Анализ – отчет отделения дополнительного образования
за 2021-2022 учебный год

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый гимназический коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в гимназии праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях, приобщает их к процессу появления внутришкольных традиций, формированию корпоративного духа «своего» общеобразовательного учреждения, чувства гордости за нее.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый учащийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в общеобразовательном учреждении должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- Целостность всей образовательной системы гимназии со всем её многообразием;
- Определенную стабильность и постоянное развитие;
- Необходимый уровень знаний, умений, навыков учащихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- Сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- Поддержку существующих гимназических традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

- Сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Основная цель дополнительного образования – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей, в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры их безопасного и здорового образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Основные задачи ОДОД:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культуры и спорта;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ общеобразовательного общеразвивающего дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.
- сохранение контингента учащихся в объединениях на протяжении всего учебного года;
- участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях и конференциях по дополнительному образованию;
- методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО и ГМО по направленностям;
- формирование общей культуры учащихся.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам разрабатываемых педагогами ОДОД разной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально – гуманитарной.

В 2021-2022 учебном году отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ гимназия № 524 реализовало 28 программ, по которым обучалось 749 человек.

Направленность	**Кол-во пр-мм**	**Кол-во групп**	**Кол-во уч-ся**
Художественная	12	24	317
Физкультурно-спортивная	5	15	201
Социально-гуманитарная	7	11	150
Техническая	2	4	54
Естественнонаучная	2	2	27
Итого:	**28**	**56**	**749**

Объединения дополнительного образования детей
на 2021-2022 учебный год
1 корпус

1.	Театральная студия 11-17 лет	Горышева Елена Викторовна	Театр. Студия, 1 корп.
2.	Гимназический ансамбль танца «Эспбэ» 10-13 лет	Нецветаева Ксения Александровна	Акт. зал, 1 корп.
3.	Танцевальный коллектив «Серпантин» 11-15 лет	Сидагалиева Наталья Викторовна	Танц. класс 1 корп.
4.	Футбол 11-14 лет	Иванов Александр Анатольевич	Спорт, зал, Стадион1 корп.
5.	Настольный теннис 11-14 лет	Иванов Александр Анатольевич	1 корп., Спорт. зал
6.	Я – предприниматель 14-17 лет	Фомина Светлана Алексеевна	22 каб. 1 корп.
7.	Основы журналистики 12-14 лет	Тетерин Вячеслав Андреевич	8а каб.,1 корп.
8.	Видео студия «Сам себе режиссер» 10-15 лет	Тетерин Вячеслав Андреевич	8а каб., 1 корп.
9.	КВН 12-16 лет	Шмелев Павел Владимирович	25 каб.,1 корп.
10.	Французский дворик 11-12 лет	Литвина Екатерина Юрьевна	22, 23 каб., 1 корп.
11.	Танцевальный коллектив. Хореографическое направление «Поинг»	Строева Надежда Юрьевна	Актовый зал, 1 корп.
12.	Физика вокруг нас 11-12 лет	Бойкова Оксана Александровна	51 каб., 1 корп.
13.	Волейбол 11-16 лет	Васильев Егор Вадимович	Спорт. зал, 1 корп.
14.	Петербуржцы 21 века 12-14 лет	Писанова Анастасия Константиновна	8а каб., 1 корп.
15.	Шахматы, шашки 11-13 лет	Лобастов Илья Викторович	Рекреация 4 эт., 1 корп.
16.	Достоевский. Преступление и наказание. 15-17 лет	Чернова Наталия Викторовна	Музей «Достоевского»

2 корпус

1.	Танцевальный коллектив «Серпантин» 7-10 лет	Сидагалиева Наталья Викторовна	Танц. класс 2 корп.
2.	Детская хор «Бусинки» 7-10 лет	Семенова Наталья Васильевна	16 каб., 2 корп.
3.	Футбол 7-10 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич	Спорт. зал, 2 корп.

4.	Настольный теннис 7-10 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич	Спорт. зал, 2 корп.
5.	Бокс 7-10 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич	Спорт. зал, 2 корп.
6.	Регби 7-12 лет	Сахаров Максим Игоревич	Стадион, спорт. зал 2 корп.
7.	Бисероплетение 7-10 лет	Подгорнова Виктория Александровна	12 каб., 2 корп.
8.	Уличные танцы 8-16 лет	Коновалова Дарья Сергеевна	2 каб.,2 корп.
9.	Робототехника 10-14 лет	Кутузова Галина Николаевна	47 каб., 2 корп.
10.	Ансамбль народного танца 7-10 лет	Строева Надежда Юрьевна	2 каб., 2 корп.
11.	Музыкальный театр «Барабашка» 7-10 лет	Золотинкина Ксения Петровна	4 каб., 2 корп.
12.	Школа Лидера 9-10 лет	Егорова Полина Валерьевна	36 каб., 2 корп.
13.	Баскетбол 7-10 лет, 12-17 лет	Евсюков Матвей Валерьевич	Спорт. зал, 2 корп.

Диагностика умений учащихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей за 2021 -2022 учебный год

Качество образования, обеспечиваемое отделением дополнительного образования детей, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего формирования и развития личности ребенка выступает основным объектом мониторинга.

Педагогическая диагностика и оценка качества образования – это два неразрывно связанных понятия. Стандартом для каждого педагога являются результаты освоения его воспитанниками дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, а диагностика результативности – методом оценки качества образования.

Оценка качества дополнительного образования рассматривается как совокупность способов, диагностических и оценочных процедур, а также анализ и накопление полученных результатов. Специфика педагогической деятельности такова, что её результаты становятся видны спустя определенное время. Поэтому проблему измерения эффективности педагогической деятельности решают с помощью педагогической диагностики, которая обеспечивает обратную связь в педагогической системе.

Образовательная программа – это главный документ педагога дополнительного образования. Поэтому, в каждой дополнительной общеобразовательной программе определены результаты обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения в соответствии с уровнем освоения программы.

В последнее время педагогическая диагностика становится все более полифункциональной и включает в себя следующие функции:

- Аналитическую – выявляет причинно-следственные связи в образовательно-воспитательном процессе между условиями и результатами обучения;
- Диагностическую – способствует изучению уровня обученности, воспитанности и развития учащегося, а также уровня профессиональной компетенции педагога;
- Оценочную – предполагает качественную и количественную оценку деятельности участников образовательного процесса;

- Коррекционную – направлена на устранения негативных последствий обучения;
- Ориентационную – предусматривает профилактику негативных последствий обучения и определение новых целей;
- Информационную – нацелена на постоянное информирование участников образовательного процесса о позитивных результатах педагогической диагностики.

Отслеживание динамики уровня обученности и влияния на воспитание позволяет педагогам адекватно оценивать свои усилия в планировании и организации образовательного процесса с каждым воспитанником, правильно выбирать долю педагогической помощи, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся. Педагогическая диагностика умений учащихся имеет определенную педагогическую направленность, которая выражается в различных видах контроля. При проведении диагностики большое внимание уделяется показателям качества образования, как процесса. Диагностика предусматривает различные источники и способы получения информации (промежуточный и итоговый контроль, итоговая аттестация учащихся, анкетные опросы участников образовательного процесса и др.). Это позволяет своевременно отслеживать результативность и обеспечивать эффективное управление образовательным процессом.

Начало года

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Театральное творчество	Горышева Е.В.	35,7 %	64,3 %	-
2.	Искусство танца	Нецветаева К.А.	72,7%	21,3 %	6 %
3.	Основы танцевального искусства	Сидагалиева Н.В.	18,7%	37,5%	43,8%
4.	Я – предприниматель	Фомина С.А.	-	52,4 %	47,6 %
5.	Детский хор «Бусинки»	Семенова Н.В.	-	52,6 %	47,4 %
6.	Основы журналистики	Тетерин В.А.	40 %	46,7 %	13,3 %
7.	Видеостудия	Тетерин В.А.	40 %	46,7%	13,3 %
8.	Футбол	Иванов А.А.	21,4%	46,4 %	32,2%
9.	Настольный теннис	Иванов А.А.	20%	53,3 %	26,7%
10.	Футбол	Сухорученков В.Ю.	20%	53,3%	26,7%
11.	Настольный теннис	Сухорученков В.Ю.	20%	53,3%	26,7%
12.	Бокс	Сухорученков В.Ю.	20%	53,3%	26,7%
13.	Регби	Сахаров М.И.	-	36,4%	63,6%
14.	Французский дворик	Литвина Е.Ю.	-	13,3 %	86,7%
15.	Бисероплетение	Подгорнова В.А.	25,6%	46,5%	27,9%
16.	Школа Лидера	Егорова П.В.	11,5%	42,3%	46,2%
17.	Ансамбль народного танца	Строева Н.Ю.	8,3%	58,4%	33,3%
18.	Уличные танцы	Коновалова Д.С.	12,5%	33,3%	54,2%
19.	Физика вокруг нас	Бойкова О.А.	37,1%	44,4%	18,5%
20.	Волейбол	Васильев Е.В.	19 %	42,9%	38,1%
21.	Робототехника	Кутузова Г.Н.	35,3%	47,1%	17,6%
22.	Ф.М. Достоевский. Личность и творчество	Чернова Н.В.	42,8 %	57,2%	-
23.	Музыкальный театр «Барабашка»	Золотинкина К.П.	7,1%	64,3%	28,6%
24.	Баскетбол	Ситник И. А.	-	30%	70%
25.	Мы – Петербуржцы 21 века	Писанова А. К.	26,7%	46,6 %	26,7%
26.	Шашки	Лобастов И. В.	23,3%	53,3%	23,3%
27.	Шахматы	Лобастов И. В.	20%	60%	20%
28.	Баскетбол	Евсюков М. В.	-	30%	70%

Высокий уровень – 20,6 %
Средний уровень – 46 %
Низкий уровень – 33,4 %

Середина года

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Театральное творчество	Горышева Е.В.	50 %	50 %	-
2.	Искусство танца	Нецветаева К.А.	81,8%	18,2%	-
3.	Основы танцевального искусства	Сидагалиева Н.В.	34,4%	46,9%	18,7%
4.	Я – предприниматель	Фомина С.А.	14,3 %	85,7 %	-
5.	Детский хор «Бусинки»	Семенова Н.В.	26,3 %	31,6 %	42,1 %
6.	Основы журналистики	Тетерин В.А.	46,7 %	50 %	3,3 %
7.	Видеостудия	Тетерин В.А.	46,7%	50 %	3,3 %
8.	Футбол	Иванов А.А.	28,6%	53,6%	17,8%
9.	Настольный теннис	Иванов А.А.	26,7%	60 %	13,3 %
10.	Футбол	Сухорученков В.Ю.	26,7%	60%	13,3%
11.	Настольный теннис	Сухорученков В.Ю.	26,7%	60%	13,3%
12.	Бокс	Сухорученков В.Ю.	26,7%	60%	13,3%
13.	Регби	Сахаров М.И.	31,8%	50%	18,2%
14.	Французский дворик	Литвина Е.Ю.	-	40 %	60%
15.	Бисероплетение	Подгорнова В.А.	51,2%	39,5%	9,3%
16.	Школа Лидера	Егорова П.В.	30,8%	42,3%	26,9%
17.	Ансамбль народного танца	Строева Н.Ю.	29,2%	70,8%	-
18.	Уличные танцы	Коновалова Д.С.	17,9%	66,7%	15,4%
19.	Физика вокруг нас	Бойкова О.А.	48,1%	51,9%	-
20.	Волейбол	Васильев Е.В.	33,3 %	42,9%	23,8%
21.	Робототехника	Кутузова Г.Н.	41,2%	52,9%	5,9%
22.	Ф.М. Достоевский. Личность и творчество	Чернова Н.В.	100%	-	-
23.	Музыкальный театр «Барабашка»	Золотинкина К.П.	42,8%	57,2 %	-
24.	Баскетбол	Ситник И. А.	10%	75%	15%
25.	Мы – Петербуржцы 21 века	Писанова А. К.	33,3%	44,4%	22,3%
26.	Шашки	Лобастов И. В.	40%	43,3%	16,7%
27.	Шахматы	Лобастов И. В.	40%	46,7%	13,3%
28.	Баскетбол	Евсюков М. В.	10%	75%	15%

Высокий уровень – 32,5%
Средний уровень – 51,9 %
Низкий уровень – 15,6%

Конец года

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Театральное творчество	Горышева Е.В.	64,3 %	35,7 %	-
2.	Искусство танца	Нецветаева К.А.	81,8%	18,2 %	-
3.	Основы танцевального искусства	Сидагалиева Н.В.	53,1%	34,4%	12,5%
4.	Я – предприниматель	Фомина С.А.	71,4 %	28,6 %	-
5.	Детский хор «Бусинки»	Семенова Н.В.	53,8%	46,2 %	-
6.	Основы журналистики	Тетерин В.А.	70 %	30 %	-
7.	Видеостудия	Тетерин В.А.	70 %	30 %	-

8.	Футбол	Иванов А.А.	64,3%	35,7%	-
9.	Настольный теннис	Иванов А.А.	46,7 %	53,3 %	-
10.	Футбол	Сухорученков В.Ю.	60%	40%	-
11.	Настольный теннис	Сухорученков В.Ю.	40%	60%	-
12.	Бокс	Сухорученков В.Ю.	60%	40%	-
13.	Регби	Сахаров М.И.	77,3%	22,7%	-
14.	Французский дворик	Литвина Е.Ю.	33,3 %	20 %	46,7%
15.	Бисероплетение	Подгорнова В.А.	-	-	-
16.	Школа Лидера	Егорова П.В.	50 %	30 %	20 %
17.	Ансамбль народного танца	Строева Н.Ю.	66,7%	33,3%	-
18.	Уличные танцы	Коновалова Д.С.	46,9%	43,7%	9,4%
19.	Физика вокруг нас	Бойкова О.А.	70,4%	29,6%	-
20.	Волейбол	Васильев Е.В.	42,9 %	47,6%	9,5%
21.	Робототехника	Кутузова Г.Н.	43,7%	56,3%	-
22.	Ф.М. Достоевский. Личность и творчество	Чернова Н.В.	100 %	-	-
23.	Музыкальный театр «Барабашка»	Золотинкина К.П.	60,7%	39,3%	-
24.	Баскетбол	Ситник И. А.	90%	10%	-
25.	Мы – Петербуржцы 21 века	Писанова А. К.	42,2%	42,2%	15,6%
26.	Шашки	Лобастов И. В.	40%	43,3%	16,7%
27.	Шахматы	Лобастов И. В.	40%	46,7%	13,3%
28.	Баскетбол	Евсюков М. В.	90%	10%	-

Высокий уровень – 58,2%
Средний уровень – 33,1 %
Низкий уровень – 8,7 %

Педагоги отделения дополнительного образования детей в течении всего учебного года проводили диагностику знаний, умений и навыков учащихся своих объединений, каждый по своим критериям обучения.

В начале учебного года учащиеся и их родители (законные представители) выбирали объединения дополнительного образования, согласно своим потребностям. Как показывает диагностика умений учащихся, большее количество детей, пришедшие в разные объединения ОДОД, находится на среднем уровне овладения знаний, умений и навыков. Это говорит о том, что в творческие объединения зачислялись воспитанники уже с определенными навыками, определенной подготовкой. Что, непосредственно, облегчило для педагогов выполнение поставленных целей и задач на этот учебный год.

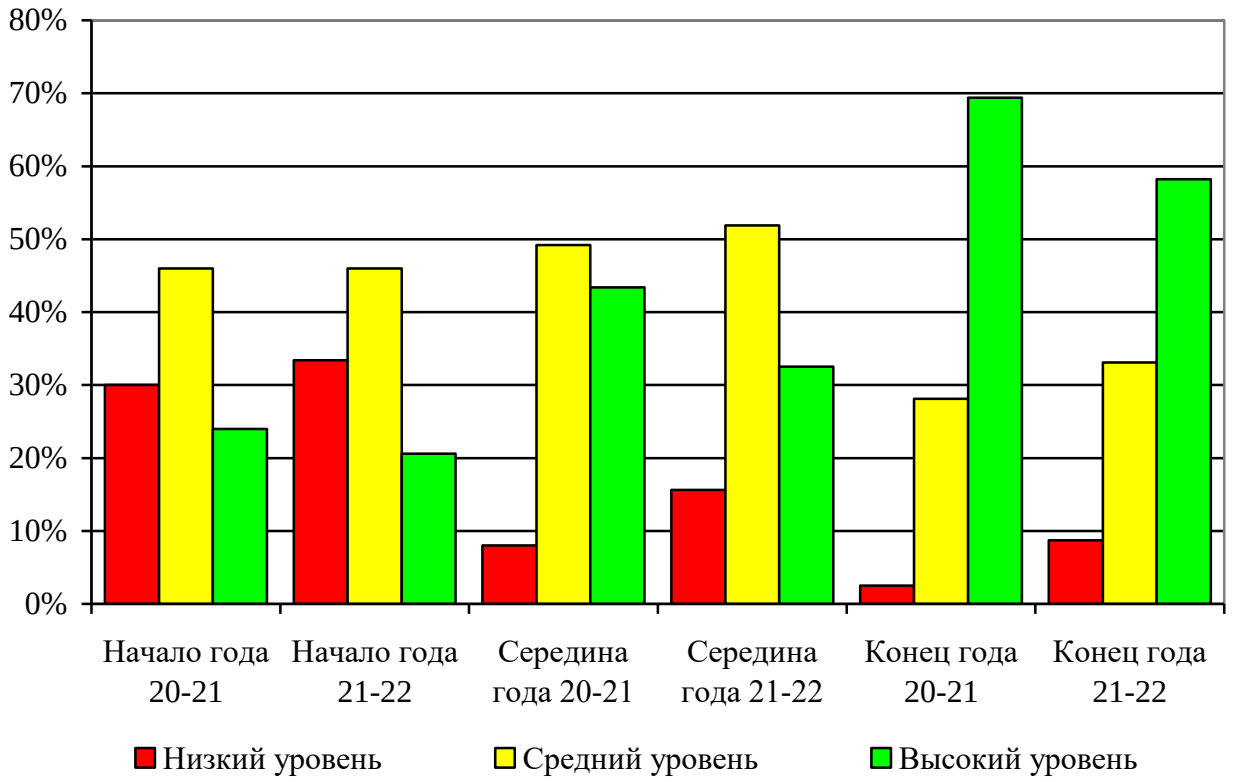
В процентном соотношении, 20,6 % - высокий уровень, составляют группы 2 и последующих годов обучения. По сравнению с 2019-2020, 2020-2021 учебным годом в этот период уровень способностей воспитанников был выше (27,5%; 24%). Это говорит о том, что некоторые дополнительные общеобразовательные программы в нашем отделении были изменены на более короткий срок реализации, на 1 год. Соответственно, каждый год производится набор новых учащихся в группы. Что, в свою очередь, снижает высокий уровень знаний, умений и навыков в начале учебного года. Также, как показывает практика, большое влияние на знания, умения и навыки воспитанников в начале учебного года оказывают занятия, проведенные в летних спортивных, творческих лагерях.

В середине учебного года мы видим значительное повышение обучаемости в детских объединениях. На высоком уровне уже 32,5% учащихся, на среднем уровне 51,9%, на низком – 15,6% воспитанников. Именно на середину учебного года приходится большое количество различных конкурсов, соревнований, мероприятий. Поэтому появляется стимул к проявлению своих способностей и достижению высоких результатов.

Несмотря на то, что середина учебного года – это период высокой заболеваемости как учащихся, так и педагогов, руководители детских объединений отделения дополнительного образования смогли реализовать свои цели и задачи на этот период обучения.

В конце учебного года, согласно диагностики умений учащихся, на высокий уровень выходит чуть больше половины всех воспитанников отделения (58,2%), но, по сравнению с прошлым годом – ниже на 11,2%. На среднем уровне остается всего лишь 33,1%, а на низком 8,7%.

Уровень	**Начало года**	**Середина года**	**Конец года**
2020 – 2021 учебный год			
Высокий	24 %	43,4 %	69,4 %
Средний	46 %	49,2 %	28,1 %
Низкий	30 %	8 %	2,5 %
2021 – 2022 учебный год			
Высокий	20,6%	32,5%	58,2%
Средний	46%	51,9%	33,1%
Низкий	33,4%	15,6%	8,7%



Таким образом, разумно организованная система контроля и оценки образовательных результатов детей в отделении дополнительного образования дает возможность определить степень освоения каждым ребенком программы, выявить наиболее способных учащихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

Педагогическая диагностика играет значимую роль в отслеживании результатов реализации образовательной программы. Особенная ценность педагогической диагностики заключается в том, что она позволяет объективно оценивать и сравнивать текущие и итоговые результаты, невзирая на специфику образовательных программ. Уникальность педагогической диагностики в том, что она направлена не только на

изучение изменений в личности ребенка, но и на поиск условий, благоприятных для становления его личности.

Результативность обучения детей
в отделении дополнительного образования детей и взрослых
и сохранность контингента за 2021 – 2022 учебный год

На сегодняшний день в дополнительном образовании отсутствуют единые образовательные стандарты, что влечет за собой определенные трудности в разработке системы выявления достижений, обучающихся и оценки результативности образовательного процесса. Тем не менее, мониторинг достижений, учащихся как личностных, так и коллективных являются важной составляющей образовательного процесса в ОДОД. При разработке педагогических методик педагоги дополнительного образования ОДОД учитывают специфику объединения, возраст, индивидуальные особенности, формы и содержание деятельности учащихся.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования являются:

- заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования на базе гимназии;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно - практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, районного, городского, регионального и федерального уровней.

Оценка образовательной деятельности ребенка осуществляется по учебным (чаще всего предметным) параметрам. При этом о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. И это вполне понятно: такие результаты наиболее ощутимы и очевидны. Но далеко не каждый ребёнок способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Также фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются его личностные результаты. Конечно, формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить. Тем не менее, каждый педагог выявляет результаты образовательной деятельности детей, причем во всей их полноте. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования детей.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- предметным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и обще учебные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении, студии, секции).

Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагоги продумывают систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

Аттестация (подведение итогов результативности обучения) учащихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Педагогами проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с целью определения уровня усвоения образовательной программы, её дальнейшей корректировки, определения путей достижения каждым ребенком максимального

творческого и личностного роста, а также определения результативности образовательной деятельности. Образовательная программа педагога дополнительного образования является индивидуальным продуктом методической деятельности и поэтому для каждой программы разработаны индивидуальные критерии для определения результативности усвоения образовательной программы и свой пакет диагностических методик, отражающих её цели и задачи. Процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала. Так как педагог дополнительного образования сам устанавливает себе "стандарты", то существует опасность как упрощения, так и чрезмерного усложнения программного материала. В первом случае аттестация покажет, что дети усваивают материал с трудом, а во втором - очень легко, практически без усилий. Это даст возможность педагогу найти "золотую середину" и скорректировать программу. Ведь обучение только тогда является таковым, когда изучаемый материал дается с небольшим трудом (если с большим трудом - ребенок может потерять интерес к обучению), и ребенок прикладывает для его освоения достаточные усилия. Следует отметить, что правильно организованный и умело осуществляемый контроль помогает лучшему усвоению предмета.

На протяжении уже нескольких лет отделение дополнительного образования детей и взрослых сохраняет стабильность в направленностях обучения. Учащиеся получают знания, умения и навыки по 5 направленностям (всего их 6): художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная. Лидирующие направленности: художественная и физкультурно-спортивная. В этом учебном году социально-гуманитарная направленность увеличилась по количеству воспитанников. Техническая и естественнонаучная, как и в прошлом учебном году, сохранили свой контингент, а главное, не уменьшили, не потеряли своих учащихся.

Направленность	**Количество учащихся**	**% соотношение**
Художественная	317	42,32 %
Физкультурно-спортивная	201	26,83 %
Социально-гуманитарная	150	20,03 %
Техническая	54	7,20 %
Естественнонаучная	27	3,60 %
Итого:	**749**	

На протяжении 2021-2022 учебного года учащиеся объединений дополнительного образования детей и взрослых, а также сами педагоги – руководители объединений, неоднократно принимали участие в различных мероприятиях разного уровня, в которых были не только участниками, но и победителями, призерами, дипломантами:

Месяц	**Объединение, Руководитель**	**Мероприятие**
Сентябрь	Педагоги ОДОД и воспитательской службы	Праздник Первого звонка, 25 чел., участники
	Кукольный театр «Карлуша», рук. Горышева Е. В.	Международный конкурс искусства «Талант и Призвание», Лауреат 1 степени сказка «В гостях у Петрушки», 7 чел.15 лет
	Театр марионеток, рук. Горышева Е. В.	Международный конкурс-фестиваль «Неделя Искусств», Диплом Лауреата 1 степени, 8 чел., 16 лет.
	Театр «Миниатюра», рук. Горышева Е. В. «Мьюзик-шоу», рук.	Всероссийский конкурс «Родина», Победитель 1 место. Произведение «Фронтовые письма», 7 чел., 16 лет Победитель 2 место – вокальный

	Горышева Е.В.	ансамбль, 5 чел., 13-15 лет песня «Закаты».
	ШСК, рук. Иванов А.А.	Первенство ГБОУ гимназии № 524 по футболу среди учащихся 5-8 классов. Уровень – внутришкольный. Возраст участников – 5-8 классы. Достижение - участники. Количество – 94 человека.
	ШСК, рук. Иванов А.А.	Товарищеский матч по футболу между командами сборной педагогов и сборной 9-11 классов ГБОУ гимназии №524. Уровень – внутришкольный. Возраст – 9-11 классы. Достижение - участники. Количество – 15 человек. Иванов А.А.
	Музыкальный театр «Барабашка», рук. Золотинкина К.П.	Праздник Осени», Внутришкольный Учащиеся 3х и 4х классов. Коновалова Сияна, Виноградов Костя, Пыжикова Маша, Кондратьева Славяна Санфирова Аня.
	Объединение «Регби», рук. Сахаров М.И.	Турнир по Регби «Золотая Осень». Муниципальный уровень. Достижение – 2 место, 8-9 лет, 8 человек.
Октябрь	Педагоги ОДОД: Горышева Е. В., Нецветаева К. А., Сидагалиева Н. В., Коновлова Д. С., Строева Н. Ю., Тетерин В. А., Золотинкина К. П.	Концерт, посвященный Дню Учителя, внутришкольный уровень, 72 чел.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Международный конкурс-фестиваль «Революция искусств», Лауреат 2 ст. Кукольный театр, 8 чел-13лет Лауреат 1 ст. Театр «Миниатюра», миниатюра «Устами народными», 3 чел, 16 лет.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Международный фестиваль «Магия талантов», Лауреат 1 ст. Театр Кукол «Петрушка представляет…», 9 чел., 13-16 лет
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Диплом победителя 3 ст. Горышева Е.В. Международный педагогический Конкурс «ПЕДЖурнал», номинация «Лучший сценарий школьного мероприятия – Театр представляет»
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Всероссийский семинар «Вопросы подготовки детей к школе: нейропсихологический аспект» (АНЭКС 19.10.2021г)
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» (Институт развития образования 31.10.2021г)

	Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю.	Товарищеский матч по футболу между командами ГБОУ гимназии №524 и ГБОУ школы №484. Уровень – районный. Возраст участников–1-3 классы. Достижение - победители. 15человек.
	Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю.	Турнир по настольному теннису среди учащихся 1-4 классов, занимающихся в объединении «Настольный теннис» ГБОУ гимназии №524. Уровень – внутришкольный. Возраст участников – 1-2 классы. Достижение – участники. 16 человек.
	Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Совместное занятия на базе/федерации бокса, "спарринг" Достижения-Участники 1-4 классы. 10человек.
	ШСК, рук. Иванов А.А. и рук. объединения «Настольный теннис», Сухорученков В.Ю.	Турнир по настольному теннису среди учащихся 1-4 классов, занимающихся в объединении «Настольный теннис» ГБОУ гимназии №524. Уровень – внутришкольный. Возраст участников – 1-2 классы. Достижение – участники. 16 человек.
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие в вебинаре «Воспитательная работа, как фактор достижения образовательных результатов»
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие в городской-научно-практической конференции «Воспитание в петербургской школе: социальная активность и успех каждого ребенка»
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие в межрегиональном открытом круглом столе «Воспитание успешности в дополнительном образовании детей»
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие в городском конкурсе «Петр Первый.ru», 1 этап-квест по Летнему саду.
	Объединение «Регби», рук. Сахаров М.И.	3 тур Первенства Санкт-Петербурга по Регби. Уровень – Городской. 2 место. 2009-2010 год рождения. 10 человек.
	Объединение «Физика вокруг нас», рук. Бойкова О. А.	Открытый урок от «Росатом» - Всероссийский уровень – участники, 13-14 лет, 5 человек,
Ноябрь	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	В гостях у сказки для 2-х кл. «Викторина по сказкам Пушкина» – кукольный театр 15 чел.12-14 лет.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Молодежный фестиваль визуального и музыкального творчества «Театральная верста» «Театр Миниатюра» «Устами народными» Лауреат 3 степени 5 чел.-16 лет
	Рук. ОДОД Сидагалиева Н.В., рук. объединения Гимназический ансамбль	Проект для 8-х классов «Мы приглашаем Вас на бал»

	бального танца «ЭСПбЭ» Нецветаева К. А.	
	рук. объединения Танцевальный ансамбль «Самоцветы», Строева Н.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование» (Институт развития и образования. 7,14 ноября 2021г)
	рук. объединения Танцевальный ансамбль «Самоцветы», Строева Н.Ю.	Всероссийский семинар «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе» (институт развития образования. 12-13 ноября 2021г)
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	XI Открытый фестиваль хореографического искусства с международным участием "Встречи на берегах Невы", участники 11 человек, 9 лет
	Объединение «Футбол», рук. Иванов А. А.	Товарищеский матч по футболу между командами ГБОУ гимназии №524 и ГБОУ школы №484. Уровень – районный. Возраст участников – 5-9 классы. Достижение - победители. Количество – 10 человек.
	Рук. объединения музыкальный театр «Барабашка» Золотинкина К. П.	РМО «Стажерская площадка специалистов образовательных учреждений Московского района». Золотинкина К.П. Участие.
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в семинаре-практикуме «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО, ОУСУ, ПО РДШ в школе» РМО
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие в городском конкурсе «Петр Первый.ru», 2 этап- создание путеводителя по Санкт-Петербургу.
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в вебинаре «Какие кружки необходимо вводить в современное дополнительное образование детей и взрослых?».
	Объединение «Баскетбол», рук. Евсюков М. В.	Турнир по баскетболу «Лига ДАБЛ-С». Городской уровень. Достижение: участник (турнир продолжается). Сафин Марсель, Паньков Руслан, Стельхман Григорий, Кожура Владимир
	Объединение «Регби», рук. Сахаров М.И.	Турнир по Регби «Дружба». Уровень – Муниципальный. 3 место. 2012-2013 год рождения, 10 человек.
Декабрь	Педагоги ОДОД и воспитательская служба	Новогодние мероприятия для 1 – 8 классов

	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный Фестиваль "ПЕРВЫЙ ШАГ", Дипломант 1 степени, 11 человек, 9 лет
	Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю.	Первенство по футболу ГБОУ гимназии №524. Уровень – внутришкольный. Возраст участников 1-4классы. Достижение/победители. Количество –200 человек.
	Объединение «Я – предприниматель», рук. Фомина С. А.	Региональный конкурс «Моя учебная фирма», Возраст: 16-17 лет, Количество: 4-6 человек
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в вебинаре для педагогов «Интеллектуальные игры в культурологическом образовании школьников»
	Объединение «Баскетбол», рук. Евсюков М. В.	Турнир по баскетболу «Лига ДАБЛ-С». Городской уровень. Достижение: участник (турнир продолжается). Сафин Марсель, Паньков Руслан, Стельхман Григорий, Кожура Владимир.
	Объединение «Регби», рук. Сахаров М.И.	Новогодний турнир по Регби «Дед Мороз». Уровень – Городской. Участие. 2009-2010, 12 человек.
	Объединение «Физика вокруг нас», рук. Бойкова О. А.	Открытое занятие «Физика – это интересно» - внутришкольный уровень, участники, 11-13 лет, 12 человек
Январь	Объединение «Я – предприниматель», рук. Фомина С. А.	X Международная торговая ярмарка г. Оломоуц (Чехия), Команда учебной фирмы «КЛУБ-ОК», Диплом Победителя - 2 место в номинации «Лучшая электронная презентация». Диплом Победителя - 3 место в номинации «Лучшее онлайн представление», (дистанционно), 16-17 лет, 4-6 человек
	Рук. объединения «Театральное творчество» Горышева Е. В.	26.01. Митинг, посвященный снятию блокады. В нач. школе. 27.01. Митинг, посвященный снятию блокады. В средней школе.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Всероссийский конкурс «Серпантин Искусств». Кукольный театр. Лауреат 1 ст., 6 чел.
	Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю. и Иванов А. А.	Первенство по футболу ГБОУ гимназия №524 среди учащихся 2-4 классов. Уровень– внутришкольный. Достижение – участники. 2-4 классы. Количество– 160 человек.
	Объединение «Баскетбол», рук. Евсюков М. В.	Городской турнир по баскетболу «Лига ДАБЛ-С» Городской уровень, Призеры: Сафин Марсель, Паньков Руслан, Стельхман Григорий, Кожура Владимир.
	Объединение Танцевальный	Открытый региональный фестиваль

	ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	детского творчества «Детвора на Неве». Районный этап. 12 чел. (8-9 лет) – сертификат участника.
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в городской педагогической научно-практической конференции «Российское движение школьников-пространство лучших воспитательных практик»
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в научно-практической конференции «Источники по истории блокады Ленинграда: проблемы организации хранения и использования»
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н. В.	Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве». Районный этап. 20 чел. Сертификаты участников
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н. В.	2 Ежегодный Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Новогодний Марафон», 2022, Танец «Стиляги», 7-8 лет, 9 чел., Диплом Лауреата 2 степени
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Конкурс видеороликов районной конференции «Непобежденный Ленинград: Диалог Поколений», Уровень – районный, Возраст – 16 лет, Достижение – 3 место, Количество – 1 чел. Алексеев Иван
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Открытый городской конкурс социальной видеорекламы «Горячая Линия» Академии Талантов, Уровень – городской, Возраст – 12-14 лет, Достижение – Лауреат, Количество – 2 чел., Стрельцова Софья Кузнецова Мария
	Объединение «Основы журналистики», рук. Тетерин В. А.	Районная конференциия «Непобежденный Ленинград: Диалог Поколений» (репортаж), Уровень – районный, Возраст – 16 лет, Достижение – участники, Количество – 1 чел., Кузнецова Мария
Февраль	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Районный этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Вокал Иванов Александр Лауреат 1 ст.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Районный конкурс «Азбука безопасности» - вокал Иванов А. Лауреат 1 ст.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Всероссийский конкурс «Ты-Гений» - театр «Миниатюра». Лауреат 1 ст.-8 чел.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве». Районный этап. Вокал Иванов А. Лауреат 1 ст.

	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Участие в Марафоне чтения для 2-11 кл. образовательных организаций Московского района. Театр «Миниатюра» С композицией «Сон Алисы» - 7 чел.
	Объединение «Настольный теннис», рук. Иванов А. А.	Президентские спортивные игры по настольному теннису среди общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга. Уровень- районный. Достижение – победитель. Возраст участников – 8 классы. Количество – 1 человек Конькова Кристина.
	Объединение «Баскетбол», рук. Евсюков М. В.	Городской турнир по баскетболу «Лига ДАБЛ-С» Городской уровень, Призеры: Сафин Марсель, Паньков Руслан, Стельхман Григорий, Кожура Владимир.
	Объединение «Баскетбол», рук. Евсюков М. В.	Городской Турнир первогодок «Лига ДАБЛ-С». Участники. Учащиеся 1-х классов
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный фестиваль- конкурс «Призвание». Танец «Плясовая», 12 чел. (8-9лет). Лауреат 3 степени.
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный фестиваль- конкурс «Призвание», Моисеев Мирон, соло «Вот он Я» 8 лет, Лауреат 3 степени
	Объединение Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбЭ», рук. Нецветаева К. А.	Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве». Районный этап. Дипломант 3 степени, 12 человек, 12-14 лет
	Объединение Детский хор «Бусинки», рук. Семенова Н. В.	Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве». Районный этап. Дипломант II степени, 7-8 лет. (9 ч.)
	Объединение Музыкальный театр «Барабашка», рук. Золотинкина К. П.	Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве». Районный этап. Дипломант 2 степени: Кондратьева Сияна – 4Б Санфирова Анна – 4Б Аккуратова Мария – 4В
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Третий тур регионального открытого историко-краеведческого проекта «ПетрПервый.ру». Библиочеллендж Победитель. 11-12 лет (8 человек)
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие в открытом городском конкурсе презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе». Номинация «Наука Ленинграда в годы блокады». Участник Васильев Тимофей, 15 лет
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н. В.	Международный конкурс – фестиваль «Открытое сердце», танец «Маленькая лошадь», 7 лет, 12 чел., Диплом Лауреата 2 степени

	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н. В.	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Серпантин искусств». Танцевальный ансамбль «Серпантин», танец «Стиляги», 7-8 лет, 9 чел., Диплом Лауреата 3 степени
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Районный конкурс любительского фильма «Vas'ka – 2022», Возраст – 12-14 лет, Достижение – 3 место, Количество – 3 чел. Северова Рада, Кузнецова Мария, Воскресенская Марта
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Гимназический фестиваль наук (съемка), Уровень – внутришкольный, Возраст – 12 лет, Достижение – участники, Количество – 1 чел., Голосай Иван
	Объединение «Основы журналистики», рук. Тетерин В. А.	Гимназический фестиваль наук (репортаж), Уровень – внутришкольный, Возраст – 11 лет, Достижение – участники Количество – 1 чел., Гусев Тимур
Март	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве». Городской этап. Вокал: Иванов А. Диплом 1 ст.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Городской этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Вокал. Иванов А. Специальный диплом.
	Рук. объединения «Театральное творчество», Горышева Е. В.	Территориальная организация Московского района Санкт-Петербурга профессионального союза работников народного образования и науки РФ - районный конкурс «Педагог – личность творческая» - Горышева Е.В. Победитель 1 место
	ШСК, рук. Иванов А.А.	Первенство по настольному теннису ГБОУ гимназии № 524 среди учащихся 5-11 классов. Уровень– внутришкольный. Достижение – участники. Возраст участников – 5-11 классы. Количество – 20 человек.
	Объединение «Баскетбол», рук. Евсюков М. В.	Городской турнир по баскетболу «Лига ДАБЛ-С» Городской уровень, Призер (чемпион регулярного чемпионата) Сафин Марсель, Паньков Руслан, Стельхман Григорий, Кожура Владимир
	Объединение «Я – предприниматель», рук. Фомина С. А.	VIII Региональная ярмарка сети учебных фирм «Делая, познаю!» Команда учебной фирмы «КЛУБ-ОК», 16-17 лет, 4 участника, Диплом Победителя - 1 место в номинации «Лучший сайт». Диплом Победителя - 3 место в номинации «Лучший рекламный ролик». Диплом Лауреата - 6 место в номинации

		«Лучший каталог». Фомина С.А.
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный конкурс- фестиваль искусств «Звездопад». Танец «По барабану», 12 чел. (8-9лет). Диплом Победителя.
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный конкурс- фестиваль искусств «Звездопад». Трио «Молодцы». 3 чел. (7-8лет). Диплом Победителя.
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный конкурс- фестиваль искусств «Территория успеха», Танец Плясовая, 12 чел. (8-9лет), Диплом Лауреата 2 степени.
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный конкурс- фестиваль искусств «Территория успеха», Танец «По Барабану», 10 чел. (8-9лет), Диплом Лауреата 2 степени
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Международный конкурс- фестиваль искусств «Территория успеха», Танец «А вот и Мы», 3 чел. (7-8лет), Диплом Лауреата 3 степени.
	Педагоги ОДОД, воспитательская служба	Гимназический концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта, 76 чел.
	Объединение Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбЭ», рук. Нецветаева К. А.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад», Диплом Победителя, 12 человек 8-11 лет.
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в семинаре в рамках XII Петербургского образовательного форума «Воспитывающий потенциал внеурочной деятельности: содержание, методики, практики»
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в семинаре в рамках XII Петербургского образовательного форума «Безграничные возможности дополнительного образования или куда идти дальше»
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н. В.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад», танец «Дети солнца», 8 лет, 9 чел., Диплом Победителя
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н. В.	3 Международный конкурс – фестиваль искусств «Территория успеха», 7-8 лет, 9 чел., танец «Дети солнца», Диплом Лауреата 2 степени
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Городской конкурс видеорепортажей «ТОР-Репортер», Уровень – городской Возраст – 12-14 лет Достижение – участники Количество – 3 чел. Кабанова Виктория, Воскресенская Марта, Малков Вадим
	Объединение «Основы журналистики», рук. Тетерин	Городской конкурс видеорепортажей «ТОР-Репортер» (репортаж), Уровень –

	В. А.	городской. Возраст – 12-14 лет. Достижение – участники. Количество – 2 чел. Кабанова Виктория, Малков Вадим
Апрель	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» - 2 тур. Театр «Миниатюра», Лауреат 2 ст. – 7 чел.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Горышева Е. В.	Гимназический конкурс «Мы ищем таланты». Номинация: Театральные подмостки. Дуэт: Жалдыбина Ира, Терентьева Ольга – Диплом 1 ст, Дуэт: Ещенко Ольга, Чуб София – Диплом 1 ст.
	Объединение «Баскетбол», рук. Евсюков М. В.	Городской турнир по баскетболу «Лига ДАБЛ-С» Городской уровень, Призеры: Сафин Марсель, Паньков Руслан, Стельхман Григорий, Кожура Владимир
	Объединение Танцевальный ансамбль «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Открытый хореографический конкурс – фестиваль «Первые ласточки» г. Тосно 8 чел. (8-9лет), Дипломант 2 степени
	Объединение Музыкальный театр «Барабашка», рук. Золотинкина К. П.	Гимназический фестиваль-конкурс «Мы ищем таланты». Дипломант 2 степени – Музыкальный театр «Барабашка». Дипломант 3 степени: Коновалова Сияна – 3А, Гончарова София – 3А, Сарелайнен Ульяна – 3А Дипломант 1 степени: Михайлов Иван – 1Б, Ширипов Георгий – 1Б
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации. «Воспитательное пространство в детском общественном объединении и образовательном учреждении»
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие в районном интеллектуальном турнире «Ключ на старт». Тема: Космос. Техника. Наука. Отборочный турнир (Победитель. 14-15 лет, 8 человек)
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история». Участник. Васильев Тимофей, 15 лет
	Рук. объединения Танцевальный ансамбль «Серпантин» Сидагалиева Н. В.	Районный конкурс программно – методических материалов дополнительного образования детей, номинация «Образование и досуг детей», Диплом 1 степени
	Объединение «Физика вокруг нас», рук. Бойкова О. А.	Проект «Рост кристаллов», Межрегиональный уровень, участники, 11 – 13 лет, 7 человек
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Танцевальный баттл в начальной школе (съемка), Уровень – внутришкольный. Возраст – 11 лет. Достижение: участники Количество – 2 чел. Зоткин Матвей,

		Оленникова Татьяна
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Гимназический конкурс «Мы ищем таланты» (съемка), Уровень – внутришкольный. Возраст – 15 лет. Достижение: участники. Количество – 1 чел. Лебедева Александра
	Объединение «Основы журналистики», рук. Тетерин В. А.	Гимназический конкурс талантов (репортаж). Уровень – внутришкольный Возраст – 13 лет. Достижение: участники Количество – 1 чел. Ерохин Илья
Май	Педагоги ОДОД, воспитательская служба	Церемония награждения победителей олимпиад «Созвездие», 45 чел.
	Горышева Е. В., Сидагалиева Н. В., Нецветаева К. А., Золотинкина К. П., Тетерин В. А.	Гимназическое мероприятие «Последний звонок», 12 чел.
	Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю.	Турнир-фестиваль «В Девятку» школьной футбольной лиги Санкт-Петербурга среди общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. Уровень- районный. Достижение – 3 чел. 1-х классов – победители: Яровой Андрей, Бахромов Руслан, Собакин Макар; 3 чел. – участники: Пантелимонов Леонид, Данилов Тимофей, Амелин Кирилл. Возраст участников – 1-3 классы. Количество – 6
	Объединение «Я – предприниматель», рук. Фомина С. А.	Городской конкурс «Лучшая учебная фирма года». Команда учебной фирмы «КЛУБ-ОК», 16-17 лет, 4 участника Диплом Победителя – 1 место.
	Рук. объединения «Мы – Петербуржцы 21 века» Писанова А. К.	Участие в Форуме детских (молодежных) общественных объединений Санкт-Петербурга. Круглый стол по вопросам развития добровольческой (волонтерской деятельности)
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А. К.	Районный интеллектуальный турнир «Ключ на старт». Тема: Космос. Техника. Наука. Финал. Победитель. 14-15 лет, 8 человек
	Объединение «Видеостудия», рук. Тетерин В. А.	Гимназический конкурс «Битва хоров» (съемка). Уровень – внутришкольный Возраст – 11-12 лет. Достижение: участники. Количество – 3 чел. Зоткин Матвей, Оленникова Татьяна, Голосай Иван

В 2021 – 2022 учебном году общее количество воспитанников отделения дополнительного образования детей составляет 749 человек (51 %). Это говорит о том, что чуть больше половины учащихся гимназии задействованы в структурном подразделении дополнительного образования. Многие дети дополнительно занимаются в различных учреждениях дополнительного образования (центр технического творчества, Дворец

Детского (юношеского) творчества, спортивные и музыкальные школы района), поэтому остаются не охвачены нашим структурным подразделением.

Отделением дополнительного образования охвачено 50,8% учащихся начальной школы. К огромному сожалению, в этом учебном году заинтересованность детей в дополнительном образовании ниже, чем в прошлом году. Нехватка объединений по декоративно-прикладному творчеству. Не все дети хотят петь, танцевать, заниматься спортом. Многие спрашивают рисование, лепку. Очень сложно найти педагога в общеобразовательное учреждение на минимум педагогических часов. В связи с этим, большее количество детей вынуждены посещать учреждения дополнительного образования. Но, тем не менее, именно учащиеся начальной школы больше всего насчитываются в художественной и физкультурно-спортивной направленности.

53,7 % составляют учащиеся средней школы (5 – 9 классы). Здесь развита социально-гуманитарная направленность (объединения «Основы журналистики», «Мы – Петербуржцы 21 века»). А также большое количество воспитанников занимаются в таких объединениях, как «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол».

Значительный прорыв в обучении дополнительным образованием в этом году с учащимися старшей школы (10-11 классы). Если в предыдущие года мы охватывали от 2% до 13% воспитанников, то в этом учебном году отделением заинтересовались 40,9% детей. Учащиеся интересуются объединениями: «Я - предприниматель», «Видеостудия», «Волейбол», «Футбол».

С каждым годом, в связи с короновирусными ограничениями, все больше появляются дистанционные фестивали и конкурсы. И именно благодаря такому формату, когда можно снять видео выступление в «домашних» (гимназических) условиях, педагоги стали больше принимать участие со своими объединениями. Как показала «Карта участия в мероприятиях», самым активным в первом полугодии был октябрь месяц. Воспитанники отделения принимали участие как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских мероприятиях. Во втором полугодии самым активным оказался март месяц.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к объединениям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам структурного подразделения как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации.

В отделении дополнительного образования детей ведется систематическая работа:

– по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

– по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

– по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

– по обеспечению безопасности учащихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в объединении;

– по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека. В педагогической теории и практике измерение и оценка

результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, так как они лежат в основе определения эффективности педагогической деятельности.

Сохранность контингента учащихся ОДОД
2021-2022 учебный год

Немаловажную роль в сохранении контингента в каждом объединении играет создание крепкого коллектива. Но это очень непростая и кропотливая работа, требующая от педагога дополнительного образования умения создать такие условия, при которых дети будут открыты и готовы для встречи с новым, для них еще неизведанным. В процессе такой творческой деятельности дети научатся работать в коллективе и соотносить свои интересы с интересами коллектива.

Во время занятий в объединениях дополнительного образования педагоги своими стараниями должны пробудить у учащихся интерес и любопытство, раскрыть их способности и талант, показать ребенку его успешность, помочь сформироваться как личность.

На сохранность контингента в объединениях существенное влияние оказывает: востребованность того вида деятельности, которое осуществляет педагог в настоящее время, заинтересованность детей.

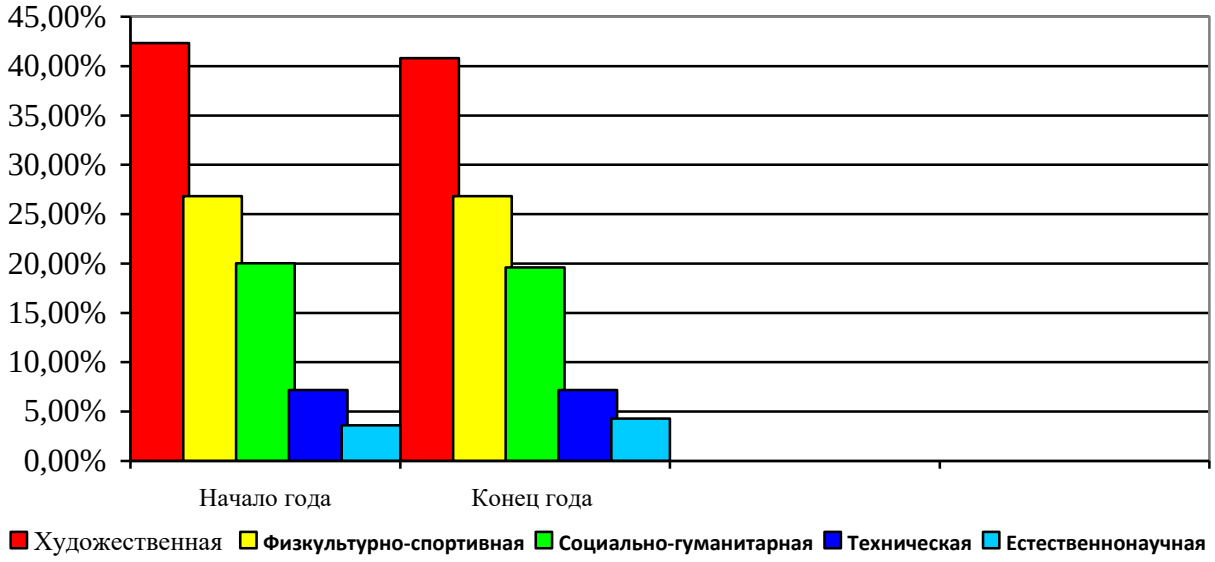
Следовательно, работа педагога дополнительного образования по вопросу сохранности контингента складывается из деятельности самого педагога; деятельности детского объединения; контакта педагога с родителями учащихся; совместной работы педагога и руководства.

В 2021-2022 учебном году не всем педагогам удалось сохранить контингент своего объединения. Так, например, объединение «Достоевский. Преступление и наказание» художественной направленности. В начале учебного года численность учащихся составляла 7 человек (по СаНПиНу 12-15 чел.), в середине года численность уменьшилась до 4 человек, а в конце учебного года сохранилось только 2 воспитанника. Главной проблемой этого объединения считаю – территориальное расположение. Занятия проходят в Литературно-мемориальном музее Ф. М. Достоевского на Кузнечном переулке. Не все учащиеся 10-11 классов имеют возможность посещать занятия по данному адресу. Также объединение социально-гуманитарной направленности «Французский дворик». Если в начале учебного года происходит полноценный набор учащихся в коллектив, то с середины года (2 полугодие) замечается низкий уровень посещения занятий, пропадает интерес у учащихся объединения. Во всех остальных коллективах отделения дополнительного образования сохраняется стабильность, проводится анкетирование среди родителей воспитанников, применяются современные педагогические технологии, учащиеся вовлекаются в совместную активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и т.д. деятельность.

К концу 2021-2022 учебного года в отделении дополнительного образования детей сохранность контингента следующая:

№	Направленность	Начало года	Конец года
1.	Художественная	42,32%	40,8%
2.	Физкультурно-спортивная	26,83%	26,83%
3.	Социально-гуманитарная	20,02%	19,62
4.	Техническая	7,2%	7,2%
5.	Естественнонаучная	3,6%	3,6%

Итого, общая сохранность контингента составляет 98,05% учащихся.



Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, работают над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, создают «ситуацию успеха» для каждого учащегося детского объединения, чтобы научиться утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

Исходя из данных отслеживания сохранности контингента, виден достаточно высокий показатель стабильности количества обучающихся в отделении дополнительного образования. Это обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

Объединения дополнительного образования детей различной направленности в нашей гимназии отвечает запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако, все-таки возникает необходимость обратить особое внимание решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников на занятиях, взаимоотношениям учащихся с педагогами дополнительного образования.

Требования к качеству и организации обучения в отделении дополнительного образования детей усложняются день ото дня. Высокий уровень обучения напрямую зависит от компетенции ключевого субъекта в образовательной системе – педагога. Специфическая работа педагогов дополнительного образования детей позволяет создать не только творческую и развивающую, но и высокопрофессиональную атмосферу на занятиях, что оказывает положительное влияние на качество работы всего отделения. Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования – это эффективный инструмент обнаружения недостатков в своей работе и выработки необходимой стратегии исправления ошибок. Правильно проведенный самоанализ служит стимулом к улучшению результативности практики и росту профессионализма.

Программы **художественной направленности** ориентированы на развитие творческого потенциала каждого ребенка, раскрытие его природных задатков в различных сферах культуры и искусства. Они позволяют усваивать и передавать культурный, духовный и исторический опыт жизнедеятельности человечества, способствуют становлению и развитию творческой личности, стремящейся к реализации своих творческих способностей во всех направлениях профессиональной и общественной жизнедеятельности. Благодаря программам художественной направленности развивается

эмоционально-ценностное отношение к миру, творчеству, культуре и искусству. У учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона. Окружающую действительность ребенок становится способен оценивать с точки зрения законов красоты, любви к прекрасному.

Объединение «Театральное творчество», руководитель Горышева Е.В. В этом году численный состав учащихся немного повысился. В нем обучалось 44 человека. Педагог, как и всегда, посетила курсы повышения квалификации на сайте Педагогический университет «Первое сентября» на тему: Модульный курс «Игропедагогика, или Игры, в которые играют люди». Получен сертификат «Навыки профессиональной и личной эффективности». В середине учебного года Елена Викторовна приняла участие в Районом педагогическом конкурсе «Педагог – личность творческая», Номинация – Театр. Где стала Победителем 1 место.

Цель программы

Целью программы является раскрытие, развитие и формирование творческих способностей учащихся средствами театральной педагогики, приобщение к нравственно - эстетическим ценностям театрального искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить работать над скороговорками, этюдами
- Обучить детей адекватному эмоциональному реагированию: пониманию эмоционального состояния другого человека и умению выразить свое.
- Обучить детей приемам кукловождения, а также обучить детей сопровождать движение куклы песенкой у ширмы и с декорациями.

Развивающие:

1. Развить интерес к театрально-игровой деятельности, создать необходимые условия для ее проведения и развития творческого потенциала ребенка.
2. Развить умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях.
3. Развить умение строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов, а также развить память, внимание и способность детей анализировать свои действия.
4. Развить и формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа.

Воспитательные:

- Воспитать желание принимать активное участие в спектаклях, используя импровизационные умения, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.
- Воспитать чувства коллективизма, товарищества

Цели и задачи выполнены.

В этом учебном году 2021-2022 г. театральная студия участвовала во многих конкурсах, как районных, городских, так и всероссийских, международных. Конкурсы проходили дистанционно. Но ребята активно принимали участие во всех предлагаемых конкурсах. Хочется отметить ребят старшей группы. Это учащиеся 10-х классов. Во Всероссийском фестивале-конкурсе «Ты-Гений». Они показали отрывок из спектакля «Ночь перед Рождеством» и заняли 1 место. В этом же спектакле участвовали ребята 7-х классов. Здесь хочется отметить, как старшие ребята опекали младших, давали мастер классы. Также старшая группа театра участвовала во Всероссийском конкурсе «Родина» с композицией «Фронтовые письма» и стала Победителем (1 место).

Впервые воспитанники младшей и средней группы участвовали во Всероссийском конкурсе «Серпантин искусств» с кукольным спектаклем «Сказка о рыбаке и драконе» и стали Лауреатами 1 степени. Дети первого года обучения участвовали в Международном конкурсе искусств и творчества «Талант и Призвание» с кукольным спектаклем «В гостях у Петрушки» и стали Лауреатами 1 степени. Это их первая победа.

Совместно с хореографическим ансамблем народного танца «Самоцветы» трио «Мьюзик-Шоу» участвовало в III Международном конкурсе-фестивале искусств «Территория успеха», и стали Лауреатами 2 степени.

В этом году объединение «Театральное творчество» участвовало в Марафоне чтения в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному Дню книгодарения, где показали видеоролик – отрывок из произведения Л. Кэролла «Алиса в стране чудес». Участие принимали учащиеся 5-7-х классов. По итогам, видео было размещено на стене официальной группы социальной сети В Контакте Центра Поддержки РДШ и детских социальных инициатив.

В этом году образовался квартет мальчиков. Это Золотинкин Иван, Костомаров Егор, Малков Вадим (7а кл.) и Иванов Александр (8а кл.). Они с удовольствием принимали участие во всех гимназических мероприятиях.

Почти все артисты театральной студии участвовали в новогодних представлениях, что, в свою очередь, очень сплотило и сдружило коллектив.

Хочется отметить солиста вокалиста Иванова Александра (8а кл.), который участвовал во всех вокальных конкурсах, предлагаемых районом и городом. И везде становился Лауреатом 1 степени. А на городском конкурсе патриотической песни завоевал Специальный Диплом.

В этом году впервые прошел фестиваль-знакомство двух театральных коллективов: младшего и старшего корпусов. Участвовали ребята 1-7-х классов. Получился замечательный праздник. Ребята показали свои лучшие номера. В программе были миниатюры кукольного и драматического театра, театра марионеток, музыкального театра «Барабашка». Ребята младшего корпуса провели интересные игры и конкурсы. И, конечно же, все закончилось чаепитием. Все учащиеся театральных объединений очень подружились. А воспитанники музыкального театра «Барабашка» определились, чем они будут заниматься, когда перейдут в среднюю школу.

Учащиеся объединения «Театральное творчество» участвуют во всех гимназических мероприятиях. Это и концерты, и митинги, посвященные началу и снятию блокады, различные проекты.

На ежегодном гимназическом празднике «Созвездие» участвовали воспитанники старшей группы объединения. В этом костюмированном представлении, дети впервые проявили свои творческие способности без участия взрослых. Праздник проходил во Дворце Молодежи. Ребята ответственно отнеслись к поставленным задачам, показали свои знания, умения и навыки в театральном творчестве, не растерялись.

Как руководитель объединения, Елена Викторовна, довольна достижениями ребят в этом учебном году. Они занимались с удовольствием и это видно из их достижений.

Объединение Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбэ», руководитель Нецветаева Ксения Александровна.

В середине учебного года руководитель объединения провела открытое занятие на тему: «Знание и усвоение разных стилей танцев. Умение показать основные элементы каждого стиля, использование бального танца как основу. Внедрение бальной хореографии в другие танцевальные направления».

В 2021-2022 учебном году были поставлены задачи:

1-улучшить техническое качество учащихся,

2-развить музыкальные способности воспитанников,

3-выучить новые танцевальные композиции.

Все задачи были выполнены в полном объеме.

В этом учебном году основной целью было развить и усовершенствовать детей в музыкально-техническом направлении. На занятиях проучено множество новых музыкальных размеров и технических элементов. Дети научились просчитывать и прохлопывать ритм каждого танца.

Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбэ» (старшая группа) в этом учебном году приняла участие во всех гимназических мероприятиях. А также, ансамбль «ЭСПбэ» стал Дипломантом 3 степени в Районном этапе Открытого фестиваля детского творчества «Детвора на Неве» с танцевальной композицией «Вальс», а на Международном конкурсе-фестивале «Звездопад» стал Победителем.

Хотелось бы отметить индивидуальные зачеты пар гимназического ансамбля бального танца «ЭСПбэ». Монахов Артем и Киселева Александра в этом году стали Чемпионами Санкт-Петербурга в категории Юниоры 2 латиноамериканская программа!

В следующем году больше времени нужно уделить развитию и внедрению других танцевальных стилей в бальную хореографию, а также разнообразить новыми жанрами концертную деятельность на гимназических мероприятиях, районных и городских конкурсах.

Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», руководитель Сидагалиева Наталья Викторовна. В этом учебном году педагог приняла участие в Районном конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей в номинации «Образование и досуг детей» и получила Диплом 1 степени.

Очень заинтересовало новое объединение «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности. Куда стремились дети не только начальной школы, но средней, с разной физической подготовкой. К концу учебного года, как показывает диагностик умений учащихся дети поднялись на высокий уровень обучаемости.