический
59.	7)	Аудирование текста с общим пониманием с опорой на иллюстрацию.	текущий
60.	8)	**Контрольная работа № 4.**	итоговый
		Раздел 8. Повторение и резервные часы (8 часов)	
61.	1)	Повторение изученного материала	текущий
62.	2)	Повторение изученного материала.	текущий
63.	3)	Резерв.	текущий
64.	4)	Резерв.	текущий
65.	5)	Резерв.	текущий
66.	6)	Резерв.	текущий
67.	7)	Резерв.	текущий
68.	8)	Резерв.	текущий

Приложение 2.

Критерии оценивания разных видов работ в соответствии с балльной системой.

Для оценивания используется 12-балльная шкала, соотнесённая с уровнями успешности.

Уровни успешности	Баллы успешности	Качественная оценка
Не достигнут даже необходимый уровень	0	
	1	Минимум знаний
	2	Достаточные знания
	3	Минимальное применение знаний
Необходимый уровень *Выполнение задания, подобного тем, что выполняли уже много раз.*	4	Частично успешное решение
	5	
	6	Полностью успешное решение
Повышенный уровень *Выполнение задания, где потребовалось применить новые знания или прежние знания, но в нестандартной ситуации.*	7	Частично успешное решение
	8	
	9	Полностью успешное решение
Максимальный уровень *Выполнение задания, потребовавшего самостоятельно приобретённых знаний и умений.*	10	Частично успешное решение
	11	
	12	Полностью успешное решение