Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заседание МО протокол № 4 от 26.04.2021 г.	Педагогический совет протокол № 3 от 18.05.2021 г.	Директор ГБОУ гимназия №524 _____ О.В. Водолазко приказ № 65 от 19.05.2021 г.

О.В. Водолазко

Подписано цифровой подписью: О.В. Водолазко
Дата: 2021.11.06 23:23:22 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы мировых религиозных культур»

для учащихся 4 класса

Составители:

Рыжова Светлана Владимировна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Прончатова Юлия Феликсовна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Николаева Елена Ивановна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании Календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол. № 1/15 от 08.04.2015г).
9. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
11. Учебный план ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

1.2 Учебно-методический комплект

Рабочая программа разработана на основании авторской программы Данилюк А., Емельяновой Т., Марченко О., Мацыяка Е., Обернихиной Г., Савченко К.В. «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» (Москва, «Просвещение» 2014) и обеспечена УМК для 4 класса авторов Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Токаревой Е. С. и др.

1.3 Место и роль учебного курса в учебном плане ОУ

Место предмета «ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане ГБОУ гимназия №524 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение в 4 классе –34 часа в год, 1 час в неделю.

1.4 Специфика классов (См. приложение)

1.5 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе является формирование следующих умений:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

<u>Регулятивные УУД:</u>

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Ученик научится:

- пониманию значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- понятиям с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укреплению средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане,
- оценивать и анализировать духовно- нравственные явления и категории как, в общем, культурно- историческом, так и в конкретном социокультурном российском

контексте.

- организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

2.1. Содержание

Раздел 1. Основы религиозных культур

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.
Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.
Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.
Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.
Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.
Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.
Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.
Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.
Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.
Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.
Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.
Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.
Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).
Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.
Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).
Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Раздел 2. Духовные традиции многонационального народа России
Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

3.1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учащихся

1. Обязательная литература:

- Беглов А.Л., Саплина Е.В. Е.С. Токарева и др. Основы религиозных культур и светской этики, Основы мировых религиозных культур : 4 класс : учебник для общеобразовательных организаций - М: Просвещение,2016.

Для учителя

1. Обязательная литература:
- Беглов А.Л., Саплина Е.В. Е.С. Токарева и др. Основы религиозных культур и светской этики, Основы мировых религиозных культур : 4 класс : учебник для общеобразовательных организаций - М: Просвещение,2016.

- В.А. Тишков, Т.Д.Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.4-5 классы: справ. материалы для общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2012. – 240 с.
- А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей./ М.: Просвещение, 2012.

2. Дополнительная литература:
- Великие сокровища мировых религий. — М.: АСТ, 2010.
- Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч. 2 / Под ред. М. А. Аксёнова, Д. В. Володихиной, Т. О. Каширина и др. — 4-е изд., испр. — М.: Аванта+, 2008.

3. Интернет - ресурсы:
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): http://nsc.1september.ru/urok
- Презентации уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info/about
- Интерактивные технологии обучения Mimio http://www.mimio-edu.ru/

4. Информационно-коммуникативные средства:
   - Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

5. Технические средства обучения:
   - компьютер;
   - медиапроектор;

- документ-камера.

3.2. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Виды контроля
		Раздел 1. Основы мировых религиозных культур (25 часов)	
1.	1)	Россия – наша Родина	текущий
2.	2)	Культура и религия	текущий
3.	3)	Культура и религия	текущий
4.	4)	Возникновение религий. Древнейшие верования	текущий
5.	5)	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	текущий
6.	6)	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	текущий
7.	7)	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	текущий
8.	8)	Хранители предания в религиях мира	текущий
9.	9)	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	текущий
10.	10)	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	текущий
11.	11)	Человек в религиозных традициях мира	текущий
12.	12)	Священные сооружения	текущий
13.	13)	Священные сооружения	текущий
14.	14)	Искусство в религиозной культуре	текущий
15.	15)	Искусство в религиозной культуре	текущий
16.	16)	История религий в России	текущий
17.	17)	История религий в России	текущий
18.	18)	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	текущий
19.	19)	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	текущий
20.	20)	Паломничества и святыни.	текущий
21.	21)	Праздники и календари	текущий
22.	22)	Праздники и календари	
23.	23)	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	текущий
24.	24)	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	текущий
25.	25)	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	текущий
		Раздел 2. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)	
26.	1)	Семья	текущий

27.	2)	Долг, свобода, ответственность и труд в разных религиозных культурах страны.	текущий
28.	3)	Долг, свобода, ответственность и труд в разных религиозных культурах страны.	текущий
29.	4)	Любовь и уважение к Отечеству.	текущий
		Раздел 3. Повторение и резервные часы (5 часов)	
30.	1)	Повторение изученного материала. Выполнение творческих работ	текущий
31.	2)	Повторение изученного материала. Выполнение творческих работ	текущий
32.	3)	Резерв	текущий
33.	4)	Резерв	текущий
34.	5)	Резерв	текущий

Приложение 2.

По курсу ОРКСЭ введена зачётная система.

Освоение учащимися отдельных умений оценивается «зачёт», «незачёт»

«зачёт» обозначает, что умение сформировано в полном объёме.

«незачёт» обозначает, что умение не сформировано.