

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Государственного  
бюджетного  
Общеобразовательного  
учреждения  
гимназия №524  
Московского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 9  
От 30.08.2021 г.

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
Председатель совета  
И.М. Конькова \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
гимназии № 524  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 183  
От 22.09.2021 г.



О. В. Водолазко

### **Положение**

**о мероприятиях по преодолению отставания  
при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)**

Санкт-Петербург

2021г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов и элективных учебных предметов в гимназии

1.2 Элективные учебные курсы - курсы для учащихся 9-х классов, направленные на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы- курсы для учащихся 10-11 классов.

1.3 Элективные курсы и элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

1.4 Элективные учебные предметы являются обязательными для освоения старшеклассниками и выполняют, согласно учебному плану, следующие основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человеку
- ориентируют на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности,
- осуществляют «надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

## **2. Цели и задачи элективных курсов**

2.1 Цель элективных курсов- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

2.2 Задачи элективных курсов:

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- повышение уровня социализации личности;
- поддержка изучения базовых предметов;
- поддержка изучения профильных предметов;
- создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Организация и порядок проведения элективных курсов и предметов**

3.1 Элективные курсы являются вариативной частью учебного плана, реализуются за счет компонента общеобразовательной организации.

3.2 Объем элективных курсов составляет 34-68 часов.

3.3 Гимназия обеспечивает обучающимся возможность выбора элективных предметов (курсов).

3.4 Набор обучающихся на элективные учебные предметы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов (курсов). Перечень элективных учебных предметов (не менее двух) для каждого обучающегося 10-11 классов определяется до 5 сентября.

3.5 Элективные курсы, элективные учебные предметы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу в региональном экспертном научно-методическом совете или на федеральном уровне.

3.6 Изучение элективных курсов, элективных учебных предметов организуется с использованием учебников, учебных пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.03.2014г. № 253» Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

3.7 Преподавание элективных курсов (предметов) ведется в рамках учебного расписания, составленного с учетом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

3.8 Элективные учебные предметы, являющиеся составной частью учебного плана гимназии, обязательны для учащихся 10-11 классов.

3.9 Набор элективных учебных предметов для изучения определяют сами обучающиеся. ЗЛО. Контингент элективной группы - не менее 8 и не более 25 обучающихся.

3.11 Отчисление с одного элективного учебного предмета (курса) и зачисление на другой в течение учебного года осуществляется на основании заявления обучающихся или их родителей (законных представителей).

#### **4. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

4.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей, учащихся, задачами развития и социализации личности.

4.3 Основные формы обучения на элективных курсах (предметах) представляют собой сочетание традиционных форм и инновационных технологий (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов, исследований и др.);

#### **5. Оценка результатов изучения элективных курсов, элективных учебных предметов.**

5.1 Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов. Элективных учебных предметов используются следующие системы оценивания:

По элективным курсам продолжительностью 68 часов в год:

- текущая 100-балльная накопительная система;
- пятибалльная система для выставления полугодовых и годовых отметок

По элективным курсам продолжительностью 34 часов в год:

- система «зачет-незачет».

5.2 Итоговый контроль.

Итоговая аттестация по результатам из учения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью диагностической работы (зачет, тест, защита проекта).

Обучающиеся 10 классов в конце учебного года в обязательном порядке защищают проектно-исследовательскую работу. Результаты защиты оформляются протоколом предметной комиссии и являются одним из условий выполнения учебного плана в полном объеме и перевода в следующий класс без академической задолженности.

5.3 Сведения об успешном окончании элективного учебного предмета (курса) заносится в аттестат об основном общем и среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

5.4 Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по элективному учебному предмету (курсу) считается академической задолженностью.

5.5 В аттестате о среднем (полном) образовании делается запись об изучении элективного курса и выставляется отметка в том случае, если на изучение элективных курсов отводилось не менее 64 часов за 2 учебных года

**6. Реализация и учет освоения программ элективных курсов,  
элективных учебных предметов**

6.1. Расписание элективных курсов, элективных учебных предметов формируется вместе с расписанием уроков.

6.2. Рабочие программы элективных курсов, элективных учебных предметов составляются в соответствии с Положением о рабочих программах гимназии.

6.3. Фиксирование проведения занятий элективных курсов, элективных учебных предметов, их содержание в соответствии с тематическим планированием, посещаемость, результаты успеваемости обучающихся осуществляется в классном электронном журнале.

6.4. Контроль за посещаемостью элективных курсов, элективных учебных предметов обучающихся возлагается на педагогов, ведущих элективные курсы, элективные предметы, а также на классных руководителей.

6.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов, элективных учебных предметов осуществляет заместитель директора по учебной работе.