Сохранность контингента в объединениях дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году

Дополнительное образование детей осуществляется, в основном, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, обучение по которым не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Поэтому количество учащихся в структурном подразделении меняется в течение учебного года по различным причинам и характеризуется таким понятием как сохранностью контингента.

Педагоги дополнительного образования комплектуют состав учащихся и принимают меры по его сохранению. Обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и качественное их освоение.

Сохранность контингента воспитанников – это один из главных показателей качества работы педагога дополнительного образования.

Основные направления деятельности педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся:

1. Корректируют дополнительную общеразвивающую программу, ее актуальность, новизну, учебные и воспитательные планы с целью повышения востребованности педагога и направления деятельности объединения.
2. Создают комфортные условия для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.).
3. Производят набор или комплектацию групп, если группы 2-го и последующего года обучения.
4. Проводит открытые мероприятия и занятия с приглашением родителей обучающихся.
5. Проводит мониторинговые исследования деятельности объединения (сбор информации по составу семьи, места работы, анкетирование и т. д).
6. Проводят тематические выставки в объединении с демонстрацией учащимися своих достижений, организуют творческие защиты работ.
7. Проводят индивидуальную работу со слабоуспевающими воспитанниками, создавая ситуации успеха.
8. Создают доброжелательную обстановку на занятиях и мероприятиях.
9. Осуществляют поощрение учащихся за достижения в учебной и воспитательной деятельности: благодарственные письма, грамоты.

Для решения проблемы сохранности детского контингента педагогам дополнительного образования необходимо:

- увеличить охват учащихся старшего и среднего школьного возраста;
- обеспечить сохранность контингента на протяжении нескольких лет;
- учитывать при реализации образовательной деятельности психолого-педагогические особенности детей разного возраста и их интересы;
- регулярно проводить анкетирование родителей с целью изучения родительского запроса и анализа результата обучения;
- привлекать родителей к участию в мероприятиях объединения и учреждения;
- получить уважение и доверие учащихся, быть интересной и значимой личностью для своих воспитанников.

Самыми распространенными причинами отсева учащихся на уровне объединения являются:

• потеря интереса к занятиям;
• отсутствие комфортной и доброжелательной атмосферы в коллективе;
• отсутствие сплоченного детского коллектива в объединении;
• занятость учащихся в других объединениях;
• несоответствие возраста учащегося заявленным возрастным рамкам общеразвивающей программы;
• отсутствие должного эстетического и морального облика педагога.

Работа педагога дополнительного образования по вопросам комплектования групп и сохранности контингента обучающихся в системе дополнительного образования детей является, пожалуй, одной из самых важных задач педагогической деятельности. И это находит отражение во многих нормативных документах.

На сохранность контингента в ОДОД существенное влияние оказывает: востребованность того вида деятельности, которое осуществляет педагог в настоящее время, заинтересованность детей.

Следовательно, работа педагога дополнительного образования по вопросу сохранности контингента складывается из деятельности самого педагога; деятельности детского объединения; контакта педагога с родителями учащихся; совместной работы педагога и руководства.

Согласно учебно-производственному плану все объединения выполнили свою работу в полном объеме. К концу 2022 – 2023 учебного года численность учащихся по направленностям составляет:

Художественная – 100%

Физкультурно-спортивная – 92%

Социально-гуманитарная – 96%

Техническая – 100%

Естественнонаучная – 100%

Исходя из данных отслеживания сохранности контингента, виден высокий показатель стабильности количества обучающихся в отделении дополнительного образования. Это обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

Направленность	**2021 – 2022 уч. г.**	**2022 – 2023 уч. г.**
Художественная	83,1%	100%
Физкультурно-спортивная	54%	92%
Социально-гуманитарная	45%	96%
Техническая	15%	100%
Естественнонаучная	10%	100%

Как мы видим, этот учебный год оказался очень успешным не только в обучении, передачи учащимся знаний, умений и навыков, но и высоким сохранением контингента. Еще одним фактором в высокой сохранности является низкая заболеваемость в течении учебного года. Отсутствие пандемии.

Объединения дополнительного образования детей в нашей гимназии отвечают запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования каждый год повышается и способен вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако, все-таки возникает необходимость обратить особое внимание решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников на занятиях, взаимоотношениям учащихся с педагогами дополнительного образования и педагогов с родителями (законными представителями).

Требования к качеству и организации обучения в отделении дополнительного образования детей усложняются день ото дня. Высокий уровень обучения напрямую зависит от компетенции ключевого субъекта в образовательной системе – педагога. Специфическая работа педагогов дополнительного образования детей позволяет создать не только творческую и развивающую, но и высокопрофессиональную атмосферу на занятиях, что оказывает положительное влияние на качество работы всего отделения. Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования – это эффективный инструмент обнаружения недостатков в своей работе и выработки необходимой стратегии

исправления ошибок. Правильно проведенный самоанализ служит стимулом к улучшению результативности практики и росту профессионализма.