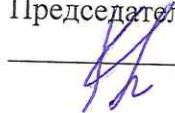
	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга
П – 8.2	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей

Председатель Совета

 И.М.Конькова



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Федотова

Приказ № 42 от 01.09.2022

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
РАБОТНИКОВ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 524
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Версия 1.0

**Дата введения:
01.09.2022**

Содержание

Принято	Общее собрание работников Образовательного учреждения	Протокол № <u>1</u>	<u>26.08</u> .2022
Версия 1.0			

*Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников
ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга*

1. Общие положения.....	3
2. Цель Кодекса.....	3
3. Основные принципы служебного поведения работников гимназии.....	3
4. Соблюдение законности Кодекса	4
5. Этика поведения работников гимназии, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам.....	5
6. Служебное общение и внешний вид работника гимназии	5
7. Особенности профессиональной этики педагогических работников.....	6
8. Ответственность за нарушение положений Кодекса.....	7

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга» (далее - Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым должны руководствоваться сотрудники Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга» (далее – гимназия), независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Настоящий Кодекс разработан в соответствии со следующими документами: Конституцией Российской Федерации.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ.

Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.

Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ.

Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12.08.2002 № 885.

1.3. Кодекс содержит нормы профессиональной этики работников, которыми следует руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой работниками должности, и механизмы реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики.

1.4. Каждый работник гимназии должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника гимназии поведения в отношении с ним в соответствии с положениями кодекса.

2. Цель Кодекса

2.1. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников гимназии для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников гимназии и обеспечение единых норм поведения.

2.2. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере образовательной деятельности гимназии, уважительного отношения к работникам в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников гимназии и их самоконтроля.

2.3. Знание и соблюдение работниками гимназии положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

3. Основные принципы служебного поведения работников гимназии

3.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Работники гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом

и гражданами, обязаны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы гимназии;
- соблюдать установленные федеральными и региональными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с должностными обязанностями;
- осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового общения;
- соблюдать установленные в гимназии правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работников образования;
- не использовать служебное положение для оказания влияния при решении вопросов личного характера;
- принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности гимназии, ее руководителей, если это не входит в должностные обязанности;
- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету гимназии.

3.3. Работники гимназии обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или (и) которая стала известна им в связи с исполнением им должностных обязанностей.

4. Соблюдение законности Кодекса

4.1. Работник гимназии обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты правительства Санкт-Петербурга.

4.2. Работник гимназии в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

4.3. Работник гимназии обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4.4. Работник гимназии обязан уведомить руководителя гимназии, Учредителя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

4.5. Работнику гимназии запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

4.6. Работник гимназии может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Этика поведения работников гимназии, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам

5.1. Работник гимназии, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5.2. Работник гимназии, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5.3. Работник гимназии, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, обязан:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции.

5.4. Работник гимназии, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения и, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

6. Служебное общение и внешний вид работника гимназии

6.1. В общении с обучающимися, их родителями (законными представителями) и коллегами со стороны работников гимназии недопустимы:

– любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признаку пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

6.2. Работники гимназии должны способствовать установлению в коллективе

деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

6.3. Работники гимназии должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с гражданами и коллегами.

6.4. Внешний вид работника гимназии при выполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

7. Особенности профессиональной этики педагогических работников

7.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету гимназии.

7.2 Гимназия стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.3. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 7 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в гимназии в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров устанавливается главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

7.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

8.1. За нарушение положений Кодекса работник гимназии несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.