

**Отделение платных образовательных услуг «Новация» ГБОУ гимназия № 524
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол № 8 от 14.06.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 2-ПУ от 30.08.2023г
Директор ГБОУ гимназия №524

Е.Ю. Федотова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Скорочтение»

Направленность Социально-гуманитарная.

для 1-3 класса
срок реализации – 2 года

Разработчик:

Беляева Елена Олеговна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание

- I. Нормативные документы
- II. Пояснительная записка
 - направленность программы
 - актуальность программы
 - отличительные особенности программы/новизна
 - адресат программы
 - объём и сроки освоения программы
 - цель и задачи программы
 - условия реализации программы
 - планируемые результаты освоения программы
 - организационно-педагогические условия реализации
 - язык реализации
 - форма обучения
 - особенности реализации
 - форма проведения занятий
 - материально-техническое оснащение
 - кадровое обеспечение
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочая программа
- VI. Оценочные и методические материалы
- VII. Методическая литература

«Данная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

I. Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО).
3. Приказ МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015г. № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015г.
8. Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 Московского района СПб (утверждено КО СПб 20.04.2021г. № 1137-р).
9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
10. Учебный план ГБОУ гимназия № 524 на 2023-2024 учебный год.

II. Пояснительная записка

Направленность социально-гуманитарная

Актуальность программы

Введение нового государственного образовательного стандарта начального образования направляет педагогов на индивидуализацию образования, а значит на поиск новых, наиболее эффективных форм, методов работы с детьми. Одной из таких форм работы можно считать скорочтение.

Образовательная программа «Скорочтение» способствует развитию индивидуальных способностей, позволяет развивать эффективное восприятие информации, с высоким уровнем освоения содержательных глубин текста. Это умение становится особенно востребованным с увеличением объёма изучаемых дисциплин в среднем школьном звене, когда материал по изучаемым учебным предметам становится объёмным. Именно поэтому внедрение технологий обучения скорочтению в школе первой ступени становится оправданным. Владение навыком скорочтения позволяет более быстро адаптироваться обучающимся при переходе на новую ступень образования.

У современных учащихся отмечается низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов – это, в большинстве случаев, затрудняет учащимся понимание прочитанного.

Отличительные особенности. Новизна. Программа позволяет улучшить артикуляцию, уменьшить регрессию (возвратное движение глаз при чтении), улучшить внимание, увеличить широту зрения (малое пятно ясного видения). Ученик, который читает медленно, видит за один взгляд от 8 до 12 символов (букв). Владеющий скорочтением, видит несколько слов (от 20 символов) и воспринимает их сразу.

Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика. Поэтому навык скоростного чтения должен быть сформирован еще в начальной школе.

Адресат программы

Программа курса «Скорочтение» реализуется в смешанных разновозрастных группах (1 группа - 7-8 лет, 2 группа – 9-10 лет) и является «линейной» программой. На её реализацию выделяется 68 часов в первый год обучения (теория – 10 часов, практика – 58 часов), 136 часов во второй год обучения (теория - 20, практика – 116 часов) в соответствии с рабочей программой.

Режим занятий - групповой.

Состав группы - постоянный.

Количество детей в группе – 10-12 человек.

Цель программы: создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения, формирования навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации, развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

Задачи программы:

1. Освоение приёмов и техник скорочтения;
2. Развитие памяти и внимания;
3. Улучшение понимания прочитанной информации;
4. Развитие речи
5. Развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей
6. Совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке
7. Создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся

8. Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание
9. Формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности
10. Развитие концентрации внимания

Формы и режим занятий

Предполагаемый режим занятий:

Продолжительность занятий – 45мин.

Возможные формы занятий:

- комбинированное занятие;
- наглядно-демонстрационное занятие;
- практическая работа, связанная с выполнением упражнений, выполнение графических записей
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы,
- активизации познавательной деятельности
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- обоснованно делать выводы, доказывать
- извлекать и анализировать информацию из различных источников
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний.
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи
- читать вслух и про себя тексты и при этом: отделять новое от известного; задавать вопросы; выделять главное; составлять план.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Скорочтение» для смешанной группы 2-3 класса является формирование следующих умений:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное
- свободно читать тексты больших объёмов
- владеть навыками быстрого «предсмотра» читаемого текста
- владеть техникой скорочтения
- читать с применением эффективных стратегий запоминания
- развить монологическую речь и мыслительные умения;

Формы контроля

- конкурс чтецов
- викторина на внимание и реакцию
- ежемесячная проверка техники чтения

III. Учебный план

IV. Календарный учебный график

V. Рабочая программа

Цель программы

Целью программы

«Скорочтение» является развитие навыков ораторского искусства и приобщение детей к быстрому чтению литературных произведений, их анализу и формулированию выводов на основе прочитанного.

Задачи программы

Обучающие:

- Дать упражнения и тренинги для развития навыков быстрого чтения. Улучшение понимания прочитанной информации;
- Обучить грамотной речи

Развивающие:

- Развить навык чтения произведения и анализа текста.
- Развить умение аргументированно высказывать свою точку зрения.
- Развить память, фантазию и умение концентрироваться.

Воспитательные:

- Воспитать нравственные качества (человеколюбие, гуманность, ответственность и др).
- Воспитать культуру поведения в коллективе.

Форма контроля обучения

- Опросник
- Творческий отчет

Тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Тема	Содержательная часть	Теория/ практика
1	Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Престижность скорочтения.	Необходимость навыка быстрого и осознанного чтения в школе и повседневной жизни	теория
2	Секретные упражнения в скорочтении.	Сообщение о видах упражнений и знакомство с техникой их выполнения	теория
3	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
4	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
5	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
6	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
7	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
8	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
9	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Замер техники чтения	Таблицы Шульте, упражнение «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
10	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
11	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
12	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	теория
13	Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
14	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой . Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
15	Тренировка внимания. Отработка дикции.	Тренинг Шульте, чтение с указкой,	теория

	Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	работа со скороговорками нейрогимнастика	
16	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
17	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие наглядно-образной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
18	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
19	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
20	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Развитие наглядно-образной памяти	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», Нейрогимнастика, упражнение «Картинки», письмо двумя руками	практика
21	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	теория
22	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
23	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Развитие наглядно-образной памяти	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
24	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
25	Увеличение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с закладкой	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
26	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
27	Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти. Замер техники чтения	Чтение с «моторчиком» работа со скороговорками нейрогимнастика, упражнение «Картинки»	практика
28	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
29	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Развитие слуховой памяти	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	теория

30	Развитие зрительной памяти. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
31	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Чтение с «моторчиком», чтение с закладкой	теория
32	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Чтение с «моторчиком», чтение с закладкой	практика
33	Чтение с закладкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
34	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
35	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой. Расширение поля зрения.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика, таблицы Шульте	практика
36	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
37	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
38	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	теория
39	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
40	Тренировка внимания. Отработка дикции. Расширение поля зрения.	Таблицы Шульте, упражнение «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
41	Отработка дикции. Синхронизация обоих полушарий. Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
42	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
43	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
44	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
45	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика

	Замер техники чтения		
46	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
47	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Мнемотехники.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика, мнемотехника «Римская комната»	практика
48	Мнемотехники. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками, мнемотехника «Ассоциация»	практика
49	Применение техник скорочтения в работе с текстом.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
50	Применение техник скорочтения в работе с текстом.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
51	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	теория
52	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие зрительной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
53	Тренировка внимания. Отработка дикции. Расширение поля зрения. Развитие зрительной памяти..	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
54	Отработка дикции. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
55	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Тренировка внимания. Развитие слуховой памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
56	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», Нейрогимнастика, упражнение «Картинки», письмо двумя руками	теория
57	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика, рисование двумя руками	практика
58	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Мнемотехники.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
59	Увеличение угла зрения. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
60	Расширение поля зрения. Тренировка	Рисование/письмо двумя руками,	практика

	внимания. Отработка дикции. Мнемотехники.	упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	
61	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение угла зрения. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
62	Тренировка на быстрое переключение внимания. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
63	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
64	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
65	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
66	Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
67	Развитие зрительной памяти. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Таблицы Шульте, работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
68	Контрольный замер скорости чтения.	Чтение с «моторчиком»	практика
Итого	68 ч.		

План мероприятий

№	Название и форма мероприятий	Сроки проведения	Ресурсы	Предполагаемый результат	Фамилия и должность ответственного лица
1.	Проект «Чтение-лучшее учение»	ноябрь	Художественная литература	Формирование позитивного отношения к чтению	Беляева Е.О., преподаватель дополнительного образования
2.	Викторина на внимание и реакцию	февраль	Мультимедиа	Развитие внимания	Беляева Е.О., преподаватель дополнительного образования

Тематический план (2 год обучения)

№ п/п	Тема	Содержательная часть	Теория/практика
-------	------	----------------------	-----------------

1	Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Престижность скорочтения.	Необходимость навыка быстрого и осознанного чтения в школе и повседневной жизни	теория
2	Секретные упражнения в скорочтении.	Сообщение о видах упражнений и знакомство с техникой их выполнения	теория
3	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
4	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
5	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
6	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
7	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
8	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
9	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Замер техники чтения	Таблицы Шульте, упражнение «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
10	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
11	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
12	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	теория
13	Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
14	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой . Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
15	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	теория
16	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика

17	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие наглядно-образной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
18	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
19	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
20	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Развитие наглядно-образной памяти	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», Нейрогимнастика, упражнение «Картинки», письмо двумя руками	практика
21	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	теория
22	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
23	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Развитие наглядно-образной памяти	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
24	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
25	Увеличение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с закладкой	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
26	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
27	Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти. Замер техники чтения	Чтение с «моторчиком» работа со скороговорками нейрогимнастика, упражнение «Картинки»	практика
28	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
29	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Развитие слуховой памяти	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	теория
30	Развитие зрительной памяти. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика

31	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Чтение с «моторчиком», чтение с закладкой	теория
32	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Чтение с «моторчиком», чтение с закладкой	практика
33	Чтение с закладкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
34	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
35	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой. Расширение поля зрения.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика, таблицы Шульте	практика
36	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
37	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
38	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	теория
39	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
40	Тренировка внимания. Отработка дикции. Расширение поля зрения.	Таблицы Шульте, упражнение «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
41	Отработка дикции. Синхронизация обоих полушарий. Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
42	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
43	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
44	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
45	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти. Замер техники чтения	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
46	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика

47	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Мнемотехники.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика, мнемотехника «Римская комната»	практика
48	Мнемотехники. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками, мнемотехника «Ассоциация»	практика
49	Применение техник скорочтения в работе с текстом.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
50	Применение техник скорочтения в работе с текстом.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
51	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	теория
52	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие зрительной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
53	Тренировка внимания. Отработка дикции. Расширение поля зрения. Развитие зрительной памяти..	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
54	Отработка дикции. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
55	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Тренировка внимания. Развитие слуховой памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
56	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», Нейрогимнастика, упражнение «Картинки», письмо двумя руками	теория
57	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика, рисование двумя руками	практика
58	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Мнемотехники.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
59	Увеличение угла зрения. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
60	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Мнемотехники.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
61	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение угла зрения. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика

62	Тренировка на быстрое переключение внимания. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
63	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
64	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
65	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
66	Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
67	Развитие зрительной памяти. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Таблицы Шульте, работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
68	Контрольный замер скорости чтения.	Чтение с «моторчиком»	практика
69	Определение понимания прочитанного. Престижность скорочтения.	Необходимость навыка быстрого и осознанного чтения в школе и повседневной жизни	теория
70	Секретные упражнения в скорочтении.	Сообщение о видах упражнений и знакомство с техникой их выполнения	теория
71	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
72	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
73	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
74	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
75	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
76	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
77	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Замер техники чтения	Таблицы Шульте, упражнение «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
78	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа со скороговорками,	практика

	полушарий.	нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	
79	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
80	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	теория
81	Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
82	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
83	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика	теория
84	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
85	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие наглядно-образной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
86	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
87	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
88	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Развитие наглядно-образной памяти	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», Нейрогимнастика, упражнение «Картинки», письмо двумя руками	практика
89	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	теория
90	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
91	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Развитие наглядно-образной памяти	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
92	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика

93	Увеличение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с закладкой	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
94	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
95	Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти. Замер техники чтения	Чтение с «моторчиком» работа со скороговорками нейрогимнастика, упражнение «Картинки»	практика
96	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
97	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Развитие слуховой памяти	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	теория
98	Развитие зрительной памяти. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
99	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Чтение с «моторчиком», чтение с закладкой	теория
100	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Чтение с «моторчиком», чтение с закладкой	практика
101	Чтение с закладкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
102	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
103	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой. Расширение поля зрения.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика, таблицы Шульте	практика
104	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
105	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
106	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	теория
107	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
108	Тренировка внимания. Отработка дикции. Расширение поля зрения.	Таблицы Шульте, упражнение «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика

109	Отработка дикции. Синхронизация обоих полушарий. Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
110	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
111	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
112	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
113	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти. Замер техники чтения	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
114	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
115	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Мнемотехники.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика, мнемотехника «Римская комната»	практика
116	Мнемотехники. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками, мнемотехника «Ассоциация»	практика
117	Применение техник скорочтения в работе с текстом.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика	практика
118	Применение техник скорочтения в работе с текстом.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
119	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Развитие зрительной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	теория
120	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой. Развитие зрительной памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
121	Тренировка внимания. Отработка дикции. Расширение поля зрения. Развитие зрительной памяти..	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
122	Отработка дикции. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания. Замер техники чтения	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
123	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Тренировка внимания. Развитие слуховой памяти.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками, нейрогимнастика, рисование/письмо	практика

		двумя руками	
124	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	Скороговорки, таблицы Шульте, упражнение «Стрелки», Нейрогимнастика, упражнение «Картинки», письмо двумя руками	теория
125	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика, рисование двумя руками	практика
126	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Мнемотехники.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
127	Увеличение угла зрения. Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Упражнения «Игрушки», «Узор», «Стрелки», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
128	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Мнемотехники.	Рисование/письмо двумя руками, упражнение «Точки», «Узор», работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
129	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение угла зрения. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
130	Тренировка на быстрое переключение внимания. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг Шульте, чтение с указкой, работа со скороговорками нейрогимнастика	практика
131	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	Тренинг Шульте, чтение с указкой работа, со скороговорками Нейрогимнастика, рисование/письмо двумя руками	практика
132	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Упражнение «Картинки», работа со скороговорками, таблицы Шульте, нейрогимнастика	практика
133	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с закладкой.	Работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
134	Отработка дикции. Чтение с закладкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Рисование/письмо двумя руками, работа со скороговорками, упражнение «Стрелки», нейрогимнастика, работа со скороговорками	практика
135	Развитие зрительной памяти. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Таблицы Шульте, работа со скороговорками, нейрогимнастика	практика
136	Контрольный замер скорости чтения.	Чтение с «моторчиком»	практика
Итого	136 ч.		

№	Название и форма мероприятий	Сроки проведения	Ресурсы	Предполагаемый результат	Фамилия и должность ответственного лица
1.	Проект «Литература в моей жизни»	ноябрь	Художественная литература	Формирование позитивного отношения к чтению	Беляева Е.О., преподаватель дополнительного образования
2.	Викторина на внимание и реакцию	февраль	Мультимедиа	Развитие внимания	Беляева Е.О., преподаватель дополнительного образования

Содержание программы

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается, доходя до 100 слов и 100 рисунков.

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слововыми таблицами.
4. Чтение «марсианских» стихов.
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Упражнение «Корректирующая проба».
10. Упражнение на развитие слуховой памяти

Материально – техническое обеспечение

- 1.наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- 2.методическая литература: книги, журналы, интернет- сайты;
- 3.оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер
- 4.материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания, корректирующие пробы, таблицы, набор для слуховой памяти.

VI. Оценочные и методические материалы

Уровень освоения программы	Срок реализации и	Объем программы	Целеполагание	Требования к результативности освоения программы

общекультурный	1 год	68 ч	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей своих творческих способностей, а также на организацию их свободного времени	- Освоение прогнозируемых результатов программы - Презентация результатов
базовый	2 год	136 ч	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации, обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, развитие у обучающихся мотивации к быстрому и осознанному чтению	Освоение прогнозируемых результатов программы - Презентация результатов

VII. Методическая литература:

Учебные пособия:

1. Р. Каримова Методика скорочтения по обучению детей 8-9 лет. — авторская методика Р. Каримовой — Уфа -2021г.
2. Р. Каримова Методика скорочтения по обучению детей 6-7 лет. — авторская методика Р. Каримовой — Уфа -2021]г.
3. Программа обучения «Скорочтение» (Школа Р. Каримовой)
4. Рабочая тетрадь «Скорочтение» (Школа Р. Каримовой)

Дополнительная литература

1. Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное». - М.: Билингва, 2015- 160 с.
2. Зайцев В.Н. "Резервы обучения чтению". – М.: "Просвещение", 1991. – 32с.
3. Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г
4. Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г
5. Федоренко И.Т. Развитие оперативной памяти.

Интернет-ресурсы

- Развитие речи www.r-rech.ru
 Искусство говорить <http://www.corrects.ru/>
 Развитие речи <https://www.r-rech.ru/>
 Болтунишка <http://www.boltun-spb.ru/>