Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заседание МО протокол № 4 от 26.04.2021 г.	Педагогический совет протокол № 3 от 18.05.2021 г.	Директор ГБОУ гимназия №524 _____ О.В. Водолазко приказ № 65 от 19.05.2021 г.

О.В. Водолазко
Подписано цифровой подписью: О.В. Водолазко
Дата: 2021.11.06 23:24:02 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Светская этика»

для учащихся 4 класса

Составители:

Водовозова Марина Сергеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Лосякова Ксения Николаевна учитель начальных классов

Слепнева Ирина Исааковна учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании Календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол. № 1/15 от 08.04.2015г).
9. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
11. Учебный план ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

1.2 Учебно-методический комплект

Рабочая программа разработана на основании авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» Шемшурина А.И. (М.: Просвещение, 2016) и обеспечена УМК для 4 класса автора Шемшурина А.И. и др.

1.3 Место и роль учебного курса в учебном плане ОУ

Место предмета «Основы духовно-нравственной культуры России и светской этики» в учебном плане ГБОУ гимназия №524 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план ГБОУ гимназия №524 предусматривает обязательное изучение «Основы духовно-нравственной культуры России и светской этики» в 4 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю.

1.4 Специфика классов (См. приложение)

1.5 Планируемые результаты

Результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»

Личностными результатами изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в 4 классе является формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить;
- понимать, что за самостоятельно сделанный выбор человек несет ответственность.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в 4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех исходя из имеющихся критериев.
- Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий;

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлятьинформацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться относиться с уважением к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в 4 классе является формирование следующих умений.

Ученики научатся **понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- сооружений, праздников и святынь;
- уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Ученики получат возможность **научиться действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, основанных на мировых религиозных культурах и на светской этике:**

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за свой выбор, свое решение;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

2.1. Содержание

Раздел 1. Этика общения

Россия − наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Раздел 2. Этикет

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Раздел 3. Этика человеческих отношений

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Раздел 5. Простые нравственные истины

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Раздел 6. Душа обязана трудиться

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Раздел 8. Судьба и Родина едины

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3.1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учащихся

Обязательная литература

- Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2016.

Для учителя

1. Обязательная литература:

- Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2016.
- Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2016.

2. Дополнительная литература:

- Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2016. – (Стандарты второго поколения). Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем
- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2016.

3. Интернет - ресурсы:
   - Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2016.
   - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
   - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): http://nsc.1september.ru/urok
   - Презентации уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info/about/193

4. Технические средства обучения:
   - компьютер;
   - медиапроектор;
   - документ-камера.

3.2 Тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Вид контроля
		Раздел 1. Этика общения (4 часа)	
1.	1)	Этика – наука о нравственной жизни человека	текущий
2.	2)	Добрым жить на свете веселей	текущий
3.	3)	Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки	текущий
4.	4)	Каждый интересен	текущий
		Раздел 2. Этикет (3 часа)	
5.	1)	Премудрости этикета. Красота этикета	текущий
6.	2)	Простые школьные и домашние правила этикета	текущий
7.	3)	Чистый ручеек нашей речи	текущий
		Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)	
8.	1)	В развитии добрых чувств – творение души	текущий
9.	2)	Природа - волшебные двери к добру и доверию	текущий
10.	3)	Чувства Родины	текущий
11.	4)	Жизнь протекает среди людей	текущий
		Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 часа)	
12.	1)	Чтобы быть коллективом	текущий
13.	2)	Коллектив начинается с меня	текущий
14.	3)	Мой класс - мои друзья	текущий
		Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)	
15.	1)	Жизнь священна	текущий
16.	2)	Человек рожден для добра	текущий
17.	3)	Милосердие – закон жизни	текущий
18.	4)	Жить во благо себе и другим	текущий
		Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа)	
19.	1)	Следовать нравственной установке	текущий

20.	2)	Достойно жить среди людей.	текущий
21.	3)	Уметь понять и простить.	текущий
22.	4)	Простая этика поступков.	текущий
		Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)	
23.	1)	Общение и источники преодоления обид.	текущий
24.	2)	Ростки нравственного опыта поведения.	текущий
25.	3)	Доброте сопутствует терпение.	текущий
26.	4)	Действия с приставкой «СО»	текущий
		Раздел 8. Судьба и Родина едины (4 часа)	
27.	1)	С чего начинается Родина.	текущий
28.	2)	В тебе рождается патриот и гражданин	текущий
29.	3)	Человек – чело века	текущий
30.	4)	Слово, обращенное к себе	текущий
		Раздел 9. Повторение и резервные часы (4 часа)	
31.	1)	Повторение изученного материала. Выполнение творческих работ	текущий
32.	2)	Резерв	текущий
33.	3)	Резерв	текущий
34.	4)	Резерв	текущий

Приложение 2.

По курсу ОРКСЭ введена зачётная система.

Освоение учащимися отдельных умений оценивается «зачёт», «незачёт»

«зачёт» обозначает, что умение сформировано в полном объёме.

«незачёт» обозначает, что умение не сформировано.