Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заседание МО протокол № 4 от 26.04.2021 г.	Педагогический совет протокол № 3 от 18.05.2021 г.	Директор ГБОУ гимназия №524 _____ О.В. Водолазко приказ № 65 от 19.05.2021 г.

О.В. Водолазко
Подписано цифровой подписью: О.В. Водолазко
Дата: 2021.11.06 23:23:42 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»

для учащихся 4 класса

Составитель:

Медведева Нина Владимировна, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании Календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол. № 1/15 от 08.04.2015г).
9. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
11. Учебный план ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

1.2 Учебно-методический комплект

Рабочая программа разработана на основании авторской программы Кураева А. В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». «Просвещение», 2010г. и обеспечена УМК для 4 класса авторов Кураева А.В., Данилюка А.Я.

1.3 Место и роль учебного курса в учебном плане ОУ

Место предмета «Основы православной культуры» в учебном плане ГБОУ гимназия №524 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в 4 классе –34 часа в год, 1 час в неделю

1.4 Специфика классов (См. приложение)

1.5 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Основы православной культуры» в 4 классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы православной культуры» в 4 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать тексты учебников и вести «диалог с автором»; отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

- сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- – преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- оформлять мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса «Основы православной культуры» в 4 классе является формирование следующих умений.

Ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2.1. Содержание

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Духовный мир человека, культурные традиции, культура, религия, историей возникновения и распространения православной культуры., основы духовной традиции православия молитва, молитвенная культура православия, виды молитв, святые, Библия, Евангелие, Нагорная проповедь, символика креста, Воскресение Христа, душа, образ Божий в человеке, раскаяние, заповеди даны людям, милосердие, религиозные праздники и святыни православной культуры, неосуждение**, к**ак устроен православный храм, икона , традиции православной иконописи

Раздел II. Православие в России.

Церковь, крещение, подвиг, человеческая жертвенность, развитие православной культуры в истории России, заповеди блаженств, Святая Троица, христианские добродетели, бессмертие, Божий суд, причастие, церковное таинство, монастырь, традиции монашества в России, венчание, защита Отечества, святые защитники Родины, первый грех, толерантность, культурные традиции.

3.1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учащихся

1. Обязательная литература:
   - Кураев А.В. Основы православной культуры 4 класс-М. «Просвещение». 2016 г.

Для учителя

1. Обязательная литература:
   - Кураев А.В. Основы православной культуры 4 класс-М. «Просвещение». 2016 г
2. Дополнительная литература:
   - Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010
   - Библия
   - Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004
3. Наглядные пособия:
   - Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях
   - Библия с иллюстрациями Гюстава Доре.
4. Интернет - ресурсы:
   - Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
   - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
   - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): http://nsc.1september.ru/urok
   - Презентации уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info/about
   - Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви -

www.patriarchia.ru
- Узнавай про христианство и православие http://uznavay.pro/category/faq/
- Методическое обеспечение уроков ОПК http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons
- Светочъ. Основы православной веры в презентациях http://www.svetoch-opk.ru/
- Основы православной культуры на основе материалов газеты «Воскресная школа» http://vos.1september.ru/
- Интерактивные технологии обучения Mimio http://www.mimio-edu.ru/

5. Технические средства обучения:
   - компьютер;
   - медиапроектор;
   - документ-камера.

3.2. Тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Вид контроля
		Раздел 1. Введение в православную духовную традицию. (16 часов)	
1.	1)	Россия – наша Родина	текущий
2.	2)	Культура и религия	текущий
3.	3)	Человек и Бог в православии	текущий
4.	4)	Православная молитва	текущий
5.	5)	Библия и Евангелие	текущий
6.	6)	Проповедь Христа	текущий
7.	7)	Христос и Его крест	текущий
8.	8)	Пасха	текущий
9.	9)	Православное учение о человеке	текущий
10.	10)	Совесть и раскаяние	текущий
11.	11)	Заповеди	текущий
12.	12)	Милосердие и сострадание	текущий
13.	13)	Золотое правило этики	текущий
14.	14)	Храм	текущий
15.	15)	Икона	текущий
16.	16)	Обобщение по разделу	текущий
		Раздел 2. Православие в России. (13 часов)	
17.	1)	Как христианство пришло на Русь	текущий
18.	2)	Подвиг	текущий
19.	3)	Заповеди блаженств	текущий
20.	4)	Зачем творить добро?	текущий

21.	5)	Чудо в жизни христианина	текущий
22.	6)	Православие о Божием суде	текущий
23.	7)	Таинство Причастия	текущий
24.	8)	Монастырь	текущий
25.	9)	Отношение христианина к природе	текущий
26.	10)	Христианская семья	текущий
27.	11)	Защита Отечества	текущий
28.	12)	Христианин в труде	текущий
29.	13)	Любовь и уважение к Отечеству	текущий
		Раздел 3. Повторение и резервные часы (5 часов)	
30.	1)	Повторение изученного материала. Выполнение творческих работ.	текущий
31.	2)	Повторение изученного материала. Выполнение творческих работ.	текущий
32.	3)	Резерв	текущий
33.	4)	Резерв	текущий
34.	5)	Резерв	текущий

Приложение 2.

По курсу ОРКСЭ введена зачётная система.

Освоение учащимися отдельных умений оценивается «зачёт», «незачёт»

«зачёт» обозначает, что умение сформировано в полном объёме.

«незачёт» обозначает, что умение не сформировано.