

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Государственного  
бюджетного  
Общеобразовательного  
учреждения  
гимназия №524  
Московского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 9  
От 30.08.2021 г.

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
Председатель совета  
И.М. Конькова  
Мнение совета  
обучающихся гимназии

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
гимназии № 524  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Приказ № 183 от 22.09.2021 г

О. В. Водолазко



**Положение  
об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне СОО  
ГБОУ гимназия № 524  
Московского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 08.12.2020), в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями на 11.12.2020 года), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года протокол №2/16, основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ гимназии 524 Санкт-Петербурга.

**1.2.** Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся (далее - Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 524 г. Санкт-Петербурга (далее - гимназия) является локальным нормативным актом, регламентирующим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования.

**1.3.** Данное Положение регламентирует деятельность гимназии по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

**1.4.** Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон:

- продукт как материализованный результат,
- процесс как работа по выполнению проекта,
- защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.



1.5. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

1.6. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося старшей ступени, перешедшего на обучение в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом элективного курса, и в рамках программы внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

1.8. Руководителем проекта может быть учитель-предметник и/или тьютор: классный руководитель, преподаватель вуза, системы дополнительного образования и т.д.

1.9. Темы проектов предлагаются обучающимся и согласуется с руководителем.

1.10. Проект может быть только индивидуальным.

1.11. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.12. В соответствии с Примерной ООП СОО первым этапом подготовки проекта является обязательная защита темы и плана проекта.

1.12.1. Формы представления темы (проектной идеи) и плана проекта:

- Собеседование (в рамках учебного времени)
- Публичная защита (в рамках учебного времени)
- Дистанционная форма защиты (для детей с ОВЗ, в т.ч. временными)

1.13. Защита реализованного проекта может быть представлена в одной из трех форм:

- Публичная защита в рамках гимназической научно-практической конференции или на конференциях выше школьного уровня,
- Публичная защита экспертной комиссии,
- Дистанционная форма защиты (для детей с ОВЗ, в т.ч. временными)

1.14. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

1.15. Для процедуры защиты проекта создаются экспертные комиссии, в число членов экспертной группы (не менее 3-х человек) могут входить независимые эксперты из числа преподавателей вузов-партнеров, родителей.

1.16. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и оценки руководителя.

1.17. Для успешного осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка проблемы (для проекта) или гипотезы (для учебного исследования) и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности и реферативной части информационного проекта; результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта**

### **2.1. Цели выполнения ИИП**

для учащихся:

2.1.1. продемонстрировать уровень сформированности метапредметных умений (в соответствии с ООП СОО) и свои достижения в самостоятельном освоении избранной области/направлении;

для педагогов:

2.1.2. создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей, навыка исследовательской деятельности, самостоятельности, логического и творческого мышления.

### **2.2. Задачи выполнения проекта:**

2.2.1. Продемонстрировать сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющуюся в умении:

- раскрыть содержание работы,
- грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2.2.2. Продемонстрировать сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющуюся в умении:

- поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования,
- выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения,
- обосновать и создать модель, прогноз, макет, объект творческого решения и т.п.

2.2.3. Продемонстрировать сформированность регулятивных действий, проявляющуюся в умении:

- самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;
- использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

2.2.4. Продемонстрировать сформированность коммуникативных действий, проявляющуюся в умении:

- ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты;
- аргументированно ответить на вопросы.



### 3. Этапы и сроки работы над проектом

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 10 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом проходит поэтапно. Этапы работы учащегося:

Этапы деятельности	сроки реализации	Деятельность учащегося
1 этап. Подготовительный (поисковый)	1 сентября – 30 октября	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбор и утверждение темы проекта (тема проекта утверждается директором гимназии)</li><li>• Детализация темы и проблемы</li><li>• Формулировка проблемы, цели и задач</li><li>• Планирование работы над проектом.</li><li>• Знакомство с источниками, первичный сбор информации</li></ul>
2 этап. Основной (аналитический)	1 ноября – 28 февраля	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка и подбор ресурсов</li><li>• Отбор и систематизация нужной информации в соответствие с поставленной целью</li></ul>
3 этап. Предварительная защита. (корректировка)	1 марта – 15 апреля	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка на реализуемость</li><li>• Предзащита проекта</li><li>• Оформление продукта проекта</li><li>• Устранение выявленных недостатков работы</li></ul>
4 этап. Заключительный (презентационный)	16 апреля – 10 мая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление документации по проекту</li><li>• Реализация продукта</li><li>• Создание презентации к защите</li><li>• Окончание работы над исследованием</li></ul>
5 этап. Подведение итогов (рефлексия)	11 мая – 31 мая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ полученных результатов проекта и процесса работы над ним</li><li>• Обсуждение перспектив</li><li>• Защита проекта</li><li>• Представление лучших проектов на районных, городских, Всероссийских и международных конференциях, конкурсах и т.д.</li></ul>

3.3. Этапы работы и материалы учителя:

3.3.1. Руководитель проекта (тьютор) проводит (в любой форме) защиту темы и плана проекта (не позднее 30 октября).

3.3.2. Руководитель проекта (тьютор) предоставляет по отчёт о предварительных результатах работы учащегося над проектом с выставлением промежуточной оценки за работу над проектом. Результаты отчёта оформляются в виде заполнения таблицы “Оценка процесса работы” не позднее 10 мая

3.3.3. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта предварительных результатах работы учащегося над проектом (не позднее 15 ноября).

3.4. Руководитель образовательной организации издает приказ о комиссии/ях по защите проектов (не позднее 10 мая).

2.1.1. Комиссия по защите проекта оценивает защиту и содержание работы по критериям “Оценка процесса защиты” и “Оценка содержания” (не позднее 31 мая).

#### 4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1. В качестве итогового проекта может выбрать работу в одном из рекомендованных основной образовательной программой направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

4.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продуктов):

##### Мультимедийные:

- презентации
- документальные фильмы, мультфильмы;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители)
- видео ролики
- блоги
- интерактивные викторины, анкеты, карты, социальный опрос
- виртуальные выставки и тематические экспозиции
- антиреклама
- кроссворд
- диаграмма
- учебное пособие

##### Полиграфические:

- иллюстрационный материал к уроку
- постер, буклет, альбом
- брошюра, книга, справочник, газета, журнал
- схема, план-карты;
- таблицы
- инструкции
- статья, обзор, заключение по итогам исследований
- заключение по итогам анализа архивных материалов, мемуаров
- литературный обзор, комплексный анализ текста
- кроссворд
- диаграмма
- учебное пособие (стенды, плакат и др.)

##### Проекты событий

- сценарии классных и внеклассных часов
- сценарии тематических, литературных, музыкальных, спортивных праздников
- сценарии спектакля, концерта, флешмобов и др.
- разработка игры по станциям

##### Модели

- макет
- модели объектов, явлений, процессов
- рабочая установка
- изделие ручного труда, сувенир
- костюм и др.



## 5. Требования к оформлению ИИП

5.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде.

5.2. Содержание проектной работы:

- оглавление (содержание): перечисление разделов и глав проекта;
- определение цели и задач проекта;
- различного вида справочный аппарат;
- ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации;
- указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото, видео, музыкальных и электронных материалов;
- деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации.

5.3. Состав материалов, подготовленный обучающимся по завершению проекта для его защиты, включает в себя:

5.3.1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности;

5.3.2. краткую пояснительную записку (письменный отчет) к проекту (не более 1-2 страниц) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- актуальность работы (обоснование выбора данной темы, значимость работы);
- указание методов решения поставленных задач или проблемы (анализ, обобщение, наблюдение, анкетирование, метод опросника, тестирование и др.);
- краткое описание хода выполнения проекта, анализ полученных результатов, формулирование основных выводов;
- списка использованных источников.

Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета о проведении исследования и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и проч. Обязательные структурные части письменного отчета - введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для инженерно-конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений и предложения по практическому применению, проект может содержать графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта. Отчет по реализации социального проекта должен содержать следующие структурные компоненты: описание проблемы, целей и задач проекта, альтернативных способов решения, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта указываются в календарном плане, где обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

Информационный проект обязательно должен содержать практически применимый информационный продукт и его описание.

Бизнес-проект должен представлять собой краткое и понятное описание предполагаемого производства продукта (оказания услуги) и экономические расчеты.

5.4. Проект может быть представлен *на бумажном носителе*:

- формат листа А4; объем – не более 20 машинописных страниц, включая текст, рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии;
- текст должен быть оформлен в Word, напечатан шрифтом Times New Roman размером 14 через полтора интервала;

- необходимо соблюдение норм и правил цитирования и ссылок на различного рода источники (могут использоваться как постраничные, так и сплошные сноски);

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Проект может быть представлен *на электронном носителе*:

- проектная работа, выполненная в гимназии и представляемая на защиту, может быть оформлена в электронном виде, формат которого выбирает автор проекта, – презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.;

- проектная работа рассчитана на просмотр, поэтому информационный материал в ней должен быть подан ярко, занимательно, доступно, но без ущерба для научно-исследовательского уровня;

- внешнее оформление – по установленному образцу: диск – с информацией о проекте, папка-футляр для DVD-диска с двойной цветной обложкой – логотипом и контактными данными гимназии и краткой информацией о проекте;

- перед защитой носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен на совместимость с демонстрационным оборудованием и отсутствие вирусов;

- в пояснительной записке, прилагаемой к диску, необходимо указать перечень программ, необходимых для запуска.



## 6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального итогового проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

6.2. Оценка проекта является внутренней оценкой (по предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая отметка ставится на основе результатов только внутренней оценки).

6.3. Работа учащегося оценивается по 3 направлениям:

6.3.1. **Оценка процесса работы** (оценивается руководителем проекта).  
Защита темы и плана проекта (входит в комплекс критериев раздела «Оценка процесса работы»).

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов
Постановка проблемы. Защита темы проекта (Максимум 4 балла)	Понимает проблему, сформулированную с помощью учителя.	2
	Самостоятельно формулирует проблему и тему, объясняет выбор проблемы.	4
Целеполагание (Максимум 6 балла)	Формулирует и понимает цель, умеет выделить задачи	2
	Аргументирует достижимость цели и задач, предлагает свой путь решения задач	6
Планирование. Защита плана проекта (Баллы суммируются. Максимум 14 баллов)	Самостоятельно определил последовательность действий	4
	Самостоятельно спланировал время работы над проектом и рационально его распределил	6
	Обосновал области применения своего продукта и возможных потребителей	4
Поиск и получение информации (максимум 8 балла)	Информация получена из 1-2 источников	4
	Объем информации достаточно полный (3 и более источника), источники разноплановые	6
	Фиксирует всю полученную информацию в соответствии с требованиями к оформлению литературы	2
Выводы по полученной информации (Баллы суммируются. Максимум 8 балла)	Выводы соответствуют поставленным целям и задачам, ученик подтверждает или опровергает сформулированную гипотезу	6
	Приводит аргументы в пользу самостоятельно сделанных выводов по работе	2
<b>ИТОГО МАКСИМУМ:</b>		<b>40</b>

### 6.3.2. Оценка процесса защиты проекта

Критерии оценки	Содержание критерия	Кол-во баллов
Структурированность и логичность (Максимум 3 балла)	Структурированно, обеспечивает понимание и доступность содержания выступления	3
	Структурировано, но нет логики в построении выступления	2
	Структура отсутствует	1
Качество выступления (Максимум 3 балла)	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3
	Выступление упорядоченное, но названные умения продемонстрированы в средней степени	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
Взаимодействие с аудиторией (Максимум 3 балла)	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3
	Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
	Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0
Наглядность представления (Максимум 3 балла)	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	3
	Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2
	Представленный наглядный материал неэффективный, малоинформативный.	1
Самооценка* (Максимум 3 балла)	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
	Анализ работы неполный, поверхностный	1
	Анализ работы отсутствует	0
Регламент	Не соблюдение регламента	-1
<b>ИТОГО МАКСИМУМ:</b>		<b>15</b>

\* Одной из особенностей работы над проектом является самооценивание хода и результата работы. Это позволяет, оглянувшись назад, увидеть допущенные просчёты (на первых порах это переоценка собственных сил, неправильное распределение времени, неумение работать с информацией, вовремя обратиться за помощью). На этапе представления результатов своей автору предлагается проанализировать процесс работы над проектом и его результат. Качество самооценки оценивается в баллах в блоке «Оценка процесса защиты».



6.3.3. Оценка содержания работы

Критерии оценки	Содержание критерия	Кол-во баллов
Тема (Максимум 2 балла)	В теме обозначено содержательное поле работы (о чем?, по поводу чего?) с конкретизацией деталей	2
Актуальность, новизна работы (Максимум 3 балла)	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	1
	Автор обосновал социальную значимость проекта, описал целевую аудиторию	1
	Автор указал актуальность проблемы для конкретной группы потребителей: для кого выполнено исследование, проектирование, кто будет исполнителем данного проекта	1
Проблема (Максимум 4 балла)	Актуальность работы раскрывает необходимость исследования (проектирования) в данном направлении	1
Проблема (Максимум 4 балла)	Сформулирована проблема – сложный вопрос (задача), требующий изучения, разрешения; противоречивая ситуация; описание не удовлетворяющего автора аспекта современной жизни и др.	4
Гипотеза (только для исследовательского проекта) (Максимум 4 балла)	Сформулирована проверяемая гипотеза: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научное предположение, выдвигаемое для предварительного объяснения каких-либо фактов, предполагающее доказательство или опровержение</li> <li>• О существовании объекта, причин его возникновения и пр.</li> <li>• Предположение о том, каким путем можно получить искомый результат</li> </ul>	4
Предмет исследования (объект проектирования) (Максимум 3 балла)	Обозначены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, область, явление, сфера знаний, процесс, в рамках которых будет осуществляться исследование</li> <li>• предмет (информация), подлежащие созданию или изменению.</li> </ul>	3
Замысел, идея проекта (для информационного, творческого, инженерно-конструкторского и пр. проектов) (Максимум 4 балла)	Приведено описание того, что и как именно будет сделано для решения проблемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подробное описание будущего продукта (материального, практического или теоретического) со всеми характеристиками, необходимыми для формирования представления о будущем продукте</li> <li>• Описание методов и подходов при создании проекта</li> <li>• Описание основных ресурсов</li> </ul>	4
Методы исследования (Максимум 3 балла)	Применялись методы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для исследования <ul style="list-style-type: none"> <li>○ эмпирического уровня</li> <li>○ экспериментально-теоретического уровня</li> </ul> </li> <li>• для проектирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ эвристические</li> <li>○ экспериментальные</li> <li>○ формализованные (формальные)</li> </ul> </li> </ul>	3
Ресурсы	Указаны все материальные и нематериальные средства,	3

(Максимум 3 балла)	<p>необходимые для достижения цели исследовательской или проектной работы, для получения планируемого результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● конкретные информационные, научные и методические материалы</li> <li>● орудия труда, специфическое материально-техническое обеспечение, оборудование, инструменты</li> <li>● предметы труда, сырьё, материалы</li> <li>● финансовые средства</li> <li>● прочее</li> </ul>	
Качество содержания (Максимум 5 баллов)	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	1
	Логичность построения работы	1
	Научность, использование терминологии	1
	Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	1
	Наличие и соответствие выводов, поставленным целям	1
Теоретическая и/или практическая ценность (Максимум 3 балла)	Работа интересна в практическом плане	1
	Работа интересна в теоретическом плане	1
	Работа имеет перспективы развития	1
Оформление работы (Максимум 6 баллов)	Титульный лист	1
	Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	1
	Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	1
		1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	1
	Оформление информационных источников	1
	Наличие сносок	1
Продукт (Максимум 3 балла)	<p>Представлен главный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● исследовательской деятельности - интеллектуальный продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в стандартном виде (тезисы, научная статья, монография, популярная статья и др.)</li> <li>● проектной деятельности - материальный, интеллектуальный, социальный, организационный продукт, позволяющий решить сформулированную в начале проектной деятельности проблему</li> </ul>	3
Результат (Максимум 2 балла)	Описана практическая и теоретическая значимость результатов проектной деятельности для возможных (реальных) целевой аудитории, потребителей, исполнителей, заказчиков и пр.	2
<b>ИТОГО МАКСИМУМ:</b>		<b>45</b>



## **7. Итоговая оценка**

**7.1.** Для оценивания проектной работы педагоги руководствуются уровнем подходом сформированности навыков проектной деятельности.

**7.2.** Итоговая оценка индивидуального итогового проекта является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии и оценок за каждый этап защиты.

Все полученные баллы суммируются и переводятся в оценку:

«Отлично» - 80-100 баллов

«Хорошо» - 60-79 баллов

«Удовлетворительно» - 35-59 баллов

Помимо оценки, работа может получить особые рекомендации комиссии.

**7.3.** Отметка за выполнение проекта может быть занесена в аттестат отдельной строкой «Выполнение итогового проекта».

## **8. Документация**

**8.1.** Основополагающим документом в процедуре разработки индивидуального проекта является Настоящее Положение

**8.2.** Документация для руководителя проекта и обучающегося

- Индивидуальный план реализации проекта, содержащий краткую характеристику выполнения обучающимся ИИП
- Критерии оценки

**8.3.** Документация для жюри и/или экспертной предметной комиссии.

- Жюри и/или экспертная комиссия на основании среднего арифметического баллов, выставленных членами комиссии по критериям оценки проекта, оформляют протокол (см. Приложение). Председатель жюри/председатель экспертной комиссии в день защиты проекта передаёт протокол заместителю директора по УВР.

**8.4.** Классный руководитель выставляет на основании протокола итоговую отметку по результатам защиты индивидуальных проектов обучающихся класса в электронный журнал, личное дело. Оценка также может быть выставлена в аттестат о среднем общем образовании с формулировкой темы проекта, типа проекта.

**9. Срок действия настоящего Положения** – до внесения соответствующих изменений.

**Протокол  
результатов защиты ИИП**

Дата защиты \_\_\_\_\_

№	ФИО учащегося	Класс	Тема проекта	Тип проекта	Критерии оценивания (кол-во баллов)				Общее кол-во баллов	Отметка
					Оценка процесса работы (оценивается куратором)	Оценка процесса защиты проекта (оцениваются членами экспертной комиссии)	Оценка процесса защиты (оцениваются членами экспертной комиссии)	Оценка содержания работы (оцениваются членами экспертной комиссии)		

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ /

Члены экспертной комиссии:

№	ФИО	предмет	Подпись

К протоколу прилагаются оценочные листы каждого члена экспертной комиссии