Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заседание МО протокол № 4 от 26.04.2021 г.	Педагогический совет протокол № 3 от 18.05.2021 г.	Директор ГБОУ гимназия №524 _____О.В. Водолазко приказ № 65 от 19.05.2021 г.

О.В. Водолазко

Подписано цифровой подписью: О.В. Водолазко
Дата: 2021.11.06 23:13:45 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

для учащихся 2 класса

Составители:

Медведева Нина Владимировна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Лосякова Ксения Николаевна,	учитель начальных классов
Мендалина Жанар Бектемировна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Орлова Лариса Викторовна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Мирошниченко Ольга Вениаминовна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании Календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол. № 1/15 от 08.04.2015г).
9. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
11. Учебный план ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

1.2 Учебно-методический комплект:

Рабочая программа разработана на основании авторской программы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Фрейтаг И.П. «Технология» (Москва, «Просвещение», 2017) и обеспечена УМК для 2 класса авторов Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Фрейтаг И.П.

1.3 Место и роль учебного курса в учебном плане ОУ

Место предмета «Технология» в учебном плане ГБОУ гимназия №524 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение предмета «Технология» во 2 классе –34 часа в год, 1 час в неделю.

1.4 Специфика класса (См. приложение)

1.5 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Технология» во 2 классе является формирование следующих умений:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия*;*
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности;
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды).

Метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника;
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;
- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;

- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их;
- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;
- проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- выделять познавательную задачу из практического задания;
- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.

Коммуникативные УУД

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения;
- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;
- соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку;
- приводя аргументы «за» и «против»;
- учится договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- вести диалог на заданную тему;
- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения курса «Технология» во 2 классе является формирование следующих умений

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной (ремесленнической) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.;
- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупами, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушки), тканью, ниткам, фольгой;

- с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;
- с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
- объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;
- осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России;
- познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломской росписью, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.

2.1. Содержание.

Как работать с учебником.

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова.

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Народные промыслы.

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год.

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Строительство. Внутреннее убранство дома.

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Народный костюм.

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

Человек и вода.

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полуобъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

Человек и воздух.

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

Человек и информация.

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».

3.1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для учащихся

1. Обязательная литература:

Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Фрейтаг И.П. Учебник «Технология 2 класс». М., «Просвещение», 2017г.

2. Дополнительная литература:

Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Фрейтаг И.П. Рабочая тетрадь «Технология. Человек, природа, техника».

Для учителя

1. Обязательная литература:

Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Добромыслова Н. В Учебник «Технология 2 класс». М., «Просвещение», 2017г.

Добромыслова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.

Чернышова Н. С., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Технология. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс.

2. Дополнительная литература:

Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Фрейтаг И.П. Рабочая тетрадь «Технология. Человек, природа, техника».

3. Наглядные пособия:

Технология. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой. (В комплекте с учебником).

4. Интернет - ресурсы:
   - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
   - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): http://nsc.1september.ru/urok
   - Презентации уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info/about
   - Интерактивные технологии обучения Mimio http://www.mimio-edu.ru/
   - Педсовет.org. Живое пространство образования. – Режим доступа : http://pedsovet.org
   - Клуб учителей начальной школы. – Режим доступа : http://www.4stupeni.ru

- Педагогическое сообщество. – Режим доступа : http://www.pedsovet.su
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx? ob_no=12371

5. Информационно-коммуникативные средства
   - Аудиторная доска с магнитной поверхностью
6. Технические средства обучения:
   - компьютер;
   - медиапроектор;
   - документ-камера

3.2 Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Изделие	Вид контроля
		Раздел 1. «Человек и земля» (24 часа)		
1.	1)	Вводный. Давайте познакомимся. Как работать с учебником Правила техники безопасности на уроках технологии.	Составление технологической карты для планирования работы, карты оценивания и нормами оценки	текущий
2.	2)	Проект «Деревня». Этапы работы над проектом Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.	Пейзаж «Деревня».	текущий
3.	3)	Строительство Работа с картоном и бумагой	Композиция «Изба»	текущий
4.	4)	Строительство. Работа с картоном и яичной скорлупой	Композиция «Крепость»	текущий
5.	5)	Проект «Убранство избы» Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка	Композиция «Русская печь».	текущий
6.	6)	Проект «Убранство избы». Работа с бумагой и картоном	Стол и скамья	текущий
7.	7)	Проект «Убранство избы». Работа с бумагой, плетение полосками	Коврик с рисунком	текущий
8.	8)	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Циркуль.	Изготовление помпона. Композиция «Домовой»	текущий
9.	9)	Кухонная утварь. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка	Лепка посуды из жгутиков	текущий
10.	10)	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	Миска «Золотая хохлома».	текущий

11.	11)	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	Кухонная доска «Городецкая роспись».	текущий
12.	12)	Проект «Праздничный стол» Работа с соленым тестом. лепка	Лепка имитации кондитерских изделий из соленого теста и составление композиции	текущий
13.	13)	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	Композиция «Курочка из крупы» или «Петушок из семян и листьев».	текущий
14.	14)	Домашние животные. Работа с картоном. Конструирование	Игрушка «Лошадка».	текущий
15.	15)	Новогодний проект. Работа с картоном и бумагой. Развертка	Елочные игрушки из объёмных фигур.	текущий
16.	16)	Новогодний проект. Работа с разными материалами	Елочная игрушка из яйца. Украшение новогодней маски.	текущий
17.	17)	Земледелие	Выращивание лука	текущий
18.	18)	Народный костюм. Шитье. Раскрой ткани. Соединительные швы.	Изделие «Кошель»	текущий
19.	19)	Народный костюм. Вышивка. Тамбурный шов.	Изделие «Платок»	текущий
20.	20)	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами. Плетение из 3 нитей (полос)	Изделие «Русская красавица» (плетение косы)	текущий
21.	21)	Народный костюм. Работа с текстильными материалами (аппликирование).	Изделие «Русская красавица» (создание костюма из кусочков ткани)	
22.	22)	Народная игрушка. Дымка. Работа с пластичными (пластилин).	«Дымковская игрушка Лошадка.».	текущий
23.	23)	Народная игрушка. Работа с текстильными материалами (аппликирование).	Изделие « Матрешка»	текущий
24.	24)	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание	Изделие « Птица счастья»	
		Раздел 2. «Человек и вода» (2часа)		
25.	1)	Рыболовство. Рыбы водоемов нашего края. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	Изделие «Золотая рыбка».	текущий
26.	2)	Работа с природными материалами. Конструирование.	Изделие: проект «Аквариум».	текущий
		Раздел 3. «Человек и воздух» (2 часа)		
27.	1)	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	Изделие «Ветряная мельница».	текущий
28.	2)	Использование ветра. Работа с фольгой.	Изделие «Флюгер».	текущий
		Раздел 4. Человек и информация (2 часа)		

29.	1)	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.	Изделие «Книжка-ширма».	текущий
30.	2)	Поиск информации в Интернете.		текущий
		Раздел 5. «Повторение и резервные часы» (4 часа)		
31.	1)	Повторение. Выполнение творческих работ		текущий
32.	2)	Резерв		текущий
33.	3)	Резерв		текущий
34.	4)	Резерв		текущий

Приложение 2.

Критерии оценивания разных видов работ в соответствии с балльной системой.
Для оценивания используется 12-балльная шкала, соотнесённая с уровнями успешности.

Уровни успешности	Баллы успешности	Качественная оценка
Не достигнут даже необходимый уровень	0	
	1	Минимум знаний
	2	Достаточные знания
	3	Минимальное применение знаний
Необходимый уровень *Выполнение задания, подобного тем, что выполняли уже много раз.*	4	Частично успешное решение
	5	
	6	Полностью успешное решение
Повышенный уровень *Выполнение задания, где потребовалось применить новые знания или прежние знания, но в нестандартной ситуации.*	7	Частично успешное решение
	8	
	9	Полностью успешное решение
Максимальный уровень *Выполнение задания, потребовавшего самостоятельно приобретённых знаний и умений.*	10	Частично успешное решение
	11	
	12	Полностью успешное решение

НОРМЫ оценки знаний, умений и навыков учащихся при проверке.

Уровень успешности:	
Максимальный уровень	Работа выполнена: • полностью; • с соблюдением всех предъявляемых требований; • аккуратно; • оригинально; • с ярко-выраженным индивидуальным характером; • с внесением дополнительных элементов, соответствующих заданной теме. Расход материалов экономный. Рабочее место организовано рационально.
Повышенный уровень	Работа выполнена: • полностью; • с соблюдением всех предъявляемых требований; • своевременно; • аккуратно; расход материалов экономный; рабочее место организовано рационально.
Необходимый уровень	Работа выполнена: • полностью; • с соблюдением всех предъявляемых требований; • строго по образцу.