

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО:

Заседание МО
протокол № 4
от 25.04.2022 г.

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол № 4
от 25.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«С компьютером на ТЫ»

**направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся»**

для детей 7-10 лет

срок реализации – 3 года

Составители:

Устинович Татьяна педагог дополнительного образования
Николаевна,

Содержание

- I. Нормативные документы
- II. Пояснительная записка
 - направленность программы
 - актуальность программы
 - отличительные особенности программы/новизна
 - адресат программы
 - объём и сроки освоения программы
 - цель и задачи программы
 - условия реализации программы
 - планируемые результаты освоения программы
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочая программа
- VI. Оценочные и методические материалы

«Данная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных

образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

I. Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Приказ МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015г. № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г.
8. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
10. Учебный план ГБОУ гимназия № 524 на 2022-2023 учебный год.

II. Пояснительная записка

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «С компьютером на «Ты»».

Настоящая программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа дает распределение учебного материала по годам обучения и конкретным темам.

Адресат. Программа «С компьютером на Ты» предназначена для объединений дополнительного образования и рассчитана на обучающихся 7-10 лет, которые принимаются без специального отбора.

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения **образовательных задач**, к которым относится:

- расширение знаний учащихся о возможностях компьютера как инструмента для практической деятельности;
- приобщение к информационным технологиям;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения следующих **развивающих задач**:

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся;
- формирование операционного стиля мышления;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения;
- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание школьников, достигается путём решения **воспитательных задач**:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к информатике;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;
- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Условия реализации программы.

Основной формой проведения занятий является традиционная, включающая в себя теоретические и практические аспекты. Программа по каждому году обучения предполагает освоение определенного минимума знаний, умений и навыков.

Форма проведения итогового контроля учащихся в объединении.

Промежуточная (конец первого полугодия) и итоговая (конец второго полугодия) защита творческих работ.

Планируемые результаты:

К концу обучения по данной Программе учащиеся должны знать:

Раздел «Знакомство с компьютером».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны:

- знать как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- уметь пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

Раздел «Создание рисунков».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.
- при выполнении проектных заданий, учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Раздел «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны:

- знать, что такое полное имя файла;
- уметь создавать папки (каталоги);
- удалять файлы и папки (каталоги);
- копировать файлы и папки (каталоги);
- перемещать файлы и папки (каталоги).

Раздел «Создание текстов».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:

- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

Раздел «Создание печатных публикаций».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:

- вставлять изображения в печатную публикацию;
- создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

- красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;

- составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера.

Раздел «Создание презентаций».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:

- владеть понятиями "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";
- уметь спроектировать, изготовить и разместить на ПК анимированный, интерактивный слайд-фильм объемом 5 и более слайдов на заданную тему;
- владеть приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций.

IV. Учебный план

Основные разделы содержания	Количество часов		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером	1	1	1
Компьютер и его устройство. Программы.	2	2	2
Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	29	0	0
Текстовый редактор Word	0	29	0
Редактор презентаций Power Point	0	0	29
Итого	32	32	32

V. Календарный учебный график

Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	34	32	1р./нед
2	34	32	1р./нед
3	34	32	1р./нед

VI. Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе «С компьютером на Ты» 2022-2023

1 год обучения «Юный компьютерный художник»

Введение: процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их (меняя и улучшая), вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования

рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цель: Формирование художественной культуры младшего школьника, привитие навыков работы с компьютерной графикой и осознание связей и взаимодействия искусства с жизнью.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения **образовательных задач**, к которым относится:

- расширение знаний учащихся о возможностях компьютера как инструмента для практической деятельности;

- приобщение к информационным технологиям;

- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения следующих **развивающих задач**:

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся;

- формирование операционного стиля мышления;

- развитие мышления, памяти, внимания, воображения;

- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание школьников, достигается путём решения **воспитательных задач**:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;

- воспитание интереса и положительного отношения к информатике;

- воспитание потребности самообразования;

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;

- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;

- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;

- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Форма контроля обучения: промежуточная (конец первого полугодия) и итоговая (конец второго полугодия) защита творческих работ.

Тематическое планирование занятий по курсу «С компьютером на Ты», 1 год обучения

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.
Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Знакомство с графическим редактором Paint.	2	Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель палитра. Панель инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.
Работа в программе Paint.	4	Интерфейс графического редактора.
Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	3	Инструменты рисования.
Графический редактор Paint.	2	

Раскрашивание готовых образцов рисунков.		
Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	2	Инструменты рисования. Создание рисунков с помощью клавиши Shift.
Проект. (Создание проектов на тему: «Открытка к Дню Рождения» и их защита)	2	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических объектов.Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.
Копирование. Составление рисунков.	3	Инструменты рисования. Создание рисунков с помощью инструментов Выделение.
Шрифт. Виды шрифтов.	2	Графический редактор Paint, Работа с фрагментами. Создание надписей в графическом редакторе.
Проект. Книжная графика. (Создание проектов на тему: «Я художник издательства», «Я автор учебника математики», «Я создал свой герб», «Я придумал свой календарь»). Проведение конкурса работ.	3	Графический редактор Paint, Работа с фрагментами. Создание надписей в графическом редакторе.
Проект. (Создание проектов на тему: «Оформление витрин магазина». Их представление и защита)	3	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических объектов.Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.
Проект. (создание проектов на тему: «День Победы», «Моя семья», «Моя гимназия». Повторение и закрепление пройденного материала.	3	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических объектов.
ИТОГО:	32	

Содержание программы

Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройство. Программы. (2 ч)

Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (29 ч)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе «С компьютером на Ты» 2 год обучения «Мастер печатных дел»

Введение: введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей.

Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет

совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цель: целью создания курса является формирование и развитие у школьников умения набирать текст на компьютере и редактировать его через составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения **образовательных задач**, к которым относится:

- расширение знаний учащихся о возможностях компьютера как инструмента для практической деятельности;

- приобщение к информационным технологиям;

- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения следующих **развивающих задач**:

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся;

- формирование операционного стиля мышления;

- развитие мышления, памяти, внимания, воображения;

- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание школьников, достигается путём решения **воспитательных задач**:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;

- воспитание интереса и положительного отношения к информатике;

- воспитание потребности самообразования;

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;

- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;

- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;

- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Форма контроля обучения: промежуточная (конец первого полугодия) и итоговая (конец второго полугодия) защита творческих работ.

Тематическое планирование занятий на 2022-2023 уч. год по курсу «С компьютером на Ты», 2 год обучения.

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.
Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Знакомство с текстовым редактором Word.	1	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста.
Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	4	Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши и других технических средств.
Меню «Файл»	3	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и
Меню «Главная»	2	

Редактирование текста.		цвета текста. Вставка геометрических фигур.
Набор текста.	3	
Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки, рекламной афиши, научной статьи.	6	Обучение вставке графических объектов (геометрических фигур) в текст. Грамотное управление текстовым процессором.
Оформление реферата на тему: «Я - журналист», «Я – поэт», «Я – кулинар», «Я – король волшебной страны».	2	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Форматирование текста.
Меню «Ссылки»	3	Грамотное управление текстовым процессором.
Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	2	Обучение вставке графических объектов (геометрических фигур) в текст. Грамотное управление текстовым процессором.
Творческий проект на тему: «Газета нашей гимназии». Работа с печатными и электронными публикациями.	3	Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Форматирование текста. Грамотное управление текстовым процессором.
ИТОГО:	32	

Содержание программы:

Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)
 Компьютер и его устройства (2 ч)
 Текстовый редактор Word (29 ч)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе «С компьютером на Ты» 3 год обучения «Знарок презентации»

Введение: Учащиеся начальных классов участвуют в проектах, исследовательских работах, где им необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои идеи и свои открытия. Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Доклад, в котором содержится множество интересных фактов, фотографий, слайдов полностью захватывает внимание слушателей. Презентация является наиболее ярким, впечатляющим способом представления собранного и систематизированного материала. Одним из удобных и доступных средств создания презентаций является программа PowerPoint.

Цель: Развитие творческих способностей младших школьников средствами творческой проектной деятельности через создание мультимедийных интерактивных презентаций в программе PowerPoint.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения **образовательных задач**, к которым относится:

- расширение знаний учащихся о возможностях компьютера как инструмента для практической деятельности;
- приобщение к информационным технологиям;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

- знакомство с текстовым и графическим редакторами через создание презентации со звуком, графикой и переходами между слайдами.

- получение представления школьниками об универсальных возможностях использования компьютера.

Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения следующих **развивающих задач:**

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся;

- формирование операционного стиля мышления;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения;
- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание школьников, достигается путём решения **воспитательных задач:**

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к информатике;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;
- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Форма контроля обучения: промежуточная (конец первого полугодия) и итоговая (конец второго полугодия) защита творческих работ.

Тематическое планирование занятий по курсу «С компьютером на Ты», 3 год обучения.

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.
Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Знакомство редактором презентаций Power Point.	1	Интерфейс MS Office PowerPoint.
Работа в программе Power Point.	4	Изучение меню программы. Сопоставление с ранее изученными программными средствами пакета MS Office. Изучение возможностей, применимых исключительно к данной программе.
Правила составления презентации.	3	Технология создания слайдов,

		дублирования выделенных слайдов. Знакомство с макетами слайдов.
Творческий проект «Я» на темы: «Моя любимая книга», «Моя любимая компьютерная игра», «Мое хобби».	2	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ.
Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	3	Проведение аналогии форматирования текста с MS Office Word. Знакомство с объектами Word Art. Аналогия форматирования текста с Word. Работа с графическими изображениями.
Творческий проект «Моя семья» на тему: «Мое генеалогическое дерево».	3	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ.
Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	3	Знакомство с понятием «анимация». Применение анимационных эффектов к объектам, размещенным на слайдах
Творческий проект «Мой город»	5	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ.
Использование сети Internet с целью поиска информации для составления	2	Работа с информацией, полученной через интернет.

презентации. Презентации с вложениями. Гиперссылки.		
Творческий проект «Моя гимназия» на темы: «Мой учитель», «Мои самые лучшие дни в гимназии», «Мои школьные друзья».	3	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов. Сообщение результатов. Обсуждение проектных работ.
ИТОГО:	32	

Содержание программы:

Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (2 ч)

Редактор презентаций Power Point (29 ч)

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер, 3 – 4 класс. А.В. Горячев, БАЛАСС, 2012.
2. Информатика. Информатика в играх и задачах, 2 класс. Учебник в 2х частях. А.В. Горячев, БАЛАСС, 2012.
3. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя 2 – 4 класс. А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова, БАЛАСС, 2012
4. Можаров М.С., Сликишина И.В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. – Новокузнецк: изд-во КузГПА, 2010. – 152 с.
5. Т.А. Прищепа Преподавание программирования в среде КуМир. Методическое пособие. Томск. 2002.
 - а. Интернет – ресурсы:
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. ОАО "Издательство "Просвещение" <http://school-collection.edu54.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/134291/>
8. <http://kpolyakov.narod.ru/school/kumir.htm>
9. <http://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/detskie-zagadki-po-informatike-s-otvetami.html>
10. <http://ifthen.pp.ua/rebusy.html>
11. Моргунова Е.Л. Дидактический материал для изучения графического редактора. (Адрес: <http://klyaksa.net/htm/kopilka/mel/index.htm>)

12. Метод проектов - Материал из Википедии — свободной энциклопедии (http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC_%D0%F0%D0%EA%D0%BE%D2%BE%D2)
13. Загадки (<http://www.zagadki.org/riddles/animals/1>)
14. Картинки для пошагового рисования (<http://qushlawich.ru/> <http://www.kalyamalya.ru/>)
15. Физминутки (<http://www.psyoffice.ru/>)