

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
Протокол № 8 от 14.06.2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

приказ № 2/МУ от 30.08.2023г  
Директор ГБОУ гимназия №524  
Е.Ю. Федотова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«С компьютером на Ты»**

**Направленность социально-гуманитарная**

**для детей 8-11 лет**

**срок реализации – 3 года**

**Разработчик**

**Устинович Татьяна Николаевна, педагог**

## Содержание

- I. Нормативные документы
- II. Пояснительная записка
  - направленность программы
  - актуальность программы
  - отличительные особенности программы/новизна
  - адресат программы
  - объём и сроки освоения программы
  - цель и задачи программы
  - условия реализации программы
  - планируемые результаты освоения программы
  - организационно-педагогические условия реализации
  - язык реализации
  - форма обучения
  - особенности реализации
  - форма проведения занятий
  - материально-техническое оснащение
  - кадровое обеспечение
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочая программа
- VI. Оценочные и методические материалы
- VII. Методическая литература

«Данная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

## **I. Нормативные документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Приказ МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015г. № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г.
8. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
10. Учебный план ГБОУ гимназия № 524 на 2023-2024 учебный год.

## **II. Пояснительная записка.**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **естественнонаучную направленность, уровень освоения общекультурный.**

### **Актуальность**

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, неконтролируемое времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «С компьютером на «Ты»».

### **Адресат программы**

Данная программа составлена для учащихся 8 – 11 лет.

### **Объем и срок реализации программы**

Данная программа рассчитана на 3 года обучения, 102 часа.

### **Цель и задачи программы**

Цель данной программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Основными задачами являются:

- знание возможностей компьютера как инструмента для практической деятельности;
- формирование операционного стиля мышления;
- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- умение анализировать и синтезировать учебные задачи, выделяя в ней логически самостоятельные части
- формирование мышления и творческих способностей.

### **Условия реализации программы**

**Возраст учащихся:** 8 - 11 лет.

**Условия набора:** Программа курса рассчитана на 3 года. Периодичность занятий – 1 раза в неделю. Общее количество 102 часа. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Зачисление производится по составлению договора о платных образовательных услугах (далее – ПОУ) с родителями (законными представителями) учащихся. Тематика задач и

заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

**Количество учащихся в группе:** 10 -12 человек.

**Формы и режим занятий**

**Формы организации внеурочной деятельности:**

В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие,
- занятие-объяснение,
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- занятие-экскурсия, виртуальная экскурсия,
- занятие-игра, путешествие,
- проектная деятельность,
- тренировочные и зачетные работы,
- конкурсы газет, плакатов,
- защита творческих работ,
- участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся: 1 раз в неделю в каждой из групп.

**Описание места учебного предмета.**

Данный курс будет носить пропедевтический характер, так как простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, а уже в среднем звене дети могут сосредоточиться на смысловых аспектах изучаемого материала.

Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

**Ценностные ориентиры содержания**

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- основы логической и алгоритмической компетентности, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- основы информационной грамотности, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- основы ИКТ - квалификации, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- основы коммуникационной компетентности. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности,

связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

### **Планируемые результаты освоения программы**

К концу обучения по данной Программе учащиеся должны знать:

#### ***Раздел «Знакомство с компьютером».***

В результате изучения данного раздела учащиеся должны:  
знать как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;  
для чего нужны основные устройства компьютера;  
уметь пользоваться мышью и клавиатурой;  
запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

#### ***Раздел «Создание рисунков».***

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:  
выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;  
сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.  
При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

#### ***Раздел «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)».***

В результате изучения данного раздела учащиеся должны:  
Знать что такое полное имя файла;  
уметь создавать папки (каталоги);  
удалять файлы и папки (каталоги);  
копировать файлы и папки (каталоги);  
перемещать файлы и папки (каталоги).

#### ***Раздел «Создание текстов».***

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:  
набирать текст на клавиатуре;  
сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;  
копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;  
устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.  
При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:  
подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;  
составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

#### ***Раздел «Создание печатных публикаций».***

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:  
вставлять изображения в печатную публикацию;  
создавать схемы и включать их в печатную публикацию;  
создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.  
При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:  
красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;  
составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера.

### Раздел «Создание презентаций».

В результате изучения данного раздела учащиеся должны уметь:

владеть понятиями "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";

уметь спроектировать, изготовить и разместить на ПК анимированный, интерактивный слайд-фильм объемом 5 и более слайдов на заданную тему;

владеть приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций.

### III. Учебный план

Основные разделы содержания	Количество часов		
	1 год	2 год	3 год
Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером	1	1	1
Компьютер и его устройство. Программы.	2	2	2
Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	31	0	0
Текстовый редактор Word	0	31	0
Редактор презентаций Power Point	0	0	31
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование

#### 2 класс «С компьютером на Ты» (34 ч)

#### 1. Введение

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их (меняя и улучшая), вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

#### 2. Цели программы

Целью создания настоящего курса является формирование художественной культуры младшего школьника, привитие навыков работы с компьютерной графикой и осознание связей и взаимодействия искусства с жизнью.

#### 3. Задачи программы:

развитие мышления и творческого воображения;

эстетическое воспитание учащихся;

привитие любви к искусству.

#### 4. Содержание курса

Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройство. Программы. (2 ч)

IV. Календарно-тематический план 2023/2024

1 год обучения

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.
Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Знакомство с графическим редактором Paint.	1	Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель палитра. Панель инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.
Работа в программе Paint.	4	Интерфейс графического редактора.
Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	3	Инструменты рисования.
Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	2	
Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	3	Инструменты рисования. Создание рисунков с помощью клавиши Shift.
Проект. (Создание проектов на тему: «Открытка к Дню Рождения» и их защита)	3	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических объектов.Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.
Копирование. Составление рисунков.	3	Инструменты рисования. Создание рисунков с помощью инструментов Выделение.
Шрифт. Виды шрифтов.	2	Графический редактор Paint, Работа с фрагментами. Создание надписей в графическом редакторе.
Проект. Книжная графика. (Создание проектов на тему: «Я художник издательства», «Я автор учебника математики», «Я создал свой герб», «Я придумал свой календарь»).Проведение конкурса работ.	3	Графический редактор Paint, Работа с фрагментами. Создание надписей в графическом редакторе.
Проект. (Создание проектов на тему:	2	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических



магазина». Их представление и защита)		исменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.
Проект. (создание проектов на тему: «День Победы», «Моя семья», «Моя гимназия». Повторение и закрепление пройденного материала.	5	Простейший графический редактор Paint, инструменты создания простейших графических объектов.
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

## V. Рабочая программа

### Тематическое планирование 2 год обучения «Мастер печатных дел» (34 ч)

#### 1. Введение

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей.

Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

#### 2. Цели программы:

Целью создания курса является формирование и развитие у школьников умения набирать текст на компьютере и редактировать его через составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

#### 3. Задачи программы:

развитие мышления и творческого воображения;  
эстетическое воспитание учащихся;  
привитие любви к искусству  
совершенствование своей письменной речи;

#### 4. Содержание курса

Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (2 ч)

Текстовый редактор Word (31 ч)

### Календарно-тематический план 2023/2024 2 год обучения

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.
Компьютер в жизни	2	Основные устройства компьютера и технические средства,

компьютером. Программы.		с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Знакомство с текстовым редактором Word.	1	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста.
Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	4	Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши и других технических средств.
Меню «Файл»	3	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Вставка геометрических фигур.
Меню «Главная» Редактирование текста.	2	
Набор текста.	3	
Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки, рекламной афиши, научной статьи.	6	Обучение вставке графических объектов (геометрических фигур) в текст.  Грамотное управление текстовым процессором.
Оформление реферата на тему: «Я - журналист», «я – поэт», «я – кулинар», «Я – король волшебной страны».	2	Правила ввода и удаления символов. Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Форматирование текста.
Меню «Ссылки»	3	Грамотное управление текстовым процессором.
Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	2	Обучение вставке графических объектов (геометрических фигур) в текст.  Грамотное управление текстовым процессором.
Творческий проект на тему: «Газета нашей гимназии». Работа с печатными и электронными публикациями.	5	Создание отступов, колонок. Изменение начертания и цвета текста. Форматирование текста. Грамотное управление текстовым процессором.
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование 3 год обучения «Знарок презентации» (34 ч)

#### 1. Введение

Учащиеся начальных классов участвуют в проектах, исследовательских работах, где им необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои идеи и свои открытия. Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Доклад, в котором содержится множество интересных фактов, фотографий, слайдов полностью захватывает внимание слушателей. Презентация является наиболее ярким, впечатляющим способом представления собранного и систематизированного материала. Одним из удобных и доступных средств создания презентаций является программа PowerPoint.

#### 2. Цели программы

Развитие творческих способностей младших школьников средствами творческой проектной деятельности через создание мультимедийных интерактивных презентаций в программе PowerPoint.

#### 3. Задачи программы:

звук, графикой и переходами между слайдами.

Получение представления школьниками об универсальных возможностях использования компьютера.

Раскрытие безбрежных просторов для детской фантазии, творчества, самовыражения, самосовершенствования.

Создание условий для развития самостоятельного мышления, умения воплощать творческие идеи с помощью компьютера в жизнь.

#### 4. Содержание курса:

Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (2 ч)

Редактор презентаций Power Point (32 ч)

### Календарно-тематический план 2023/2024 3 год обучения

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Основное содержание
Правила техники безопасности.	1	Пожарная безопасность, охрана труда, санитарные правила, правила поведения в кабинете.
Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Знакомство редактором презентаций Power Point.	1	Интерфейс MS Office PowerPoint.
Работа в программе Power Point.	4	Изучение меню программы. Сопоставление с ранее изученными программными средствами пакета MS Office. Изучение возможностей, применимых исключительно к данной программе.
Правила составления презентации.	3	Технология создания слайдов, дублирования выделенных слайдов. Знакомство с макетами слайдов.
Творческий проект «Я» на темы: «Моя любимая книга», «Моя любимая компьютерная игра», «Мое хобби».	2	Введение в проект. постановка проблемных вопросов. Составление плана проектной работы. Обобщение результатов. Создание проектных продуктов.

		Обсуждение проектных работ.
Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	3	Проведение аналогии форматирования текста с MS Office Word. Знакомство с объектами Word Art. Аналогия форматирования текста с Word.  Работа с графическими изображениями.
Творческий проект «Моя семья» на тему: «Мое генеалогическое дерево».	3	Введение в проект.  постановка проблемных вопросов.  Составление плана проектной работы.  Обобщение результатов.  Создание проектных продуктов.  Сообщение результатов.  Обсуждение проектных работ.
Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	3	Знакомство с понятием «анимация». Применение анимационных эффектов к объектам, размещенным на слайдах
Творческий проект «Мой город»	5	Введение в проект.  постановка проблемных вопросов.  Составление плана проектной работы.  Обобщение результатов.  Создание проектных продуктов.  Сообщение результатов.  Обсуждение проектных работ.
Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.  Презентации с вложениями. Гиперссылки.	2	Работа с информацией, полученной через интернет.
Творческий проект «Моя гимназия» на темы: «Мой учитель», «Мои самые лучшие дни в гимназии», «Мои школьные друзья».	5	Введение в проект.  постановка проблемных вопросов.  Составление плана проектной работы.  Обобщение результатов.  Создание проектных продуктов.

