Подписано цифровой подписью: Федотова Е.Ю
Дата: 2023.09.12 21:00:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Ю.Федотова
Приказ № 301 от 01.09.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Принято	Общее собрание работников Образовательного учреждения	Протокол № 1	30.08.2023

Содержание

1.Общая характеристика учреждения……. 3
2. Особенности образовательного процесса…….. 5
3.Условия осуществления образовательной деятельности…….. 9
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования…… 19
5. Социальная активность и внешние связи гимназии……. 40
6.Финансово-экономическая деятельность ……... 41
7. Отчет о реализации программы развития гимназии……. 44
8. Общие выводы…….. 46

1. Общая характеристика учреждения

Образовательно учреждение было создано 01.09.1964.

Образовательному учреждению был присвоен статус гимназии в 1996 году.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.06.2009 № 1297-р и распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 26.06.2009 № 580-р произведена реорганизация Государственного общеобразовательного учреждения гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга путем присоединения к нему Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 511 Московского административного района Санкт-Петербурга.

ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) занимает 29 место в рейтинге по количеству выпускников, поступающих в топ-50 вузов от RAEX.

1.1. Статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения — Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Адрес комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер.Антоненко, д.8
Телефон: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29(факс)
Телефон горячей линии: (812) 576-20-19
Сайт: k-obr.spb.ru
Email: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129
Телефон: (812) 576-88-00
Сайт: gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/
email: tumos@gov.spb.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию, серия 78 Л03 № 0002723, регистрационный номер № 3912 от 30 июля 2019 г. бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию, серия 78А01, №0000207, регистрационный номер №849 от 08 апреля 2015 г. Срок действия свидетельства до 14 марта 2023 г.

1.3. Контактная информация

Адрес 1: 196211, Санкт-Петербург, проспект Ю.Г., д.22, корпус 3;
Телефон/факс: (812) 379-79-70
Адрес 2: 196211, Санкт-Петербург, проспект Ю.Гагарина, д.16, корпус 3;
Телефон/факс: (812) 417-65-04
E-mail: school524@s524.ru
Сайт: www. гимназия 524-спб.рф

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2022/2023 учебном году в гимназии было сформировано 46 классов, из них (по состоянию на 1 сентября 2022г.):

I ступень. Начальная школа: 20 классов - 681 обучающихся.

II ступень. Основная школа: 20 классов - 637 обучающихся.
III ступень. Старшая школа: 6 классов – 175 обучающихся

Условия комплектования классов

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2022/2023 учебном году осуществлялся в соответствии с:

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;

– распоряжением Комитета по образованию от 31.03.2021 № 879-р «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»

– распоряжением Комитета по образованию от 21.12.2017 № 3963 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р»

– распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 27.08.2019 № 869-р «О закреплении за государственными бюджетными общеобразовательными организациями, подведомственными администрации Московского района Санкт-Петербурга, определенной территории района с целью учета детей, подлежащих обучению»

– распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 10.03.2023 № 321-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 27.08.2019 № 869-р».

1.6. Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления гимназией

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

В 2022/2023 учебном году в гимназии успешно действовали:

– Общее собрание работников гимназии.
– Педагогический совет гимназии.

Распределение полномочий и ответственности осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, локальными актами.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся

В структуру управления входят также **руководители структурных подразделений** (библиотека, столовая, отделение дополнительного образования детей). Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся

в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи педагогическим работникам в реализации ФГОС, повышения профессионального уровня учителей в гимназии успешно действуют **девять методических объединений педагого**в.

Таблица 1

Контактные данные администрации гимназии на 21.08.2022

Директор	Федотова Елена Юрьевна	т. 379-79-70 school524@s524.ru
Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Сабурова Надежда Львовна	т.417-55-04 school524@s524.ru
Заместитель директора по УВР (5-7 классы)	Веселова Екатерина Александровна	т. 379-79-70 school524@s524.ru
Заместитель директора по УВР (8-11 классы)	Стогова Ирина Николаевна	т. 379-79-70 school524@s524.ru
Заместитель директора по УВР (ГИА, ЭДУ)	Вертянкина Ольга Николаевна	т. 379-79-70 school524@s524.ru
Заместитель директора по УВР	Федотова Татьяна Сергеевна	т. 379-79-70 school524@s524.ru
Заместитель директора по ВР	Перминова Юлия Валерьевна	т. 379-79-70 school524@s524.ru
Заместитель директора по АХР	Агафонова Татьяна Кузьминична	т.417-55-05 school524@s524.ru
Главный бухгалтер	Галас Юлия Сергеевна	т. 379-38-00 gou524buhg@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ.

2.1.1. Основные образовательные программы

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

✓ реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

✓ реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

2.1.2. Дополнительные образовательные программы

Таблица 2

Вид образования/направленность	**Уровень (стартовый/ базовый)**	**Название программы**	**Срок освоения, лет**
Художественная	Общекультурный	Основы танцевального искусства	5 лет
Художественная	Общекультурный	Гимназический ансамбль танца «Эспэбэ»	5 лет
Художественная	Общекультурный	Детский хор «Бусинки»	2 года

Художественная	Общекультурный	Ансамбль народного танца	5 лет
Художественная	Общекультурный	Музыкальный театр «Барабашка»	2 года
Художественная	Общекультурный	Театральное творчество	5 лет
Художественная	Общекультурный	Хор «Созвучие»	1 год
Художественная	Общекультурный	Бисероплетение	2 года
Художественная	Общекультурный	Уличные танцы	2 года
Художественная	Общекультурный	Достоевский. Преступление и наказание.	1 год
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Настольный теннис	2 года
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Волейбол	3 года
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Регби	4 года
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Футбол	2 года
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Бокс	2 года
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Шахматы	1 год
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Баскетбол	2 года
Социально-гуманитарная	Общекультурный	«Школа лидера»	1 год
Социально-гуманитарная	Общекультурный	Я – предприниматель	1 год
Социально-гуманитарная	Общекультурный	Основы журналистики	1 год
Социально-гуманитарная	Общекультурный	Мы – Петербуржцы 21 века	1 год
Техническая	Общекультурный	Видеостудия	1 год
Техническая	Общекультурный	Робототехника	1 год
Естественнонаучная	Общекультурный	Физика вокруг нас	1 год
Естественнонаучная	Общекультурный	Юный эколог	1 год

2.2. Изучение иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется со 2 класса.

В классах гуманитарной направленности с 7 класса осуществляется изучение второго иностранного языка - немецкого или французского.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось вопросам сохранения преемственности в обучении иностранным языкам на всех ступенях образования. Особое значение придавалось переходу на ступень средней школы в 5 классах, поскольку с 5 класса в гимназии реализуется углубленное изучение английского языка, а в начальной школе он изучается на базовом уровне. Углубление в начальной школе осуществляется за счет внеурочной деятельности и поэтому не охватывает 100% учащихся.

Большое внимание уделяется профильному изучению английского языка в старшей школе. В гимназии работает 6 действующих экспертов ГИА по английскому языку с многолетним опытом

работы в том числе в качестве старших экспертов и экспертов-консультантов. Многие учащихся гимназии выбирают ГИА по предмету английский язык, и гимназия обеспечивает качественную подготовку к сдаче экзамена.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Традиционно учителя гимназии активно используют в своей деятельности различные современные технологии и методы обучения, направленные, прежде всего, на реализацию системно-деятельностного подхода и активизацию познавательной деятельности обучающихся. Отбор технологий и методов обучения в различных классах осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Среди наиболее активно используемых:

- проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения);
- исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование);
- коммуникативные технологии;
- интерактивные технологии;
- технология портфолио;
- игровые технологии;
- технология продуктивного чтения;
- приемы технологии развития критического мышления;
- эвристические технологии (развитие творческих способностей);
- технологии геймификация;
- перевернутый класс;
- технология дифференцированного разноуровневого обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология формирующего оценивания;
- кейс-технология и др.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в гимназии в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Программе воспитания ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга на основе приоритетов государственной политики в сфере воспитания, установленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа нацелена на достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценности научного познания.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии

Действие внутренней системы оценки качества образования гимназии регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ВСОКО).

В рамках ВСОКО оценивается: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

– Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов (пр.Юрия Гагарина, д.16, к.3);

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов (пр.Юрия Гагарина, д.22, к.3);

суббота: с 08.00 часов до 18.00 часов (пр. Юрия Гагарина, д.22, к.3);

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В 1 - 7 классах обучение осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в 8– 11 классах - шестидневной учебной недели

Все учащиеся занимались в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недель;

5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснащенным пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка.

В 2022/2023 году гимназия выиграла конкурсный отбор на право получения гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. По итогам реализации гранта осуществлена закупка компьютерного и периферийного оборудования, учебного и учебного лабораторного оборудования, мебели и систем хранения на сумму 15 034 349,8 руб

3.2. IT-инфраструктура гимназии

Все компьютеры гимназии соединены в локальную сеть, имеется оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения, внутренняя локальная сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Таблица 3

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе системные блоки, ноутбуки)	146
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	23

– принтер, МФУ	101

3.3. Библиотечные ресурсы

Общая характеристика библиотечных ресурсов:

Фонд библиотеки на 30.06. 2023 составлял:

Книг – 50377 экз.; учебников и учебных пособий – 43570 экз.

Количество пользователей:

Обучающихся – 1461 чел..

Книгообеспеченность книгами – 100%

Книгообеспеченность учебными изданиями – 100%

Таблица 4

	Количество посещений*.	Книговыдача книг	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость	Книговыдача учебной литературы
Начальная школа 660 чел.	6756	1682	9,8	1,9	0.7	12780
Основная школа 628 чел.	8165	2983	12.7	4,7	0.8	16816
Средняя школа 173 чел.	1954	1020	11.7	5.9	0.6	4547
Всего 1461 чел.	16875	5685	11.3	5.2	0.7	34134

* Данные посещений без учёта массовой выдачи учебной литературы.

Работа с учебным фондом

Получено, проштемпелевано, занесено в учётные документы, ЭК – 4197экз. учебников и учебных пособий.

Массовая работа

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были проведены библиотечные занятия, информационные уроки, обзоры книг, викторины, беседы, в том числе

сентябрь - совместно с Мультимедийным историческим парком «Россия – Моя история» квест «Из Варяг в Греки» - 2Б класс, 30 человек.

сентябрь - совместно с библиотекой «Музей книги блокадного города». Парк Победы, экскурсия, посвященная дню начала блокады - 4 класс, 150 человек.

октябрь - Школьный тур конкурса «Разукрасим мир стихами» - 1-4 класс, 75 человек.

декабрь –интерактивная лекция "Герои отечества", проведена совместно с библиотекой «Музей книги блокадного города» - 3 класс, 150 человек.

январь – интерактивная лекция «Животные в блокадном городе», проведена совместно с библиотекой «Музей книги блокадного города» - 1 класс, 120 человек.

февраль - интерактивная лекция «Малые военные музеи», проведена совместно с библиотекой «Музей книги блокадного города» - 2 класс, 150 человек.

март :

- знакомство с библиотекой «Книжкин дом и как хорошо мы в нем живем» - 1 класс, 150 человек.
- театрализованное представление «Праздник букваря» - 1 класс, 150 человек.
- выставка рисунков и поделок к Международному женскому дню 8 марта.
- выставка рисунков «День победы».
- урок «Русские сказки «Катись, катись яблочко» - 2-е классы, 150 человек.
- мероприятия в рамках «Недели наук», проведены совместно с библиотекой «Музей

книги блокадного города».

Отдельно необходимо отметить мероприятия, проведенные в рамках развития познавательного интереса к процессу освоения культурного наследия, приобретения опыта взаимодействия с памятниками истории и современными объектами в социокультурном пространстве и в городской среде, патриотического воспитания посредствам изучения городского пространства и истории нашего города:

1. В рамках проекта «Путешествие в прошлое» - экскурсия-квест на Васильевский остров (изучение памятников архитектуры, наследие древнего востока и наследие Петербурга), 10 человек.
2. Мультимедийный урок «Конституция» в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина - 9А класс, 20 человек.
3. Знакомство с историей Московского района «Вокруг Чесменского ансамбля», 9 человек.
4. Знакомство с объектами Московского района. Участие в конкурсе «Фотохронограф», 7 человек.
5. В рамках проекта «Путешествие в прошлое» посещение и изучение залов Эрмитажа (наследие древнего востока «Египетский зал», зал «Древний и ближний восток»), 8 человек.
6. Совместно с учителем литературы Прудниковой Г.М. посещение Музея-усадьбы Г. Р. Державина - 9А класс, 28 человек.
7. В рамках проекта «Петербургский навигатор» экскурсия-квест на Васильевский остров. «Городское путешествие»: командная работа в городском пространстве, 10 человек.
8. В рамках проекта «Петербургский навигатор» разработка творческих проектов (создание календаря ПИТЕРбургских дней), 11 человек.
9. В рамках проекта «Географы и путешественники Петербурга» командная работа в городском пространстве, 4 человека.
10. В рамках проекта «Географы и путешественники Петербурга» посещение «Русского географического общества», 3 человека.
11. Совместно с представителем «Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных» реализация проектной деятельности – 8А класс, 12 человек.
12. Районное образовательное путешествие «Шагни в историю» по Московскому Парку Победы из цикла мероприятий «Затерянные во времени», посвященных 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, 6 человек.
13. В рамках регионального историко-краеведческого конкурса «Святыни Петербурга экскурсия-квест в «Государственный музей истории религии», командная работа 6 человек.
14. Участие в районном литературно-краеведческом конкурсе в форме образовательного путешествия «Пушкин. Дуэльная история». Посещение места дуэли, городских объектов связанных с историей конфликта - 8-9 классы, 6 человек.
15. В рамках проекта «Петербургский навигатор» экскурсия-квест «Пульс города»: командная работа в городском пространстве – 2-4 класс, 10 человек.
16. Образовательное путешествие по старейшей линии Петербургского метрополитена - 2-4 класс, 7 человек.
17. Посещение «Монумента героическим защитникам Ленинграда», 4 человека.
18. В рамках проекта «Петербургский навигатор» посещение Аничкова дворца: 10 человек

Все перечисленные мероприятия направлены на формирование личностно значимого и бережного отношения к окружающей среде и культурному наследию, мотивации к социально значимой деятельности и развитию творческих способностей учащихся.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 3 спортивных зала;
– 2 зала гимнастики и хореографии;
– 2 стадиона;
– полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет полноценно реализовывать рабочие программы по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования, а также организовывать дополнительную образовательную деятельность.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В 2022/2023 учебном году для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений дополнительного образования, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

– актовые залы;

– залы хореографии;

– спортивные залы;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, музыки;

– библиотеки и читальные залы;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, шахмат, единоборств, робототехники.

Занятия досуговой деятельностью, дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Закона СПб от 27.12.2013 №767-138 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 года № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», в соответствии со статьей 82-1 Закона СПб от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» Правительство Санкт-Петербурга, постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения», постановления Правительства СПб от 25.10.2022 № 998 «О стоимости питания государственных образовательных учреждениях на 2023 год» и распоряжений администрации Московского района Санкт-Петербурга в гимназии предоставлено льготное питание следующим категориям обучающихся:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям-инвалидам;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

Также питание обучающихся осуществляется за счет финансирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Режим питания

Питание обучающихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные обучающиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск обучающимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем ответственного за организацию питания гимназии. В течение года в гимназии реализовывался проект «Родительский контроль за питанием школьников». Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Таблица 5

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2022/2023 учебном году

Ступень образования	**Доля детей, получавших горячее питание**	**Доля детей (от всех), получавших - горячее питание бесплатно**
I ступень	100%	17%
II - III ступень	95%	15%

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется СПб ГУЗ «Городская поликлиника №51», лицензия № ФС-78-07-002760, договор № 524 от 01.06.2008

В гимназии медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и фельдшер.

Для лечебно-оздоровительной работы в каждом корпусе гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами и утвержденными совместными планами работы.

3.8. Сохранение и укрепление здоровья

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение необходимых условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, сохранения их здоровья:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- положительная мотивация обучения;
- индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;
- совершенствование материальной базы гимназии с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях общего образования. При составлении рабочих программ в их содержание закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для обучающихся начальных классов, предметов естественно-математического

и гуманитарного циклов для обучающихся 5 -11 классов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

В 2022-2023 учебном году преподаватели гимназии прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» и получили сертификаты.

Для формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни в гимназии проводятся традиционные мероприятия: тематические классные часы; Дни здоровья; спортивные мероприятия; декады правовых знаний; беседы с врачами-специалистами.

В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых поднимались вопросы по следующим темам: «Ответственное родительство», «Мы за жизнь!», «Здоровое питание школьников» с использованием информации, предоставленной сотрудниками наркологического диспансера, психологами ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Вопросы воспитания человека, ориентирующегося на здоровый образ жизни, стремящегося к физическому и духовному самосовершенствованию, рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях. Поднимались такие темы, как::

– Контроль организации бесплатного питания учащихся 1 – 11 классов.

– Профилактика суицидальных тенденций у детей и подростков. Техники работы с подростками, склонными к суицидальному поведению.

– Информирование классных руководителей, учителей-предметников о памятке «Признаки депрессии у подростков».

– Карта наблюдений кризисных ситуаций у подростков.

– Методические рекомендации классным руководителям 9,11 классов по вопросу снижения экзаменационного стресса у выпускников.

– Здоровьесберегающие мероприятия в гимназии.

– О проведении единых классных часов: «Ценность человеческой жизни», «Влияние вредных привычек на здоровье человека», «Я - ученик. Режим дня», «Правильное питание - залог здоровья и успеха», «Быть здоровым – модно», «Влияние алкоголя на организм подростка», «Телефоны доверия».

– Правила дорожного движения, проведение Минутки безопасности, безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом».

– Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.

– Общение в сети Интернет: личная безопасность.

– Тонкий лед. Безопасное поведение детей на водоемах.

– Обеспечение безопасности детей и подростков в сети «Интернет.

– Об итогах социально-психологического тестирования в 6-11 классах.

– О мерах профилактики острых респираторно-вирусных инфекций, гриппа и COVID-19.

– О порядке действий педагогических работников при выявлении несовершеннолетних, склонных к немедицинскому потреблению наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольных напитков (в том числе на территории школы) и проведению с ними профилактической работы.

Проводится системная работа, реализуются ежедневные, еженедельные мероприятия с учащимися, родителями, педагогическим коллективом:

– единые классные часы: «PRO-здоровый образ жизни», «День памяти жертв ДТП» и др.;

– контроль за санитарным состоянием кабинетов, раздевалок, гимназической столовой, спортивных залов;

– работа медицинских кабинетов;

– инструктажи по соблюдению обучающимися техники безопасности при осуществлении образовательного процесса;

– инструктажи по технике безопасности при работе на персональном компьютере;

– инструктажи по работе с персональными данными участников образовательного

процесса;

- смена видов деятельности на учебных занятиях, проведение физкультминуток;
- система работы с опекаемыми детьми и детьми из малообеспеченных семей;
- организация работы со слабоуспевающими;
- действия педагогического коллектива в случае пожара и ЧС;
- контроль организации бесплатного питания учащихся 1-11 классов и т.д.

На формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни значимое влияние оказывает оздоровительная, комфортно-пространственная и психологическая среда для обучающихся. В данное направление заложено следующее содержание: организация работы спортивных секций; организация спортивно-массовой работы; организация Дней здоровья; работа по организации рационального питания; ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций гимназии; внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни. Активную работу по созданию оздоровительной среды ведут учителя физической культуры, которые ставят перед собой цель увеличить двигательную активность обучающихся в процессе учебной, внеклассной работы и в каникулярное время. Они используют большое количество форм двигательной активности: спортивные секции, подвижные игры, эстафеты, соревнования. В школьных спортивных объединениях занимается 39% обучающихся и 54% обучающихся посещают спортивные кружки и секции вне гимназии. С 1 по 11 класс организована внеурочная деятельность по спортивно оздоровительному направлению, в которой задействовано значительное количество обучающихся. Обучающиеся гимназии регулярно участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях: соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях по стрельбе, весенней легкоатлетической эстафете, военно-спортивной игре «Зарница» для учащихся 10-11 классов, соревнованиях «Безопасное колесо», военно-спортивной игре «Зарничка» для учащихся 3-4 кл.; соревнованиях «Веселые старты!».

В 2022/2023 учебном году в гимназии проведено первенстве гимназии по футболу среди команд 1-4 классов; две товарищеские встречи по футболу с командой ГБОУ № 484; первенства гимназии по настольному теннису среди учащихся 1-х классов и 5-11 классов, спортивный праздник «Мама, папа и я -спортивная семья»; мастер-классы, показательные выступления, игры-тренинги, направленные на формирование ценностного отношения у обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих.

В гимназии работают 9 объединений ОДОД физкультурно-спортивной направленности: футбол, настольный теннис, бокс, регби, волейбол, шахматы, баскетбол. Работают группы ОФП в рамках внеурочной деятельности.

Охрана здоровья детей и подростков является важным направлением в работе учителей-предметников, что способствует снижению уровня заболеваемости учащихся в течение трех последних лет. Эффективно над этой проблемой работают и учителя начальных классов, классные руководители 5-11 классов. Они используют разнообразные формы работы, здоровьесберегающие технологии, учитывая психологические и физические особенности детей, адаптационный период первоклассников и пятиклассников, активно взаимодействуют со службой сопровождения гимназии.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания решаются задачи формирования и физического, и нравственного здоровья. Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни, здоровое питание, рациональный режим дня. Так, в течение прошедшего учебного года была организованы и проведена «Неделя школьного питания» (21.11.2022 - 25.11 2022). В течение недели учащиеся могли посетить одноимённую выставку рисунков обучающихся 1-х классов: «Неделя здорового питания». Для обучающихся 2-3 классов была проведена игра-викторина «Знатоки правильного питания», для обучающихся 2 -4 кл. - викторина «Где живут витамины?»; для обучающихся 5-ых кл. – игра-викторина «Что я знаю о правильном питании». В течение недели медиастудия гимназии транслировала подборку видео роликов о правильном и полезном питании. Обучающиеся 9 класса подготовили и провели радиопередачу о пользе горячего питания для школьников. В классах прошли следующие беседы и классные часы: «Все ли полезно, что вкусно», «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Пищевые добавки и витамины». На инфозонах демонстрировались видео ролики для 5-11кл.

«Болезни неправильного питания». Организация рационального питания школьников позволяет улучшить состояние здоровья школьников; снизить риск развития желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни; улучшить успеваемость школьников; повысить их общий культурный уровень; создаёт здоровьесберегающую среду для всех участников образовательного процесса

С целью повышения уровня компетенции обучающихся в вопросах здорового образа жизни были проведены циклы классных часов: «Вредные и полезные привычки», «Нет табачному дыму!», «Негативное влияние табакокурения», «Влияние спорта на здоровье человека», «Осанка – стройная фигура». Проведение единых классных часов: «Ценность человеческой жизни», «Влияние вредных привычек на здоровье человека», «Я - ученик. Режим дня», «Правильное питание - залог здоровья и успеха», «Быть здоровым – модно», «Влияние алкоголя на организм подростка», «Телефоны доверия».

Педагогический коллектив считает проблему формирования здорового образа жизни у школьников одной из важнейших проблем и делает все возможное для сохранение и укрепление их здоровья.

3.9. Обеспечение безопасности

В гимназии большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении образовательного процесса.

Безопасность гимназии обеспечивается ООО «Тори»; лицензия № 1716 (ЧО № 053278) от 24.04.2009 - 24.04.2024, контракт №0372200096122000015-524 от 05.07.2022

Здание гимназии оборудовано:
– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;
– металлическими входными дверьми.

На территории гимназии имеются:
– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала гимназии.

3.10. Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

Гимназия ежегодно проводит значительное количество мероприятий, посвященных профилактике дорожно-транспортных происшествий, в том числе, и в сотрудничестве с ГИБДД и МЧС. В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ «Анализ ДТП с участием детей».

2. Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди обучающихся 1-4 и 5-11 классов.

3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах для обучающихся с 1 по 11 классы)

4. Ежегодные игровые программы по ПДД «Весёлый перекрёсток» для обучающихся 2 -4 классов.

Также среди тематики проводимых мероприятий:

- основы правил дорожного движения;
- участники дорожного движения, их права и обязанности;
- основные элементы дороги, правила их распознавания и использования;

– знаки дорожного движения;
– главная и второстепенная дороги, правила пересечения;
– сигналы регулировщика и светофора;
– административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.

3. Участие в конкурсах детского творчества по тематике ПДД «Дорога и мы» (1 место).
4. Участие в городской акции «Засветись» по профилактике ДДТ.
5. Участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо».
6. Участие в муниципальном конкурсе «Юный пешеход-друг дорог» (1 место).
7. Участие в конкурсе песни по теме дорожное движение, конкурсе «Детвора на Неве».
8. Создание индивидуальной странички в дневнике учащегося с 1 по 5 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
9. Оформление классных уголков для обучающихся 1-4 классов, стендов по профилактике ДТТ «Дорога и мы» для обучающихся 1-11 классов.
10. Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности» (5человек - дипломанты 1 степени).
11. Радиопередачи по ПДД (гимназическое радио) – 1 раз в четверть.
12. Региональный творческий конкурс «Балтийский Берег» «Азбука безопасности» (2 человека - дипломанты 2 степени).
13. Выставка рисунков и поделок «Дорога и мы».
14. Конкурсы «Юный пешеход – друг дорог», «Азбука безопасности», «Безопасное колесо».
15. Оформление классных и общешкольных стендов по ПДД.
16. Проведение минуток безопасности и единых дней безопасности дорожного движения.
17. Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

– строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
– систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине посредством проверки журналов.

3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Средний возраст педагогов 50 лет. 92% работников гимназии имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения высокого уровня качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития гимназии в целом.

Всего в гимназии в 2022/2023 учебном году осуществляли профессиональную деятельность 116 педагогических работников.

Таблица 6

Характеристика педагогических кадров гимназии

Показатели	**Всего человек**	**%**
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	111	96%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	53	46%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	27	24%
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	116	100%
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды (звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного образования», «Почетный работник	21	18%

общего образования», Грамота МО РФ)		

Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров гимназии

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив гимназии реализовывал методическую тему *«Формирование функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации модернизированных ФГОС»».* В педагогическом коллективе формировались единые требования к соблюдению современных технологий и принципов в работе с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

В гимназии осуществлялась работа по развитию системы внутришкольного повышения квалификации, включающей: педсоветы, семинары, индивидуальные консультации методистов, мастер-классы, обсуждение на методических объединениях вопросов внедрения ФГОС в предметной области, система наставничества, взаимопосещение уроков, самообразование педагогов с предоставлением результатов профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, тематических педсоветах, круглых столах, научно-практических семинарах и конференциях разного уровня. Педагогический коллектив гимназии активно участвовал в районных, городских мероприятиях: семинарах, консультациях, круглых столах по проблемам введения обновленных ФГОС.

В рамках решения задач информатизации и цифровизации образования как процесса обеспечения гимназического образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях, были организованы консультации, для учителей методических объединений всех предметных областей.

Работа педагогического коллектива гимназии по развитию профессиональных компетенций, представлению профессионального педагогического опыта в 2022/2023 учебном году осуществлялась с высокой степенью результативности:

– в 2022/2023 учебном году гимназия стала площадкой проведения II Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования» (в рамках XIII Санкт-Петербургского Международного Образовательного Форума);

– на базе гимназии, а также на различных площадках города и района подготовлено более 60 мастер-классов, методических занятий, выступлений и докладов на семинарах, конференциях, (в т. ч. городского и всероссийского уровня). Активно участвовали в подготовке и проведении открытых значимых мероприятий на базе гимназии (семинаров, мастер-классов, консультаций, др.) педагоги методических объединений: учителей ИЗО и технологии, математики и информатики, истории и социально-политических дисциплин, начальной школы и иностранных языков

– педагоги гимназии стали победителями и призерами (включая 1 дипломанта) 14 конкурсов различного уровня. Необходимо отметить активность педагогов методических объединений: учителей начальных классов, ИЗО и технологии, информатики, естественных наук;

– педагоги 5 методических объединений гимназии входят в состав методического актива районных методических объединений

– подготовлено к печати 15 публикации (статьи, методические разработки по урочной и внеурочной деятельности в гимназии).

46 педагогов гимназии являются членами экспертных комиссий, жюри конкурсов различного уровня.

3.12. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

С целью создания доступной среды для обучения детей:

3.12.1. с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в

ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здания гимназии имеют пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

3.12.2. с нарушением зрения:

– здания гимназии укомплектованы табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Качество знаний обучающихся в 2022/2023 учебном году

Таблица 7

Качество знаний обучающихся уровень начального общего образования

	Качество знаний, %				
	1 четверть	**2 четверть**	**1 четверть**	**4 четверть**	**1 четверть**
1 параллель					
2 параллель	95,96	95,2	93,61	91,08	95,38
3 параллель	94,44	95,45	95,73	95,73	96,39
4 параллель	90,97	92,59	92,75	92,82	93,82
ИТОГ	**93,85**	**94,45**	**94,04**	**93,19**	**95,22**

Таблица 8

Качество знаний обучающихся уровень основного общего образования

	Качество знаний, %				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**Год**
5 параллель	82,11	81,62	76,46	77,82	79,50
6 параллель	76,29	80,32	73,31	77,13	76,76
7 параллель	65,03	70,36	64,55	75,16	68,77
8 параллель	66,12	68,07	56,22	58,43	59,93
9 параллель	63,49	61,11	61,07	67,47	65,02
ИТОГ	**70,60**	**72,29**	**66,32**	**71,20**	**70,10**

Таблица 9

Качество знаний обучающихся уровень среднего общего образования

	1 полугодие	**2 полугодие**	**Год**
10 параллель	75,69	70,38	73,74
11 параллель	79,52	75,22	77,37
ИТОГ	**77,60**	**72,80**	**75,20**

Таблица 10

Качество знаний обучающихся по гимназии

	Четверть				**Полугодие**		**Год**
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	
Гимназия	**82,23**	**83,37**	**80,18**	**82,19**	**77,60**	**72,80**	**81,11**

Таблица 11

Результаты защиты индивидуальных проектов
8 классы

Учебный год	**Всего учащихся**	**Приняли участие в защите проекта**	**Доля обучающихся с результатами защиты, %**			
			Отметка «отлично»	**Отметка «хорошо»**	**Отметка «удовлетвори-тельно»**	**Отметка «неудовлет-ворительно»**

2021/2022	114	114	40%	50%	10%	0
2022/2023	109	109	57%	33%	10%	0

Таблица 12

Результаты защиты индивидуальных проектов 10 классы

Учебный год	Всего учащихся	Приняли участие в защите проекта	Доля обучающихся с результатами защиты, %			
			Отметка «отлично»	Отметка «хорошо»	Отметка «удовлетвори-тельно»	Отметка «неудовлет-ворительно»
2021/2022	89	89	64%	28%	8%	0
2022/2023	86	86	69%	23%	8%	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023 году представлен в таблицах 13-20

Таблица 13

Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии
9 классы

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество выпускников	112	101	107
Процент усвоения программы	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	112	101	107
Процент выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	112	101	107
Процент выпускников, прошедших аттестацию	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0

Таблица 14

Число выпускников 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников, получившие аттестат с отличием
2020/2021	6
2021/2022	4
2022/2023	8

В 2022/2023 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по предметам

русский язык и математика, литература, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, география.

Таблица 15

Средний балл по предметам ГИА выпускников 9-х классов

	2020-2021		**2021-2022**			
Предмет	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	4,2	Кривцунова Л.А. Ежова И.В.	4,4	Васильева И.А. Стогова И.Н. Лоскутова И.Г.	4,4	Прудникова Г.М., Васильева И.А., Горбылева Т.И., Кривцунова Л.А.
Математика	4,1	Горкина Г.А. Водолазко О.В.	4,6	Храмцова Н.А.	4,3	Полянская А.В.
Литература			4,4	Васильева И.А., Затонская И.С.	4,2	Прудникова Г.М., Васильева И.А., Ежова И.В., Кривцунова Л.А.
Английский язык	4,5	Дворкина Н.В. Чебанова К.А.	4,6	Веретенникова Т.С., Федотова Т.С., Дворкина Н.В.	4,5	Василенко Н.В., Чебанова К.А.
История			4,3	Муль Л.В.	-	-
Обществоз-нание	4	Артамонов Д.А.	4	Муль Л.В.	3,7	Батуева З.Е., Биушкин В.И.
Физика	3,7	Бойкова О.А. Домелашвили И.В.	3,7	Бойкова О.А.	3,5	Бойкова О.А.
Химия	3,7	Пяткина Г.Н.	4,5	Маянц Н.И.	4,6	Маянц Н.И.
Биология	4	Светлова С.В.	3,8	Светлова С.В.	3,9	Кроо К.С.
Информатика	4,6	Некрасова О.А. Кондратьева И.А.	3,9	Некрасова О.А. Кондратьева И.А.	3,7	Некрасова О.А., Кондратьева И.А.
География	4,8	Карпова Г.Н.	4,6	Карпова Г.Н.	4,1	Александрова И.Н.

Таблица 16

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку и математике

Учебный год	**Учебный предмет**	**Средний балл гимназии (ОГЭ)**	**Средний балл по району (ОГЭ)**
2020/2021	Русский язык	4,2	---
2021/2022	Русский язык	4,4	---
2022/2023	Русский язык	4,4	4,0
2020/2021	Математика	4,1	---
2021/2022	Математика	4,6	---
2022/2023	Математика	4,3	3,8

Таблица 17

Сравнительный анализ предметов ОГЭ по выбору выпускников 9-х классов 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Доля обучающихся 9-х классов, выбравших предмет для ОГЭ, %
Английский язык	29,9%
Биология	13%
География	26%
Информатика	52,3%
История	-
Литература	7,4%
Обществознание	48,5%
Физика	12%
Химия	10,2%

Таблица 18

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов предметы по выбору 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Доля сдававших с отметками по итогам ОГЭ, %		
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»
Английский язык	61,3%	38,7%	0
Биология	14,2%	64,2%	21,4%
География	32,1%	50%	17,8%
Информатика	16,07%	46,4%	37,5%
История	-	-	-
Литература	25%	62,5%	12,5%
Обществознание	7,69%	57,69%	34,6%
Физика	0	53,8%	46,1%
Химия	72,7%	18,1%	9%

Таблица 19

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов предметы по выбору 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Доля от общего кол-ва обучающихся 9-х классов, %	Средний балл по гимназии (отметка)	Средний балл по Московскому району
Английский язык	**29,9%**	4,58	4,2
Биология	**13,0%**	3,90	3,6
География	**26,0%**	4,14	3,8
Информатика	**52,3%**	3,70	3,5
История	-	-	
Литература	**7,4%**	4,20	4,0
Обществознание	**48,5%**	3,70	3,4
Физика	**12,0%**	3,50	3,8
Химия	**10,2%**	4,60	4,2

Таблица 20

Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов предметы по выбору 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	**Максимальный балл ОГЭ**	**Средний балл ОГЭ по гимназии (отметка)**	**Количество обучающихся 9-х классов, получивших максимальный балл**
Английский язык	65	4,58	3
Биология	42	3,9	1
География	29	4,1	2
Информатика	17	3,7	4
История	-	-	-
Литература	37	4,2	1
Обществознание	35	3,7	1
Физика	32	3,5	1
Химия	38	4,6	2

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году представлен в таблицах 21-30.

Таблица 21

Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии 11 классы

	2020/2021 учебный год	**2021/2022 учебный год**	**2022/2023 учебный год**
Количество выпускников	85	67	84
Процент усвоения программы	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	85	67	84
Процент выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	85	67	84
Процент выпускников, прошедших аттестацию	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0

Таблица 22

Средний балл по предметам ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	83,7	Васильева И.А. Полякова М.А.	83,9	Горбылева Т.И.	79,5	Горбылева Т.И., Полякова М.А.
Математика (профильный уровень)	74,1	Михайлова О.В.	76,5	Михайлова О.В.	70,2	Михайлова О.В., Полянская А.В.
Литература	68,2	Ежова И.В.	66,2	Ежова И.В.	83,2	Ежова И.В., Руденко Л.П.
Английский язык	85,8	Федотова Т.С. Богданова А.С.	87,2	Веселова Е.А. Голубева Н.Л.	81,0	Дворкина Н.В.
История	53,3	Батуева З.Е.	76,7	Биушкин В.И. Синюкаева Е.А.	70,8	Артамонов Д.А.
Обществоз-нание	74,9	Артамонов Д.А. Синюкаева Е.А.	78,5	Биушкин В.И. Синюкаева Е.А.	67,8	Артамонов Д.А.
Физика	71	Порохов Д.А. Скибицкая Г.М.	62,8	Порохов Д.А.	59,7	Порохов Д.А.
Химия	60,6	Маянц Н.И.	81,1	Маянц Н.И.	68,8	Рязанова О.А.
Биология	62,3	Кривошеина И.В.	68,7	Кривошеина И.В.	56,5	Кроо К.С.
Информатика	78,8	Куропаткина О.В. Некрасова О.А.	70,7	Куропаткина О.В.	69,0	Куропаткина О.В.
География	76,6	Александрова И.Н.	-	--	80,0	Карпова Г.Н.

Таблица 23

Количество выпускников-медалистов

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Медаль «За особые успехи в учении»	7	4	9
Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»	1	4	4

Таблица 24

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся
2019/2020	Русский язык	Горбылева Т.И. Затонская И.С.	2
2020/2021	Русский язык	Васильева И.А.	1
2021/2022	Русский язык	Горбылева Т.И.	1
2022/2023	Литература Английский язык	Ежова И.В. Дворкина Н.В.	1 1

Таблица 25

Результаты ЕГЭ-2023
обязательные экзамены: русский язык

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Доля от общего кол-ва обучающихся 11 классов, %	Средний балл по гимназии	Средний балл по Московскому району	Доля обучающихся, набравших 70-80 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 81-90 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 91-99 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 100 баллов, %
11А	Горбылева Т.И.	32	100%	80	66,43	34,3%	37,5%	12,5%	0
11Б	Полякова М.А.	28	100%	79,5	66,43	32,1%	35,7%	14,2%	0
11В	Полякова М.А.	24	100%	79	66,43	8,3%	33,3%	25%	0
По параллели		84	100%	79,5	66,43	26,1%	35,7%	17,8%	0

Таблица 26

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов
по русскому языку и математике (базовый уровень)

Учебный год	Учебный предмет	Средний балл гимназии (ЕГЭ)	Средний балл по РФ (ЕГЭ)
2020/2021	Русский язык	83,7	71,4
2021/2022	Русский язык	83,9	68,32
2022/2023	Русский язык	79,5	68,43
2020/2021	Математика (базовый уровень)	-	
2021/2022	Математика (базовый уровень)	4,9	
2022/2023	Математика (базовый уровень)	4,8	
2020/2021	Математика (профильный уровень)	74,16	55,1
2021/2022	Математика (профильный уровень)	76,52	56,9
2022/2023	Математика (профильный уровень)	70,2	55,62

Таблица 27

Результаты ЕГЭ-2023
обязательные экзамены: математика (профиль)

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Доля от общего кол-ва обучающихся 11 классов, %	Средний балл по гимназии	Средний балл по Московскому району	Доля обучающихся, набравших 70-80 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 81-90 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 91-99 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 100 баллов, %
11А	Михайлова О.В.	30	35,7%	71,3	55,62	46,6%	10%	0	0
11Б	Михайлова О.В.	23	27,3%	72,4	55,62	52,1%	17,3%	0	0
11В	Полянская А.В.	5	5,9%	62,4	55,62	20%	20%	0	0
По параллели		58	69,04%	70,2	55,62	46,5%	13,7%	0	0

Таблица 28

Сравнительный анализ предметов ЕГЭ по выбору выпускников 11-х классов
2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших предмет для ЕГЭ, %
Английский язык	38,09%
Биология	9,5%
География	2,38%
Информатика	27,3%
История	14,2%
Литература	9,5%
Обществознание	34,5%
Физика	15,3%
Химия	5,9%

Таблица 29

Сравнительный анализ предметов ЕГЭ по выбору выпускников 11-х классов
2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Доля от общего кол-ва обучающихся 11 классов, %	Средний балл по гимназии	Средний балл по Московскому району	Доля обучающихся, набравших 70-80 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 81-90 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 91-99 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 100 баллов, %
Английский язык	Дворкина Н.В.	32	38,09%	81	66,31	28%	37,5%	18%	1,19%
Биология	Кроо К.С.	8	9,5%	56,5	50,87	13%	0	0	0
География	Карпова Г.Н.	2	2,38%	80	54,6	50%	50%	0	0
Информатика	Куропаткина О.В.	23	27,3%	69	58,39	30,4%	13,04%	8,6%	0
История	Артамонов	12	14,2%	70,8	56,37	25%	25%	8,3%	0

	Д.А.								
Литература	Ежова И.В., Горбылева Т.И.	8	9,5%	83,2	63,97	12,5%	0	61,5%	1,19%
Обществознание	Артамонов Д.А.	29	34,5%	67,8	56,4	17%	24%	0	0
Физика	Порохов Д.А.	13	15,3%	59,7	54,94	15,3%	15,3%	0	0
Химия	Рязанова О.А.	5	5,9%	66	56,23	60%	0	0	0

Таблица 30

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2023 высокие баллы (80 – 100 баллов)

Учебный предмет	**Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету**	**Доля обучающихся, получивших *80-100 баллов* от кол-ва сдававших ЕГЭ по предмету**	**Наивысший балл, полученный по предмету**	**Обучающиеся, получившие наивысший балл**
Русский язык	84	52,3%	97	1
Математика (базовый уровень)	26	-	5	21
Математика (профиль)	58	13,7%	88	1
Английский язык	32	56,5	100	1
Биология	8	0	71	1
География	2	50%	88	1
Информатика	23	27,3%	95	1
История	12	25%	91	1
Литература	8	62,5%	100	1
Обществознание	29	24%	88	1
Физика	13	15,3%	83	1
Химия	8	52,3%	77	1

В целом, результаты экзаменов, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ное поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с профильными предметами.

4.3. Внешние мониторинги (ВПР)

В 2022/2023 учебном году проверка качества освоения основных образовательных программ в гимназии проводилась по 10 предметам. Приняли участие в ВПР обучающиеся 4 – 8 классов. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Данные «*Статистика по отметкам*» дают возможность сопоставить достижения обучающихся гимназии в сравнении с федеральным, региональным и муниципальным уровнем. На основании данного показателя можно сделать вывод об успешности освоения опорного учебного материала по представленным в таблице предметам и сформированности метапредметных умений у обучающихся гимназии.

Качество знаний по гимназии (доля обучающихся, получивших отметки «5» и «4») выше качества знаний по району и по Санкт-Петербургу по русскому языку, по математике, по истории, по обществознанию, по химии, по английскому языку и по окружающему миру во всех тестируемых параллелях, по биологии в параллелях 5 и 7 классов, по географии в 6 классах, по физике в 7 классах. Самые высокие результаты успешности выполнения работы: по математике в 4, 5, 7 классах; по истории в 5, 6 классах, по обществознанию в 6, 7 классах, по физике в 7 классах, по химии в 8 классах.

По результатам ВПР-2023 доля обучающихся, показавших высокие и массовые результаты, в целом выше (а низких, соответственно, ниже) прошлогодних, что позволяет сделать вывод о повышении уровня предметной подготовки обучающихся гимназии.

Анализ результатов ВПР показал, что учащиеся 4 – 8 классов овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, предъявляемыми государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

Таблица 32

Результаты внешних мониторингов (ВПР) в 2022/2023 учебном году

Учебный предмет	Класс	Доля обучающихся, получивших отметку «5», %			Доля обучающихся, получивших отметку «4», %			Доля обучающихся, получивших отметку «3», %		
		Гимназия	Московский район	Санкт-Петербург	Гимназия	Московский район	Санкт-Петербург	Гимназия	Московский район	Санкт-Петербург
Русский язык	4	16,77	27,97	24,44	63,87	48,14	49,52	19,35	21,38	22,9
Русский язык	5	12,69	13,22	16,82	41,04	38,78	37,42	35,07	37,26	35,34
Русский язык	6	18,71	13,25	14,13	50,36	38,11	38,58	22,3	35,85	35,27
Русский язык	7	8,11	9,93	9,66	46,85	34,5	36,32	35,14	41,28	40,4
Русский язык	8	5,61	8,10	10,59	42,06	40,99	41,15	35,51	31,44	31,5
Математика	4	53,50	44,87	43,28	42,04	42,49	42,14	3,82	11,62	13,39
Математика	5	39,85	22,67	20,98	42,86	40,48	41,75	15,04	30,79	30,82
Математика	6	6,38	6,81	8,38	34,04	34,67	35,83	45,39	47,24	44,25
Математика	7	69,30	16,16	12,33	25,44	30,48	33,01	5,26	42,82	44,86
Математика	8	4,85	3,51	4,05	48,54	31,87	31,52	44,66	55,20	55,42
Окружающий мир	4	22,98	32,08	29,92	67,08	55,2	56,08	9,94	12,37	13,62
Английский язык	7	17,12	14,19	14,77	57,66	33,09	32,9	25,23	38,00	38,50
История	5	54,35	21,47	20,88	33,33	43,73	42,31	11,59	30,07	31,95
История	6	26,47	17,12	15,86	57,35	40,34	41,96	16,18	39,09	38,50
История	7	19,64	16,05	19,16	50,00	37,85	40,31	30,36	40,46	36,03
История	8	17,65	19,59	19,85	58,82	46,3	43,62	23,53	30,82	32,79
Обществознание	6	26,76	16,01	16,42	59,15	40,96	42,16	14,08	37,03	35,89
Обществознание	7	29,17	10,9	11,73	45,83	46,92	41,77	25,00	33,72	38,03
Обществознание	8	14,81	11,25	11,02	59,26	38,59	36,99	25,93	39,66	43,64
Биология	5	21,58	16,43	15,26	61,87	48,35	44,85	15,83	29,35	33,94
Биология	6	2,86	12,3	9,48	17,14	38,30	38,05	80,00	40,13	42,35
Биология	7	3,92	5,35	7,95	64,71	39,42	37,55	31,37	47,66	48,55
Биология	8	0,00	12,19	9,39	30,61	32,86	40,99	65,31	51,24	45,77

География	6	16,90	15,26	16,53	66,20	52,04	50,07	16,90	30,21	31,20
География	7	5,71	4,86	7,34	14,29	29,52	31,69	77,14	53,96	52,01
География	8	0,00	8,87	9,32	8,00	34,37	35,07	80,00	47,89	48,19
Физика	7	34,85	16,93	14,49	40,91	35,91	34,6	22,73	38,54	42,02
Физика	8	12,5	14,48	12,33	29,17	34,24	35,43	50	39,38	43,24
Химия	8	30,43	24,2	27,08	43,48	40,78	41,17	26,09	30,08	28,03

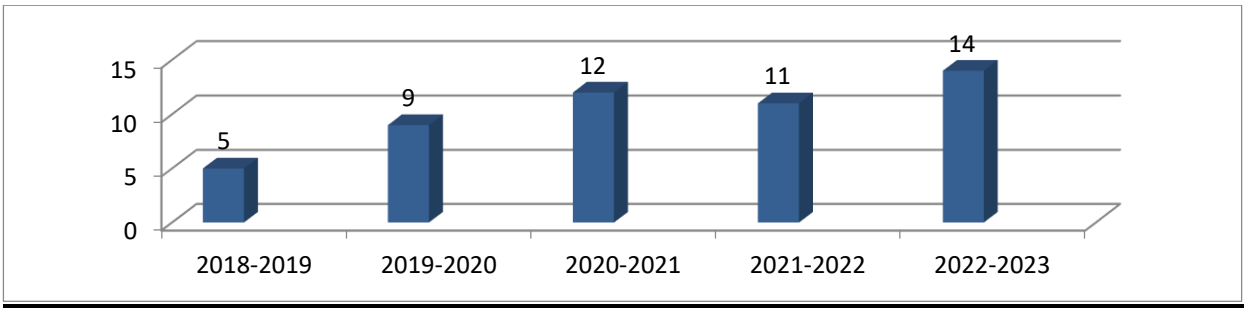
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

4.4.1. Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2022/2023 учебном году в гимназии 2 победителя и 12 призеров регионального этапа ВсОШ по предметам: русский язык, литература, право, английский язык, физическая культура, история, экономика, география, французский язык.

Таблица 33

	предмет	ФИ участника	класс	статус	учитель
1	Русский язык	Иванова Екатерина	11в	призер	Полякова М.А.
2	Английский язык	Шупеня Карина	11б	призер	Дворкина Н.В.
3	Литература	Иванова Екатерина	11в	победитель	Ежова И.В.
4	Физическая культура	Емшанова Арина	10б	призер	Лазарева С.Н.
5	Право	Михеева Екатерина	9б	победитель	Батуева З.Е.
6	Право	Степанов Евгений	10б	призер	Муль Л.В.
7	Право	Алыев Омар	10б	призер	Муль Л.В.
8	Право	Алексеев Иван	11б	призер	Артамонов Д.А.
9	История	Алексеев Иван	11б	призер	Артамонов Д.А.
10	История	Малкин Михаил	11б	призер	Артамонов Д.А.
11	Французский язык	Иванова Екатерина	11в	призер	Смирнова А.В.
12	Экономика	Шумилов Игорь	10б	призер	Муль Л.В.
13	География	Колыгин Александр	10б	призер	Карпова Г.Н.
14	География	Малкин Михаил	11б	призер	Карпова Г.Н.



4.4.2. Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2022/2023 учебном году в гимназии насчитывается 150 обучающихся, являющихся победителями или призерами районного этапа ВсОШ (в 2021/2022 у.г. – 116 обучающихся), из них победителей – 27, призеров - 123.

Таблица 34

Количество победителей и призеров районного этапа за 4 года по предметам

Предметы	Динамика				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Динамика
Математика	**11**	**30**	**5**	**6**	**положительная**
Право	9	7	10	10	стабильная

Физическая культура	**4**	**1**	**2**	**4**	**положительная**
Физика	1	4	2	2	стабильная
Экономика	6	9	11	11	стабильная
Экология	13	11	7	3	отрицательная
Биология	**3**	**5**	**7**	**13**	**положительная**
Обществознание	**13**	**9**	**15**	**32**	**положительная**
ОБЖ	1	1	2	0	отрицательная
Русский язык	12	21	9	5	отрицательная
Химия	3	3	1	0	отрицательная
Информатика	1	0	0	1	положительная
Английский язык	**10**	**8**	**10**	**14**	**положительная**
Литература	**12**	**12**	**12**	**14**	**положительная**
История	**5**	**2**	**6**	**14**	**положительная**
География	**4**	**1**	**4**	**6**	**положительная**
Немецкий язык	1	0	1	0	отрицательная
Астрономия	1	0	1	0	отрицательная
Технология	2	5	5	4	отрицательная
ВСЕГО	**121**	**137**	**116**	**150**	

Помимо традиционной Всероссийской олимпиады, обучающиеся гимназии стали победителями и призерами Олимпиад и конкурсов, включённых в перечень олимпиад Министерства Просвещения РФ:

1. Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по географии, культурологии, обществознанию, психологии, русскому языку, литературе, английскому языку, биологии.
2. Олимпиада школьников СПБГУ по истории, праву, обществознанию, географии, социологии, политологии, филологии, русскому языку английскому языку.
3. Кутафинская олимпиада по праву.
4. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по математике, физике, экономике.
5. Всероссийская олимпиада «МГУ им. М.В.Ломоносова» по географии, политологии, обществознанию, филологии.
6. Олимпиада «Воробьевы горы» по обществознанию, праву.
7. Олимпиада им. Вернадского по праву.
8. Политехническая олимпиада по математике.
9. Олимпиада ИТМО по физике.
10. Олимпиада Финансового университета при правительстве РФ по обществознанию.
11. Олимпиада РГПУ им. Герцена по английскому языку.
12. Олимпиада по математике «Адмиралтейская перспектива 2023».
13. Олимпиада «Миссия выполнима» при СПБГЭУ по географии.
14. Олимпиада Кондратьева по экономике.
15. Физико-математическая олимпиада «Физтех».

А также победителями и призерами альтернативных олимпиад и конкурсов:

1. Олимпиада Северо-Западного института управления РАНХиГС по финансовой грамотности.
2. Региональный Фестиваль детского технического творчества «Техностарт 2023»
3. Региональная ярмарка Сети учебных фирм «Делая, познаю!».
4. Профориентационный чемпионат СПБГЭУ «Старт в будущее».
5. Конкурс переводов СПБГЭУ «Мост в будущее».
6. Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению.
7. Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп».
8. Региональный фестиваль-конкурс 3Д-моделирования.
9. Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

10. Олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства».
11. Открытый городской конкурс «Спортивный репортер».
12. Районный конкурс «Бизнес-старт» по предпринимательству.
13. Конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам 2022.
14. Районная игра по вопросам избирательного права «Твой выбор».
15. Районная игра «ЭКОМИР».
16. Районная игра, посвященная Всемирному дню дикой природы.
17. Районный Хакатон «Технологии и космос».
18. Районный конкурс «Фотохронограф».
19. Районные соревнования по легкой атлетике, по футболу, по настольному теннису.

4.4.3. Победители и призеры районных, региональных всероссийских и международных конкурсов

– Международный конкурс искусства «Талант и Призвание», лауреаты 1 степени.

– Международный конкурс-фестиваль «Революция искусств», лауреат 2 степени (Кукольный театр «Карлуша»).

– Международный конкурс-фестиваль «Неделя Искусств», лауреаты 1 степени (Театр марионеток гимназии № 524).

– Международный конкурс-фестиваль «Революция искусств», лауреат 1 степени (Театр «Миниатюра»).

– Международный фестиваль «Магия талантов». «Театральное творчество», лауреаты 1 степени.

– Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик». Кукольный театр «Карлуша», лауреаты 1 степени

– Международный фестиваль творческих работ «ART – STAR» театр «Мьюзик-шоу», лауреаты 1 степени.

– Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA» - театр «Миниатюра», лауреат 1 степени.

– Международный конкурс-фестиваль «ГОРДОСТЬ НАЦИИ» - художественное слово, вокал, победители (4 чел.).

– Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», диплом 1 степени (1 чел.).

– Региональный конкурс «Большая Детвора», вокал, чтецкое мастерство, 2 место (4 чел.).

– Международный фестиваль искусства и творчества «Мастерская чудес» - театр «Миниатюра», 1 место (12 чел.).

– Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское Время» - театр «Миниатюра», победители (2 чел.).

– Районный конкурс «Фотохронограф». Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое», победители (11 чел.).

– Международный педагогический Конкурс «ПЕДЖурнал», номинация «Лучший сценарий школьного мероприятия – Театр представляет», диплом 3 степени, Горышева Е.Ю.

– Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Новогодний Марафон», лауреаты 2 степени (Танцевальный ансамбль «Серпантин»).

– Международный фестиваль- конкурс «Призвание», лауреаты 3 степени.

– Международный конкурс–фестиваль «Открытое сердце». лауреаты 2 степени.

– Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад», победитель 1 место (Танцевальный ансамбль «Самоцветы»).

– Международный конкурс-фестиваль искусств «Территория успеха», лауреаты 2 степени (Ансамбль «Самоцветы»).

– Всероссийская большая олимпиада «Арт-Успех», направление «Искусство», победители.

– Всероссийский конкурс–фестиваль искусств «Серпантин искусств», лауреаты 3 степени (Танцевальный ансамбль «Серпантин»).

– Всероссийский конкурс «Ты-Гений», лауреаты 1 степени (Театр «Миниатюра»).

– Всероссийский конкурс «Родина», победитель 1 место (Театр «Миниатюра»).

– Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве», дипломант 2 степени (Музыкальный театр «Барабашка»).

– Молодежный фестиваль визуального и музыкального творчества «Театральная верста», лауреат 3 степени («Театр Миниатюра»).

– Открытый городской конкурс социальной видеорекламы «Горячая Линия» Академии Талантов, лауреаты 1 степени.

– Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Вокал, специальный диплом.

– VIII Региональная ярмарка сети учебных фирм «Делая, познаю!». Команда учебной фирмы «КЛУБ-ОК», диплом Победителя - 1 место в номинации «Лучший сайт». Диплом Победителя - 3 место в номинации «Лучший рекламный ролик».

– Городской конкурс «Лучшая учебная фирма года». Команда учебной фирмы «КЛУБ-ОК». Победитель – 1 место.

– Открытый хореографический конкурс – фестиваль «Первые ласточки», дипломанты 2 степени (Ансамбль «Самоцветы»).

– Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве», районный этап. Вокал, лауреаты 1 степени.

– Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве», районный этап. Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбЭ», дипломант 3 степени.

– Открытый региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве», районный этап. Детский хор «Бусинки», дипломант II степени.

– Межрегиональный конкурс по бальным танцам «Dance Date», призеры (4 чел.).

– Межрегиональный турнир по бальным танцам «Кубок Лидера 2023», призеры (5 чел.).

– Конкурс видеороликов районной конференции «Непобежденный Ленинград: Диалог Поколений», 3 место.

– Районный этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Вокал, лауреат 1 степени (1 чел.).

– Региональный фестиваль-конкурс 3Д-моделирования «Символ памяти малой родины», победители (5чел.).

– Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее», призеры (5чел.).

– Районный квиз, посвященный Дню добровольца в России, победители (5 чел.).

– Региональный фестиваль детского творчества «Большая ДеТвоРа».Номинация ДПИ, победители (4чел.).

– Третий тур регионального открытого историко-краеведческого проекта «ПетрПервый.ру». Библиочеллендж, победитель.

– Районный конкурс любительского фильма «Vas'ka – 2022», 3 место.

– Районный интеллектуальный турнир «Ключ на старт». Тема: Космос. Техника. Наука. Команда гимназии, победитель.

– Районная игра по экологии «Экомир». Команда гимназии, 1место.

– Командный конкурс «PROТехно», Инфографика, победители, 1 место.

– Конкурс «Труд-дело чести» городского фестиваля детского технического творчества «Техностарт»-2022, победители,1 место.

– Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Равный-равному», команда-финалисты.

– Районные соревнования по робототехнике «Рождественский Фестиваль роботов», призёры (2-3 место, 11 чел.).

– Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп» (знаниевые соревнования, направленные на формирование навыков будущего), команда-победитель.

– I Международная инженерная олимпиада RoboOlimp, победитель.

– «Лучшая работа на площадках научно технического творчества», профильная смена.

– VIII Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы», победители.

– Региональный Фестиваль детского технического творчества «Техностарт 2023», победители.

– Региональный Фестиваль детского технического творчества «Техностарт 2023», лучшая работа Медиацентра (5 чел.).

– Всероссийский космический диктант, призеры (6 чел.).-Конкурс «Бизнес-старт» по предпринимательству-3 чел. Призёры.

– Районный конкурс чтецов, посвящённый поэтам-юбилярам 2022, призеры (7чел.).

– Кейс-чемпионат для выпускников школ, гимназий, лицеев PolyCase – 2022, СПбПУ (Политехнический университет). Команда гимназии, победитель, 1 место.

– Районная игра, посвященная Всемирному дню дикой природы, команда гимназии «Гении биологии», дипломанты 1 степени.

– Районная игра «ЭКОМИР», Дипломанты 1 степени (15 чел.).

– Районный конкурс рисунков «Природа в красках», победители (11 чел.).

– Открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!», победители (14 чел.).

– Региональный этап чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Санкт-Петербурга. Компетенция Мехатроника (Юниоры), лауреаты.

– Районный конкурс «Доброволец Московского района - 2022», победители (8чел.).

– Региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше», лауреаты (4 чел.).

– Конкурс «Большая перемена», победители (2 чел.).

– Кейс-чемпионат клубов «Большой перемены» по социальному проектированию, призеры (3чел.).

– Всероссийский конкурс «КиноДвиж» от РДДМ, победитель (1 чел.).

– Региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше», лауреаты (2 чел.).

– Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Равный-равному», финалисты (2 чел.).

– Всероссийский конкурс «Университетские смены» от РДДМ, победитель (1 чел.).

– Городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой-2022», победитель (1 чел.).

– Всероссийский конкурс «Мода РДШ» от РДДМ, победитель (1чел.).

– Турнир-фестиваль «В Девятку» школьной футбольной лиги Санкт-Петербурга среди общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. Команда гимназии, победитель.

– Муниципальный турнир по Регби «Золотая Осень», 2 место.

– Городское Первенство Санкт-Петербурга по Регби, 2 место.

– Муниципальный турнир по Регби «Дружба», 3 место.

– Президентские спортивные игры по настольному теннису среди общеобразовательных организаций Московского района СПб, победители (6 чел.).

– Городской турнир по баскетболу «Лига ДАБЛ-С», 2 место.

– Районные соревнования по лёгкой атлетике, призеры (15 чел.).

– Районные соревнования по волейболу, призеры (8чел.).

– Районные соревнования «Президентские спортивные игры», призёры.

– Районные соревнования «Президентские состязания», победители, 1 место.

– Районные соревнования по стритболу, призеры (4 чел.).

– Зимний Фестиваль ВФСК ГТО, призеры (7 чел.).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 21.08.2023 обучающиеся гимназии

Таблица 35

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледж	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	107	97	3	7	84	82	1	1	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего 2022/2023 учебного года в гимназии осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали следующие формы работы:

– проведение анкетирования, опросов, диагностик обучающихся, педагогов, родителей;

– оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

– проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями-предметниками, родительской общественностью, инспектором ПДН УМВД для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям. За 2022/2023 учебный год было проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых обсуждались пути и способы решения конфликтных ситуаций, выявлялись и анализировались причины и условия, способствующие правонарушениям несовершеннолетних, определялись меры по их устранению. На заседаниях Совета рассматривались вопросы по выявлению обучающихся, регулярно опаздывающих на первый урок, а также по осуществлению профилактической работы с опоздавшими. Велась работа с неуспевающими обучающимися. На Совете профилактики было рассмотрено 7 обучающихся совместно с родителями, 5 обучающихся поставлены на внутришкольный контроль.

–посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно с инспектором ПДН УМВД;

– проведение профилактической работы:

- ✓ с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- ✓ с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- ✓ с обучающимися, состоящими на ВШК;
- ✓ с обучающимися, состоящими на учете в ПДН.

В течение года были поставлены на ВШК 9 обучающихся, из них 2 обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР):

– проводился ежедневный контроль посещаемости гимназии, ГПД, консультаций по предметам;

– систематически проводились беседы (консультации);

– проверялись учебные ведомости, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;

– оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении;

– оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени, летнего отдыха;

– вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;

– осуществлялась информационная и консультативная помощь педагога-психолога в профориентации;

– составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

– проводились беседы, консультации с обучающимися и родителями;

– осуществлялось взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

– были даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 5 обучающихся;

– проводились консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.

Таблица 36

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость			
Поведение			
Конфликты			
Правонарушения			
ИТОГО			

– проводили беседы с обучающимися и родителями сотрудники ЦППМСП, инспектор ПДН УМВД, врач-нарколог. Так, инспектор ОДН провел беседу на темы: «Повышение уровня осведомленности подростков о последствиях потребления наркотических веществ и об ответственности за участие в их обороте», «Ответственность за совершение экстремистских и террористических преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков в общественном месте, а также за нахождение на улице в состоянии алкогольного опьянения», специалист ЦППМСП проводил беседу с обучающимися на тему «Детский телефон доверия», врач-нарколог выступала перед обучающимися на тему: «Вред курения никотин-содержащей продукции», а также с темой «СПТ», «Вред курения» выступила перед родителями (законными представителями) обучающихся.

– осуществлялось взаимодействие со специалистами дополнительного образования: 70% обучающихся вовлечено во внеурочную деятельность в гимназии, 80% обучающихся вовлечено в дополнительное образование вне гимназии.

– осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении;

– оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха обучающихся, размещалась информация центра занятости по летнему трудоустройству, а также летних лагерей на базе школ Московского района Санкт-Петербурга;

– осуществлялось взаимодействие педагога-психолога с родителями (законными представителями) обучающихся по решению социальных проблем обучающихся и их семей;

– велась база данных по профилактике правонарушений (сентябрь - июнь); осуществлялся ежемесячный отчет об индивидуальном плане работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН ОМВД по Московскому району.

В 2022/2023 учебном году проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приняли участие 393 чел.).

Социальным педагогом было проведено 85 индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями. Были разобраны конфликтные ситуации:

– между учащимися;
– между учащимися и педагогом;
– между педагогом и родителем;
– между родителями.

Осуществлялись мероприятия по профилактике:

Безнадзорности и правонарушений:

– классные часы «Азбука прав ребенка» - рассматривались права на имя, равные права независимо от цвета кожи, расти и развиваться духовно и физически, право на любовь и понимание (1-4 кл., 650 чел.);

– беседа «Всероссийский день правовой помощи» - знакомство с основными правами ребенка, общее представление об ООН и принятых документах, знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка, формирование уважительного отношения друг к другу и к взрослым. (5-9 кл., 620 чел.);

– лекция «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (7 кл., 25 чел.);

– беседы «Воспитание здоровых привычек» (3 кл., 140 чел.); «Как не попасть в преступную группу» для 7 классов (115 чел.);

– родительские собрания: «Профилактика в употреблении ПАВ, курение электронных сигарет несовершеннолетними. Тактика поведения взрослых и разъяснение проведения медицинского тестирования несовершеннолетних на наркотические вещества» (5 класс, 35 чел.)

– конкурс рисунков на тему «Вред курения» (5 кл., 25 чел.); игра-путешествие: «О правах, играя!» (4 кл., 150 чел.); встреча с врачом наркологом «Профилактика табакокурения, курения электронных сигарет несовершеннолетними» (6-7 кл., 75 чел.); деловая игра «Закон на нашей земле» (10-11 кл., 165 чел.); профилактическая беседа участковых уполномоченных полиции на тему «Субкультура ЧВК «Редан» (9-11 кл., 185 чел.);

– классный час на тему «Детский телефон доверия» с приглашенным психологом из ГБУ ДО ЦППМСП (5 класс); информирование детей о Телефоне доверия, как о виде психологической помощи;

– профилактическая беседа инспектора ОДН на тему: «Повышение уровня осведомленности подростков о последствиях потребления наркотических веществ и об ответственности за участие в их обороте» (7 кл., 65 чел.); «Ответственность за совершение экстремистских и террористических преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков в общественном месте, а также за нахождение на улице в состоянии алкогольного опьянения» (9 кл., 120 чел.);

– профилактические беседы представителя организации «Общее дело» на тему: «Профилактика табакокурения», «Вред айкоса, вейпа, электронных сигарет», «Можно ли пить алкоголь? Секреты манипуляции алкогольных производителей» (8 кл., 11 кл. – 250 чел.)

профилактика употребления ПАВ, компьютерной зависимости:

– интерактивное занятие «Безопасность в интернете - инструкция по применению» (4 кл., 29 чел.); уроки: «Безопасный интернет» (1-11 кл., 1295 чел.); «Я выбираю жизнь» (6 кл., 65 чел.); распространение памятки по безопасности школьников в сети интернет (5-11 кл., 700 чел.); онлайн-урок «Информационная безопасность» (10-11 кл., 155 чел.);

– игра-викторина «Что я знаю о правильном питании» (5 кл., 135 чел.);

– игра «Путешествие в криптографию на час» (5 кл., 145 чел.);

– игра «Вредные привычки» (3 кл., 35 чел.), направленная на формирование позитивного отношения к ЗОЖ, профилактику вредных привычек;

– выставка «Неделя здорового образа жизни» (1270 чел.).

профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

– классные часы: «Терроризм-угроза обществу 21 века» (1-8 кл., 1050 чел.); «Терроризм не имеет границ» (9-11 кл., 273 чел.); «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» (9-11 кл., 260 чел.); «Что такое экстремизм и как я могу остановить его» (5-6 кл., 200 чел.); «Терроризму-нет» (9 кл., 98 чел.);

– встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Московского района СПб (9-ые кл., 98 чел.). На данной встрече были рассмотрены вопросы преступности несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма, борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности;

– митинг «День солидарности борьбы с терроризмом». После минуты молчания активисты Российского движения школьников читали стихи и вспоминали трагические события в Беслане;

– тренировочное мероприятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (5-11 кл.): тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательного учреждения с целью формирования и отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

– кинолекторий на тему «Противодействие идеологии терроризма»;

– дважды проводилось тестирование 7-11 классов по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму (417 чел.)

Таблица 37

Информационный обмен в течение 2022/2023 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)		
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)		
В органы опеки и попечительства (ООиП)		
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)		
В прокуратуру		
В ГБУ «КОНТАКТ»		
Другое		

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

1-4 классы

Таблица 38

Учебный год	**Общее количество обучающихся, чел**	**Число пропусков дней по болезни**	**Число пропусков на одного ребенка**
2022/2023	651	36266	56

Анализ групп здоровья

Таблица 39

Год	**Общее количество обучающихся, чел**	**Количество обучающихся по группам здоровья, чел**			
		1-я группа	**2-я группа**	**3-я группа**	**4-я группа**
2022/2023	651	127	452	69	3

5-7 классы

Таблица 40

Учебный год	Общее количество обучающихся, чел	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	410	17507	43

Анализ групп здоровья

Таблица 41

Год	Общее количество обучающихся, чел	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	410	42	311	56	1

8-9 классы

Таблица 42

Учебный год	Общее количество обучающихся, чел	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	211	10614	50

Анализ групп здоровья

Таблица 43

Год	Общее количество обучающихся, чел	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	211	35	149	27	0

10 – 11 классы

Таблица 44

Учебный год	Общее количество обучающихся, чел	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	169	10786	64

Анализ групп здоровья

Таблица 45

Год	Общее количество обучающихся, чел	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	169	12	128	29	1

4.8. Результаты внутришкольной оценки качества обучения
Функционирование внутренней системы качества образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга

готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей.

Для оценки качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего и внутреннего мониторингов, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Уровень начального общего образования

В течение 2022/2023 учебного года в начальной школе гимназии проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого было отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. Стартовый (входной) контроль; цель контроля - определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний переход и разработка мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения учебного материала прошлых лет; в первых классах проводилась стартовая районная работа.

2. Промежуточный (полугодовой контроль); целью контроля - отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

3. Итоговый (годовой контроль); цель контроля - определение уровня достижения образовательных результатов при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление проблем в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Уровень основного и среднего общего образования

Одной из важнейших задач, поставленных перед педагогическим коллективом гимназии, является повышение уровня обученности учащихся и сохранение контингента (внутренний мониторинг оценки качества образования). В течение всего учебного года администрацией гимназии совместно со службой сопровождения, классными руководителями, учителями-предметниками велась целенаправленная работа по повышению уровня обученности учащихся и предупреждению неуспеваемости через организацию и проведение следующих мероприятий:

– Советы профилактики при директоре гимназии;

– малые педагогические советы по результатам качества обученности и успеваемости учащихся 5-7 и 8-11 классов по периодам обучения;

– педагогический совет по допуску обучающихся 9,11 классов к ГИА;

– совещания учителей «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»;

– общешкольные родительские собрания;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (в том числе, консультационные часы);

– входные мониторинги образовательных результатов (5, 10 классы) и промежуточная аттестация.

На протяжении всего учебного года реализуется активное сотрудничество учителей-предметников с психолого-педагогической и социальной службой гимназии.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией гимназии проводились тематические проверки и осуществляется анализ работы по следующим направлениям:

– выполнение общеобразовательных программ;
– организация повторения учебного материала;
– соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные работы);
– готовность образовательного учреждения к проведению государственной итоговой аттестации;
– выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
– система учета знаний учащихся.

5. Социальная активность и внешние связи гимназии

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые гимназией, социальные партнеры гимназии

Проект гимназии ***Центр предпрофессиональных компетенций «ProОбраз»*** вошёл в число победителей конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ по гуманитарно-технологическому направлению.

Цель проекта: формирование у обучающихся внутренней готовности и предпрофессиональных компетенций, необходимых для обоснованного, осознанного и самостоятельного выбора профессий в сфере высокотехнологичных производств, бизнес-процессов и поддерживающих их экономических областях, на основе активных форм профориентационной работы в сетевом взаимодействии с профессиональными организациями и предприятиями.

Проект будет реализовываться на базе трех лабораторий Центра «ProОбраз»: Лаборатория робототехники, Лаборатория 3D-моделирования, Лаборатория проектов и стартапов.

В 2022/2023 учебном году в рамках реализации проекта:

– организовано проведение занятий преподавателями вузов и колледжей в профильных классах гимназии;
– обучающиеся гимназии приняли участие в чемпионате «Профессионал» в составе студенческой команды банковского колледжа;
– обучающиеся гимназии приняли участие в чемпионате «Профессии будущего» в СПбГЭУ;
– обучающиеся гимназии стали победителями в профориентационном чемпионате «Старт в будущее»;
– в гимназии совместно с ГБНОУ ЦОПП СПб начала реализовываться программа профессионального обучения «Чертежник» с использованием сетевой формы.

5.2. Взаимодействие гимназии с учреждениями среднего профессионального образования и ВУЗами, иными учреждениями

Внешние связи и социальное партнерство.

Гимназия имеет партнерские связи со следующими организациями:

Высшими учебными заведениями:

– Санкт-Петербургский государственный университет.
– Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого.
– Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I.
– Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

– Санкт-Петербургский государственный экономический университет.
– Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.
– Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации.
– Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов.
– Российский государственный гидрометеорологический университет.
– Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики..
– Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.
– Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова.
– Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины.
– Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

Образовательными учреждениями среднего профессионального образования:
– Российский колледж традиционной культуры.
– Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева.
– Академия индустрии красоты «ЛОКОН».
– Малоохтинский колледж.
– Колледж банковского дела и информационных систем.
– Колледж «Звездный».

Учреждениями дополнительного образования:
– Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
– Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
– Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга
– Дом Молодёжи Санкт-Петербурга.

Иными учреждениями и организациями:
– Центр социальной помощи семье и детям Московского района Санкт-Петербурга.
– Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Московского района Санкт- Петербурга.
– Социальный дом для ветеранов.
– Петербургский Планетарий.
– Библиотека блокадной книги.
– ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» .
– АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии».
– АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. **Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Финансирование в течение года осуществлялось в рамках выделенных субсидий на государственное задание, субсидий на иные цели и собственных доходов. Своевременно был утвержден и выполнялся план закупок для государственных нужд. Поступление внебюджетных средств было регулярным.

Таблица 46

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источник поступления средств	Сумма, тыс.руб.
Выделенные субсидии на выполнение государственного задания (Субсидии бюджетным учреждениям общего образования на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	**173 943,3**
Целевые субсидии (субсидии бюджетным учреждениям общего образования на иные цели)	**47 625,6**
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) осуществляемых на платной (договорной) основе	**17 508,6**

6.2. Направления использования бюджетных средств

Основными направлениями использования бюджетных средств в 2022/2023 учебном году стали:

– Финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

– Предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

– Реализация дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях.

– Реализация дополнительных мер социальной поддержки работников гимназии.

– Развитие информационно-технологической инфраструктуры гимназии.

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.

Средства от приносящей доход деятельности используются на:

– Развитие материально-технической базы гимназии.

– Оплату труда и материальное стимулирование (доплаты, надбавки, премии, материальная помощь) работников гимназии.

– Компенсацию коммунальных затрат.

– Повышение качества образовательного процесса.

– Улучшение социально-экономических условий учебы обучающихся, работы сотрудников гимназии.

Таблица 47

Итоги финансово-экономической деятельности в 2022 году

Выделенные субсидии на выполнение государственного задания (Субсидии бюджетным учреждениям общего образования на финансовое обеспечение выполнения государственного задания), тыс.руб.	173 943,3
Направление и использование бюджетных средств	
Заработная плата	114 715,0
Прочие выплаты	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	34 193,5
Услуги связи	97,0
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	7 301,8
Работы, услуги по содержанию имущества	9 223,4
Прочие работы, услуги	5 758,1

Страхование	0,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	6,9
Прочие расходы	406,7
Увеличение стоимости материальных запасов	2 240,9
Увеличение стоимости основных средств	0,0

Таблица 48

Целевые субсидии (субсидии бюджетным учреждениям общего образования на иные цели), тыс. руб.	47 625,6
Направление и использование бюджетных средств	
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	3 633,6
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	16,5
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений	372,8
Реализация дополнительных мер социальной поддержки работников государственных учреждений	657,2
Реализация дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	13 092,8
Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	1 049,9
Приобретение оборудования для пищеблоков в государственных общеобразовательных учреждениях	4 392,0
Расходы на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 893,7
Расходы на организацию проведения культурно - познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»	133,9
Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности	2 410,1
Расходы на капитальный ремонт учреждений образования (ремонт пищеблоков)	19 973,1

Таблица 49

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) осуществляемых на платной (договорной) основе, тыс. руб.	**17 508,6**
Направление и использование средств от платных услуг	
Заработная плата	8 264,5
Прочие выплаты	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	2 508,0
Услуги связи	0,0
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	390,0
Работы, услуги по содержанию имущества	0,0
Прочие работы, услуги	437,9

Страхование	12,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,0
Прочие расходы	40,0
Увеличение стоимости материальных запасов	159,2
Увеличение стоимости продуктов питания	5 496,7
Увеличение стоимости основных средств	200,3

7. Отчет о реализации программы развития гимназии

Наименование подпрограммы/проекта: Современная школа

Планируемые результаты:

1) Договоры о совместной деятельности, ориентированные на повышение качества учебного процесса, в том числе, программы предметной области «Технология»; 2) Совершенствование учебного процесса и внеурочной деятельности, обмен опытом, повышение квалификации, профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов сотрудников; 3) Апробация различных форм наставничества в деятельности гимназии; 4) Совершенствование материально-технических условий, формирование современной информационно-технологической среды гимназии.

Фактические результаты:

1) Заключено 15 договоров с ВУЗами, колледжами, учреждениями дополнительного образования о совместной деятельности, ориентированных на повышение качества учебного процесса, в том числе, программы предметной области «Технология»; 2) Имеются в наличии программы модулей предмета «Технология», программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, использующие ресурсы Центра «ProОбраз» гимназии и способствующие формированию у обучающихся внутренней готовности и предпрофессиональных компетенций для освоения в будущем профессий в сфере высокотехнологичных производств и бизнес-процессов; 3) Обновлен банк практических работ учебных предметов с использованием современного оборудования и возможностей проектной деятельности; 4) 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области использования обновленных ФГОС и современных технологий; 5) Обеспечены представление и обмен опытом в рамках работы методических объединений, районных и городских семинаров; 6) Реализованы формы наставничества «учитель-учитель», «учитель-обучающийся» в деятельности гимназии; 7) Закуплено оборудование для Центра «ProОбраз», обеспечивающее современную информационно-технологическую среду для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Наименование подпрограммы/проекта: Успех каждого гимназиста

Планируемые результаты:

1) Определение приоритетных направлений развития дополнительного образования в гимназии; 2) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг; 3) Увеличение числа курсов дополнительного образования; 4) Увеличение числа обучающихся в системе дополнительного образования; 5) Увеличение числа обучающихся – участников проектной деятельности, олимпиадного и конкурсного движения; 6) 50% охват родителей и обучающихся проектами ранней профориентации, участие обучающихся гимназии в городских проектах; 7) Совместные мероприятия с ВУЗами и колледжами города; 8) Разработка методик воспитания лидерских качеств обучающихся разного возраста, сформированность умений коллективной деятельности, проявляющаяся в ходе подготовки и проведения мероприятий и акций, повышение уровня гражданской активности обучающихся.

Фактические результаты:

1) Введены новые приоритетные направления развития дополнительного образования в гимназии, способствующие формированию у обучающихся внутренней готовности и предпрофессиональных компетенций для освоения в будущем профессий в сфере

высокотехнологичных производств и бизнес-процессов; 2) Реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, расширившие спектр дополнительных образовательных услуг; введена 21 дополнительная общеобразовательная программа в рамках платных образовательных услуг; 3) Дополнительно сформированы и прошли обучение 22 группы обучающихся в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ; 4) Количество обучающихся в системе дополнительного образования в 2023 году увеличилось на 300 человек за счет реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ; 5) На 33% увеличилось количество обучающихся – победителей и призеров районного этапа ВсОШ; на 21% увеличилось количество обучающихся – победителей и призеров регионального этапа ВсОШ; 6) 55% - охват родителей и обучающихся проектами ранней профориентации, обеспечено участие обучающихся гимназии в городских проектах; 7) Ежемесячно проводятся совместные мероприятия с ВУЗами и колледжами города; 8) В гимназии открыто первичное отделение "Движения первых", объединяющее 70 обучающихся, в рамках работы первичного отделения ежемесячно проводятся мероприятия и акции, направленные на повышение уровня гражданской активности обучающихся.

Наименование подпрограммы/проекта: Цифровая образовательная среда

Планируемые результаты:

1) Создание комплексного информационно-библиотечного центра; 2) Разработка рекомендаций педагогам и обучающимся по оптимизации их информационной активности; 3) Формирование безопасной информационной среды гимназии; 4) Создание нового сайта гимназии, отвечающего современным требованиям и регламентирующим документам.

Фактические результаты:

1) Разработана концепция комплексного информационно-библиотечного центра, дорожная карта создания комплексного информационно-библиотечного центра; 2) Обновляются рекомендации педагогам и обучающимся по оптимизации их информационной активности в связи с использованием в образовательном процессе ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» 3) Обновлены локальные акты, обеспечивающие функционирование безопасной информационной среды гимназии, установлены средства защиты информации от несанкционированного доступа, регулярно обновляются средства антивирусной защиты; 4) Разрабатывается концепция и техническое задание для нового сайта гимназии, отвечающего современным требованиям и регламентирующим документам.

Наименование подпрограммы/проекта: **Учитель будущего**

Планируемые результаты:

1) Создание карты компетенций педагога, рубрикатора информационных потребностей педагогов; 2) Создание модели профессионального развития педагогов гимназии на основе модели НСУР; 3) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, развитие мотивации педагогов к самосовершенствованию, повышение конкурентноспособности и престижа гимназии.

Фактические результаты:

1) Разработаны карты компетенций педагога, рубрикаторы информационных потребностей педагогов; 2) Проходит апробацию модель профессионального развития педагогов гимназии на основе модели НСУР; 3) Наличие плана повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, развития мотивации педагогов к самосовершенствованию в годовом плане работы гимназии

Наименование подпрограммы/проекта: Социальная активность

Планируемые результаты:

1) Разработка регламента добровольческой деятельности в гимназии; 2) Обучение педагогических работников ведению добровольческой деятельности; 3) Повышение мотивации педагогических работников и мотивации обучающихся к ведению добровольческой деятельности;

4) Формирование инфраструктуры гимназии, помогающей обучающимся и педагогическим работникам разрабатывать собственные волонтерские проекты.

Фактические результаты:

1) Разработано и проходит апробацию Положение о добровольческой деятельности в гимназии; 2) Обучение педагогических работников ведению добровольческой деятельности осуществляется в рамках организации внутрикорпоративного повышения квалификации в соответствии с годовым планом работы гимназии, планом работы МО классных руководителей; 3) Проходит апробацию система нематериального стимулирования мотивации педагогических работников и мотивации и обучающихся к ведению добровольческой деятельности; 4) В гимназии открыто первичное отделение "Движения первых", объединяющее 70 обучающихся, в штатное расписание гимназии введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для содействия обучающимся и педагогическим работникам в разработке собственных волонтерских проектов.

Наименование подпрограммы/проекта: **Поддержка семей, имеющих детей**

Планируемые результаты:

1) Регламент психолого-педагогической работы с представителями родительской общественности; 2) Создание специализированного раздела на официальном сайте гимназии, освещающего данную деятельность; 3) Регламент о порядке деятельности и внутригимназического взаимодействия специалистов при работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Фактические результаты:

1) Начата разработка регламента психолого-педагогической работы с представителями родительской общественности; 2) Создан специализированный раздел на официальном сайте гимназии; 3) Начата разработка регламента, регулирующего порядк деятельности и внутригимназического взаимодействия специалистов при работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

8. Общие выводы

ГБОУ гимназия № 524 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ гимназии № 524 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

Система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения, предъявляемые к содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.