Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заседание МО протокол № 4 от 26.04.2021 г.	Педагогический совет протокол № 3 от 18.05.2021 г.	Директор ГБОУ гимназия №524 _____О.В. Водолазко приказ № 65 от 19.05.2021 г.

О.В. Водолазко

Подписано цифровой подписью: О.В. Водолазко
Дата: 2021.11.06 23:24:45 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

для учащихся 4 класса

Составители:

Рыжова Светлана Владимировна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Прончатова Юлия Феликсовна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Водовозова Марина Сергеевна,	учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Яковлева Ольга Игоревна,	учитель изобразительного искусства и технологии высшей квалификационной категории

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании Календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол. № 1/15 от 08.04.2015г).
9. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
11. Учебный план ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

1.2 Учебно-методический комплект:

Рабочая программа разработана на основании авторской программы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Шипиловой Н.В..«Технология» (Москва, «Просвещение», 2014)и обеспечена УМК для 4 класса авторов Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Шипиловой Н.В..

1.3 Место и роль учебного курса в учебном плане ОУ

Место предмета «Технология» в учебном плане ГБОУ гимназия №524 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение предмета «Технология» в 4 классе –34 часа в год, 1 час в неделю.

1.4 Специфика класса (См. приложение)

1.5 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 4 классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско- технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 4 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий контроль в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты изучения курса «Технология» в 4 классе

Ученик научится:

- находить и называть этапы технологии изготовления изделия, определять этапы работы, заполнять
- узнавать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

<u>Учащийся получит возможность научиться:</u>

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги);
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2.1. Содержание

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности и оформление документации. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в современной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т.п.. Освоение навыков самообслуживания, техники безопасности в использовании бытовой техники.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ, многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений. Изготовление изделия по рисунку, простейшими чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Изделие, деталь изделия. Понятие о конструкции изделия. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации.

Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3.1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учащихся

1. Обязательная литература:
   - Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Шипилова Н.В. Учебник «Технология 4 класс». М., «Просвещение», 2017г

Для учителя

1. Обязательная литература:
   - Добромыслова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс

2. Дополнительная литература:
   - Роговцева Н.И., Богданова Н.Б., Шипилова Н.В.. Рабочая тетрадь «Технология. Человек, природа, техника».

3. Наглядные пособия:

   - Инструкционные карты, схемы, чертежи изделий,
   - Плакаты по технике безопасности при работе с ножницами, шилом, ножом
   - Коллекции материалов (бумаги, ткани)
   - Плакаты по организации рабочего места при работе с разными материалами (бумагой, картоном, пластилином, тканью)
   - Коллекция презентаций по предмету, созданная составителями программы

4. Интернет - ресурсы:
   - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://school-collection.edu.ru
   - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): http://nsc.1september.ru/urok
   - Презентации уроков «Начальная школа»: http://nachalka.info/about
   - Интерактивные технологии обучения Mimio http://www.mimio-edu.ru/

   - Википедия – свободная энциклопедия. – Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki

- Педсовет.org. Живое пространство образования. – Режим доступа : http://pedsovet.org
- Клуб учителей начальной школы. – Режим доступа : http://www.4stupeni.ru
- Педагогическое сообщество. – Режим доступа : http://www.pedsovet.su
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx? ob_no=12371

5. Информационно-коммуникативные средства
   - Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.);
   - Программы: MSWord(для работы с литературой и печати текста),MSPowerPoint (для работы с презентациями), XnView или Paint (для работы с графикой),
   - Программная среда для работы с документ камерой и Mimio

6. Технические средства обучения:
   - компьютер;
   - медиапроектор;
   - документ-камера

3.2 Тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Вид контроля
		Раздел 1. Человек и земля (20 часов)	
1.	1)	Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.	текущий
2.	2)	Вагоностроительный завод. Конструирование из бумаги и картона	текущий
3.	3)	Вагоностроительный завод. Конструирование из бумаги и картона	текущий
4.	4)	Полезные ископаемые. Конструирование из металлического конструктора	текущий
5.	5)	Полезные ископаемые Работа с пластичными материалами: технология лепки слоями	текущий
6.	6)	Автомобильный завод. Конструирование из металлического конструктора	текущий
7.	7)	Автомобильный завод. Конструирование из пластмассового конструктора	текущий
8.	8)	Монетный двор. Тиснение (чеканка) по фольге	текущий
9.	9)	Фаянсовый завод. Работа с пластичными материалами: приемы примазывания и сглаживания	текущий
10.	10)	Фаянсовый завод. Работа с пластичными материалами: декоративные элементы	текущий
11.	11)	Швейная фабрика. Работа с тканью, разметка и раскрой, швы: вперед иголку и петельный шов	текущий

12.	12)	Швейная фабрика. Работа с тканью, изготовление мягкой игрушки	текущий
13.	13)	Обувная фабрика. Конструирование из бумаги и картона	текущий
14.	14)	Обувная фабрика. Конструирование из бумаги и картона	текущий
15.	15)	Деревообрабатывающее производство. Технология обработки деревянных заготовок	текущий
16.	16)	Деревообрабатывающее производство. Приемы соединения деревянных заготовок	текущий
17.	17)	Кондитерская фабрика. Кулинария, техника безопасности при пользовании газовой плитой.	текущий
18.	18)	Бытовая техника. Составление простейшей электрической цепи. Техника безопасности при пользовании электроприборами	текущий
19.	19)	Бытовая техника. Конструирование из бумаги и картона	текущий
20.	20)	Тепличное хозяйство. Проращивание семян	текущий
		Раздел 2.Человек и вода (3 часа)	
21.	21)	Водоканал. Приемы очистки воды	текущий
22.	22)	Порт. Макраме (одинарный и двойной плоские узлы)	текущий
23.	23)	Порт. Макраме (прием плетения с бусинами)	текущий
		Раздел 3.Человек и воздух (2 часа)	
24.	24)	Самолетостроение. Конструирование их металлического конструктора	текущий
25.	25)	Ракетостроение. Конструирование из бумаги и картона	текущий
		Раздел 4. Человек и информация (5 часов)	
26.	26)	Издательское дело. Работа с текстовыми программами: набор текста, создание таблиц	текущий
27.	27)	Издательское дело. Работа с текстовыми программами: набор текста, вставка рисунка	текущий
28.	28)	Издательское дело. Работа с текстовыми программами: набор текста, форматирование текста и таблицы	текущий
29.	29)	Издательское дело. Работа с текстовыми программами: печать брошюры	текущий
30.	30)	Издательское дело. Переплетные работы	текущий
		Раздел 5. Повторение и резервные часы (4 часа)	
31.	31)	Повторение изученного материала. Выполнение творческих работ	текущий
32.	32)	Резерв	текущий
33.	33)	Резерв	текущий
34.	34)	Резерв	текущий

Приложение 2.

Критерии оценивания разных видов работ в соответствии с балльной системой.
Для оценивания используется 12-балльная шкала, соотнесённая с уровнями успешности.

Уровни успешности	Баллы успешности	Качественная оценка
Не достигнут даже необходимый уровень	0	
	1	Минимум знаний
	2	Достаточные знания
	3	Минимальное применение знаний
Необходимый уровень *Выполнение задания, подобного тем, что выполняли уже много раз.*	4	Частично успешное решение
	5	
	6	Полностью успешное решение
Повышенный уровень *Выполнение задания, где потребовалось применить новые знания или прежние знания, но в нестандартной ситуации.*	7	Частично успешное решение
	8	
	9	Полностью успешное решение
Максимальный уровень *Выполнение задания, потребовавшего самостоятельно приобретённых знаний и умений.*	10	Частично успешное решение
	11	
	12	Полностью успешное решение

НОРМЫ оценки знаний, умений и навыков учащихся при проверке.

Уровень успешности:	
Максимальный уровень	Работа выполнена: • полностью; • с соблюдением всех предъявляемых требований; • аккуратно; • оригинально; • с ярко-выраженным индивидуальным характером; • с внесением дополнительных элементов, соответствующих заданной теме. Расход материалов экономный. Рабочее место организовано рационально.
Повышенный уровень	Работа выполнена: • полностью; • с соблюдением всех предъявляемых требований; • своевременно; • аккуратно; расход материалов экономный; рабочее место организовано рационально.
Необходимый уровень	Работа выполнена: • полностью; • с соблюдением всех предъявляемых требований; • строго по образцу.