Охват дополнительным образованием обучающихся гимназии в 2020 – 2021 учебном году.

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Отделение дополнительного образования детей ориентированно на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность дополнительного образования заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе, социально не защищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Целями структурного подразделения по охвату учащихся услугами дополнительного образования являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и саморазвитие;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
 - развитие инновационного потенциала общества.
- К задачам по увеличению охвата учащихся услугами дополнительного образования относятся:
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями их семей и общества;
 - обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.
- Для обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении необходимы следующие аспекты:
- мониторинг потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) в общеобразовательном учреждении;
- мониторинг приоритетов государственной образовательной политики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и существующего спектра, и опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ в районе и городе;
- аудит организационно-педагогических условий для возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2020-2021 учебном году отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ гимназия № 524 реализовало 28 программ, по которым обучалось 723 человека.

1 корпус

		<u> </u>	
1.	Театральная студия	Горышева	
	10-17 лет	Елена Викторовна	
2.	Гимназический ансамбль танца «Эспбэ»	Нецветаева	
	10-13 лет	Ксения Александровна	
3.	Танцевальный коллектив «Серпантин»	Сидагалиева	
	7-13 лет	Наталья Викторовна	
4.	Футбол	Иванов Александр Анатольевич	
	11-14 лет	-	
5.	Настольный теннис	Иванов Александр Анатольевич	

	11-14 лет	
6.	Я – предприниматель 14-17 лет	Фомина Светлана Алексеевна
7.	Основы журналистики 12-14 лет	Тетерин Вячеслав Андреевич
8.	Видео студия «Сам себе режиссер» 10-15 лет	Тетерин Вячеслав Андреевич
9.	КВН 12-16 лет	Шмелев Павел Владимирович
10.	Французский дворик 11-12 лет	Литвина Екатерина Юрьевна
11.	Физика вокруг нас 11-12 лет	Бойкова Оксана Александровна
12.	Волейбол 11-16 лет	Васильев Егор Вадимович
13.	Школа вожатых 11-14 лет	Шмелева Юлия Робертовна
14.	Музей Достоевского 15-16 лет	Чернова Наталья Викторовна
15.	Бумага пластика 11-12 лет	Ежова Анастасия Камилевна
16.	Петербуржцы 21 века 12-14 лет	Понамарев Евгений Витальевич

2 корпус

1.	Танцевальный коллектив «Серпантин»	Сидагалиева	
	7-13 лет	Наталья Викторовна	
2.	Детская хор «Бусинки»	Семенова Наталья Васильевна	
	7-10 лет		
3.	Футбол	Сухорученков Вячеслав Юрьевич	
	7-10 лет		
4.	Настольный теннис	Сухорученков Вячеслав Юрьевич	
	7-10 лет		
5.	Бокс	Сухорученков Вячеслав Юрьевич	
	7-10 лет		
6.	Регби	Сахаров Максим Игоревич	
	7-12 лет		
7.	Бисероплетение	Подгорнова Виктория Александровна	
	7-10 лет		
8.	Уличные танцы	Коновалова Дарья Сергеевна	
	8-16 лет		
9.	Робототехника	Кутузова Галина Николаевна	
	10-14 лет		
10.	Ансамбль народного танца	Строева Надежда Юрьевна	
	7-10 лет		
11.	Витражи	Ежова Анастасия Камилевна	
	7-10 лет		
12.	Музыкальный театр «Барабашка»	Золотинкина Ксения Петровна	
	7-10 лет	_	
13.	Школа Лидера	Егорова Полина Валерьевна	
	9-10 лет		

На протяжении уже нескольких лет отделение дополнительного образования детей и взрослых сохраняет стабильность в направленностях обучения. Учащиеся получают знания, умения и навыки по 5 направленностям (всего их 6): художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная. Лидирующие направленности: художественная и физкультурно-спортивная. В этом учебном году социально-гуманитарная направленность увеличилась по количеству воспитанников. Техническая и естественнонаучная, как и в прошлом учебном году, сохранили свой контингент, а главное, не уменьшили, не потеряли своих учащихся.

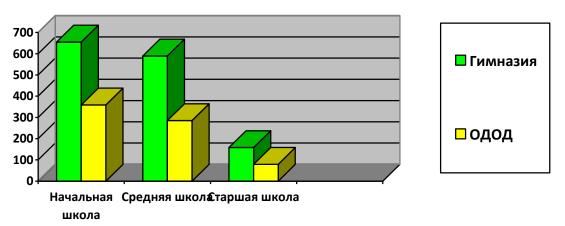
В нашем отделении не охвачена туристско-краеведческая направленность, так как нет условий и оснащения для реализации общеобразовательных программ этой направленности.

Направленность	Количество учащихся	% соотношение
Художественная	293	40,6 %
Физкультурно-спортивная	223	30,8 %
Социально-гуманитарная	111	15,4 %
Техническая	69	9,5 %
Естественнонаучная	27	3,7 %
Итого:	723	

В отделении дополнительного образования 54,1 % учащихся составляют дети в возрасте 7-10 лет (начальная школа). В этом учебном году начальную школу дополнительное образование охватило меньше, чем в прошлом (61%). Это связано с тем, что в связи с пандемией, по новому регламенту группы в объединениях создавались из детей одного класса. Остальным участникам образовательного процесса приходилось заниматься либо дистанционно, либо многие отказывались посещать совместные занятия из-за распространения короновирусной инфекции.

32,8 % обучаются дети 11-14 лет (средняя школа). И большим спросом в этом возрасте пользуются социально-педагогическая направленность и физкультурно-спортивная.

Меньше всего охвачены в ОДОД учащиеся 15-17 лет (старшая школа) — 13,1 %. Но по сравнению с прошлым учебным годом (2%), это значительный прорыв в заинтересованности учащихся отделением дополнительного образования детей. Воспитанники старших классов отдали предпочтение объединениям «Я — предприниматель», «Волейбол».



Содержание и качество подготовки учащихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к объединениям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам структурного

подразделения как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации.

В отделении дополнительного образования детей ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности учащихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в объединении;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.