

Отделение платных образовательных услуг «Новация» ГБОУ гимназия № 524  
Московского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет

Протокол № 8 от 14.06.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**



приказ № 2-ПУ от 30.08.2023г

Директор ГБОУ гимназия №524

Е.Ю. Федотова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Юный шахматист»**

Направленность физкультурно-спортивная.

для детей 7-10 лет  
срок реализации – 2 года

Разработчик:  
Никифоров В.П.

## Содержание

- I. Нормативные документы
- II. Пояснительная записка
  - направленность программы
  - актуальность программы
  - отличительные особенности программы/новизна
  - адресат программы
  - объём и сроки освоения программы
  - цель и задачи программы
  - условия реализации программы
  - планируемые результаты освоения программы
  - организационно-педагогические условия реализации
  - язык реализации
  - форма обучения
  - особенности реализации
  - форма проведения занятий
  - материально-техническое оснащение
  - кадровое обеспечение
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочая программа
- VI. Оценочные и методические материалы
- VII. Методическая литература

---

«Данная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 27.02.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

## **Нормативно-правовые документы**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 3 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 3) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- 4) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 978-р
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 8) Устав (новая редакция) ГБОУ гимназия № 524 на 2023-2024 учебный год.

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Направленность — физкультурно-спортивная

**Актуальность:** дети, освоившие данную программу, смогут устанавливать логическую последовательность событий и действий, решать несложные логические задачи. Умение играть в шахматы поможет подготовить обучающегося к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.)

**(Отличительные особенности данной программы. Новизна :** Отличительной особенностью программы является ее ознакомительный характер изучения шахмат, направленный на приобщение к шахматам как можно большего числа детей. По окончании программы, получив начальную систему знаний, у учащихся формируется отношение к шахматам (ознакомительное или потребность дальнейшего изучения).

Программа является вводным курсом изучения шахмат и дает начальные знания по теории шахматной игры.)

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста.

### Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на два года реализации из расчёта 2 часа в неделю, 60 часов в год.

Задачи:

Образовательные:

получить знания об истории возникновения шахмат; освоить начальную систему знаний, умений и навыков по основам шахмат: правила игры, шахматную нотацию, ценность фигур, постановку простейших матов, простейшие принципы игры в дебюте.

Воспитательные:

воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание; нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение.

Развивающие:

развить логическое мышление и память; развить внимание; развить творческое воображение, изобретательность, умение обобщать.

**Цель программы:** освоить начальную систему знаний, умений и навыков по основам шахмат.

### Задачи и планируемые результаты

обучающийся должен знать:

1. Силу фигур в шахматах
2. Уметь записывать партию
3. Владеть различными способами постановки мата
4. Придерживаться этики шахматиста
5. Понимать принцип центрального расположения фигур
6. Уметь реализовывать материальный перевес

### Условия реализации программы:

- условия набора групп:  
Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста. Набор детей проводится путём собеседования. Ребенок, обладающий достаточными умениями, может начать занятия по программе с любого года обучения.
- условия формирования групп

Учебные группы комплектуются с учетом начальной подготовки детей.

- количество детей в группе;  
1 год обучения: не менее 15 детей в группе, 2 год обучения: не менее 12 детей
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения:  
условия зачисления в группы второго года обучения: выполнение квалификационных требований
- (особенности организации образовательного процесса;  
теоретическая подготовка 35 % учебного времени, практическая подготовка 65% учебного времени
- формы проведения занятий: теоретические, практические
- Формы организации деятельности детей на занятии лекция, семинар, дискуссия, экскурсия, учебная игра, соревнование.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

- Личностные

объективный, самокритичный, настойчивый, имеющий самообладание; нравственный и этический по отношению к сопернику, доброжелательный

- Метапредметные

умеющий логически мыслить ,внимательный; творческий, изобретательный, умеющий обобщать.

- Предметные

знать правила шахматной игры;

владеть шахматной нотацией;

знать сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную).

уметь ставить линейный мат, мат ферзем, мат ладьей.

знать основные принципы разыгрывания дебюта.

уметь решать типичные комбинации в 1 ход (на мат).

### **Кадровое и материально-техническое обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение программы:

#### Основное.

Столы

Стулья

Комплекты шахмат

Учебная доска, мел

Демонстрационная доска с фигурами

Шахматные часы

Компьютер

Принтер

Программы жеребьевки турниров

Программы анализа партий

Игровые шахматные программы

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Первый год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теоретич занятий	Практич занятий	
1	Комплектование учебной группы.	2	2	-	
2	Вводное занятие. Охрана труда	2	2	-	опрос
3	Основы шахматной игры.	20	4	16	соревнования
4	Элементы шахматной партии.	18	4	14	опрос
5	Основы шахматной тактики.	16	4	12	тестирование
6	Итоговое занятие	2	-	2	соревнования
<b>Итого часов:</b>		<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	

#### Второй год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теоретич занятий	Практич занятий	
1	Вводное занятие. Охрана труда	2	2	-	опрос
2	Основы шахматной игры.	13	3	10	соревнования
3	Элементы шахматной партии.	19	5	14	опрос
4	Основы шахматной тактики.	24	8	16	тестирование
5	Итоговое занятие	2	-	2	соревнования
<b>Итого часов:</b>		<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09	25.05	30	30	60	1 раз в неделю 2 часа
2 год	05.09	25.05	30	30	60	1 раз в неделю 2 часа

## **V. Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе «Юный шахматист»,**

**Цель программы:** освоить начальную систему знаний, умений и навыков по основам шахмат.

### **Задачи и планируемые результаты**

обучающийся должен знать:

1. Силу фигур в шахматах
2. Уметь записывать партию
3. Владеть различными способами постановки мата
4. Придерживаться этики шахматиста
5. Понимать принцип центрального расположения фигур
6. Уметь реализовывать материальный перевес

### **Форма контроля обучения**

- Контрольное занятие
- Зачет
- Турнир
- Мини тест

### **Содержание программы**

#### *1. Вводное занятие.*

Теория. Инструктаж по охране труда. Правила поведения при проведении занятий. Правила поведения при нахождении в учреждении.

#### *3. Основы шахматной игры.*

Теория. Ценность фигур. Сравнительная ценность фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Шахматная нотация. Определение. Способы записи партии. Линейный мат. Определение. Метод постановки линейного мата. Мат ладьей. Необходимые силы для постановки мата. Метод матования короля ладьей. Оппозиция. Цугцванг. Мат ферзем. Метод матования ферзем. Возможность пата. Этика шахматиста.

Практика. Решение упражнений. Конкурс «Шахматное лото».

#### *4. Элементы шахматной партии.*

Теория. Миттельшпиль. Определение. Организация атаки на короля после дебюта. Тарраш – Фогель, Нюрнберг, 1910. Паульсен – Морфи, Нью-Йорк, 1857. Принципы игры в эндшпиле. Принцип централизации. Принцип активности. Принцип взаимодействия фигур. Реализация материального перевеса. Организация разменов для упрощения позиции и проведение пешки в ферзи – как способ реализации материального перевеса.

Практика. Учебно-тренировочные партии. Разбор партий занимающихся. Решение упражнений. Классификационный турнир.

#### *5. Основы шахматной тактики.*

Теория. Двойной удар. Определение двойного. «Вилка». Открытое нападение. «Мельница». Определение. Открытый шах. «Мельница». Двойной шах. Определение. Отличие двойного шаха от открытого нападения.

Практика. Учебно-тренировочные партии. Разбор партий занимающихся. Конкурс задач по тактике. Конкурс «Составь композицию». Классификационный турнир. Тестирование.

#### *6. Итоговое занятие.*

Теория. Подведение итогов классификационного турнира. Итоги тестирования.

Практика. Классификационный турнир.

**Календарно-тематическое планирование занятий на 2023-2024 год  
по курсу «Юный шахматист», 1 год обучения  
группа 1**

№ п/п	Тема	Количество во часов	Даты занятий
1	Комплектование учебной группы.	1 часа	
2	Вводное занятие. Охрана труда	2 часа	
3	Основы шахматной игры.	13 часов	
4	Элементы шахматной партии.  Новогодний шахматный турнир	19 час	
5	Основы шахматной тактики.	24 часов	
6	Итоговое занятие Классификационный турнир	1 часа	

**60 часов**

**Календарно-тематическое планирование занятий на 2023-2024 уч. год  
по курсу «Юный шахматист», 2 год обучения  
группа 2**

№ п/п	Тема	Количество во часов	Даты занятий
1	Комплектование учебной группы.	1 часа	
2	Вводное занятие. Охрана труда	2 часа	
3	Основы шахматной игры.	13 часов	



4	Элементы шахматной партии.  Новогодний шахматный турнир	19 час	
5	Основы шахматной тактики.	24 часов	
6	Итоговое занятие Классификационный турнир	1 часа	

## VI. Оценочные и методические материалы

### 1. Учебно-тренировочные партии.

В учебной группе в течение года проводятся учебно-тренировочные партии. Педагог, наблюдая за игрой, должен отмечать отдельные поучительные моменты (неиспользованная возможность дать мат и т.д.).

### 2. Разбор партий занимающихся.

Партии, сыгранные учащимися, анализируются в присутствии всей группы с обсуждением ошибок. В случае возникновения типовой позиции на ней акцентируется внимание.

### 3. Конкурс задач по тактике.

Система проведения конкурса: педагог расставляет задачу (этюд) на демонстрационной доске, учащиеся группы записывают решение. За правильное решение начисляются очки. Конкурс в игровой форме развивает тактическое зрение.

### 4. Конкурс «Составь композицию».

Ведущий ставит на доске позицию без белого ферзя. Командам нужно поставить ферзя так, чтобы:

- 1) был мат;
- 2) был пат;
- 3) белые давали мат в 1 ход.

Команда, первая справившаяся с заданием, получает жетон.

### 5. Конкурс «Шахматное лото».

Командам предлагаются карточки, на которых изображены шахматные позиции для решения. Затем, ведущий зачитывает карточки с решениями. Задача команды – как можно быстрее накрыть позиции правильными решениями. Выигравшая команда получает жетон.

### 6. Решение упражнений.

Для закрепления пройденного материала каждый учащийся получает позиции для решения. После отведенного времени педагог проверяет решение с последующим показом его на демонстрационной доске и разбором ошибок.

Раздел «Основы шахматной игры». Для закрепления пройденного материала даются упражнения на мат в 1 ход и на матование одинокого короля, а также проводится игра «Шахматное лото». Раздел «Элементы шахматной партии». Для проверки правильности усвоения программного материала учащимся даются учебные задания для самостоятельного решения.

Раздел «Основы шахматной тактики». Для закрепления теоретического материала проводятся конкурсы решения задач.

### *Тестирование.*

Для оценки качества усвоения учебного материала учащимися один раз в год производится сдача контрольных нормативов в форме тестирования в соответствии с ожидаемыми результатами. Успешное выполнение учащимися теста предусматривает получение ими сертификата качества – диплома «Пажа шахматного королевства». Для получения диплома надо самостоятельно решить за 1 час весь тест, включающий в себя 12 учебных заданий. Правильное решение 8 и более заданий оценивается как сдача теста. Если учащийся решил менее 8-ми заданий, то он имеет право на одну пересдачу.

### *Классификационный турнир.*

В течении учебного года проходит классификационный турнир по результатам которого производится оценка уровня освоения программы: низкий – менее 40% очков, средний – 40 – 60% очков, высокий – более 60% очков.

### **Оценка результатов.**

#### Классификация уровней освоения программы

№	Уровень оценки усвоения программы	Показатель уровня оценки усвоения программы
1	Низкий	Решение 8-9 заданий из теста. Результат в классификационном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 10-11 заданий из теста. Результата в классификационном турнире 40 – 60 %.
3	Высокий	Решений 12 заданий из теста. Результат в классификационном турнире выше 60%.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

	Контроль	сроки	Форма проведения	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
1	Входной	сентябрь	Соревнование или тестирование	Набранное количество баллов	Таблица, бланк теста
2	Текущий	октябрь, март	Соревнование	Набранное количество баллов	Таблица, бланк теста
3	Промежуточный	декабрь	Соревнование или тестирование	Набранное количество баллов	Таблица, бланк теста

4	Итоговый	май	Соревнование или тестирование	Набранное количество баллов	Таблица, бланк теста
---	----------	-----	-------------------------------	-----------------------------	----------------------

## **VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### *Литература для педагога*

1. Бондарь Л.А., Лившиц А.И., Любошиц А.И. Шахматные семестры. – Мн.:Вышэйшая школа, 1984. – 240 с.
2. Ботвинник И.М., Каждан М.В. Урок ведет тренер. – Мн.: Полымя, 1992. – 272 с.
3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 288 с.
4. Каган И.Л. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986. – 244 с.
5. Калиниченко Н.М. Книга начинающего шахматиста. – М.: Астрель: АСТ, Владимир:ВКТ, 2008. – 416 с.
6. Костенюк А.К. Как стать гроссмейстером в 14 лет. – М.: ЭПИцентр, «АЯКС», 2001. – 208 с.
7. Макарычев С.Ю., Макарычева М.И. От А до ... - М.: «64», 1995. – 192 с.
8. Новотельнов Н.А. Знакомьтесь: шахматы. – П.: Лениздат, 1976. – 256 с.
9. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. – Ростов н/Д: Феникс. 2001. – 128 с.
10. Конотоп В.А. Конотоп С.В. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. – Краснодар: Кубанькино, 2005. – 160 с.

### *Литература для обучающихся.*

1. Бареев И.А. Гроссмейстеры детского сада. – М.: редакция журнала «Наш малыш», 1995. – 128 с.
2. Давлетов Д., Костров В. Шахматы для детей и родителей: Учебник для начинающих. – СПб: Издательский Дом «Литера», 1996. – 186 с.
3. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. - М.: Тера-Спорт, 2001. – 344 с.
4. Кастор Х. Играем в шахматы. – М.: Mashaon, 1998. – 32 с.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. -7-е изд.- М.: Тера-Спорт, 2001.- 416 с. 6. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.
7. Фишер Р. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: «Здоровья», 1991. 280 с.
8. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. 64 урока для новичков и не очень опытных игроков. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 544 с.
9. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций: В 2 т. – М.: Russian chess house, 2002.
10. Костров В.В., Рожков П.П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001. – 128 с.

### **Интернет ресурсы**

<https://lichess.org/ru>

Шахматная школа (<https://school.chessplanet.ru/>)

<https://chessking.com/>

learningapps.org