



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 524
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

решением Общего собрания
ГБОУ гимназия № 524
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 04.05.2025 №6

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ гимназия № 524 Московского района
Санкт-Петербурга
от 10.04.2025 №60/1

_____ Л.О. Хусточкина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №524
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД**

Санкт-Петербург
2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор**

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Директор Хусточкина Людмила Олеговна
Место нахождения организации	196211, г. Санкт-Петербург, пр. Ю.Гагарина д.22, корп. 3, лит.А
Места осуществления образовательной деятельности	196211, г. Санкт-Петербург, пр. Ю.Гагарина д.22, корп. 3, лит.А 196211, г. Санкт-Петербург, пр. Ю.Гагарина д.16, корп. 3, лит.А
Телефон, факс	+7 (812) 379-79-70
Адрес электронной почты	school524msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1964 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00177226 Дата предоставления лицензии: 29 июля 2019 Статус лицензии: действующая
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01157557 Дата предоставления государственной аккредитации: 14.03.2011 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 524) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Гимназия № 524 - современный образовательный комплекс, реализующий образовательную деятельность по двум адресам

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
196211, г. Санкт-Петербург, пр. Ю.Гагарина д.16, корп. 3, лит.А	начальный
196211, г. Санкт-Петербург, пр. Ю.Гагарина д.22, корп. 3, лит.А	основной и средний

Филиалов и представительств гимназия № 524 не имеет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса гимназии

2.1. Формы получения образования. Специфика и формы реализации образовательных программ

Образовательная деятельность в гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году реализовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Таблица 1

Реализуемые уровни образования

Уровень образования	Классы	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Язык обучения
1 уровень Начальное общее образование	1 - 4	Очная	4 года	Русский
2 уровень Основное общее образование	5 - 9	Очная	5 лет	Русский
3 уровень Среднее общее образование	10 - 11	Очная)	2 года	Русский

Гимназией № 524 разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ образовательные программы, реализуемые в 2023/2024 учебном году и в 2024/2025 учебном году:

- Основная образовательная программа начального общего образования 1 – 4 классы (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования 5 – 9 классы

(реализация ФГОС ООО, ФОП ООО).

– Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предмету физика 10 – 11 классы (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

– Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предмету информатика 10 – 11 классы (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

– Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического 10 – 11 классы профиля (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

– Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического 10 – 11 классы профиля (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

– Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля 10 – 11 классы (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

– Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля 10 – 11 классы (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО).

Все образовательные программы, разработанные гимназией № 524, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора гимназии № 524.

Таблица 2

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название уровня обучения	Численность обучающихся (на 31.12.2024)	Средняя численность обучающихся
Начальное общее образование	630	640
Основное общее образование	606	613
Среднее общее образование	156	163
Всего	1392	1416

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов очно, гимназия № 524 организует обучение обучающихся на дому

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий: 9.00

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой

возрастной ступени регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией № 524 самостоятельно.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, и утверждается приказом директора гимназии № 524.

Таблица 3

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4	1	40	5	34
5 - 7	1	45	5	34
8 - 11	1	45	6	34

Режим работы гимназии № 524:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов; суббота: с 08.00 часов до 18.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия № 524 не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы гимназии № 524.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

2.2. Профили обучения

В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования, в целях профилизации в гимназии № 524 изучались на углубленном уровне следующие учебные предметы:

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*	Количество обучающихся на 31.12.2024
10а Технологический	Математика, физика	0	

10б Социально-экономический	Математика, обществознание	0	88
10в естественно-научный, гуманитарный	Химия, биология, литература, английский язык	1	
11а Технологический	Математика, информатика	1	81
11б Социально-экономический	Математика, обществознание	1	
11в естественно-научный, гуманитарный	Химия, биология, русский язык, литература, английский язык	1	

2.3. Динамика контингента обучающихся

Таблица 5

Параметры	на 31.12.2022		на 31.12.2023		на 31.12.2024	
	классы	обучающиеся	классы	обучающиеся	классы	обучающиеся
начальная школа (1-4 классы)	20	674	20	664	20	630
основная школа (5-9 классы)	20	635	20	647	20	606
средняя школа (10-11 классы)	6	168	6	159	6	156
ИТОГО	46	1477	46	1470	46	1392

2.4. Динамика количества обучающихся на одного педагога

Таблица 6

Год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2022	1466	117	13
2023	1427	118	12
2024	1392	117	12

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о достаточном количестве работающих в гимназии педагогов, необходимых для обеспечения качественного образовательного, и воспитательного процесса.

2.5. Технологии, используемые при реализации основных образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС использование различных технологий в урочной и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

6

во внеурочной деятельности является обязательным. Посещение уроков администрацией гимназии, обмен опытом на методических семинарах и педагогических советах, открытые уроки показали, что современные образовательные технологии активно используются педагогическими работниками гимназии.

В настоящее время можно выделить следующие образовательные технологии наиболее активно используемые в образовательном процессе гимназии:

Таблица 7

Перечень образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

Наименование образовательных технологий	Области применения образовательных технологий	
	на всех уровнях образования; в начальных классах; в 5-9 кл., в 10-11 кл.	на уроке; во внеучебной деятельности
Технология продуктивного чтения	в начальных классах	на уроке, во внеучебной деятельности
Технология формирующего оценивания	в начальных классах	на уроке, во внеучебной деятельности
Технология уровневой дифференциации	в начальных классах в 5-9 кл. в 10-11 кл.	на уроке, во внеучебной деятельности
Проблемное обучение	на всех уровнях образования	на уроке, во внеучебной деятельности
Игровые технологии	в начальных классах; в 5-9 кл.	на уроке, во внеучебной деятельности
Проектная технология	на всех уровнях образования (в начальных классах проектная деятельность)	на уроке, во внеучебной деятельности
Технология коммуникативного обучения	на всех уровнях образования	на уроке, во внеучебной деятельности
Технология критического мышления	в 5-9 кл. в 10-11 кл.	на уроке, во внеучебной деятельности
Кейс-технология	в начальных классах в 5-9 кл. в 10-11 кл.	на уроке, во внеучебной деятельности

2.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с «Порядком организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным распоряжением КО СПб № 2525-р от 2013 года, на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Московского района Санкт-Петербурга в 2024 году обучался на дому 1 человек - по образовательным программам основного общего образования 8 классов. Обучение детей на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы согласованы с отделом образования Московского

района Санкт-Петербурга, а индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями.

С родителями обучающихся на основании их заявлений и медицинских показаний были составлены договоры об образовании в форме обучения на дому.

Образовательный процесс по индивидуальным учебным планам обеспечен рабочими программами по всем предметам в 8б классе и учебниками. Все занятия проводились в соответствии с требованиями СанПиН.

Во время обучения происходило постоянное взаимодействие между обучающимися, учителями и родителями. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было. Контроль за реализацией основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся на дому осуществлялся заместителем директора по УВР.

2.7. Деятельность гимназии по созданию здоровьесберегающей среды

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся гимназии № 524 обеспечивается их медицинское обслуживание медицинским персоналом детского поликлинического отделения № 39 СПб ГБУЗ Городская Поликлиника № 51 по договору (Договор №1/13 от 01.01.2016).

Медицинские работники (врач, фельдшер), наряду с педагогическими работниками гимназии № 524, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, контроля режима и качества питания обучающихся.

Для медицинских работников в гимназии № 524 созданы все необходимые условия в соответствии с действующими нормативами. В целях организации работы по выполнению мероприятий по профилактике гриппа и других ОРВИ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 вся работа в гимназии № 524 проводится на основе Стандарта безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге коронавирусной инфекции.

Обязательным является медосмотр для обучающихся перед началом учебного года, барьерные осмотры в начале каждой четверти, флюорографическое обследование обучающихся с 14 - летнего возраст один раз в год, медосмотры для учащихся 8-11 классов. По графику поликлиники №51 проводится регулярная вакцинация обучающихся.

Для учителей и обслуживающего персонала проводятся инструктажи по правилам личной гигиены и технике безопасности. Ежедневно осуществляется входная термометрия для детей и взрослых.

С детьми в течение года проведены беседы врача по гигиене детей и подростков на темы «Основы здорового образа жизни», «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции». Проводится постоянная работа врача и фельдшера гимназии по популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

В гимназии № 524 функционирует Служба здоровья, основной задачей которой является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Воспитательная работа гимназии № 524, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования также направлены на здоровьесбережение обучающихся.

Массовое участие и победы в спортивных соревнованиях разного уровня отражены в блоке воспитательной работы.

Значительное внимание в гимназии № 524 уделяется реализации здоровьесберегающих технологий, представляющих собой систему мер по укреплению физического, психического и социального здоровья детей в течение всего периода обучения в образовательном учреждении,

формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по поддержанию здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогическим коллективом как совокупность принципов, приёмов, методов профессионально деятельности, которые дополняют образовательные технологии задачами здоровьесбережения. К ним относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота),
- соблюдение правил техники безопасности;
- рациональная плотность урока (время, затраченное обучающимися на учебную работу) должна составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- четкая организация труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности на уроке;
- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);
- место и длительность применения технических средств обучения;
- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке обучающихся;
- индивидуальный подход к обучающимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности обучающихся;
- благоприятный психологический климат;
- ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- работа в парах, группах, как на местах, у доски;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Применение здоровьесберегающих технологий помогает сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предупреждению их переутомления на уроках; улучшению психологического климата в детских коллективах; повышению концентрации внимания; снижению показателе заболеваемости детей, уровня тревожности.

2.8. Социальный статус семей обучающихся

Таблица 8

	2022 год	2023 год	2024
Общее количество обучающихся	1456	1431	1392
Многодетные семьи	200	191	213
Малообеспеченные семьи	13	8	11
Семьи, в которых есть ребенок - инвалид	6	3	3
Семьи, где есть опекаемые дети	2	3	2

2.9. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Профориентационная работа в гимназии № 524 осуществлялась в 2024-2025 году в соответствии с Планом воспитательной и профориентационной работы гимназии № 524 по направлению профориентация. В реализации профориентационной работы гимназии принимают активное участие ВУЗы-партнеры: В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы. Основные задачи профориентационной работы в школе, которые реализовывались. в течение учебного года – это ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами.

профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями. каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий, а также оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации. С целью осознанного решения о выборе профессионального обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению. В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы. Приказ №247 от 02.09.2024 «Об утверждении плана профориентационной работы»

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий:

- 1.Соглашение о сотрудничестве № С-397 ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» от 17.01.2024.
- 2.Договор о сетевом сотрудничестве от 14.10.2022 ФГБОУ ВО ПГУПС
- 3.Договор о сотрудничестве с образовательной организации 23.09.2022 СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
- 4.Договор о сотрудничестве с образовательной организации от 10.04.2024 СПБТОТФИП
- 5.Соглашение о сотрудничестве 01.02.2024 СЗИУ РАНХиГС о совместной профориентационной работе.
6. Договор о сотрудничестве с образовательной организацией от 15.02.2024 СПбГМТУ
- 7.Договор о сотрудничестве с образовательной организацией от 23.09.2023 «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им.В.И.Ульянова.
- 8.Соглашение о партнерстве № 292-БВБ от 17.05.2023 ГБНОУ ЦОПП СПб
9. Договор о сотрудничестве с образовательной организацией № 423/1.23 от 12.09.2023 Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов СПбГУП.
10. Договор о сотрудничестве с образовательной организации № 01/2023 от 10.02.2023 СПбГЛТУ им.С.М. Кирова.
- 11.Договор о практической подготовке обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания №55-31Т/23 ГБПОУ «Колледж» Красносельский».
12. Соглашение о партнерстве №192 от 21.04.2023 Санкт-Петербургский Государственный Университет Аэрокосмического Приборостроения (ГУАП)
- 13.Договор о практической подготовке обучающихся №285-23/46-15/ Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина.
- 14.Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена» № 7518 от 19.10.2022
- 15.Договор о сотрудничестве по профориентационной работе от 14.11.2022 №1 СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №3»
16. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Проектная робототехника» от 21.10.2022 с ГБОУ №508, ГБОУ СОШ №358, ГБОУ СОШ №356
- 17.Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 24.10.2022 ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»
18. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.10.2022 СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
19. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 21.10.2022 СПб ГБПОУ

«Банковский колледж».

20. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.10.2022 ГБНОУ ЦОПП СПб

21. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.10.2020 Акционерное общество «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии».

22. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 26.10.2022 Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей»- Обуховский завод»

23. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 21.10.2022 ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

24. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.10.2022 ГБОУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района СПб.

25. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 31.10.2022 ГБДОУ детский сад №22 Московского района СПб.

26. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 21.10.2022 ГБДОУ детский сад №14 Московского района СПб.

27. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы ЦППМСП «школа профессионального самоопределения».

28. Договор №5 О сетевой реализации программы дополнительного образования от 05.09.2022 ООО «Учи. Дома».

29. Договор о сотрудничестве от 01.12.2023 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова».

30. Договор о сотрудничестве от 19.09.2024 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет СПбГУ».

31. Соглашение о партнерстве от 15.05.2025 Государственным бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла:

5 –е классы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий»; 6-е классы. Рабочая программа «Профориентация»;

5-6 –е классы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый бизнес- проект»;

5-7–е классы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»;

8-9-е классы Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Управление проектами»;

6-11-е классы -Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» «Россия –

мои горизонты».

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию:

Образовательные программы: «Основы предпринимательства», «Учебная фирма», «Управление проектами», «Проектная робототехника», «3D- моделирование», программа код в будущее -6 человек «программирование дронов», «тестировщик видео игр», «Чертежник»-16 человек. Банковский колледж 5 человек -«Логистика», «Банковское дело».

Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

6, 7, 8 классы –базовый уровень, кол-во участников -368 человека;

9-е классы- продвинутый уровень, кол-во участников -87 человек;

10-е классы-продвинутый уровень, кол-во участников- 77 человек;

11- е классы-продвинутый уровень, кол-во участников- 75 человек.

В рамках договоров с ВУЗами и учреждениями дополнительного образования ведется профориентационная работа. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках:

14.11.2024 Практико-ориентированное занятие (Россия аграрная)(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии «Оператор технологического процесса» с 6-11-е классы, кол-во человек -607 человек; 28.11.2024 «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) с 6-11-е классы, кол-во человек -607 человек; 13.02.2025-«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург; 18.02.2025-профпроба «Растениеводство, садоводство», экскурсия в Садоводческий колледж 5-е классы кол-во участников -130 человек;

06.03.2025 Практико-ориентированное занятие (Россия деловая); «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист, финансист и др.) с 6-11-е классы, кол-во человек -607 человек; 27.03.2025 Практико-ориентированное занятие «Россия комфортная: строительство и архитектура», «Пробую профессию в сфере строительства» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: архитектор, инженер, урбанист и др.) с 6-11-е классы, кол-во человек -607 человек; 17.04.2025 Практико-ориентированное занятие (Россия социальная) (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: психолог, социолог и др.) с 6-11-е классы, кол-во человек -607 человек; Лаборатория будущего, Фестиваль "Искусство лечить", Фестиваль "Проекты молодых", Региональный форум СПО ПРО#ПРОФТЕХ. 14.10.2024- Профпроба+экскурсия в городской суд- 14 человек (9В класс); 29.11.2024 Чемпионат «Профессионалы» 2024 (25 человек, 9 Г); 21.11.2024 Учебный центр «Кубик» 10- е классы (75- человек) , лекция «Стратегия поступления на бюджет». В рамках Фестиваля науки и творчества в феврале 0 ода десятиклассники посетили ПОА Судостроительный завод «Северная верфь», де

знакомились с различными видами деятельности, профессиями, которые встречаются на заводе. Ребята посетили судостроительные площадки, инженерные корпуса и т.д. 5-6 классы посетили курс лекций в течение года «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова». 19.02.2025 8-е классы (количество-114) СПб ГБУ ВЕКТОР центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи. 20.02.2025 8-е классы (количество-114). Центр детского (юношеского) технического творчества. Мастер-класс: Применение нейросетей с пользой для обучения. 20.02.2025 Учебный центр «Кубик» 7-е классы (количество 123-человека) практиориентированное мероприятие «Инженерное дело». Мастер-класс: "Классификация профессий, тестирование". 21.02.2025 Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права, 8-е классы (114-человек)-Мастер-классы: «Автоматические системы управления»; «Газовщики»; «Электрики»; Мастер-класс «Строители»; Мастер-класс «Юриспруденция». 27.02.2025 Учебный центр «Кубик» 9-е классы (84 -человека) лекция «Стратегия поступления на бюджет». 04.04.2025- 7 Г класс (36 человек) посетил телецентр (5 канал) профпроба «профессия в кадре». В рамках ежегодного гимназического профориентационного Фестиваля науки и творчества 9-е классы в количестве 87 человек: посетили занятия в Историческом парке “Россия - Моя история”: интерактивное занятие по экспозиции «Рюриковичи»; по экспозиции «Санкт-Петербург. История развития»; посетили лекцию по теме «Первая мировая война»; Уроки по «медальерике». В течение учебного года и в рамках гимназического Фестиваля науки и творчества гимназисты посетили профориентационные занятия на различных учебных площадках города: профориентационные занятия в СПбГУВМ (Занятие по водным биоресурсам и аквакультуре+ лабораторная работа); экскурсия в Музей патанатомии; экскурсия в Музей ветеринарно-санитарной экспертизы; занятия на Зооферме при университете. 20. 02.2025 в инженерной школе ГУАП состоялись профпробы: Практикоориентированное занятие: Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство как факторы повышения энергетической эффективности в электроэнергетической отрасли; Практикоориентированное занятие: Геймификация образования. Изучаем алгоритмы и основы построения ИИ; .Практикоориентированное занятие: 3D моделирование в Blender. 21.02.2025 в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете СПбГЭУ прошли занятия для учащихся 10-ых классов (77 чел.): Профориентационное интерактивное мероприятия "Мифы и реальность криптомира"; Профориентационная интерактивная встреча «Введение в профессию -Личный финансовый консультант». Интерактивная викторина "Знаток финансового рынка". Гимназисты стали участниками мастер-классов: "Профессия китаист"; "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации"; Интерактивный квиз "Удивительный мир испанского языка", "Учим японский вместе!". Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, для обучающихся 11 классов (75 чел.) провели профпробы на факультете «Экономика и менеджмент»; Мастер-классы по кафедрам; Экскурсию в музей ПГУПС. В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» :Профпроба «Беспроводные технологии»;Профпроба «Фэл» сборка электронных приборов; Профпроба «ФЭА» процесс создания автономных систем транспортных средств;Профпроба «ФИБС» система захвата и моделирования движения. В рамках Фестиваля для учащихся 10кл. было образовано профориентационное занятие - «Погружение» - учебный день в рамках проекта «Абитуриент» ВШТЭ СПбГУПТД. В этот день прошли следующие занятия: Практикум по Аналитической химии «Очистка воды химическими методами»; Практикум по органической химии «Очистка веществ методом простой перегонки»; Практикум по экологии «Химия воды»; Практикум Химические технологии (композиты); Практикум Компьютерное зрение. 20.02.2025 состоялось знакомство учащимися 11 классов с СЗИУ РАНХиГС, факультет экономики и финансов. а базе факультете были проведены

следующие занятия: Мастер-класс от кафедры «Бизнес-информатики» - «Имитационное моделирование и цифровые двойники в AnyLogic»; Мастер-класс от кафедры «Менеджмента» - «Управляй мечтой: как менеджмент помогает достигать целей»; Мастер-класс от кафедры «Экономики» - «Основы принятия инвестиционных решений»; Своя игра «Мозгомания».

В 2024-2025 учебном году в гимназии продолжили работу профильный инженерный класс, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный и технологический. В 10 – х классах реализуется программа по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих «Чертежник». Организовано обучение сотрудников, ответственных за реализацию направления, на курсах повышения квалификации, посвященных вопросам организации работы предпрофессиональных классов:

1. Пурышева Я.С., СПб АППО с 04.09.2024-25.12.2024 по программе « Организация проектирования и проектной деятельности» 36 ак.часов;

2. Лобастов И.В., ГБОУ «Методика преподавания робототехники на базе конструктора ТРИК».

3. Семенова Е.И., СПб АППО с 04.09.2024-25.12.2024 по программе « Организация проектирования и проектной деятельности» 36 ак.часов;

АНО Образовательная медиагруппа «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях» 36 ак.часов

4. Печерина С.В., ГБНОУ «Академия цифровых технологий», 36 ак.ч., «Организация работы по подготовке школьников к командным инженерным соревнованиям».

В 5-6 классах реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий»; «Мой первый бизнес- проект»; «Основы проектной деятельности».

В 7-9-х классах реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Управление проектами»; «Азбука профориентации XXI века»; «Учебная фирма», «Управление проектами», «Проектная робототехника», «3 D- моделирование», программа код в будущее «программирование донов», «тестировщик видео игр», «творческая лаборатория», «видеостудия».

В 10-х классах реализуется рабочая программа «Основы предпринимательства».

С 6-11-е классы –в рамках проекта «Билет в будущее» реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты».

В течение учебного года организованы и проведены родительские собрания на тему профессиональной ориентации: 18.09.2024 родительское собрание «Что такое проект «Билет в будущее», 07.02.2025 Школьное родительское профориентационное собрание «Профессиональное самоопределение старшеклассников и выбор образовательного маршрута». 19.04. 2025 Родительское собрание «Как поступить в вуз на бюджет: разбор всех стратегий».

Основные цели и задачи, которые реализуются в гимназии по воспитанию интеллектуальной и профессионально ориентированной личности включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации,

связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; Основные мероприятия по данному направлению:

Обучающиеся 1-4 классы

Классные часы, беседы, игры, викторины, встречи с профессионалами экскурсии на предприятия. Беседа «Какие бывают профессии?». Выставка рисунков «Моя профессия будущего». Классный час «Такие разные и интересные профессии». Кл.час «Доброволец – это доброе сердце», мастерская к международному празднику “День волонтера”, игра « Я- Эколог», кл. час «Кто такой космонавт?» Тренинг «Профессии», встреча с выпускницей гимназии - профессия редактор.

Классные часы и беседы: « ТРУД Крут»+викторина по профессиям различных сфер; Классный час «Все работы хороши» «Кем быть?», «Встречи с профессией», «Путь в профессию начинается в школе», «О мире профессионального труда в области физической культуры и спорта», «Профессиональные способности и личные качества юных спортсменов», «Мамы разные важны», «Мой папа - капитан», «Профессии наших пап»; Викторины и игры: «Угадай профессию», «Малые олимпийские игры», «Показательные - бои по боксу», районная игра «Зарничка», «Профессия на букву...»; Встречи с писателями (2б, 2г, 4г). Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать». Просмотр мультфильма «Калейдоскоп профессий», шоу профессий. встреча с родителями - работник банка, сотрудник полиции (эксперт криминалист), врач НИИ Джанелидзе (врач реабилитолог), микробиолог и инженер технолог. Встреча с студентами медицинского института - “Стоматолог - это здорово!”. Игровое мероприятие - “Экология на каждый день”. Экскурсии:

- 1) Фабрика новогодней игрушки;
- 2) Мастер -класс по изготовлению карамели, профессия «карамелье»;
- 3) Ленфильм “Пропавшие в кинохронике”
- 4) Кидбург (город профессий);
- 5) Кондитерская фабрика им.Самойловой;
- 6) Экскурсия на кондитерскую фабрику «Север - Метрополь»;
- 7) Музей почвоведения;
- 8) Музей РЖД;
- 9) Музей связи;
- 10) Пулковская обсерватория;
- 11) Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова;
- 12) Студия “5 канал”;
- 13) Пожарно-техническая выставка;
- 14) Музей цирка.

Интерактивные занятия с психологом «Все работы хороши», «Кем быть», «Ассоциации». Проводимая профориентационная работа в начальной школе создаёт условия для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессий, обучающиеся знакомятся с профессиями окружающих их людей, осознают их ценность и важность в современном мире. В процессе занятий, совместных обсуждений и проводимых мероприятий обучающиеся осмысливают важность таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей; формируется мотивация и интерес к трудовой и учебной деятельности. В начальной школе, в профориентационном направлении большое внимание уделяется в проведении профессионального просвещения детей и пробуждения у них интереса к различным видам деятельности.

Обучающиеся 5-8 классов

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Социально-просветительское.

Проведение тренинговых занятий в рамках классных часов, носящих профориентационную направленность.

- Классные часы на темы: «Поговорим о профессиях», «Загадки склонности. Как развивать способности», «Формула профессий», деловые игры «Что я знаю о профессиях?»;
- Участие обучающихся во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;
- Деловая игра «Профессиональная проба. Интервью»;
- Профориентационное обследование обучающихся 5-х и 6-х классов;
- Мастер-классы «Секреты профессии». Навигатор-поступления;
- Интерактивные занятия «Профитроли»;
- «Фестиваль науки и творчества». Фестиваль интегрирует потенциал эффективных форм проведения предметных недель, научно-практической конференции, мастер-классов, творческих мастерских и технических изобретений. В Фестивале 2025г. приняли участие 95% обучающихся. «Фестиваль науки и творчества» .
 - Проведение профориентационных встреч, мастер-классов, участие в городских конкурсах и мероприятиях партнеров в рамках согласованных планов;
 - Проведение профориентационных встреч, мастер-классов, участие в городских конкурсах и мероприятиях партнеров в рамках согласованных планов;
 - Проведение отборочных туров в городскую олимпиаду «Твой выбор» (8 класс);
 - Участие в районном этапе олимпиады «Твой выбор»;
 - Участие в районном профориентационном конкурсе «Профессия в кадре», диплом победителя Коломеец Полина;
 - Участие X Региональной Ярмарки Сети учебных фирм «Делаю, познаю!» победители в номинации «Лучший стенд» и «Лучшая электронная презентация » 2 место;
 - Школьный шахматный турнир.5-11 кл;
 - Участие в закрытом чемпионате Санкт-Петербурга по бальным танцам;
 - Кубок «Dance Pro» по бальным танцам;
 - Международный турнир по бальным танцам «Кубок лидера»;
 - Профориентация учащихся на уроках
 - Деловая игра «Богатый гном», «Фабрика», «Дракон», «Накопи на мечту», «ПРОФИ», «ЭКИПАЖ». Деловые игры - педагогический метод моделирования различных управленческих и производственных ситуаций, имеющий целью обучить ребят принятию решения. Организованная профориентационная работа в гимназии является важным направлением в

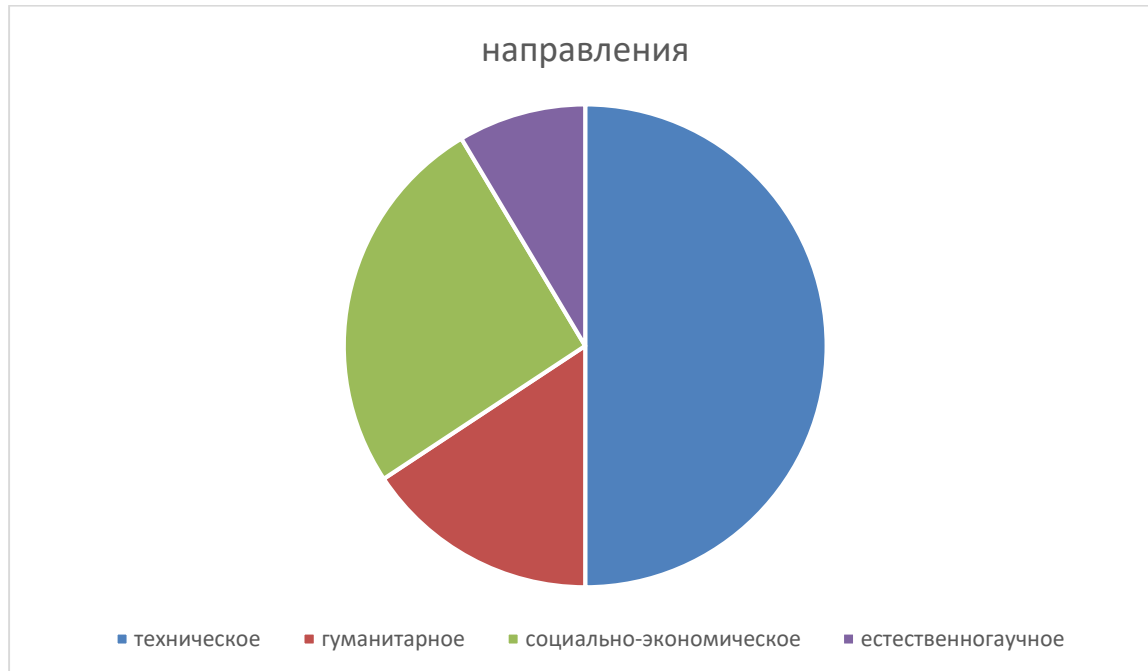
учебно-воспитательной работе и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Проводимая работа по профориентации обучающихся, позволяет успешно решать главные задачи профориентации детей являются: всестороннее развитие личности и активизация самих детей в процессах определения себя, своего места в мире профессий, подготовка детей к самостоятельному, осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, формирование способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентиров и потребностей общества.

Обучающиеся 9-11 классов

- участие в районных и городских предметных олимпиадах, и интеллектуальных конкурсах;
- посещение Дней открытых дверей в ВУЗах;
- экскурсии на предприятия, в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- участие во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству;
- Участие X Региональной Ярмарки Сети учебных фирм «Делаю, познаю!» победители в номинации «Лучший стенд» и «Лучшая электронная презентация» 2 место;
- участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
- Мастер-классы в СПб ГУП «Как узнать, кем быть и не ошибиться?» Профориентационное занятие позволило участникам понять, как сделать успешным процесс выбора будущей профессии, каковы критерии выбора профессии;
- СПбГЭУ I Молодежный научный конгресс "Образование.Наука.Бизнес", диплом победителя 2 степени Кувяда Дарья, экскурсия +мастер-класс;

Диагностическая работа 2025.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися старших классов было проведено анкетирование с помощью анкеты «Кем ты хочешь стать?». Результаты анкетирования были следующие:



Статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников в большей степени привлекают специальности в техническом направлении, на втором месте – специальности, связанные с социально-экономическим направлением, на 3 гуманитарное направление, на 4 – естественнонаучное.

Одиннадцатиклассники выбирают в большей степени изучение предметов технического

направления, в частности: математика, информатика, физика. На втором месте экономическое направление, на третьем-гуманитарное направление, на четвертом химия, биология. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда. С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек техника», «человек знаковая система», «человек художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Профессиональное самоопределение обучающихся уровней основного общего и среднего общего образования остается одной из ключевых воспитательных задач любого общеобразовательного учреждения.

1. В 2023-2024 году был проведен ряд диагностических исследований профессиональных интересов обучающихся по подготовленным методикам и анкетам. Работа была направлена на изучение профессиональных склонностей учащихся; проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися. По результатам наблюдений педагогов-психологов гимназии № 524 система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая гимназии № 524, приносит ощутимую пользу, помогает обучающимся определиться с профилем профессии, строить перспективы профессионального будущего, осуществлять осознанный выбор в профессиональной сфере. Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическое. С обучающимися 5-11 классов было проведено анкетирование для выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля.

2. Консультативное. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору.

3. Социально-просветительское. Классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями.

4. Работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда:

6-11-е классы, кол-во участников- 607 человек. Родительское собрание «Что такое проект «Билет в будущее» 18.09.2024

6-11-е классы, кол-во участников- 607 человек.. Школьное родительское профориентационное собрание 07.02.2025

6-11-е классы, кол-во участников- 607 человек. Родительское собрание «Как поступить в вуз на бюджет: разбор всех стратегий» 19.04. 2025 г.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый

класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Таблица 9

**Сравнительный анализ выбора направленности специальностей
выпускников 11-х классов**

Специальности	Доля выпускников, выбравших специальности, %		
	2022 год	2023 год	2024 год
Технические	39%	42%	47%
Гуманитарные	5%	7%	5%
Экономические	44%	36%	33%
Юридические	6%	7%	7%
Медицинские	6%	8%	8%

Таким образом, сравнительный анализ показывает увеличение количества выпускников гимназии № 524, выбирающих ВУЗы технической направленности в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

2.10. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования в 1-4-х и 5-9, 10-11 классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в гимназии № 524 осуществляется непосредственно учителями образовательного учреждения, классными руководителями.

В начальной школе по каждому направлению отводится разное количество часов внеурочной деятельности:

Направление ВУД	Название курса	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Занятия по курсу «Функциональная грамотность»	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Конструирование и программирование «WeDo»		34			169
	Мир механизмов. Физика роботов. Решение инженерных задач			34	34	
	В мире музыки	33			34	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебников	33			34	68
	Создаем проект				34	34
	Связная речь		34	34		68
	Рукоделие в современном мире		34	34		68
	Шаги к успешности	33	34			68
	Культурная столица	33	34		34	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Квиллинг	33	34			68
	Загадки музыки	33		34		68
	Юный художник	33			34	68
	Пионербол			34	34	68
	Музыкальный Петербург		34	34		68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	ОФП	33				33
	Хоровое пение			34		34
	Путешествие в мир английского языка		34	34	34	102

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
ИТОГО по УП		330	340	340	340	1350

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность в 10 -11 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

Кроме того, внеурочная деятельность обучающихся организуется через совокупность внеурочных мероприятий, определенных годовым планом воспитательной работы, годовым планом-графиком спортивно-оздоровительных мероприятий, годовым планом методических объединений педагогических работников и т.д.

При организации внеурочной деятельности преимущественно используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность в гимназии № 524 ведётся в рамках учебного плана.

Для каждого класса в неделю отводится 10 часов внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – 10 часов.

Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33).

На каждый 1-ый класс в год отводится по 330 часов внеурочной деятельности, на 2-4-ые классы по 340 часов. На каждый 5 - 9 класс в год отводится 340 часов внеурочной деятельности (1700 часов на уровне основного общего образования), на каждый 10-11 класс в год отводится 340 часов (680 часов на уровне среднего общего образования).

Записи занятий в электронном журнале соответствуют рабочим программам внеурочной деятельности обучения детей, расписанию.

Полнота выполнения рабочих программ внеурочной деятельности – 100 %. Педагогический коллектив гимназии № 524 работает над созданием модели организации внеурочной деятельности обучающихся как части общего уклада гимназической жизни, разработкой механизма, обеспечивающего:

- выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- овладением методами и формами организации внеурочной деятельности;
- разработкой рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности, обеспечивающих интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- ориентацию на достижение, прежде всего, метапредметных и личностных результатов.

2.11. Результативность воспитательной работы. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 13 Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в гимназии № 524 строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Воспитательная деятельность в

гимназии осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами гимназии. Среди которых можно выделить:

- органы местного самоуправления внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Гагаринское,
- центр социальной помощи семье и детям Московского района Санкт-Петербурга
- учреждения дополнительного образования детей Московского района Санкт-Петербурга (Дворец детского (юношеского) творчества, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга, Центр детского технического творчества, Центр физкультуры и спорта,
- учреждения высшего профессионального образования

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна, Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова; Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича;

Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, Санкт-Петербургский университета технологий управления и экономики, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, «Российский государственный гидрометеорологический университет», Санкт-Петербургский государственный аграрный Университет, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации;

- учреждения среднего профессионального образования:

Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, Медицинский колледж им. В. М. Бехтерева, Российский колледж традиционной культуры.

– учреждения по делам молодёжи (Центр «Контакт», центр «Вектор», Дом молодёжи «Пулковец» и Молодёжно-подростковый центр «Космонавт»;

– учреждения культуры: КДЦ «Московский» и Дом Молодёжи Санкт-Петербурга., библиотека «Музей книги блокадного города»; Исторический парк «Россия-Моя история»;

– туристические фирмы «Тари-Тур СПб», «Про мир», «Маскарад», «Невская палитра», «Заячий остров».

Благодаря партнёрским связям хорошо развита работа по профессиональной ориентации учащихся, наработан значительный практический опыт для формирования модуля «Профориентация». В гимназии традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности.

В гимназии организована работа органов ученического самоуправления: активы классов, Совет старост, Гимназический Совет учащихся (ГСУ), Совет физоргов, Библиотечный совет обучающихся, объединения волонтеров, организаторов спортивной работы, пресс-центр, Департаменты дела при подготовке отдельных событий.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет учащихся-ГСУ, Совет старост, Совет физоргов, школьный библиотечный совет, департаменты ГС)
- формирование временных Советов дел при проведении общественно-значимых и коллективных творческих дел;
- участие в проектах Российского движения школьников,
- движения «Большая перемена» (основная и средняя школа),
- в мероприятиях Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (начальная школа);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления гимназией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- организацию мероприятий старшеклассников для младших школьников;
- организацию и проведение Дня самоуправления;
- организацию периодических тематических музейных выставок
- организацию и проведение еженедельных радиопередач
- участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в гимназии.

Эффективность воспитательного процесса в значительной мере обусловлена именно системным характером его построения.

Системный взгляд на процесс воспитания позволяет выделить три страты в воспитательном воздействии с личностью ребенка.

Воспитательная система образовательного учреждения, в рамках которой педагогический коллектив стремится упорядочить влияние всех факторов и структур школьного сообщества на процесс развития учащихся.

Воспитательное пространство класса (группы продленного дня, кружка, клуба, секции), где проходит наибольшее количество актов педагогического взаимодействия.

Система педагогического обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка.

В нашей гимназии одновременно ведется работа и по плану выстроенной воспитательной системы, и по поддержанию и развитию воспитательных систем классов, и по формированию системы поддержки индивидуального развития каждого учащегося. В гимназии созданы дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки духовно-нравственного развития учащихся как компетентных, ответственных, инициативных, творческих граждан России. Воспитательная деятельность направлена на освоение социального опыта, формирование выбора направления профессиональной деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и антикоррупционного сознания учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея, представленных в соответствующих модулях:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Здоровье

В воспитательной работе использовались такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, требование, поручение, вовлечение; формы – собрание, сбор, конкурс, смотр-конкурс, флэшмоб, выставка, экскурсия, театральная игра, музейный урок, кино-урок, соревнование, дебаты, дискуссия, классный час, час общения, ролевая игра, интеллектуальная игра, театрализация, праздник, концерт, музыкальная перемена, фестиваль, коллективные творческие дела, Урок Мужества, радиопередача, линейка, конференция, встреча с интересным человеком, благотворительные и экологические акции.

Воспитательная работа строилась по следующим видам деятельности: интеллектуальная, познавательная, игровая, спортивная, творческая, досуговая, общественно-организаторская, волонтерская, исследовательская, экскурсионная, музейная, проектная. Организация воспитательной работы в гимназии реализуется в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – создание условий для формирования высококонравного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актам Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Воспитание гражданина и патриота.)

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности).

Основные мероприятия по этому направлению:

- Еженедельная торжественная церемония поднятия флага РФ 1-1 кл.;
- Еженедельные уроки «Разговоры о важном» 1-1 кл.;
- Музейно-исторические выставки: «Виртуальный музей блокадного Ленинграда»; «Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Страна гордится своими героями», «Маршалы Победы», «Города - герои ВОВ», «Интерактивная выставка «На улицах Сталинграда»»;
- Литературно-экскурсионная программа в Парке Победы. Памяти 8 сентября 3-4 кл.;
- Конкурс чтецов «Память о Блокаде»;
- Открытие уголка воинской славы: «Герои СВО»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню памяти сотрудников МВД погибших при исполнении обязанностей»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню памяти жертв Холокоста»;
- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Участие во Всероссийской акции «Защитники Первых»;
- Участие во всероссийской акции «Мы с тобой, солдат!»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню памяти Сталинградской битвы»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню государственного флага Российской Федерации»;
- Участие в викторине «Государственные символы»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню Российской науки»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню воссоединения Крыма с Россией»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню памяти о геноциде российского народа»;
- - Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Участие в патриотических уроках «Герои большой страны»;
- Участие во всероссийском дне единых действий, посвященному «Дню Космонавтики»;
- Участие в патриотическо-добровольческой акции «По зову сердца» по уборке ДОТа;
- Открытие стенда «Служу Отечеству»;
- Участие в патриотической акции «Дни белых журавлей»
- Участие в районном образовательном путешествии «Непреодолимый рубеж», посвященном дню памяти жертв блокады города Ленинграда;
- Участие в районной акции «Голубь мира», посвященной Дню памяти жертв терроризма;

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены в течение учебного 2024-2025 года. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/school524>

- Участие в общегородской акции «Их именами названы улицы», посвященной Дню героев Отечества;

- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО

- Сбор гуманитарной помощи для моряков Кронштадта;

- Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда «Сферы».- Победители

- Районный. Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Видеоролик». Команда «Сферы». Призеры -3 место

- Районный. Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда «Виват Санкт-Петербург». Призеры 2 место

- Городской. Городской историко-краеведческий проект «Победа: хроники мужества» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Призеры- 3 место

- Участие в молодежной патриотической акции «Блокадное дерево памяти»;

- Первенство гимназии по футболу среди учащихся 5-8 классов, посвящённому Дню героя Отечества;

- Участие в проектах от библиотеки «Блокадной книги»;

- Участие в торжественном вручении медалей ветеранам, посвященном 80-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- Участие в патриотических уроках «Через музыку едины», посвященных памяти жертв Холокоста;

- Участие во всероссийской акции "Первомай", посвященная Дню 1 мая;

- Участие Международной патриотической акции "Сад памяти", посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Участие во всероссийской патриотической акции «#БытьГражданином», приуроченной к празднованию дня Конституции РФ;

- Участие во всероссийской акции «Письмо Победы»

- Участие во всероссийской акции «Классика Победы», приуроченной к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне

- Участие в общегородской акции «Памяти павших будьте достойны!» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

- Подготовка и проведение праздничного концерта для ветеранов в социальном доме на Витебском проспекте д.86, посвященный 80-летию Победы;

- Лента Памяти - гимназическая мемориальная акция, приуроченная к торжественному празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Литературно-музыкальная композиция «Помним! Гордимся! Наследуем!»;

- Участие во всероссийской акции, посвященной Дню детских общественных объединений и организаций. «От пионерии до детских общественных объединений»;

- Участие во всероссийской акции, посвященной Дню славянской письменности и культуры.
- Участие в ежемесячном всероссийском проекте «Мы - граждане России!»;
- Торжественно-траурные митинги «Никто не забыт и ничто не забыто!»;
- Работа кинозала гимназии. Цикл «Поклонимся великим тем годам». Цикл «Время героев, обычно ты кажешься прошлым. Главные судьбы историей стали давно»;
- Участие в городской акции «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийской и школьной Акции «День герба России»;
- Участие во всероссийском дне единых действий движения «Волонтёры Победы».
- Уроки мужества. Встречи с ветеранами;
- Работа в рамках гимназического проекта «Петербургская кругосветка». Тема: «Блокада Ленинграда»;
- Тематические радиопередачи, посвящённые героическим событиям;
- Первенство гимназии по футболу среди учащихся 1-4 классов; посвящено Дню Конституции Российской Федерации;
- Акции Памяти; Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
- Ежегодное участие команды учащихся 9-10 классов в военно-спортивной районной игре «Зарница»;
- Ежегодное участие команды учащихся 3-4 классов в военно-спортивной районной игре «Зарничка»;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- Экскурсии по местам боевой славы.

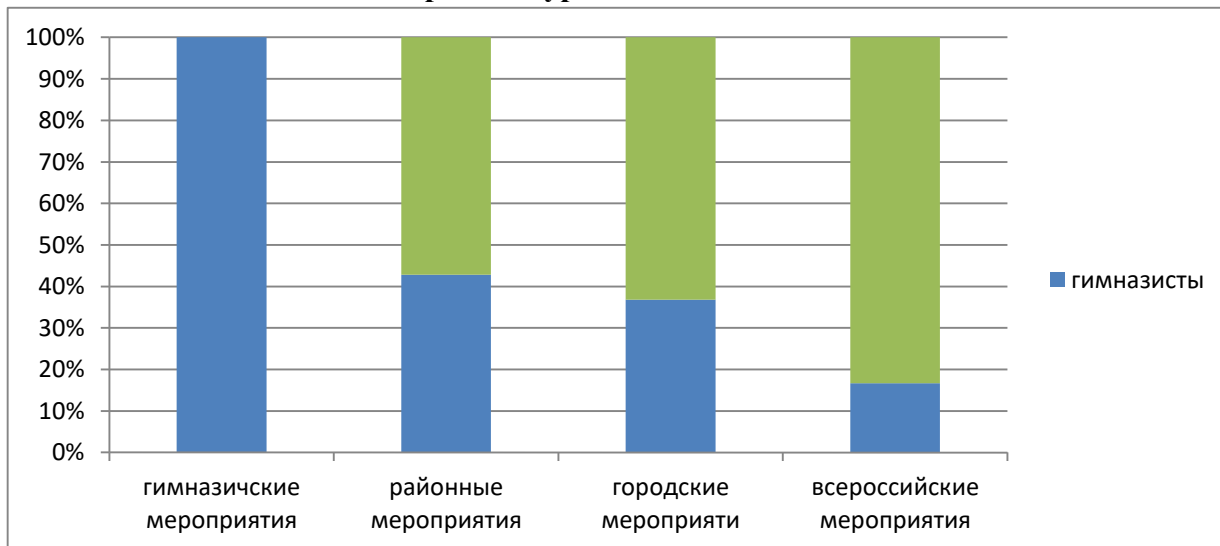
Участие в «Днях Единых действий»

Обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 98% акций Дней Единых Действий. Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год, в гимназии были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей;

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие –1342 ученика нашей гимназии. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, конкурсов. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась работа воспитательской службой гимназии. Департамент Исторической памяти гимназического совета учащихся (ГСУ) в течение учебного года организовывали тематические музейные выставки: Организованы выставки: 8 сентября «Непобеждённый Ленинград»; 5 октября «Гимназия сквозь года» к 60-летнему юбилею гимназии; 8 ноября "День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России"; 3 декабря «День неизвестного солдата»; 8 декабря «Страна гордится своими героями»; 15 декабря «Новогодние

традиции регионов России»; 21 января «Город фронт - была блокада»; 27 января «День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»; 2 февраля «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; 7 февраля интерактивная выставка «Балет в наушниках»; 15 февраля «День памяти воинов-интернационалистов»; 18 марта онлайн экскурсия «История одного полуострова»; 19 апреля «Без срока давности»; 7 мая к 80 летию Победы «Они сражались за Родину».

Участие гимназистов в мероприятиях патриотической направленности разного уровня 2024/2025г.



В 2024/25 году сохраняются и расширяются уже созданные условия для достижения целей поставленных программой воспитания. В большинстве своём достигаются основные цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Так как все мероприятия патриотического направления преследуют такие цели, как развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В течение года ребята получали знания и представления о Конституции России, знакомились (нач. классы) и изучали государственную символику Российской Федерации. Все классные руководители проводили классные часы, беседы, викторины по данной теме. Гимназисты ежегодно знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, походам по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);

Ребята изучают важнейшие события в истории нашей страны, знакомятся с содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра кинофильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам);

Ребята активно участвуют в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и

спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами. Обучающиеся знакомятся с историей и культурой многонациональной России, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, походов, изучения учебных дисциплин).

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности всегда очень высокое.

Воспитание бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде. Формирование экологической культуры.

Основное содержание включает в себя: включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством); формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения);

Основные мероприятия по этому направлению:

- Участие в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»,
- Участие в городской экологической образовательной игре «Эколята открывают тайны городской природы»;
- Участие в экологической акции в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения;
- Участие в волонтерской акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры);
- Работа Экологического департамента ГСУ; проведение недели посвященной Экологии;
- Участие в экологическом уроке от компании «ЮВИ»;
- Участие во всероссийской акции посвященной «Дню детских изобретений»;
- Участие во всероссийской акции посвященной Дню Земли, акция «Чистые игры»;
- Участие в историко-краеведческом конкурсе «Путешествие в прошлое»;
- Участие во всероссийском проекте «Юннаты Первых»;
- Участие в волонтерской акции «Чистый город»;
- Участие в проекте «Покормите птиц зимой»;
- Участие в районной игре «Экомир»;
- Участие в акции «Крышечки ДоброТы»;
- Участие во всероссийской акции «Атлас природы», приуроченной к всемирному дню дикой природы;
- Проведение тематических классных часов.

- Экологический отряд «Эколайф» в составе ГСУ. Департамент Экологии. Организовывал и принимал участие в следующих мероприятиях: сбор макулатуры, участие в районных акциях, Всероссийских, городских и районных конкурсах посвященных экологии, реализация собственных проектов в гимназии.
- Участие в проектах «Движение Первых». Заповедный трек Всероссийского проекта «На связи с природой».
- Создана модель эко-тропы на территории гимназии в рамках проекта «Юннаты Первых». Участие в проекте «Волонтеры науки», трек «Снежный дозор» (изучение динамики климатических изменений), Трек «Сизый голубь» (изучение популяции голубей на территории России).
- Экологический отряд вступил в клуб натуралистов «Движения Первых».
- Совместно с активистами отряда созданы уроки для 1-4 классов, посвященные проблемам экологии и защите флоры и фауны.

Экологический отряд «Эколайф» в составе ГСУ. Департамент Экологии

Работа департамента: сбор макулатуры, участие в районных акциях, Всероссийских, городских и районных конкурсах посвященных экологии, реализация собственных проектов в гимназии.

В декабре состоялось открытие Клуба юных натуралистов «Движение Первых», в клуб вовлечены учащиеся 2-9 классов. Открытие клуба проводили ученики 6А класса: Бузылева Мария, Мельникова Алиса. Клуб проводит совместные мероприятия с экологическим отрядом «Эколайф».

Активные участники организации сбора макулатуры: Шевцова Мария 7А, Смирнова Злата 7А, Бузылева Мария 6А, Мишина Кира 6А, Соболева Алиса 9В, Северова Мария 7В, Голубев Андрей 8А, Певцов Егор 9В, Козлова Кира 9А, Ощепкова Валерия 6В.

Участие во всероссийской акции «Юннатская страна» и всероссийской премии Росприроднадзора «Экология - дело каждого». Всероссийской акции «Сад Памяти».

Волонтерский отряд «Добрые люди», в составе ГСУ. Департамент Добра

-27.01.25 Участие в патриотической акции «Блокадное дерево памяти» Комраков Станислав 8А, Королев Андрей 8А, Шмарцев Даниил 8А

-08.02.25 Молодежный научно-просветительский форум «Инновации молодых». Мягких Мария 9Г, Жалдыбина Ирина 8Г, Елгина Мария 8Г, Шульга Аким 10, Пырин Арсений 11В

-03.03.25 Вручение медалей. Встреча гостей. Хлямова Мария 8Г, Мягких Мария 9Г, Дьяченко Федор 6А, Антонов Артемий 6А, Смыслов Константин 6А, Степанов Кирилл 8В, Шмарцев Даниил 8А

-3.03.25 Проект «Городские игры». Ученики 6А класса: Литвина Виктория, Исаева Дарья, Мельникова Алиса, Дьяченко Федор, Смыслов Константин, Михайлов Олег 6В

-20.03.25 Районный конкурс «Детвора». Мягких Мария 9Г, Жалдыбина Ирина 8Г

-21.04 — 24.04.25 Помощь в реализации проекта «Галактика 5 миров» младший корпус

-28.04.25 Уборка ДОТ. Голубев Андрей 8А, Власов Виктор 8А, Шварцев Даниил 8А, Королев Андрей 8А, Лазурко Ростислав 8А, Губарев Лев 8В, Малтыков Марат 8В, Степанов Кирилл 8В, Кухарская Полина 7Г. Михайлова зоя 5А, Степанов Максим 5А, Хлямкина Мария 8Г

-13.05-15.05 Проект «Строим город вместе». Ученики 5А класса: Михайлова Зоя, Романович Валерия, Руденко Елена, Гусейнова Василиса. Зингачева Елизавета 6В, Михайлов Олег 6В, Мусакова Алексия 6А, Мельникова Алиса 6А, Сараджева София 6А

-01.06.25 День Защиты детей. Фестиваль детства и юности Движения Первых в Московском Парке Победы. Жалдыбина Ирина 8Г, Комраков Станислав 8А

-08.06.25 Сбор подписей за благоустройство территории федерального проекта «Формирование комфортной среды». Жалдыбина Ирина 8Г, Комраков Станислав 8А

-12.06.25 Московский парк Победы «ФолкПикник. Кухарская Полина 7В, Руденко Елена 5А

-29.06.25 День Молодежи, в рамках которого Движение Первых организовало фестиваль семейных сообществ «Родные - Любимые» Московского района. Жалдыбина Ирина 8Г

-03.09.24 Проведены «Уроки добра» совместно с «Добро.Центр. Московский» для 9А и 9Б классов.

-20.11.24 Участие в районном конкурсе «Доброволец Московского района». Победители: Кузнецова Мария 11В, Комраков Станислав 8А, Голик Ярослав 9В.

В результате реализации направления программы по формированию экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни обучающихся, проводимые мероприятия в гимназии стараются обеспечить достижение воспитательных результатов – тех приобретений, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность). По нашему опыту подготовку и проведение мероприятий для младших школьников можно доверять детям старших возрастных групп. Разработка тем экскурсий, бесед, игровых заданий составляется педагогами совместно с учащимися тогда, такие занятия для младших школьников проходят более результативно и познавательно.

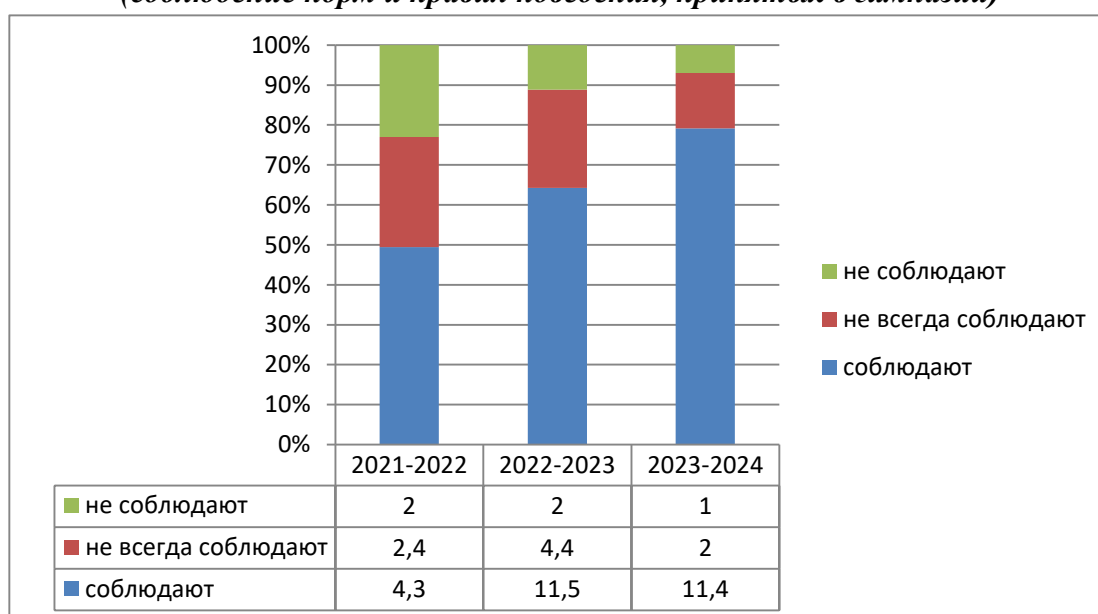
Таблица 11

Динамика сформированности компонентов экологической культуры подростка, в %

Показатели компонента	Уровни сформированности когнитивного компонента экологической культуры		
	Низкий	Средний	Высокий
Когнитивный компонент			
Экологические, экономические и социальные знания о способах устойчивого развития	24%	63%	13%
Знания о собственных возможностях в сохранении и развитии социоприродной среды	27%	69%	4%

Понимание взаимосвязи и взаимозависимости экологических, экономических, социальных знаний	37%	48%	15%
Ценностно-смысловой компонент			
Экокультурные ценности	19%	54%	27%
Потребность в осуществлении экологоориентированной деятельности	31%	63%	8%
Деятельностный компонент			
Учебно-исследовательские, проектно-созидательные действия	24%	68%	8%
Рефлексивно-оценочные действия	19%	55%	26%

**Уровень социальной ответственности гимназистов.
(соблюдение норм и правил поведения, принятых в гимназии)**



Понятие «Социальная ответственность» возникает в социологической науке как ожидания по отношению к действиям отдельных лиц, групп, общественных объединений и осознание ими своего долга. В качестве группы могут выступать любой коллектив или объединение. При этом ответственность рассматривается на основе социальных норм и реализуется через формы социального контроля, через понимание своей общественной роли ответственными субъектами. В силу этого, под социальной ответственностью понимается взаимосвязь осознания личностью своего места в системе общественных отношений, необходимости признавать и соблюдать установленные обществом нормы, оценки своих поступков с точки зрения последствий для себя и окружающих, готовность принятия санкций в случае допущенных нарушений. Особенность ответственности как социального явления состоит в том, что она включается во все виды человеческой деятельности как их качественный показатель. Ответственность присутствует во всех сферах жизнедеятельности общества.

В гимназии, как в социальной общности существуют свои правила, законы и положения, определяющие ее жизнедеятельность. Надо отметить, что благодаря большой работе по воспитанию социальной ответственности, учащиеся гимназии четко выполняют все правила и положения. Так, например, существует «Кодекс гимназиста» (Правила внутреннего распорядка), в котором прописаны правила поведения, права, обязанности гимназиста; существует

«Положение о школьной одежде», «Положение об использовании мобильных устройств», «Положение о дежурстве старшеклассников». В целом, все ребята строго соблюдают и выполняют все требования. Коллектив педагогов гимназии, воспитательная служба, совет старшеклассников (ГСУ) работают над созданием благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе сверстников, создание ситуаций успеха и принятия окружающими. Гимназисты приобретают первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности; появляется сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив), определение своего места и роли в этих сообществах; привлечение «Гимназического совета учащихся» к обсуждению и созданию различных правил и локальных актов способствует развитию умений самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями, родителями и выполнять правила поведения в классном и школьном коллективах.

Основные мероприятия по этому направлению:

В феврале 2023 году наша гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение Движения Первых. 130 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Движения Первых. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Ведется еженедельная работа с активистами Движения Первых. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/school524>

Ученическое самоуправление. Школьное самоуправление представляет: Гимназический Совет учащихся, Совет Старост и Совет Первых первичного отделения «Движение Первых». Отклонений от календарного графика в работе Совета Первых в 2024/25 учебном году не было. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение «Движение Первых» охват: 155 человек и Гимназический Совет учащихся охват 98 человек. В Совет Старост вовлечены все старосты 5-11 классов.

Формы организации деятельности ученического самоуправления, применяемые в работе в гимназии: волонтерство, благоустройство памятных мест, краеведение, школьное музейное пространство, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, уголок Воинской Славы «Служу Отечеству», стенды по истории, Дни воинской славы России. Участники «Движение Первых» за отчетный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа, включены в деятельность Движения первых традиционные гимназические проекты: «Петербургская кругосветка» для 5-х классов, «Умники и умницы» для 6 классов, «Мы приглашаем Вас на бал!» для 8 классов.

Гимназический совет учащихся. В ноябре проведены выборы на пост президента ГСУ. Выборы прошли под эгидой участия во Всероссийской кампании по организации выборов руководителей советов обучающихся в общеобразовательных организациях «Твой выбор». Участники: Мягких Мария 9Г, Северова Рада 9Г, Степанов Кирилл 8В. Проводились дебаты кандидатов, создана комиссия по организации выборов, созданы выборные бюллетени, подсчет голосов происходил по строго оговоренным правилам. Впервые проходило предголосование в «Сферум». Голосование вызвало огромный резонанс. В голосовании принимали участие, как педагоги, так и ученики 5 -11 классов, всего проголосовало 580 человек. По итогам выборов победителем стал ученик 8в класса Степанов Кирилл. За год работы в качестве президента ГСУ Кирилл показал себя ответственным, организованным и инициативным участником. Кирилл объединил вокруг

себя большой круг учащихся готовых к любым инициативам. Под руководством Кирилла были проведены 3 спортивных игры по футболу, баскетболу и волейболу среди учащихся 8-11 классов. Организована зона отдыха и игр. Восстановлена работа департамента правопорядка. Создан новый логотип ГСУ. Значимым событием в декабре стало участие Марии Кузнецовой 11В в городской конференции «Опыт организации и проведения всероссийских патриотических проектов» при Законодательном собрании Санкт-Петербурга. 4 февраля в гимназии прошел «Круглый стол», в котором приняли представители администрации и гимназический совет учащихся. В центре обсуждения — вектор развития гимназического самоуправления и амбициозные планы на будущее. Особое внимание было уделено вопросам участия в грантовых конкурсах, сохранению традиций гимназии, внедрению инноваций и возможностям профессионального самоопределения учащихся. Гимназический совет учащихся поделился своими идеями и предложениями по улучшению школьной жизни. Администрация гимназии во главе с директором Людмилой Олеговной Хусточкиной внимательно выслушала все предложения и подчеркнула важность активной позиции учеников в формировании комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды. Благодаря тщательной подготовке со стороны активистов ГСУ и открытому настрою администрации, обсуждение прошло в атмосфере взаимного уважения и доверия. Каждый участник имел возможность высказать своё мнение, задать вопросы и получить исчерпывающие ответы. Такой формат общения позволил выявить ключевые проблемы и наметить пути их решения, сделав встречу по-настоящему продуктивной. "Круглый стол" стал ярким примером конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, демонстрируя готовность к совместному развитию и совершенствованию жизни гимназии. Впервые было организовано два телемоста (видеоконференции). 24.01.25 с активом Игринской школы №5 Удмуртской области активисты обменялись важными знаниями о блокаде Ленинграда. Наши ребята рассказали интересные факты о блокаде Ленинграда, а гости из Удмуртии поведали историю эвакуации жителей осажденного города и сохранения бесценных музейных экспонатов в Сарапуле и 07.05.25 с ребятами из первичного отделения Ржаксинской школой №1 Тамбовской области. Во время онлайн-встречи ребята поделились своими школьными традициями и опытом ведения активной общественной жизни. Ежегодно ребята из ГСУ принимают участие в гимназическом конкурсе «Мы ищем таланты» в качестве жюри: Козлова Кира 9А (театр), Колесников Борис 8В (танец), Мягих Мария 9Г (музыкальный инструмент), Костомаров Егор 10А (голос). Проводятся собрания 2 раза в месяц, в начале месяца даются задачи каждому департаменту, в конце месяца подводятся итоги.

“Орлята России”

Ведется работа с активами по планированию и реализации детских инициатив. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2024-2025 учебном году учителя 2-4 начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». Оказана методическая помощь, реализовано сотрудничество с Институтом Детства РГПУ им. Герцена и проведено мероприятие «Кто такие «Орлята?» для параллели 2 классов. Организовано наставничество программы «Орлята России». Мария Мягих 9Г куратор 4Г класса (кл.рук. Мажарская В.А.), Ощепкова Валерия 6В куратор 2В (кл.рук. Горшкова В.О.), Мельникова Алиса куратор 1В, Мишина Кира 4Д (кл.рук. Иванова Е.В.), Хлямова Мария 8В куратор 3Г. Дополнительно помогают ученики 6А класса: Мусакова Алексия, Бузылева Марья, Антонов Артемий, Дьяченко Федор. 23.09.24 Участие в городской конференции «Дошкольник-Орленок-Первый. Возможности преемственности» (Мажарская В.А.)

Совет Первых. «Движение Первых»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

35

В Совет Первых входит 35 активных участников Движения Первых. Председателем является ученица 11 класса: Кузнецова Мария. Мария также входит в состав регионального Совета Первых Санкт-Петербурга. Деятельность Движения Первых организована на базе Центра детских инициатив по 7 направлениям. Мероприятия реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы «Движение Первых», а также плану работы ВР гимназии и «Навигаторов Детства». Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Под эгидой Движения Первых проходят традиционные гимназические проекты: «Петербургская кругосветка» для 5-х классов по направлению «Туризм и путешествия», «Патриотизм и историческая память», «Умники и умницы» для 6 классов по направлению «Образование и знание», «Мы приглашаем Вас на бал!» для 8 классов по направлению «Культура и искусство». КТП сделано с учетом Дней воинской славы, Дней единых действий и общероссийских праздников. Актив «Движение Первых» составляет 35 человек, всего зарегистрировано 155 человек 5-11 класса. В течение года проведено более 70 мероприятий и акций под эгидой «Движение Первых». Хочется отметить активность 6А класса, в течение года активисты этого класса приняли участие в большинстве Всероссийских акций «Движения Первых». Проявляли большую ответственность в выполнении задач и планов. В гимназии функционирует клуб «Большая Перемена-524». 1 раз в неделю проводятся уроки по подготовке к конкурсу. Участники клуба 57 человек 5-11 классов.

Участники первичного отделения «Движение Первых» за отчётный период достигли следующих результатов:

3 место во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Первички Первых» премия 200 тысяч рублей в 2024г. (состав команды: Кузнецова Мария, Козлова Кира, Комраков Станислав, Мягих Мария, Далгатова Марьям, Северова Рада, Мельникова Алиса);

3 место во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Первички Первых» премия 200 тысяч рублей в 2025г. (состав команды: Мягих Мария, Комраков Станислав, Ощепкова Валерия, Кухарская Полина, Степанов Кирилл, родитель: Степанова Лада Валерьевна);

1 место в районном этапе регионального чемпионата по оказанию Первой Помощи (состав команды: учащиеся 9Б класса - Цыба Мария, Демин Иван, Федотова Софья, Платов Константин, Григорьев Роман);

1 место в районном этапе регионального конкурса «Первые в деле» (состав команды: Мягих Мария, Кухарская Полина, Жалдыбина Ирина, Комраков Станислав).

Участие в проекте Школа Актива «Движение Первых» - Мягих Мария, Комраков Станислав, Ощепкова Валерия, Кухарская Полина.

Участники во Всероссийском проекте: «Мы — граждане России»: Анисимова Вероника 8Б, Степанов Кирилл 8В.

По итогам выборов Мария Кузнецова 11В вошла в состав районного и регионального Совета Первых.

Мероприятия «Движение Первых», в которых принимали участие учащиеся под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с ДОО в 2024-25 уч.году

-Кейс-чемпионат «Большая Перемена» «Смыслы Первых» на базе ДДЮТ организатор и ведущая Мария Кузнецова.

-Открытие клуба «Юннаты Первых»

-Всероссийский просветительский марафон «Знание.Первые». Мероприятие было посвящено важной дате — 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне. Представляли нашу гимназию ребята из 11Б и 9В классов, которые смогли лично окунуться в атмосферу памяти и истории. Урок провёл известный социолог, генеральный директор Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), Валерий Валерьевич Фёдоров.

-Активисты Движения Первых в онлайн-формате встретились с ребятами из первичного отделения [Движение Первых](#) | [Ржаксинская СОШ 1](#)
Во время онлайн-встречи ребята поделились своими школьными традициями и опытом ведения активной общественной жизни

-Нашу гимназию посетили активисты и наставник команды Движения Первых ГБОУ школа № 489 Московского района СПб. Гости смогли окунуться в атмосферу нашего уникального музейного пространства. Они узнали много интересного и удивительного на выставке, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, но особенное впечатление произвела экскурсия Марии Мягих, которая подробно рассказала об истории отечественных орденов и медалей.

Ученики 6А класса приняли активное участие в серии уникальных мастер-классов по первой помощи организованных на площадке ДД(Ю)Т Московского района при поддержке "Движения Первых". Мероприятие было организовано совместно с движением гражданской защиты "Светоч" (колледж им. В.М. Бехтерева), [Добро.Центр в Московском](#) и [Волонтеры-медики | Московский район](#). Под руководством опытных наставников ребята познакомились с такими важными вопросами, как оказание первой помощи при внезапной остановке сердца, асфиксии, ранениях различной степени тяжести, открытых и закрытых повреждениях конечностей и позвоночника. Участие в таком мероприятии позволило каждому участнику почувствовать себя частью команды профессионалов, готовых прийти на помощь в критической ситуации. Дети осознали важность своевременного реагирования и уверенности в действиях, необходимых для сохранения жизни человека до приезда специалистов скорой помощи. Основной этап регионального конкурса «Первые в деле» от Движения Первых, в котором наши активисты заняли 1 место в районе. На протяжении двух месяцев команда "Первые 524 в деле" создавала увлекательные события, реализовывала собственные инициативы, снимала видео репортажи, разрабатывала традиции, кричалки и дизайн мерча Движения Первых. Также ребята принимали участие в образовательной программе, которую провела Яминова Арина Маратовна, менеджер проектов платежных сервисов Управления Безналичных решений Головного отделения Северо-Западного Банка ПАО Сбербанк г. Санкт-Петербург. В сентябре команды-победители из каждого района Санкт-Петербурга встретятся на заключительном этапе, где поборются за звание победителей и призеров регионального конкурса «Первые в деле».

Достижения учащихся ГСУ и Движения Первых в мероприятиях за 2024-2025 уч.г.

Всероссийский. Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Движение Первых» 2024. Победители III место

Всероссийский. Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Движение Первых» 2025. Победители III место

Всероссийский. Всероссийский конкурс «Большая Перемена». Лауреат II степени

Городской. Городской историко-краеведческий проект «Победа: хроники мужества» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Призер 3 место

Региональный конкурс «Юный доброволец Санкт-Петербурга» Лауреат II степени

Районный. Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда «Сферы». Победители

Районный. Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Видеоролик». Команда «Сферы». Призер 3 место

Районный. Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда «Виват Санкт-Петербург». Призер 2 место

Районный. Региональный этап чемпионата по первой помощи «Движение Первых». Районный этап. Победители 1 место

Районный. Региональный конкурс «Первые в деле». Районный этап. Победители 1 место

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности. Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей гимназии. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей гимназии не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным. Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в гимназии проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги. Каждую четверть проводится рейд по проверке проведения цикла внеурочных занятий. Ведется мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах. Активно принимаю участие в подготовке материалов для наполнения интернет - ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет - ресурсов. Ежедневно проводится мониторинг контента в социальной сети ВКонтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке гимназии. По инициативе муниципального координатора, в октябре 2024 года был

создан общешкольный чат в «Сферум» с родителями обучающихся. В чате транслируются не только новости школы, но и полезная информация, подготовленная специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Развитие школьного медиацентра

В текущем учебном году медиацентр гимназии стал значимой частью воспитательной работы и творческой жизни учащихся. Ключевым достижением стало формирование группы технической поддержки из числа заинтересованных учеников, которая взяла на себя функции по видеосъемке и техническому сопровождению всех значимых мероприятий гимназии. Основные направления работы : Видеосъемка и фотофиксация мероприятий: праздников, концертов, фестивалей, соревнований и театральных постановок. Техническое сопровождение некоторых спортивных мероприятий. Развитие медианавыков у учащихся. Организация радиоэфиров и подкастов. Ведение социальных сетей медиацентра. Достигнутые результаты за учебный год: Повышение качества проводимых мероприятий. Освоение учащимися работы с профессиональным оборудованием Развитие творческих способностей участников медиацентра. Активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Формирование устойчивого интереса к медиа деятельности.

Индивидуальные достижения учащихся

1. Мягких Мария (9Г) - наиболее активный участник медиацентра, успешно справлялась с репортажной съемкой, фотосессиями и конкурсами, занимая призовые места.
2. Малтыков Марат (8В) - новичок в медиацентре, проявивший себя как талантливый репортер с отличной дикцией и умением держаться в кадре.
3. Жалдыбина Ирина (8Б) - перспективная участница с актерским опытом, успешно ведущая радиоэфиры и подкасты.
4. Ощепкова Валерия (6В) - универсальный участник, способный выполнять различные функции в медиацентре.
5. Северова Рада (9Г) - активно развивала социальные сети медиацентра, создавая контент и привлекая аудиторию.
6. Мельникова Алиса (6А) - главный редактор радиоэфиров, успешно решающая организационные вопросы.
7. Антонов Артемий и Дьяченко Федор (6А) - лучшие ведущие радиоэфира с отличной дикцией и поставленным голосом.

Работа медиацентра показала свою эффективность в развитии творческих способностей учащихся и повышении качества воспитательной работы. Созданная система поддержки мероприятий позволила вовлечь большее количество учеников в активную творческую деятельность и развить их профессиональные навыки в сфере медиа.

Развитие школьного радио

Команда медиacentра активно занимается развитием школьного радиовещания. Ребята выпустили серию передач, посвящённых школьным событиям, интересным историям, новостям образования и культуре общения. Школьники узнали о новых способах передачи информации и смогли поделиться своими идеями и талантами с одноклассниками и педагогическим коллективом. Достигнутые результаты: Организация регулярных эфиров с разнообразным контентом. Развитие навыков публичных выступлений, работы с информацией и аналитическими материалами у участников медиacentра. Создание платформы для обмена идеями между учащимися и педагогическим коллективом. Ознакомление школьников с современными способами передачи информации. В ходе реализации проекта были обнаружены следующие сложности: Снижение популярности радиовещания среди учащихся. Сложности с анализом информации и написанием текстов. Справившись медицентром, мы проанализировали причины уменьшения популярности радиовещания и выявили следующие: конфликт интересов между образовательной и развлекательной функциями радио, несоответствие музыкального контента вкусам аудитории, временные ограничения у участников медиacentра, сложность подготовки качественного контента из-за общей загруженности учащихся. На основе анализа текущей ситуации определены следующие направления работы на следующий учебный год: Изменение формата радиовещания с учетом потребностей аудитории. Разработка гибкой системы планирования эфиров. Внедрение новых форматов контента. Усиление методической поддержки участников медиacentра. Создание системы обратной связи с аудиторией. Планируемые изменения: Модернизация расписания эфиров. Расширение тематики передач. Внедрение интерактивных элементов в вещание. Организация обучающих мероприятий для участников медиacentра. Разработка системы оценки качества контента. Ожидаемые результаты: Повышение интереса к школьному радиовещанию. Увеличение числа активных участников медиacentра. Улучшение качества подготавливаемого контента. Формирование устойчивого интереса к медиа деятельности. Анализ работы показал, что проект школьного радиовещания имеет значительный потенциал для развития. Выявленные проблемы требуют корректировки формата работы и более тщательного учета потребностей всех участников образовательного процесса. Предложенные изменения направлены на повышение эффективности медиacentра и создание более комфортной среды для развития творческих способностей учащихся.

Развитие интернет-сообщества гимназии

Интернет-площадка стала центром привлечения общественного внимания к гимназии. Активность наших школьников и педагогов позволила значительно расширить аудиторию страницы, увеличить количество подписчиков и сформировать положительную репутацию учреждения среди родителей и жителей района.

Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах

Наши гимназисты успешно участвовали во многих мероприятиях районного и регионального уровней, занимали призовые места и завоевывали награды. Этот опыт помог развить лидерские качества, уверенность в себе и стремление к профессиональному росту.

-Очный открытый районный конкурс новогодних открыток. Коломеец Полина, 6В, Пурышев Егор, 7Г-Диплом победителя 1 степени; Мягких Александр, 5Б- Диплом победителя 2 степени. Участие в этом конкурсе было предложено учителем технологии Лобастовым И.В. Впервые

наши ребята попробовали себя в новом формате творчества — создании праздничных видеороликов с использованием современных технологий. Особенность участия заключалась в оригинальном подходе: учащиеся использовали знания и умения, полученные на занятиях по робототехнике. Этот опыт позволил детям развить технические навыки, умение работать в команде, а также раскрыл творческий потенциал каждого участника. Победителя 2 степени.

-Открытый районный Фестиваль детско-юношеского экранного искусства «МАЙСКИЙ КИНОФЕСТИВАЛЬ»-Ощепкова Валерия, 6В, Малтыков Марат, 8В, Жалдыбина Ирина, 8Б, Мягких Мария, 9Г- Диплом победителя 2 степени; Диплом победителя 1 степени.

В рамках проведения конкурса была реализована комплексная программа по развитию творческих и гражданско-патриотических компетенций обучающихся. Мероприятие, приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, способствовало формированию у участников фестиваля глубокого понимания исторического наследия и развитию патриотического сознания. В ходе фестиваля участники продемонстрировали высокий уровень владения навыками экранного искусства, а также проявили активную гражданскую позицию и ответственное отношение к сохранению исторической памяти.

-Школьный медиафорум Московского района Санкт-Петербурга. Северова Рада, 9Г-Диплом 1 степени за лучшую кинокритику; Кузнецова Мария, 11В-Диплом 3 степени за лучший анонс мастер-класса «Дети-детям» ; Ощепкова Валерия, 6В, Мягких Мария, 9Г- Диплом 3 степени за «Лучшее печатное издание»; Мягких Мария, 9Г, Мельникова Алиса, 6А, Рожков Павел, 10Б-Диплом 2 степени за лучший «Паблик школьного медиацентра»; Малтыков Марат, 8В-Специальный диплом за лучший видеобзор в номинации «Медиаквест». В рамках проведения Школьного медиафорума Московского района Санкт-Петербурга была реализована комплексная программа по профессиональной ориентации и медиаобразованию обучающихся. Медиафорум предоставил участникам возможность практического освоения различных профессиональных компетенций в сфере медиакоммуникаций. В процессе участия в медиафоруме обучающиеся ознакомились с современными технологиями медиапроизводства, освоили базовые навыки работы с профессиональным оборудованием и программным обеспечением, а также получили представление о специфике различных профессий в сфере медиакоммуникаций.

-Региональный конкурс «Медиа.Завтра». Комраков Станислав, 8А Северова Рада 9Г, Мельникова Алиса, 6А, Рожков Павел, 10Б -Диплом 2 степени. Участвуя в региональном конкурсе «Медиа.Завтра», ученики продемонстрировали высокий уровень медиакомпетентности и творческого подхода. Участие ребят способствовало развитию профессиональных навыков и командной работы. Команда научилась грамотно структурировать материал, профессионально снимать и монтировать видеоматериал, а также эффективно взаимодействовать друг с другом ради достижения общей цели.

Региональный конкурс социальной рекламы «ПроблеМЫ» -Мягких Мария, 9Г, Малтыков Марат, 8В, Жалдыбина Ира 8Б, Костомаров Егор, 10Б- Призёры, место. В рамках проведения конкурса была реализована комплексная программа по развитию творческих способностей обучающихся и формированию у них гражданско-патриотических ценностей.

Конкурс позволил участникам продемонстрировать высокий уровень профессиональных компетенций в области создания аудиоконтента социальной направленности. Результаты

конкурса свидетельствуют о достижении поставленных целей и задач, а также о значительном потенциале участников в области создания социально значимого аудиоконтента.

-Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа»-Кузнецова Мария, 11В, Мягких Мария, 9Г,Северова Рада, 9Г, Малтыков Марат, 8В, Комраков Станислав, 8А, Ощепкова Валерия, 6В, Кондратьев Лев, 6А- Диплом 1 степени. Очный этап. Кузнецова Мария, 11В, Мягких Мария, 9Г- Диплом 3 степени. Заочный этап. В рамках проведения Регионального фестиваля-конкурса социальной журналистики «ДоброМедиа» была реализована комплексная программа по развитию медиакомпетенций и волонтерского движения среди обучающихся. Мероприятие способствовало формированию у участников профессиональных навыков в области социальной журналистики и добровольческой деятельности.

-Региональный конкурс школьных проектов «ОСЕНИЛО»- Кузнецова Мария, 11В, Мягких Мария, 9Г, Рожков Павел, 10Б, Северова Рада, 9Г, Кабанова Виктория, 9А-Диплом 1 степени.В рамках проведения Регионального конкурса школьных проектов «ОСЕНИЛО» в номинации «Медиатехнологии» была реализована комплексная программа по выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся, а также по формированию у них представлений о возможностях самореализации в Санкт-Петербурге. Конкурс позволил участникам продемонстрировать навыки работы с современными медиатехнологиями и представить проекты, направленные на выявление и популяризацию площадок для развития молодежи в городе.

- Всероссийский конкурс с международным участием «МЕДИАПРОФИ»-Мягких Мария, 9Г, Диплом участника.Несмотря на отсутствие призового места, участие в конкурсе позволило Марии получить ценный опыт. Данное достижение является важным этапом в развитии медиаграмотности учащегося и подтверждает эффективность проводимой в образовательном учреждении работы по формированию современных компетенций в области медиапроизводства, включая навыки дистанционного участия в профессиональных конкурсах.

-Международный конкурс видеороликов к 80-летию победы в великой отечественной войне «Юности-военная пора» -Ощепкова Валерия, 6В, Жалдыбина Ирина, 8Б, Мягких Мария, 9Г, Малтыков Марат, 8В, Колесников Борис, 8В, Степанов Кирилл, 8В- Диплом 1 степени. В ходе подготовки конкурсной работы обучающиеся создали документальный фильм, посвященный жизни детей в период блокады Ленинграда. Сценарий фильма был разработан на основе аутентичных материалов – страниц из дневников детей и подростков, которые вели жители блокадного города. Реализация проекта способствовала развитию у участников конкурса следующих компетенций: Профессиональные навыки в области медиапроизводства. Основы актерского мастерства. Способность к историко-исследовательской деятельности.Навыки командной работы Особое значение проект имел в контексте формирования патриотического воспитания обучающихся, способствуя углублению знаний об историческом наследии и развитию ценностного отношения к подвигам предшествующих поколений.Участие в конкурсе позволило участникам не только развить профессиональные компетенции в сфере медиапроизводства, но и сформировать более глубокое понимание исторических событий, связанных с блокадой Ленинграда, что способствовало укреплению патриотических чувств и гражданской позиции.

-Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение»-Ощепкова Валерия, 6В, Жалдыбина Ирина, 8Б, Мягих Мария, 9Г, Малтыков Марат, 8В, Кузнецова Мария, 11В, Северова Рада, 9Г, Мельникова Алиса, 6А- Прошли в региональный этап, были единственной командой из Московского района в рамках участия во Всероссийском конкурсе «МедиаПритяжение» команда успешно преодолела несколько этапов конкурсного отбора. На муниципальном и районном уровнях участники продемонстрировали высокий уровень подготовки и профессиональных компетенций. Особого внимания заслуживает достижение команды, ставшей единственной в районе, прошедшей в региональный этап конкурса. Региональный этап включал в себя два последовательных испытания, первое из которых представляло собой разработку комплексной информационной кампании, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В период с 4 по 12 мая участники реализовали следующие виды медиаконтента: Информационно-просветительские посты. Видеорепортажи. Подкасты. Фоторепортажи. 17 мая команда представила результаты своей работы на очной защите информационной кампании. Несмотря на достойный уровень подготовки и презентации проекта, дальнейшее продвижение по конкурсу не состоялось. Конкурс предоставил участникам возможность практического применения профессиональных навыков, погружения в историческую тематику и максимальной реализации творческого потенциала. Полученные в ходе участия в конкурсе опыт и компетенции могут быть использованы в дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности.

Анализ работы показывает, что систематическое участие в районных и региональных мероприятиях способствует комплексному развитию личности учащихся. Достигнутые результаты подтверждают эффективность выбранной стратегии работы. В дальнейшем планируется сохранить положительный опыт и внедрить новые формы работы для достижения еще более высоких результатов в развитии творческого и лидерского потенциала учащихся. Успехи в конкурсных мероприятиях стали важным стимулом для профессионального роста не только участников, но и всего педагогического коллектива, что создает прочную основу для дальнейшего развития образовательного процесса. Анализируя проделанную работу, можно отметить позитивные изменения в формировании атмосферы в школе, повышение интереса учащихся к культурной и общественной жизни, рост мотивации к учёбе и активному участию в событиях школы. Благодаря организованной деятельности школьники приобрели полезные компетенции, улучшились показатели участия гимназии в различных конкурсах и проектах. Анализируя проделанную работу, можно отметить позитивные изменения в формировании атмосферы в школе, повышение интереса учащихся к культурной и общественной жизни, рост мотивации к учёбе и активному участию в событиях школы. Благодаря организованной деятельности школьники приобрели полезные компетенции, улучшились показатели участия гимназии в различных конкурсах и проектах.

Мероприятия, в которых активисты Движения Первых, члены ГСУ принимали участия в организации, подготовке в 2024-2025 учебном году:

№	дата	Название	Описание мероприятия Участники. Ссылка на мероприятие
1.	01.09.2024	День знаний	«Самолётики будущего» – традиция, связывающая разные поколения детей

Уже второй год нашей гимназии привносит особую искру радости и надежды уникальная традиция – «Самолётики будущего». Этот проект не просто символический, он представляет собой мост, соединяющий поколения, дарящий тепло, поддержку и уверенность в завтрашнем дне. До начала школьной линейки одинадзатикласники складывают из бумаги самолётики, на которых пишут напутственные слова первокласникам. Эти самолётики становятся символом проекта и вручаются младшим ребятам. Эти искренние послания, наполненные заботой и добрыми пожеланиями, становятся символом поддержки для самых маленьких. Как будто сами самолётики становятся «Навигаторами», которые указывают путь к знаниям и дружбе. В конце учебного года классы снова обмениваются самолётками, но теперь уже первоклашки дарят свои пожелания будущим студентам. Эта традиция не только связывает поколения, но и создает теплую атмосферу в нашем учебном заведении, где каждый ребенок может почувствовать себя нужным и защищённым.

Участники: 1и 11 классы

https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6159

2.	03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом	<p>3 сентября в нашей гимназии прошли сразу две важные акции, посвящённые сохранению исторической памяти и укреплению мира. Акция «Голубь мира» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Активисты Движения Первых вырезали бумажных голубей и написали на них свои пожелания. Также в этот день учителя истории провели уроки памяти, посвященные дате окончания Второй мировой войны. Уроки, которые позволяют ученикам глубже понять историю своей страны и важность сохранения мира и взаимопонимания между народами.</p> <p>Участники:5-11класс</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6173</p>
----	----------	--	---

3.	03.09.24	I Всероссийская конференция «Лидеры России» для «Движения первых»	<p>3 сентября победители конкурса "Первички Первых": Мягих Мария, Комраков Станислав, Козлова Кира и советник директора по воспитанию Писанова Анастасия Константиновна стали участниками I Всероссийской конференции «Лидеры России» для «Движения первых» прошедшей в рамках выставки «Мой Петербург» в историческом парке «Россия — Моя история». Перед школьниками и студентами выступили победители конкурса руководителей нового поколения «Лидеры России». Они провели лекции в формате открытой беседы на темы ценностных ориентиров и стратегий роста. Победители поделились с молодыми участниками движения управленческим опытом, рассказали о перспективных направлениях развития города. Конференцию открыл вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин. По его мнению, такие совместные мероприятия помогают ребятам не только узнать о широких возможностях и перспективах карьерного роста, выбрать свою стратегию личностного развития, но и обрести новых друзей и единомышленников.https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6198</p>
----	----------	---	--

4.	03.09.24	Международный день памяти жертв фашизма	<p>День памяти жертв фашизма – это не просто дата в календаре, это день, когда мировое сообщество объединяется в скорби и почитании памяти миллионов человек, пострадавших от чудовищных преступлений нацистской идеологии. Учащиеся 4-х классов посетили экскурсию "Парк - памяти, парк -жизни" в Московском Парке Победы. Школьники торжественно возложили цветы к памятным знакам «Ротонда» и «Вагонетка». Экскурсия вызвала бурю эмоций и заставила задуматься над многими вопросами. Этот день напоминает нам о том, как важно сохранять память о тех ужасах, которые пережили наши предки, и о необходимости предотвращения повторения подобных трагедий в будущем.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6200</p>
5.	05.10.24	Всероссийская акция «Дни доброго кино»	<p>Дни доброго кино – кинопроект Международного кинофестиваля «ЛАМПА», в рамках которого проходят показы социально ориентированных короткометражных фильмов о смыслах добровольчества и современных героях, чей талант, упорство и последовательность изменили или меняют мир к лучшему. Специальная подборка киноработ рассказала о таких важных темах, как формирование семейных ценностей, защита окружающей среды и экосистем планеты, сохранение культурно-исторического наследия, продвижение социально значимых инициатив. В центре внимания любой картины – истории о реальных людях, изменивших мир вокруг себя.</p> <p>Участники: ученики 6А класса https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6182</p>

6.	06.09.24	Всероссийская акция Первых «Благодарю, учитель!»	Участники Движения Первых нашей гимназии с радостью присоединились к акции Первых «Благодарю» и вручили педагогам и наставникам фигурки пеликана, сделанные своими руками. Это не просто символ; он олицетворяет заботу и преданность учителей к своим ученикам. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6167
7.	08.09.24	День начала блокады Ленинграда	Активисты гимназического Совета учащихся организовали музейную экспозицию "Непобеждённый Ленинград" посвященную памятной дате. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6193
8.	12.09.24	День зарождения российской государственности	В гимназии прошли мероприятия, посвященные этому дню. Были организованы информационные минутки «Возникновение государственности в России», на которых учащиеся смогли узнать о формировании государственности, о первых князьях России, о государственных символах. В рамках таких мероприятий дети учатся проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. https://vk.com/wall-1002_6241
9.	19.09.24	Районное историко-краеведческое образовательное путешествие «Парк Памяти», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Обучающиеся 5-8 классов нашей гимназии стали участниками районного историко-краеведческого образовательного путешествия «Парк Памяти», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках образовательного путешествия участников ждал увлекательный квест, в котором им было предложено выполнить различные задания, следуя выданному маршруту. В ходе путешествия ребята узнали о создании памятника, посвященного Раймонде Дьен, а также о подвигах детей-пионеров-героев. Рассмотрели и изучили особенности создания памятного знака «Вагонетка» и посетили

			<p>мемориальную аллею Памяти. Это мероприятие дало ребятам возможность изучить важные страницы истории нашей страны и своего родного города, расширить свои знания о событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны. Такие образовательные выезды помогают воспитывать в обучающихся патриотизм и уважение к исторической памяти.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6242</p>
10.	21.09.24	Районный этап регионального чемпионата по скорой помощи	<p>Ребята продемонстрировали глубокие знания и отточенные навыки в области оказания первой помощи. Они не только успешно прошли обучающий мастер-класс, который состоялся 18 сентября во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района, но и великолепно выступили на самих соревнованиях, прошедших 21 сентября в районном Центре патриотического воспитания.</p> <p>Гимназисты показали высокий уровень подготовки, уверенно представив свои теоретические знания и практические умения и навыки по оказанию первой помощи. Их выступление было ярким и запоминающимся, что позволило команде занять почётное первое место в районе! Участники: команда 9Б класса</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6267</p>
11.	30.09.24	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	<p>Памятная дата вошла в новейшую историю как день принятия в Российскую Федерацию исторических регионов на правах субъектов России.</p> <p>В преддверии праздничной даты советник директора по воспитанию и актив гимназического Совета учащихся организовали информационный стенд для учащихся старшего корпуса и провели информационные минутки.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6267</p>

12.	01.10.24	День музыки	<p>Цель его проведения – популяризация музыкального искусства среди всех слоев общества, реализация идеалов мира и дружбы между народами, развития культур, обмена опытом и взаимного признания эстетических ценностей. В честь праздника, учитель технологии, Лобастов Илья Викторович подготовил музыкальный подарок.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6277</p>
13.	01.09.24	<p>Международный День пожилого человека.</p> <p>Всероссийская акция Благодарю ко Дню пожилого человека</p>	<p>Во 2 В классе ребята вместе с классным руководителем - Вероникой Олеговной Горшковой создали поздравительный плакат для дорогих бабушек и дедушек и обсудили важность и значимость праздника. Актив "Движения Первых" совместно с советником по воспитанию, поучаствовали в акции "Благодарю".</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6275</p>
14.	05.10.24	Акция «Благодарю» ко Дню учителя	<p>Активисты "Движение Первых" присоединились к Всероссийской акции посвященной Дню учителя. Акция «БЛАГОДАРИЮ»— это замечательная возможность выразить признательность и благодарность педагогам за знания, поддержку, терпение, любовь к своему делу. https://vk.com/wall-1002_6296</p>

15.	08.10.24	Проект «Школа Актива». Движение Первых	<p>В Доме молодежи Московского района «Пулковец» был запущен проект "Школа Актива" от "Движения Первых". 38 команд из образовательных учреждений Московского района будут соревноваться не только между друг другом, но и с другими районами Санкт-Петербурга за статус самых активных Амбассадоров Движения Первых.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6306</p>
16.	22.11.24	<p>День «Белых журавлей».</p> <p>Всероссийская акция памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»</p>	<p>Активисты "Движения Первых" и гимназического совета учащихся, ученики 6В класса: Ощепкова Валерия и Михайлов Олег, по инициативе советника по воспитанию, провели патриотический урок для 5Б класса. Ребята рассказали о памятной дате, об истории возникновения песни "Журавли", о выдающемся поэте Расуле Гамзатове и, в завершении урока, ученики сделали своими руками белых журавликов из бумаги. Ребята стали участниками XIV Всероссийской акции памяти павших воинов России „Дни Белых Журавлей“.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6335</p>
17.	8.11.24-11.11.24	Окружной слет участников программы «Орлята России» СЗФО, РГПУ им. Герцена	<p>В рамках слёта прошла Презентация лучших воспитательных практик, интерактивные лекции в историческом парке «Россия — моя история», а также посещение флагманских школ Санкт-Петербурга, успешно реализующих программу «Орлята России». Мажарская Виктория Анатольевна и Горшкова Вероника Олеговна приняли участие в игре “Что? Где? Когда?” и стали победителями! https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6350</p>

18.	19.10.24	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья!» посвященные Дню отца	Это было замечательное семейное мероприятие, которое прошло в веселой и душевной обстановке. Каждый участник смог почувствовать дух дружбы и единения! Участников ждали 5 увлекательных эстафет, которые проверяли ловкость, выносливость, сообразительность и командный дух. Все семьи проявили себя с самой лучшей спортивной стороны, показав невероятный азарт и желание побеждать. Участники: команды 2-4 класс https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6358
19.	19.10.24	День отца в России	Ребята 4Г класса под руководством Мажарской Виктории Анатольевны, вместе со своими любимыми папами, провели замечательный праздник, посвященный Дню отца – концерт «Неразлучные друзья – папы, дочки и сыновья». Другие классы организовали мастер-классы по изготовлению открыток и информационные уроки посвященные этому дню. участники 1-4 класс. https://vk.com/wall-1002_6358
20.	28.10.24	Международный день школьных библиотек	В рамках празднования Дня школьных библиотек, по инициативе Советника по воспитанию и совместно с активом гимназического совета учащихся, был организован и проведен Книгообмен «Сокровища твоего сердца». Это отличная возможность для нас делиться любимыми книгами и находить новые произведения для чтения! Участники 5-11 класс. https://vk.com/wall-1002_6362

21.	30.10.24	«Мы- России!» граждане	На базе Центра патриотического воспитания молодёжи Московского района в торжественной обстановке состоялась церемония вручения паспортов ребятам, достигшим 14-летнего возраста, в рамках традиционной Всероссийской акции «Мы – граждане России». От нашей гимназии в торжественном мероприятии приняли участие ученики Степанов Кирилл 8В и Анисимова Вероника 8Б. https://vk.com/wall-1002_6385
22.	04.11.24	Международная акция "Большой этнографический диктант"	Просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.
23.	04.11.24	День народного единства. Всероссийская акция «Россия это - Мы!»	День народного единства воплощает в себе главные нравственные ценности нашего многонационального народа. Именно чувство духовной общности, гордости за свою страну, искреннее стремление сделать всё возможное для её процветания, объединяет наш народ во все времена. Гимназия приняла участие во Всероссийской акции "Россия - это мы!" 5-11 класс. https://vk.com/wall-1002_6380 https://vk.com/wall-1002_6378
24.	08.11.24	День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД.	Активом гимназического совета учащихся организовали информационные плакаты "День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России", в которых освятили памятные места, имена, улицы, историю и другие важные аспекты. Участники 5-11 класс https://vk.com/wall-1002_6389

25.	12.11.24	Синичкин День	<p>"Орлята" 4Г класса под руководством Мажарской Виктории Анатольевны, провели мастер-классы «Синичкин день» для 1А, 1Д, 1Г, 2В и 2А классов. Ребята познакомились с историей и традициями праздника, с народными приметами и поговорками, с наиболее яркими представителями птичьего рода, узнали, какую пользу приносят синицы. Прослушав интересные факты о синичках, "Орлята" поделились какой корм нужен для птиц зимой и выполнили совместную коллективную творческую работу.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6412</p>
26.	19.11.24	Награждение лучших Первичных отделений Московского района	<p>Отчетно-выборная конференция Движения Первых Московского района Санкт-Петербурга. В конференции приняло участие свыше 140 активистов «Движения Первых» – представителей всех образовательных учреждений и подростково-молодёжных клубов Московского района. Нашу гимназию представляли председатель первичного отделения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Писанова А.К., председатель "Совета Первых" первичного отделения Кузнецова Мария 11В и активисты-делегаты "Движения Первых" Степанов Кирилл 8В и Ощепкова Валерия 6В. Лучшими активистами за 2023-24 гг. от нашей гимназии признаны: Кузнецова Мария 11В, Северова Рада 9Г. Также, Кузнецова Мария выбрана делегатом от района на региональную конференцию Санкт-Петербурга.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6433</p>
27.	20.11.24	Всемирный день ребенка	<p>В 3А классе проведен информационно-познавательный урок. Ребята узнали об истории праздника, о правах и обязанностях, обсудили, как важна для них семья и какую роль родители играют в жизни каждого ребенка.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6433</p>

28.	29.11.24	Всероссийская акция «Благодарю» посвященная Дню матери	Активисты «Движения Первых» присоединились к Всероссийской акции «Благодарю», посвящённой Дню матери. В этот день учащиеся решили выразить свою любовь и признательность самым важным людям в своей жизни – своим мамам. «Движение Первых» стремится не только к развитию и обучению своих участников, но и к воспитанию в них чувства ответственности, доброты и уважения к близким. Такие акции помогают укреплять семейные ценности и прививать молодежи важные жизненные принципы. Участники: Актив Совета Первых и ГСУ https://vk.com/wall-1002_6449
29.	29.11.24	Выборы президента ГСУ	Все ученики с 5 по 11 класс, а также учителя и администрация гимназии, приняли активное участие в этом значимом мероприятии. После подсчёта голосов членами Ученической избирательной комиссии, были объявлены официальные результаты выборов. Президентом Гимназического Совета Учащихся на 2024-2025 учебный год избран Степанов Кирилл. Мария Мягких - 46 голосов. Северова Рада - 118 голосов. Степанов Кирилл - 267 голосов. https://vk.com/wall-1002_6480
30.	30.11.24	Международный День матери	Накануне праздника учителя младших классов совместно с детьми готовили сюрпризы для мам. 1-4 класс. https://vk.com/wall-1002_6436

31.	30.11.24	День государственного герба Российской Федерации	<p>В честь этого события в гимназии для учащихся были организованы специальные информационные уроки под названием «У державы величавой на гербе орёл двуглавый». Такие мероприятия помогают молодому поколению лучше понять и ценить историческое наследие своей Родины, а также прививают уважение к государственным символам, которые являются неотъемлемой частью национальной идентичности. Участники: 6-8 классы</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6456</p>
32.	02.12.24	Программа «Орлята России». Всероссийская он-лайн интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	<p>В телевизионной студии программы собрались команды «Орлят» со всех уголков нашей большой страны, а наши ребята погрузились в атмосферу настоящей игры прямо здесь, в своем классе. Ведущий Михаил Крук, амбассадор трека «Орлёнок-Эрудит», задавал гимназистам непростые вопросы, требующие смекалки и знаний. Они уверенно справлялись с заданиями, демонстрируя свою эрудицию и умение работать в команде. Игра стала ярким финалом трека «Орлёнок-Эрудит». Участники: 2В Организаторы: Ощепкова Валерия 6В, Антонов Артемий 6А https://vk.com/wall-1002_6465</p>
33.	03.12.24	Международный день инвалидов	<p>Международный день инвалидов служит важным напоминанием о необходимости поддержки людей с ограниченными возможностями. Этот день призван привлечь внимание общества к проблемам, с которыми сталкиваются инвалиды, и напомнить о важности равенства и инклюзии. Участники: 2-6 классы https://vk.com/wall-1002_6471</p>

34.	03.12.24	День неизвестного солдата	<p>В гимназии прошел ряд мероприятий под руководством советника по воспитанию, ребята оформили стенды в музейном пространстве , а также на уроках прошли патриотические уроки памяти «Мы помним тебя, неизвестный солдат».</p> <p>Участники: 5-11 класс https://vk.com/wall-1002_6467</p>
35.	05.12.24	День добровольца (волонтера) в России	<p>Ученики четвертых классов погрузились в мир волонтерства, открыв для себя не только его значимость, но и многовековую историю этого движения в России. Ребятам рассказали о том, как важно помогать другим, будь то люди, животные или природа, и какие направления может иметь добровольческая деятельность: от социальной помощи до поддержки культурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Участники: параллель 4 классы</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6484</p>
36.	05.12.24	Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Доброволец Московского района»	<p>В рамках мероприятия были отмечены наградами активисты ГСУ: Комраков Станислав, Голик Ярослав, Кузнецова Мария.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-217490668_59</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6476</p>

37.	09.12.24	День Героев Отечества. Открытие парты Героя	<p>В День Героев Отечества, в нашей гимназии состоялось торжественное мероприятие — открытие «Парты Героя». Это важное событие стало частью Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя», который направлен на сохранение исторической памяти и воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Парту было решено назвать в честь Героя Советского Союза Гастелло Николая Францевича. Его подвиг стал символом мужества и самоотверженности, примером для всех нас. Открытие «Парты Героя» — это не просто дань уважения великим людям прошлого, но и напоминание о том, что каждый из нас может внести свой вклад в будущее страны, следуя примеру наших предков. Участники: параллель 6 классы Ведущие: Ощепкова Валерия 6В, Козлова Кира 9А, Кабанова Виктория А 9А</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6487</p>
38.	11.12.24	День Конституции Российской Федерации	<p>По инициативе советника директора по воспитанию, были проведены: информационные уроки, интеллектуальные игры и просмотр видеороликов «Конституция моей страны». Такие мероприятия играют важную роль в формировании активной гражданской позиции среди молодёжи. Они помогают осознать ответственность за будущее своей страны и значимость знания своих прав и обязанностей. День Конституции напоминает нам всем о важности участия каждого в создании справедливого и правового общества. Участники: 7Г, 8В, 8А https://vk.com/wall-1002_6493</p>

39.	12.12.24	<p>Мастер-класс «Кто такие Орлята?» от института Детства РГПУ им. Герцена</p>	<p>Для учеников 3А, 3Б, 3В, 3Г и 4В классов. По инициативе советника по воспитанию, в гости пришли студенты РГПУ имени Герцена, Института детства, чтобы провести увлекательный мастер-класс под названием "Кто такие 'Орлята России'?". Будущие учителя начальных классов подробно познакомили ребят с программой внеурочной деятельности "Орлята России". Затем школьники разделились на семь команд, каждая из которых отправилась по своему уникальному треку: Орленок-Эрудит, Орленок-Эколог, Орленок-Мастер, Орленок-Спортсмен, Орленок-Хранитель, Орленок-Доброволец и Орленок-Лидер.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6501</p>
40.	13.12.24	«Елка Орлят» в ДДЮТ	<p>В Доме детского творчества (ДД(Ю)Т) Московского района состоялся районный мастер-класс по изготовлению ёлочных игрушек "Ёлка Орлят".</p> <p>К участию были приглашены ученики всех школ района, а от нашей гимназии в этом событии приняла участие Шиленко Варвара, ученица 3А класса.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6507</p>

41.	15.12.24	Трек «Орленок-Мастер». Программа «Орлята России». Всероссийская акция «Российский Дед Мороз». Движение Первых.	<p>В рамках итогового события трека «Орлёнок – Мастер» участники программы «Орлята России» активно участвовали во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз». Учащиеся 2А, 2В, 4Г и 4В классов, а также их наставники-старшеклассники, поздравили с наступающим Новым годом тех, кто по долгу службы встретит праздничные дни вне теплого семейного круга. Совместно с советником по воспитанию и классными руководителями были организованы мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, написанию открыток, писем и подготовке подарков для военного госпиталя и в военную часть.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6523</p>
42.	18.12.24	Открытие клуба Юных натуралистов. «Движение Первых»	<p>Торжественное открытие клуба юных натуралистов «Движение Первых». Это мероприятие объединило увлечённых и заинтересованных школьников, став важным шагом на пути формирования экологической осознанности у подрастающего поколения.</p> <p>Участники: ученики 2-9 классов</p> <p>Организаторы: ученики 6А класса: Бузылева Мария, Мельникова Алиса.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6526</p>

43.	19.12.24	Проект «Киноуроки в школах России и мира»	<p>В гимназии прошли необычные уроки, наполненные теплом и добром. Учащиеся просмотрели фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!» из проекта «Киноуроки в школах России и мира». Этот фильм открыл перед ребятами такие важные понятия, как благодарность и признательность, которые стали основой для размышлений и обсуждений. Киноурок – это нечто большее, чем просто просмотр фильма; это продуманная система, направленная на глубокое понимание и осознанное восприятие нравственных ценностей. Фильм не оставил равнодушным ни одного ученика: образы героев затронули самые тонкие струны души, вдохновляя на проявление лучших человеческих качеств.</p> <p>После просмотра школьники активно обсуждали увиденное, анализировали поступки персонажей и пытались применить полученные знания в своей жизни. Каждый ученик почувствовал важность того, что искреннее добро способно изменить окружающий мир к лучшему. Такой подход помогает ребятам развивать внутреннюю мотивацию к совершению добрых поступков, делая их частью повседневной жизни</p> <p>Участники: 9В, 9Г</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6532</p>
44.	24.01.25	Молодежная патриотическая акция «Блокадное дерево памяти», приуроченная к 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<p>Событие состоялось в Московском парке Победы.</p> <p>В акции принял участие волонтерский отряд гимназии "Добрые люди".</p> <p>Участники: Комраков Станислав 8А, Шмарцев Даниил 8А, Королев Андрей 8А.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6591</p>

45.	24.01.25	Видеоконференция ГСУ с Игринской школой №5 Удмуртской области	Активисты обеих школ обменялись важными знаниями о блокаде Ленинграда. Наши активисты рассказали интересные факты о блокаде Ленинграда, а ребята из Удмуртии поведали историю эвакуации жителей осажденного города и сохранения бесценных музейных экспонатов в Сарапуле. Участники: Степанов Кирилл, Васильев Григорий, Ощепкова Валерия, Мягих Мария, Котиков Станислав, Лисовский Евгений, Антонов Артемий https://vk.com/wall-1002_6597
46.	25.01.25	День российского студенчества	В гимназии прошли профориентационные встречи со студентами и представителями университетов и колледжей. Участники: 9-11 классы https://vk.com/wall-1002_6588
47.	25.01.25	Международный день без Интернета	Международный день без Интернета - это не просто дата, а напоминание о том, что иногда важно сделать паузу в цифровом мире, чтобы наполнить свою жизнь настоящими эмоциями, вдохновением и новыми открытиями. Советник директора по воспитанию совместно с учителем истории и обществознания Пурышевой Яной Сергеевной провели экономическую игру "Богатый Гном", в результате которой ребята научились продумывать стратегию продаж на бирже, зарабатывать деньги, сберегать и приумножать свой капитал. Участники: 5-7 классы https://vk.com/wall-1002_6590

48.	27.01.25	Уроки памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	<p>В гимназии прошли уроки памяти, посвящённые подвигу учёных времён блокады. Ребята с интересом узнали о том, как учёные продолжали свою работу даже в условиях жесточайшего голода, холода и постоянных обстрелов. Многие научные исследования того времени не только продолжались, но и принесли важные результаты, которые впоследствии были использованы для восстановления города после войны. Особое внимание было уделено тому, как люди науки проявляли мужество и стойкость, сохраняя знания и культуру, несмотря на все трудности. Эти примеры служат напоминанием о силе духа и верности своему делу, которыми всегда отличались жители Ленинграда. Такие мероприятия помогают сохранить память о героическом прошлом нашего города и воспитать у молодого поколения уважение к историческому наследию и гордость за своих предков.</p> <p>Участники: 5-11 классы.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6596</p>
49.	27.01.25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Открытка ветерану блокады Ленинграда»	<p>Орлята 4Г класса под руководством Мажарской Виктории Анатольевны и наставника - старшеклассника Мягих Марии присоединились к благородной акции создания поздравительных открыток для ветеранов Блокадного Ленинграда. Каждая открытка, созданная заботливыми руками ребят, стала олицетворением глубокой признательности и уважения к тем, кто прошел через суровые испытания блокады. Школьники вложили душу в свои работы, украшая их теплыми словами благодарности, яркими рисунками и символами мира.</p> <p>Торжественное вручение открыток ветеранам прошло на праздничном мероприятии, состоявшемся 27 января в отделении дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов Красносельского района.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6601</p>

50.	27.01.25	<p>День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>	<p>В гимназии прошли уроки памяти, на которых учащиеся узнали о трагических событиях Холокоста и о важности сохранения исторической памяти. При поддержке советника директора по воспитанию актив гимназии организовал информационную выставку в рекреации второго этажа, где представлены материалы, рассказывающие о значении этого дня и о тех, кто стал жертвой ненависти и насилия.</p> <p>Участники: 5-11 класс</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6600</p>
51.	27.01.25	<p>Подкаст аудио. Радио «Горн» Блокада Ленинграда.</p>	<p>Особая дата для каждого жителя Санкт-Петербурга и всей страны. В этот день мы вспоминаем подвиг защитников Ленинграда, которые выдержали 872 дня страшной блокады во время Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда стала символом мужества, стойкости и негибаемой воли народа. В честь этой памятной даты медиацентр Горн подготовил специальный выпуск подкаста «Блокада Ленинграда»</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6604</p>
52.	31.01.25	<p>Трек «Орленок-Доброволец». Программа «Орлята России»</p>	<p>Трек «Орлёнок-доброволец». Учащиеся организовали рейд «Сюрприз», который подарил улыбки всем сотрудникам гимназии, а вместе с родителями поддержали акцию помощи Колпинскому приюту для собак. Вместе они продемонстрировали, что даже небольшие усилия способны сделать наш мир немного теплее и добрее. Участники: учащиеся 2В, 4Г классы.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6613</p>

53	02.02.25	<p>День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Ребята из Гимназического совета учащихся и Совета Первых подготовили уникальную интерактивную экскурсию, посвящённую этому великому событию. Учащиеся смогли погрузиться в атмосферу тех героических дней, узнать множество малоизвестных фактов и услышать живые свидетельства участников сражения. Реальные кадры кинохроник, голоса ветеранов и исторические документы помогли им прочувствовать всю значимость этого момента для истории нашей страны. Эта экскурсия стала настоящим путешествием во времени, позволившим ребятам глубже осознать важность сохранения исторической памяти и уважения к подвигу наших предков. Участники: 5-11 класс https://vk.com/wall-1002_6616</p>
54.	01.02.25	<p>Турнир по волейболу (организован ГСУ)</p>	<p>Турнир по волейболу среди учащихся 8-9 классов. Организатором мероприятия выступил Гимназический Совет Учащихся, который подготовил всё необходимое для проведения соревнований.</p> <p>Игра прошла в дружественной, но напряжённой атмосфере. Команды показали высокий уровень подготовки, продемонстрировав не только спортивное мастерство, но и командный дух.</p> <p>После захватывающих игр определился победитель. Первое место заняла сборная команда 9-х классов, показав отличное владение мячом.</p> <p>Турнир оставил яркие впечатления у всех участников и зрителей. Он не только способствовал развитию спортивных навыков, но и укрепил дух товарищества и взаимопонимания между учащимися разных классов.</p> <p>Участники: 8-9 классы https://vk.com/wall-1002_6618</p>

55.	07.02.25	Всемирный день балета	<p>Проведена интеллектуальная игра «В ритме пуантов» и подготовлена интерактивная выставка «Балет в наушниках».</p> <p>Такие мероприятия помогают детям раскрыть свои творческие способности, глубже понять культуру и полюбить классический танец. Участники: 5-11 классы. https://vk.com/wall-1002_6632</p>
56.	08.02.25	День российской науки	<p>Подготовлен радиоэфир и аудиоподкаст.</p> <p>Ребята поделились историями о великих российских учёных, раскрыли тайны возникновения праздника и объяснили, почему так важно чтить научные успехи нашей страны.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6634</p>

57.	04.02.25	<p>Встреча директора с гимназическим советом учащихся: курс на развитие</p>	<p>«Круглый стол», в котором приняли представители администрации и гимназический совет учащихся. В центре обсуждения — вектор развития гимназического самоуправления и амбициозные планы на будущее! Особое внимание было уделено вопросам участия в грантовых конкурсах, сохранению традиций гимназии, внедрению инноваций и возможностям профессионального самоопределения учащихся. Гимназический совет учащихся поделился своими идеями и предложениями по улучшению школьной жизни. Директор гимназии Людмила Олеговна Хусточкина внимательно выслушала все предложения и подчеркнула важность активной позиции учеников в формировании комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды. Благодаря тщательной подготовке со стороны активистов ГСУ и открытому настрою администрации, обсуждение прошло в атмосфере взаимного уважения и доверия. Каждый участник имел возможность высказать своё мнение, задать вопросы и получить исчерпывающие ответы. Такой формат общения позволил выявить ключевые проблемы и наметить пути их решения, сделав встречу по-настоящему продуктивной. "Круглый стол" стал ярким примером конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, демонстрируя готовность к совместному развитию и совершенствованию жизни гимназии.</p> <p>Участники: члены ГСУ, Совета Старост и Совета Первых 6-11 класс</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6635</p>
-----	----------	---	--

58.	13.02.25	Региональный этап конкурсного отбора на участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»	<p>Особые слова благодарности хочется выразить классному руководителю, Мажарской Виктории Анатольевне, и старшекласнице - наставнице Мягких Марии, благодаря которым ребята смогли принять участие в коллективной творческой игре «Энциклопедия великих открытий России» и быть в тройке лидеров школ Санкт-Петербурга прошедших в федеральный этап конкурса. Игра стала ярким примером того, как можно сочетать образовательную деятельность с творчеством и командной работой. Учащиеся не только показали глубину своих знаний, но и раскрыли творческий потенциал, решая сложные задачи: разгадывая замысловатые ребусы, создавая «живую» обложку книги и расшифровывая таинственные коды. Каждый участник внес свою лепту в общее дело, сделав его по-настоящему коллективным достижением.</p> <p>Участники: ученики 4Г- 31 человек; Мягких Мария 9Г https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6642</p>
59.	14.02.25	Международный день дарения книги. Всероссийская акция «Сокровища твоего сердца»	<p>Этот день призван напомнить нам, что книга остается лучшим подарком, несмотря на стремительное развитие технологий. В рамках этого события, активные участники Движения Первых, присоединились ко Всероссийской акции «Сокровища твоего сердца». Основная цель этой инициативы — поделиться с другими людьми хорошей книгой, подарить им радость чтения и открыть новые горизонты.</p> <p>Особую активность проявили ученики 5-6-х классов, которые принесли на обмен множество ярких, увлекательных изданий. Участники: 5-11 классы</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6647</p>

60.	15.02.25	День памяти воинов-интернационалистов	<p>Особая дата для каждого гражданина нашей страны. В этот день мы склоняем головы перед светлой памятью россиян, которые отдали свои жизни во имя мира и безопасности, исполняя служебный долг вдали от Родины. В честь этого значимого события активом департамента исторической памяти гимназического совета учащихся была подготовлена информационная выставка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. По инициативе советника директора по воспитанию совместно с руководителем Патриотического клуба, педагогом-организатором ОБЗР Струковым Сергеем Николаевичем проведены патриотические уроки. Участники: 5-11 классы</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6649</p>
61.	21.02.25	Международный день родного языка	<p>В рамках "Недели науки и творчества" прошли дебаты на тему "Знаки препинания: за и против", подготовленные учителями русского языка и литературы. На этих дебатах ученики узнали множество интересных фактов о языке, его правилах и значении, что ещё раз подчеркнуло важность родного языка в нашей жизни. Участники параллель 8 классов</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6661</p>

62.	23.02.25	<p>День защитника Отечества. Участие в сборе гуманитарной помощи в акции «Мы с тобой, солдат!». Муниципальная акция «Гагаринское» «Письмо солдату»</p>	<p>Учащиеся активно участвовали в викторинах и игровых программах, где смогли продемонстрировать свои знания о героях и событиях, которые стали основой нашей истории. Ученики начальной школы подготовили поздравительные открытки для своих пап и дедушек. Учащиеся присоединились к ежегодной акции "Мы тобой, солдат!", в рамках которой собирали подарки для военнослужащих Российской Федерации, служащих на военном корабле МПК "Уренгой" из города Кронштадта. Ребята написали письма и создали открытки, полные добрых слов и поддержки, которые были переданы военнослужащим. Эта акция стала не только проявлением патриотизма, но и важным шагом к укреплению связи между поколениями. Участники: 1-11 класс https://vk.com/wall-1002_6665</p>
63.	23.02.25	<p>Региональный фестиваль-конкурс «ДоброМедиа»</p>	<p>Фестиваль «ДоброМедиа» стал площадкой для обмена опытом в области медиа. Это событие объединило команды 45 медиацентров — более 350 юных журналистов и руководителей из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Участники: Малтыков Марат 8В, Комраков Станислав 8А, Мягих Мария 9Г, Северова Рада 9Г, Ощепкова Валерия 6В, Кондратьев Лев 6А. Победители https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6668</p>

64.	24.02.25	Уроки мужества	<p>Потапов Андрей Николаевич провел интереснейшую встречу, посвященную событиям афганской войны. Ученикам была представлена полная картина конфликта, начиная от его предпосылок и причин, заканчивая последствиями и уроками, извлеченными из трагического опыта. Подробное изложение исторических фактов позволило школьникам глубже осознать значимость понимания прошлого и роль каждого человека в формировании будущего. Подобные встречи способствуют формированию у учащихся правильного мировоззрения, воспитанию чувства ответственности перед обществом и родиной. Они помогают молодым людям лучше понимать свою историческую связь с поколениями предков и формировать понимание значимости личного вклада каждого гражданина в развитие общества. Участники: параллель 6 классов. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_7101</p>
65.	27.02.25	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	<p>В рамках Всероссийской акции "Внуки по переписке" организованного благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» ученики проявили инициативу и доброту, направив свои поздравления с Международным женским днем одиноким бабушкам, проживающим в Тимашевском доме милосердия. Участие в проекте "Внуки по переписке" не только позволило детям выразить свои чувства, но и стало важным шагом к созданию крепкой связи между молодым поколением и пожилыми людьми. Участники: 30 человек 6А класса https://vk.com/wall-1002_6694</p>

66.	28.02.25	<p>Программа «Орлята России». Трек «Орлёнок – Спортсмен».</p> <p>День спортивных минуток для учеников начальных классов.</p>	<p>Этот трек был специально разработан для того, чтобы усилить физическую активность школьников, привить им любовь к здоровому образу жизни и сформировать представление о сильном и гармоничном человеке. Ребята разбирали особенности разных видов спорта, учились заботиться о своем здоровье и принимали участие в захватывающих соревнованиях и играх. Каждый смог показать свои силы и умение, проявив настоящий спортивный дух.</p> <p>Организаторы: наставники программы «Орлята России» Ученики 6А класса: Мельникова Алиса, Мусакова Алексия, Исаева Дарья, Бузылева Марья. Участники: 1-4 класс</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6697</p>
67.	03.03.25-27.05.25	<p>Всероссийский проект «МедиаПритяжение» от «Движение Первых»</p>	<p>Сборная команда учащихся 6-11 класса</p>
68.	07.03.25	<p>Всероссийская акция «Вам, любимые!»</p>	<p>Активисты Гимназического совета учащихся и Движения Первых провели акцию «Вам, любимые» к 8 марта. В ходе мероприятия ребята изготовили трогательные поздравительные открытки и написали душевные пожелания, выражая таким образом искреннюю признательность своим педагогам. Подобные инициативы способствуют созданию в гимназии атмосферы взаимной поддержки и понимания, воспитывают в учениках чувство благодарности и уважения.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6716</p>

69.	07.03.25	Международный женский день	<p>В концерте приняли участие активисты ГСУ: Малтыков Марат 8В, Мягких Мария 9Г, Ощепкова Валерия 6В, Миняев Всеволод 11В, Михайлов Олег 6В, Михайлова Зоя 5А, Руденко Елена 5А, Романович Валерия 5А. Встреча гостей: Коновалова Варвара 6А, Михайлов Олег 6В, Кухарская Полина 7Г, Степанов Кирилл 8В, Хлямкова Мария 8Г, Смалий Дарья 6В, Савина Виктория 6А</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6730</p>
70.	10.03.25	Торжественное вручение медалей ветеранам	<p>Торжественная церемония вручения юбилейной медали «80 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». На мероприятии были присутствовали ветераны, их семьи и ученики. Встреча гостей (волонтеры): Хлямкова Мария 8Г, Мягких Мария 9Г, Дьяченко Федор 6А, Антонов Артемий 6А, Смыслов Константин 6А, Степанов Кирилл 8В, Шмарцев Даниил 8А. Проведение праздничного мероприятия- уч-ся 9а класса, воспитанники объединений ОДОД</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6727</p>
71.	11.03.25-30.06.25	Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Первички Первых» «Движение Первых»	<p>Сборная команда 6-9 классов</p> <p>Мягких Мария 9Г, Степанов Кирилл 8В, Комраков Станислав 8А, Кухарская Полина 7Г, Ощепкова Валерия 6В</p> <p>Наставник: Федя Анастасия Васильевна</p> <p>Родитель: Степанова Лада Валерьевна</p> <p>Руководитель команды: Писанова Анастасия Константиновна.</p> <p>Победители 3 место (премия 200 тысяч)</p>

72.	13.03.25	Проект «Городские игры»	<p>«Городские игры» для учеников 3-х классов в рамках проекта «Строим город вместе». Ребята продемонстрировали свою силу, ловкость и быстроту в увлекательных эстафетах, а также обсудили, почему важно заниматься спортом и правильно питаться. Этап викторины позволил участникам узнать больше о здоровом образе жизни и основах этикета. Кульминацией дня стало прохождение полосы препятствий на самокатах. Участники: параллель 3 классов</p> <p>Волонтеры: Ученики 6А класса: Литвина Виктория, Исаева Дарья, Мельникова Алиса, Дьяченко Федор, Смыслов Константин, Михайлов Олег 6В</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6735</p>
73.	14.03.25	Мастер-класс «Мастерская подкастов»	<p>Мастер-класс «Мастерская подкастов» Участники: учащиеся школ Московского района 15 человек, ведущая Мария Кузнецова 11В. Она поделилась ценными знаниями о том, что важно учитывать при создании подкастов, подробно остановилась на вопросах правильного оформления, значении качественного звука и видео, а также рассмотрела различные форматы подкастов.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6732</p>

74.	18.03.25	День воссоединения Крыма с Россией. Программа «Краски Крыма» школе №525	<p>В школе №525 Московского района состоялась интерактивная игра "Краски Крыма", приуроченная к 11-летию воссоединения Крыма с Россией. Это событие собрало множество участников, среди которых были и представители нашей гимназии, которые с удовольствием погрузились в увлекательный мир истории полуострова. Игровая программа позволила всем ребятам не только узнать много нового о культурном наследии Крыма, но и активно поучаствовать в различных заданиях. Кульминацией мероприятия стал яркий и массовый флешмоб, который объединил всех в едином порыве радости и патриотизма.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6740</p>
75.	20.03.25	Проект Галактика 5 миров «Чистые игры»	<p>«Чистые игры» в рамках проекта "Галактика пяти миров". Это мероприятие стало финальной точкой трека "Орлёнок-эколог".</p> <p>Участники: параллель 4 классов</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6753</p>
76.	21.03.25	Всемирный день поэзии	https://vk.com/wall-1002_6742
77.	21.03.25	Форум Московский. Молодежный	<p>Участники: 10В - 31 человек</p> <p>https://vk.com/mypervie78_moskovskii?w=wall-222302780_3518</p>
78.	24.03.25	Районный турнир по киберспорту «Движение Первых»	<p>Участники: ученики 10А класса: Уханов Даниил, Киселев Артем, Новопольцев Александр, Шульга Аким. 10В класса: Петров Максим, Яркевич Александр, Фирсов Борис. 2 место в районе</p>

79.	25.03.25	Лаборатория социокультурных продуктов в образовании	Волонтеры: Мягих Мария 9Г, Жалдыбина Ирина 8Г, Елгина Мария 8Б
80.	27.03.25	Всемирный день театра	<p>В нашей гимназии театральные студии играют ключевую роль в воспитании творческих личностей. Мы гордимся тем, что можем предоставить нашим детям возможность развивать свои таланты и выражать себя через искусство. Каждый спектакль — это не только результат труда педагогов, но и важный шаг на пути к самовыражению и пониманию окружающего мира для учеников.</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6759</p>
81.	08.04.25	Проект Галактика 5 миров «Космос»	<p>Ребята погрузились в удивительный мир космоса и узнали много нового о ближайших к нам объектах Вселенной. Участники: параллель 4 классов.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6820</p>
82.	08.04.25	Всемирный день здоровья	<p>Спортивный флешмоб ПроДвижение, приуроченный к Всемирному Дню Здоровья. Участники: ученики 2-4 классов</p> <p>https://vk.com/wall-1002_6796</p>
83.	12.04.25	Районный этап военно-патриотической игры «Зарницы 2.0»	<p>Участники: сборная команда 8-9 классов</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6841</p>

84.	12.04.25	Флешмоб ко Дню Космонавтики. Всероссийская акция «Путь в космос»	Организаторы флешмоба: актив ГСУ и Движения Первых: Руденко Елена 5А, Романович Валерия 5А, Михайлова Зоя 5А, Мельникова Алиса 6А, Сараджева София 6А, Мусакова Алексия 6А, Антонов Артемий 6А, Дьяченко Федор 6А Участники: параллель 2 классов https://vk.com/wall-1002_6817
85.	14.04.25	День Космонавтики Всероссийская акция «Путь в космос»	Активом гимназического Совета учащихся и Движения Первых были проведены уроки для учеников 2в и 4а классов, направленные на расширение кругозора и развитие интереса к космической тематике. Ребята активно включались в изучение основ космической науки, рассматривали схемы орбитальных станций и слушали интересные рассказы об отважных пилотах-космонавтах. Завершилось мероприятие просмотром замечательного фильма «Космос – это мы!», раскрывающего тайны изучения космоса нашими соотечественниками. Проводили уроки: ученики 6А класса: Мельникова Алиса, Савина Виктория, Шульц Амалия, Лобода Ксения, Мусакова Алекси, Сараджева София https://vk.com/wall-1002_6827
86.	19.04.25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Проведены уроки мужества «Без срока давности». Ребята просмотрели видеоматериалы, рассказывающие о зловещих преступлениях нацистов против мирного советского населения. Активисты гимназического Совета учащихся и «Движения Первых» организовали тематическую выставку о цифрах и датах геноцида. https://vk.com/wall-1002_6846

87.	15.04.25	Всемирный день Земли, Эко-викторина на базе (ДД(Ю)Т) Московского района	Ребята совершили захватывающее путешествие в мир осознанного потребления, познакомились с интересными проектами своего города и убедились, что именно малые шаги способны привести к большим изменениям. По итогам "Эко-викторины" команда гимназии заняла почётное 2-е место, продемонстрировав отличные знания о важности сортировки отходов и сокращении углеродного следа. Они также прошли мастер-класс «Превращаем старое в новое», создав из обычных старых футболок стильные браслеты ручной работы. Команда 5-6 классов, 5 человек https://vk.com/wall-1002_6854
88.	23.04.25 — 24.04.25	Познавательные уроки с волонтерами-медиками стоматологического факультета ПСПбГМУ им. Павлова	Встречи с волонтерами-медиками стоматологического факультета ПСПбГМУ им. Павлова, организованные совместно с Волонтеры-медики Московский район Студенты рассказали обучающимся о правилах гигиены полости рта, объяснили, как правильно выбирать зубную щётку, пасту и чистить зубы, а также наглядно показали, как развивается кариес и что нужно делать, чтобы избежать проблем с зубами. Участники: 4 классы https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6863
89.	13.05.25- 15.05.25	Проект «Строим город вместе»	https://vk.com/wall-1002_6896 Волонтеры: ученики 5А класса: Михайлова Зоя, Романович Валерия, Руденко Елена, Гусейнова Василиса. Зингачева Елизавета 6В, Михайлов Олег 6В, Мусакова Алексия 6А, Мельникова Алиса 6А, Сараджева София 6А
90.	28.04.25	Добровольческий патриотический проект "По зову сердца"	Очистка (субботник) памятника ВОВ ДОТ. Сохранение исторической памяти 1 участник-наставник, 10 участников-обучающихся 5-8класс. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6877

91.	28.04.25	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	14 участников-наставников, 250 участников-обучающихся https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6920
92.	28.04.25	Парк «Россия — Моя История». Всероссийский просветительский марафон «Знание.Первые»	Мероприятие было посвящено важной дате — 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне. Урок провёл известный социолог, генеральный директор Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), Валерий Фёдоров. Участники: ученики 11Б и 9В классов. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6921
93.	01.05.25	Всероссийская акция «Первомай»	Активом гимназического Совета учащихся и Движением Первых была организована информационная выставка, а медиацентром "Горн" проведен радиоэфир "Мир.Труд.Май". Также в старшем и младшем корпусе прошли сборы макулатуры и крышечек. https://vk.com/school524?from=groups
94.	05.05.25	Патриотический проект. Концерт для ветеранов, посвящённый Дню Победы	Трогательное и важное мероприятие, которое помогает сохранить память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6913

95.	05.05.25	Международная патриотическая акция "Сад памяти", посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Высадка деревьев и посадка бархатцев, оформление клумбы. 5 участников-наставников, 18 участников 10 обучающихся и 8 родителей https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6902
96.	06.05.24	Всероссийская акция «Письмо Победы»	В преддверии великого праздника Дня Победы ученики гимназии приняли участие в трогательной акции «Письмо Победы». Письма были переданы в социальный дом, где проживают ветераны. Участники: ученики 5А, 4Г, 6А, 11Б, 2В https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6919
97.	06.05.25	Медиацентр "Горн". Документальный фильм посвященный Московскому Парку Победы	В преддверии 80-летия Победы Медиацентр "Горн" представил документальный фильм, рассказывающий о непростой судьбе этого места и его значении для памяти о защитниках Ленинграда. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6915
98.	07.05.25	Радиоэфир посвященный героям войны	Медиацентр "Горн" организовал специальный радиоэфир, посвященный героям войны и их бессмертному подвигу. Радиоэфир стал ярким примером того, как современные медиа могут объединять людей разных поколений вокруг важных патриотических ценностей и способствовать сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6917

99.	07.05.25	Телемост с первичным отделением Ржаксинская СОШ №1	Активисты Движения Первых в онлайн-формате встретились с ребятами из первичного отделения Движение Первых Ржаксинская СОШ 1 Во время теплой онлайн-встречи ребята поделились своими школьными традициями и опытом ведения активной общественной жизни. Участники подробно рассказали друг другу о важных делах и ярких мероприятиях, в которых ежегодно участвуют. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6905
100.	18.05.25	Международный День музеев	Этот день призван подчеркнуть важность музеев в сохранении культурного наследия народов мира, привлечь внимание общественности к работе музеев и напомнить людям о значении исторического прошлого и традиций каждой страны. Активистами первичного отделения движения "Первых" и активистами гимназического совета учащихся подготовлена выставка, приуроченная к важной дате — 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Выставочная экспозиция включала материалы, отражающие разные аспекты жизни военного периода, судьбы героев, награды и воспоминания очевидцев. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6947
101.	19.05.25	День детских общественных объединений и организаций	Выставка и радиоэфир «От пионерии до детских общественных объединений». Традиционно каждый год активисты Движения Первых проводят тематические мероприятия, рассказывая о ярких страницах истории, символике и атрибутах пионерии, а также знакомят учащихся с современным движением «Первых», продолжающим лучшие практики прошлого. Участники: Михайлова Зоя 5А, Романович Валерия 5А, Руденко Елена 5А, Кухарская Полина 7В, Пурышев Егор 7В https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6955

102.	22.05.25	Районный слет наставников "Орлята в Московском" в рамках Всероссийской программы развития соц. активности обучающихся нач. классов "Орлята России"	На базе ДДЮТ Московского района. Участники: Мягких Мария 9Г, Ощепкова Валерия 6В
103.	23.05.25	Всероссийская акция. День славянской письменности и культуры	<p>В преддверии Международного дня славянской письменности и культуры, в ДДЮТ Московского района состоялась увлекательная интерактивная программа «В начале было слово». Участники познакомились с историей создания славных кириллической и глаголической азбук, попробовали расшифровать древние тексты и запомнить буквы первой русской азбуки. Во время увлекательных заданий ребята решали головоломки, разгадывали загадки и сопоставляли старинные пословицы, открывая для себя тайны нашего великого русского языка. Команда 524 гимназии заняла 3 место. Участники: ученики 5А: Романович Валерия, Руденко Елена, Михайлова Зоя.</p> <p>https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6961</p>
104.	01.06.25	День Защиты детей. Фестиваль детства и юности Движения Первых в Московском Парке Победы	<p>Волонтеры: Жалдыбина Ирина 8Г, Комраков Станислав 8А</p> <p>https://vk.com/mypervie78_moskovskii?w=wall-222302780_3813</p>

105.	27.06.25	Региональный конкурс «Первые в деле» от Движения Первых	На протяжении двух месяцев команда "Первые 524 в деле" создавала увлекательные события, реализовывала собственные инициативы, снимала видео репортажи, разрабатывала традиции, кричалки и дизайн мерча Движения Первых! 1 место в районе. Участники: Комраков Станислав, Мягких Мария, Степанов Кирилл, Ощепкова Валерия, Жалдыбина Ирина, Кухарская Полина. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_7114
106.	06.06.25	Всероссийская акция. День русского языка	Онлайн викторина https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_6994
107.	12.06.25	Всероссийская акция. День России	Волонтеры на районном празднике «ФолкПикник». Учасники: Ощепкова Валерия, Жалдыбина Ирина, Кухарская Полина https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_7002
108.	22.06.25	Всероссийская акция. День Памяти и Скорби	Онлайн подборка фильмов о войне. https://vk.com/school524?from=groups&w=wall-1002_7066
109.	27.06.25	День Молодежи	В рамках которого Движение Первых организовало фестиваль семейных сообществ «Родные - Любимые» Московского района. Волонтеры: Жалдыбина Ирина https://vk.com/mypervie78_moskovskii?w=wall-222302780_3911

110.	07.07.25	Подведение итогов Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи “Первички Первых” “Движение Первых”	https://vk.com/mypervie78_moskovskii?from=groups&w=wall-222302780_3916 3 место
------	----------	--	---

В гимназии созданы условия для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование базовых знаний в области теории и практики первичной профилактики асоциального поведения у подростков, а также развитие навыков разработки, организации и реализации различных профилактических программ. Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Писанова А.К. совместно с социальным педагогом Семёновой Е.И. и психологами: Змеевой Д.Н и Кучинской Н.Г. вела наблюдение за детьми группы «риска». Проводилась индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Дети вовлекались в различные мероприятия, такие как: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», «Моя будущая профессия», спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата», «Письмо Победы», выступления с праздничной программой в социальном доме на Витебском, 57, участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке».

Психологической службой проведены и освещены в Госпаблике следующие мероприятия:

- Неделя психологии https://vk.com/wall-1002_6925
- День детского телефона доверия https://vk.com/wall-1002_6940
- Тренинги «Мы за ЗОЖ» https://vk.com/wall-1002_6845
- Видеоподкаст от медиа центра «Горн» против терроризма https://vk.com/wall-1002_6803
- Тренинги «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение — 2025» https://vk.com/wall-1002_6744
- Тренинги «Дорогою добра» https://vk.com/wall-1002_6677
- Международный день объятий https://vk.com/wall-1002_6582
- Международный день «Спасибо» https://vk.com/wall-1002_6564

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ № 524 отсутствует.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района на начало учебного года не выявлено. В социально-опасном положении на конец учебного 2024-2025 года состоит один обучающийся начальной школы.

На конец 2024-2025 учебного года на ВШК состоят 3 обучающихся.

В течение всего 2024-2025 учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму, а также сохранение здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги гимназии.

сентябрь:

Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

- Акция «Голубь мира» - 1465 чел;
- Ежемесячное мониторинговое обследование учащихся школы. Осмотр внешнего вида обучающихся на соблюдение школьной формы и наличие различной символики – 1444 чел;
- Викторина «Что я знаю о терроризме» - 197 чел;
- Оформление стендов на этажах (агитационные плакаты, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма) – 1462 чел;
- Интерактивное занятие «Вместе против терроризма» - 32 чел;
- Лекция инспектора ПДН МВД на тему профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде – 24 чел;
- Проведение конкурса рисунков «Вместе против терроризма» - 12 чел;
- Направление родителям памяток по теме «Терроризм – угроза обществу» - 1596 чел;
- Беседа «недопустимость распространения идеологии терроризма и экстремизма -1461 чел;

октябрь:

Всероссийский урок безопасности школьников в Сети Интернет:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - 65 чел;
- Игра «Безопасность в сети Интернет» - 123 чел;

- Анкетирование «Что ты знаешь о компьютере и сети» - 91 чел;
- Дебаты «Безопасное Интернет пространство» - 74 чел;
- Классный час «Безопасность в глобальной сети» - 1432 чел;
- Беседа инспектора ОДН на тему «Безопасность в сети Интернет» - 28 чел;
- Рассылка информации родителям по безопасному поведению обучающихся в сети Интернет – 1587 чел.

ноябрь:

Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства:

- Интерактивная перемена «Мы разные, но мы вместе» - 78 чел;
- Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе» 12 чел;
- Танец - поздравление в группе Вконтакте гимназии – 15 чел;
- Проект «Мы разные» - 32 чел.
- Участие в акции «Марафон культур» - 1 чел;
- Квест-игра «Марафон культур» - 24 чел;
- «Большой этнографический диктант» 24 чел.
- Проведение выставки работ «Сила России в единстве народов» - 16 чел;
- *Всероссийский День правовой помощи детям:*
- Оформление стенда на тему правовых знаний – 20 чел;
- Информирование учителей и родителей о возможности получения консультативной помощи – 974 чел;
- Беседа «Что такое закон?» - 64 чел;
- Консультативная помощь по правовым аспектам для обучающихся – 11 чел.;
- Лекция «Как не стать жертвой преступления» - 32 чел;
- Лекция «Правонарушение и преступление» - 31 чел;
- Беседа в рамках урока ОБЖ по теме: «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера» - 28 чел;
- Беседа «противодействие коррупции» -34 чел;
- Беседа в рамках урока ОБЖ по теме: «Есть такая профессия - Родину защищать» - 22 чел.
- Беседа «Терроризм-чума XXI века» - 542 чел;
- Направление родителям памяток по теме «Как распознать человека, вовлеченного в экстремистскую или террористическую деятельность» - 1634 чел;
- Занятие в рамках урока ОБЖ «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций. Вербовка молодёжи в запрещённые организации» - 236 чел;

декабрь:

Месяц правовых знаний:

- Оформление стенда на тему прав и обязанностей обучающегося – 20 чел;
- Информирование учителей и родителей о возможности получения консультативной помощи 1567 чел;
- Беседа «Что такое закон?» - 62 чел;
- «Рыцарский турнир» - 35 чел;
- Консультативная помощь по правовым аспектам для обучающихся – 9 чел;
- Лекция «Как не стать жертвой преступления» - 63 чел;
- Беседа в рамках урока ОБЖ по теме: «Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера» - 28 чел;
- Беседа «противодействие коррупции» - 34 чел;
- Беседа в рамках урока ОБЖ по теме: «Есть такая профессия - Родину защищать» - 22 чел;
- Урок «Способы решения конфликтных ситуаций» - 47 чел;
- Викторина «Права и обязанности обучающегося» - 61 чел;
- Просмотр видеороликов «Права ребенка» - 191 чел;
- Беседа «Правила дорожного движения и закон» - 97 чел;
- Участие в районном правовом форуме «ПравоСфера» - 2 чел;

- Просмотр видеороликов «Права и обязанности несовершеннолетних» - 168 чел;
- Беседа «Ответственность в сети Интернет» - 154 чел;
- Оформление стенда на тему «Скажи НЕТ коррупции» - 564 чел;
- Викторина «Кодекс гимназиста» - 63 чел;
- Игра от активистов фонда «Согласие» и сотрудника ГИБДД – 25 чел;
- Просмотр видеороликов «Права ребенка» - 164 чел;
- Интерактивный урок «Что такое криминалистика. Фоторобот» - 36 чел;
- Классный час «У державы величавой на гербе орел двуглавый» - 1425 чел;
- Викторина «Государственные символы России» - 32 чел;
- Акция «Скажи НЕТ коррупции» - 423 чел;
- -Интерактивное занятие «Экологичные способы выхода из конфликта. Ответственность за оскорбления» - 29 чел;
- -Беседа «Конфликт. Последствия. Ответственность за совершение правонарушения» - 8 чел;
- Акция «Быть гражданином» - 33 чел;
- - Беседа «Терроризм в сети Интернет-угроза обществу» 64 чел;
- Беседа «Шутка или хулиганство» - 57 чел;
- Выставка «День Героев Отечества» - 53 чел;
- Акция «Их именами названы улицы» в честь Дня Героев Отечества – 2 чел;
- Беседа «Правила безопасности в период Новогодних каникул» - 1423 чел;
- Викторина «Что я знаю о законе» - 64 чел;
- Занятие «Что такое этикет?» - 20 чел;
- Видеоролики на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» - 312 чел;
- Участие в районном конкурсе «Доброволец» Московского района – 12 чел;
- Участие в добровольческих акциях посвященных Дню Добровольца, Дню инвалида, Дню Героев Отечества – 642 чел;
- Участие в экологических акциях «Бумажный Бум» и «Крышечки доброты» - 716 чел;
- Организация выставки «Герои нашего времени» посвященная Героям СВО – 684 чел.

январь

- Проект «Отдел по делам сказочных героев» 8-11 классы – 234 чел;
- Видеоролики на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» - 354 чел;
- Беседа социального педагога «недопустимость распространения идеологии экстремизма и терроризма в современном мире» - 356 чел;
- Беседа социального педагога «Толерантность – путь в современное общество» 94
- Урок в рамках урока ОБЖ «Способы борьбы с терроризмом» - 368 чел;
- Беседа социального педагога «Внимание полиция! Как отличить сотрудника от преступника – как не стать жертвой преступления» - 214 чел;
- Экскурсия по выставке посвященной 2му февраля «день разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве» - 542 чел;
- Районная акция «Значок – Светлячок», посвященная 80- ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. - 256 чел;
- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста - уроки памяти "Через музыку едины" - 468 чел;
- Тренинг-игра «Умение сказать НЕТ» - 98 чел;
- Тренинг для детей и их родителей «Семья», где была раскрыта тема важности ценностей в семье, а также поднята тема важности доверия среди близких людей, важности взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях- 34 чел;
- Акция «спасибо», которая проводится ежегодно для того, чтобы напомнить людям о важности благодарности в нашей жизни - 681 чел;

- Беседа социального педагога «Безопасность в сети Интернет», направленная на профилактику терроризма и экстремизма в цифровой среде – 1234 чел;

февраль

- Кинолектории на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» -354 чел;
- Беседа социального педагога «Как не стать жертвой преступления» 348 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Скулшутинг: профилактика и помощь» 368 чел;
- Беседа социального педагога «Травля. Что делать, если стал свидетелем или жертвой буллинга» - 104 чел;
- Тренировка по антитеррористической безопасности – действия при вооруженном нападении - 759 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Сущность явления экстремизма» - 98 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Противодействия экстремизму и терроризму» - 91 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Рекомендации по безопасному поведению при угрозе террористического акта» - 58 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Общегосударственные противодействия экстремизму и терроризму и деятельность государства при реальной угрозе» 93 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Способы противодействий вовлечения в экстремистскую террористическую деятельность» - 57 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Особенности и виды экстремисткой-террористкой деятельности терроризма» - 59 чел;
- Урок в рамках урока ОБЖ «Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с экстремизмом и терроризмом» - 61 чел;
- Тренинг родителей «Основы детской психологии», где у родителей была возможность получить ответы на их вопросы. - 45чел.
- Акция «спасибо», которая проводится ежегодно для того, чтобы напомнить людям о важности благодарности в нашей жизни - 681 чел;
- Беседа социального педагога «Безопасность в сети Интернет», направленная на профилактику терроризма и экстремизма в цифровой среде - 1234 чел;

март

- Участие во Всероссийских спортивных играх школьника «Президентские спортивные игры» - 13 чел;
- Видеоролики на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» -376 чел;
- Анкетирование среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях - 342 чел;
- Участие в районной историко-краеведческой игре «Метрополитен - 2024» Московского района - 12 чел;
- Посещение онлайн экскурсии «История одного полуострова» - 742 чел;
- Беседа социального педагога «недопустимость распространения идеологии терроризма и экстремизма» - 733 чел;

апрель

- Организация тематической выставки "День больших перемен". - 13 чел;
- Видеоролики на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» -342 чел;

- Классные часы «Умей сказать – НЕТ!» - 1430 чел;
- Беседа социального педагога с обучающимися на тему «Мы в ответе за свои поступки» - 72 чел;
- Направление родителям памяток по теме «Терроризм – угроза обществу» - 1457 чел;

май

- Видеоролики на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» - 1427 чел;
- Профилактическое занятие специалистом ЦППСМ «Знакомство с принципом детского телефона доверия» - 33 чел;
- Участие в акциях: «Сад памяти», «Окна победы», «Лента памяти», «Талисман добра» в преддверии праздника Дня Победы - 1427 чел;
- Участие во Всероссийской акции «Семейные традиции» - 5
- Направление родителям памяток по теме «Терроризм – угроза обществу» - 1457 чел;

ОПМ

ОПМ «Дети улиц» 23-27 октября

-Рейд по Московскому району, направленное на выявление безнадзорных детей и взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность совместно с родительским комитетом школы, а также оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в социально-опасном положении – 8 чел;

-Информационно-просветительская работа по направлению телефонов экстренного реагирования в чаты родителей по консультативной психологической помощи родителям и облучаемым – 1457 чел;

-Рейд по школьной форме обучающихся – 1457 чел;

-Рейд по обучающимся, систематически опаздывающих на учебные занятия в гимназии, проведение бесед с обучающимися на тему режима дня и начала учебного дня 1457 чел;

-Классный час «Телефон доверия, как помочь себе в трудной ситуации» - 1434 чел;

-Ознакомление родительской общественности с методическими рекомендациями по теме «Причины уходов из семьи» - 1956 чел.

ОПМ «Нет ненависти и вражде» 01-10 ноября

-Классные часы на тему «Нет ненависти и вражде» - 1385 чел;

-Беседа «недопустимость разжигания межнациональной розни, ответственность» - 64 чел;

-Тематические недели: (Неделя «против эйджизма»; День «Проблематика национализма»; День «гендарных стереотипов»; День «лукизма»; День «Против эйблизма»; День против расизма; День против терроризма) – 240 чел;

ОПМ «Дети России» 13-22 ноября

-Рейд по Московскому району, направленное на выявление безнадзорных детей и взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность совместно с родительским комитетом школы, а также оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в социально-опасном положении – 4 чел;

-Информационно-просветительская работа по направлению телефонов экстренного реагирования в чаты родителей по консультативной психологической помощи родителям и облучаемым – 1468 чел;

-Рейд по школьной форме обучающихся – 1442 чел;

-Рейд по обучающимся, систематически опаздывающих на учебные занятия в гимназии, проведение бесед с обучающимися на тему режима дня и начала учебного дня – 1444 чел;

- Классный час «ЗОЖ – это модно» - 1432 чел;

-Ознакомление родительской общественности и педагогов с методическими рекомендациями по теме «Телефон доверия. Сайт - бытьродителем.рф» - 2028 чел.

ОПМ «Лидер» 1-5 апреля

- Рейд по Московскому району, направленное на выявление лидеров групп антиобщественного и иного характера совместно с родительским комитетом школы, а также оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в социально-опасном положении - 3 чел;
- Классные часы «День правовой помощи
- детям. Права и обязанности ребёнка» - 84 чел;
- Информационно-просветительская работа с родителями о нормах действующего законодательства и ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение правонарушений и преступлений в форме родительских собраний. – 1457чел;
- Беседа социального педагога с обучающимися на тему «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальных сетях?» - 1431 чел.

ОПМ «Чистое поколение» 8-17 апреля

- Беседа социального педагога на тему «Мы в ответе за свои поступки» - 72 чел;
- Спортивный флешмоб Ргодвижение – 25 чел;
- Классные часы «Профилактика вредных привычек у подростков» - 242 чел;
- Викторина «Что я знаю о вредных привычках?» - 176 чел;

ОПМ «Твой выбор» 15- 25 апреля

- Рейд по Московскому району, направленное на выявление лидеров групп антиобщественного и иного характера совместно с родительским комитетом школы, а также оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в социально-опасном положении - 3 чел;
- Беседа социального педагога «Умей сказать-НЕТ!» - 1431 чел;
- Информационно-просветительская работа с родителями о нормах действующего законодательства и ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение правонарушений и преступлений - 1457 чел;
- Участие в конкурсе «Мы ищем таланты» - 110 чел;
- Участие обучающихся 1-4 классов в акции «Радуга настроений» - 686 чел.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ №524 стал 98% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 12% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме.

Подборка литературы в школьной библиотеке по формированию ЗОЖ «Азбука здоровья». Проведение викторин, интерактивных занятий «Мы за ЗОЖ»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета (ВШК,ПДН,СОП), привлекались к активному участию в различных

школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение 2024-2025 года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Проведение социально-психологического тестирования в 2023-2024 году»
- «Продуктивные методы взаимодействия с подростком»
- Клуб для родителей «БЕЗ Условностей»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 10 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

Обучающиеся, стоящие на ВШК были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение всего учебного года были написаны информационные письма в ПДН УМВД: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных действий и поступков; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих применению жестокого обращения к детям со стороны родителей.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей

- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед на тему мотивации к учебной деятельности и профилактики правонарушений и преступлений в молодежной среде.



В области формирования физического воспитания.

Воспитание здоровой и физически развитой личности. воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основное содержание включает в себя: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания. Физическое воспитание есть целенаправленная, четко органи-зованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Она включает подрастающее поколение в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, военно-прикладной деятельностью, гармонично развивает тело ребенка в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью. В комплексной программе физического воспитания учащихся I—XI классов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, закаливание, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств, потребности в систе-матических физкультурных упражнениях; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию; готовность к труду и защите Оте-чества; приобретение минимума знаний в области гигиены, меди-цины, физической культуры, спорта, военно-прикладной деятель-ности; обучение двигательным навыкам и умениям, их применению в сложных ситуациях; развитие двигательных качеств.

Основные мероприятия по этому направлению:

- Участие в районных, городских и муниципальных соревнованиях и мероприятиях;

- Проведение школьного этапа «Президентских спортивных игр»; Президентские состязания -2 место; Кросс - 4 место
- Президентские спортивные игры Л/а 1 место - дев, 1 место – юноши.
- Организация спортивных праздников;
- Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» для 5-х классов.
- Организация гимназических турниров по футболу, теннису, баскетболу, волейболу;
- Организация и проведение ежегодных товарищеских матчей по футболу между командами сборной педагогов и сборной учащихся 9-11 классов;
- Организация и проведение первого товарищеского матча по хоккею с шайбой, между учащимися и родителями;
- Популяризация и участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Участие в Спартакиаде района/города. Скиппинг 1 место; КЭС-баскет – 1 место «Веселые старты» – 1 место;

-Организация и проведение ежегодных товарищеских матчей по волейболу в рамках открытого мероприятия «Здоровый образ жизни – как результат функциональной грамотности» между командами учителей – родителей –детей.

– Участие в президентских спортивных играх по настольному теннису среди общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга. Команда гимназии- Победитель;

– В рамках «Фестиваля наук» для учащихся 6 классов проведение мастер-классов по Русской Лапте.

– Участие в Городском турнире по баскетболу «Лига ДАБЛ-С». Команда гимназии- Призёры;

– Участие в соревнованиях по мини-футболу (футзалу) на базе ЦФКСиЗ;

– Участие в Турнире-фестивале «В Девятку» школьной футбольной лиги Санкт-Петербурга среди общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. Команда гимназии-Победители;

– Участие в районных соревнованиях «Весёлые старты». Команда гимназии- 1 место;

– Участие в районном конкурсе «Спортивный репортер». Победитель районного и регионального этапа.

– Участие в районном этапе конкурса «Спорт- Альтернатива пагубным привычкам».

– Участие в Зимнем Фестивале ВФСК ГТО- Команда гимназии-Призёры;

– Участие в дополнительных видах, проводимых центром тестирования ГТО: «Золотая ступень ГТО» и «Эстафета ГТО». Из дополнительных видов школа не приняла участие в «Летнем фестивале ГТО».

– Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» -2 место

– Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»; -л/а соревнования-1 место; волейбол-1 место; настольный теннис-2 место; баскетбол-2,3 место; футбол-4 место.

– Участие в соревнованиях «Спартакиада допризывной молодёжи»;

– Участие в соревнованиях по боксу различного уровня: муниципальных, районных, городских, региональных и всероссийского уровня. Призеры и победители;

– Турнир по футболу Школьной муниципальной лиги 5 место;

- Участие в районном Турнир по Футболу Кубок Льва Яшина 4 место
- Организация декада здорового образа жизни;
- Организация и проведение конкурса плакатов на профилактическую тематику;
- Участие в акции «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ» и другие;
- Участие в конкурсе ГТО «Зарничка» команда 1 место;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Старты надежд» -3 место
- Участие в районных спортивных соревнованиях «К стартам готов!»
- Организация и проведение профилактических бесед;
- Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ;
- Радиопередача «Международный день отказа от курения»;
- Организация и проведение конкурса видеороликов, направленных на ЗОЖ и профилактику употребления табака, посвящённым Международному дню отказа от курения;
- Организация и проведение конкурса плакатов и рисунков «Курить не модно»;
- Единый информационный день «Международный день детского телефона доверия».

В рамках спортивной работы представители департамента «Спорт» из ГСУ гимназии организовывали проведение районных флешмобов «Переменок Здоровья» в гимназии, оказывали помощь ШСК в проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Актив департамента участвовал в конкурсе плакатов «Мы-против курения!»

Департамент Спорта

Проведение районных флешмобов, «Переменок Здоровья», помощь ШСК в проведении мероприятий, пропаганда здорового образа жизни.

Участие в качестве помощников судей: чемпионат по футболу сентябрь 2024, чемпионат по настольному теннису февраль 2025

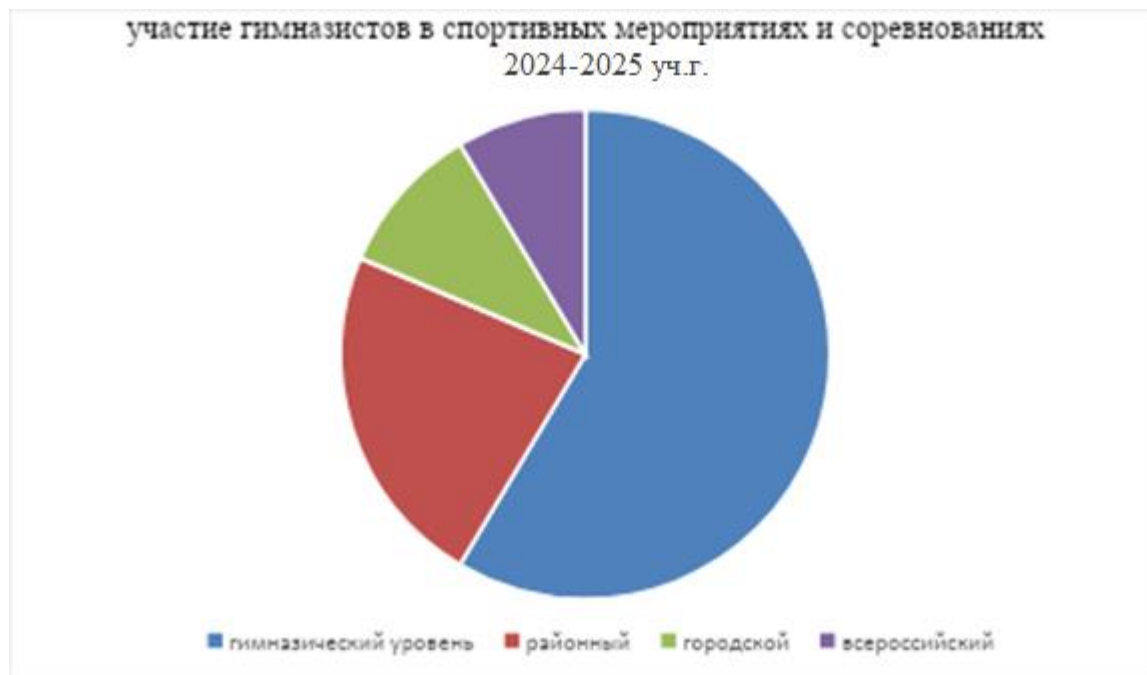
- 17.10.24 Флешмоб «Переменка здоровья», участники: учащиеся младшего и старшего корпуса
- 08.04.25 Флешмоб «Переменка здоровья», участники: учащиеся младшего корпуса 2-4 классы

Участие гимназистов в различных спортивных соревнованиях и в мероприятиях профилактической направленности, приводит их к осознанию значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения. Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся. Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях. У гимназистов, занимающихся спортом формируется личный опыт здоровьесберегающей деятельности. На занятиях обучающиеся приобретают знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр на здоровье человека. У ребят вырабатывается резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и

организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ. У гимназистов формируется понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

Результаты: диаграмма участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня.



Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Воспитание нравственной, культурной и творческой личности)

Основное содержание включает в себя: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развитие творческих способностей); формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

– Классные часы, беседы, викторины, круглые столы: «Давайте познакомимся», «Моя школа», «Моя семья в истории страны», «Мир, в котором я живу»;

– Конкурсы творческих работ учащихся. «Фантазии Осени», «Весенняя капель», «Природа в объективе»;

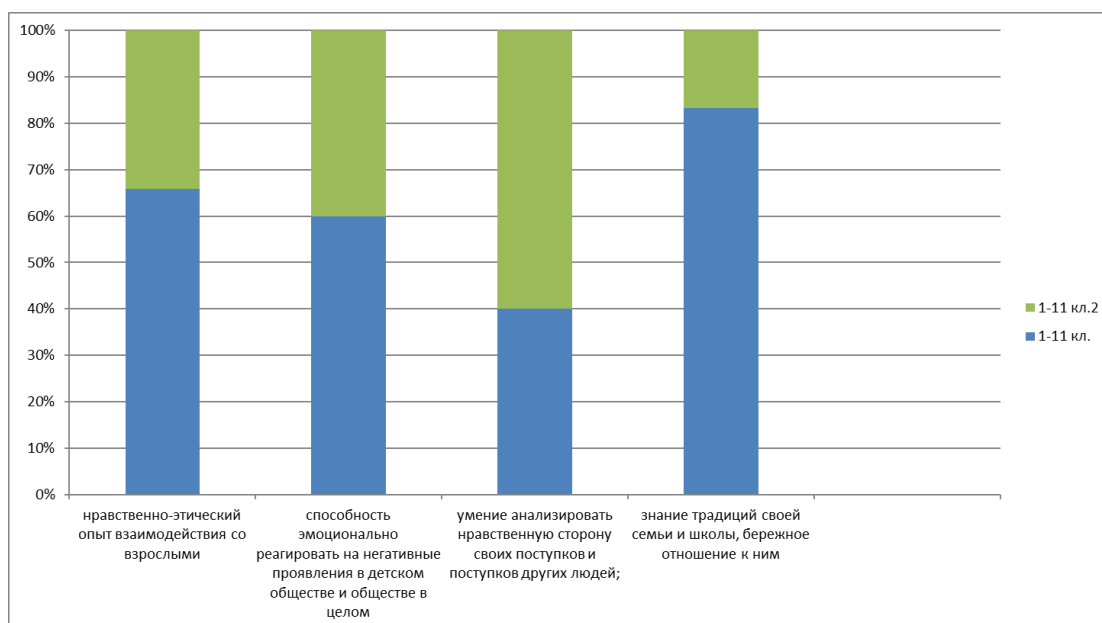
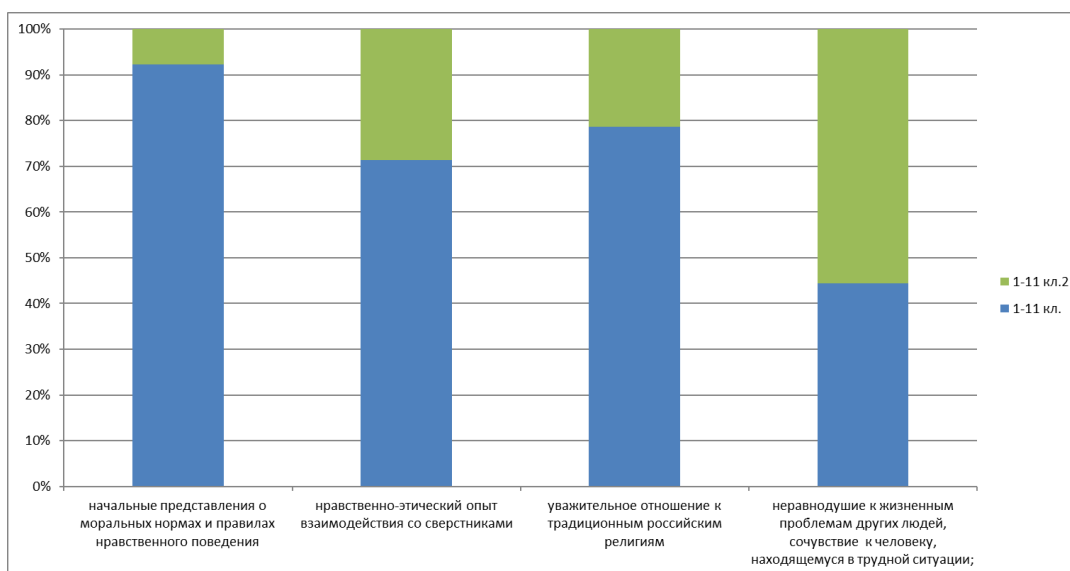
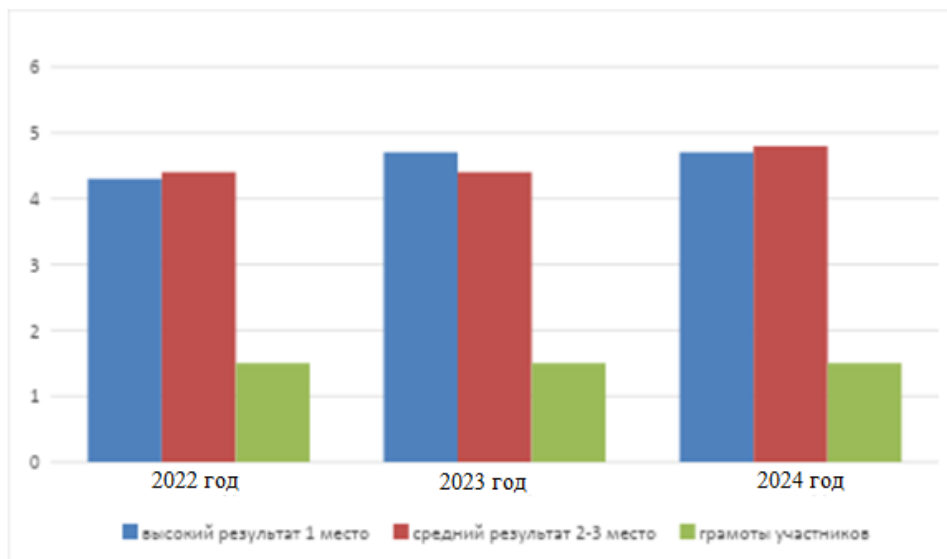
– Гимназические праздничные программы: «Посвящение в ученики», новогодние представления, концерты, посвящённые Дню учителя, Дню матери, 8 марта, 9 мая. Праздник «Прощай, начальная школа», «Первого звонка», «Последний звонок»;

- Ежегодная церемония награждения «Созвездие»;
- Конкурсно-познавательные игры: «Праздник Осени», «Эй, девчонки! Эй, мальчишки!»;
- Гимназические проекты: Проект для 8-х классов «Мы приглашаем Вас на бал» «Умники и умницы» - проект для 6кл.; «Петербургская кругосветка» - проект для 5кл. «Галактика пяти миров» - проект для 4-ых кл.; «Создаем город вместе» - проект для 3кл.
- «Сказочная книга» - проект для 2 кл.;
- Гимназический конкурс «Мы ищем таланты»;
- Гимназический конкурс «Битва хоров».

Эстетическое воспитание основывается на природных возможностях эстетического развития человека. Однако, эти потенциальные возможности превращаются в реальные способности только благодаря воспитанию. Эстетическое воспитание представляет собой систему педагогической деятельности, которая своевременно и достаточно полно использует все объективные и субъективные возможности развития школьников. Данная система в гимназии включает в себя: учебную деятельность учащихся, внеклассную и внешкольную работу, деятельность в детских объединениях ОДОД, эстетическое воспитание в семье и соответствующее самовоспитание школьников. Реализуемые в гимназии формы эстетического воспитания — это беседы и лекции на эстетические темы, экскурсии, вечера поэзии, постановка школьных спектаклей и концертов, литературные вечера и спектакли.

О самореализации личности, о реализации способностей ученика и творческих возможностей, говорят высокие показатели результатов в различных соревнованиях, конкурсах, проектах, в организации творческих дел. Систематическое развитие навыков социального творчества на положительном эмоциональном фоне, вызванном успехами и достижениями, позволяет обеспечить постоянный рост социального опыта личности, расширение сфер самореализации, овладение новыми социальными ролями, повышение уровня компетенции и социальной ответственности в выбранной сфере социального творчества, завоевание лидерских позиций. Это соответствует главным целям и задачам воспитывающей деятельности гимназии. Гимназия, закладывая основы формирования личности ребенка, воспитывает из них не только сознательных граждан и хороших специалистов, но и людей с развитым эстетическим вкусом.

Результативность участия гимназистов в творческой социальной деятельности.



В гимназии все ребята дружны, отсутствуют национальные конфликты, что свидетельствует о развитии чувства дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации.

Гимназисты демонстрируют:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

97

- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- сверстникам и младшим.

Ребята показывают свою готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины. Во время подготовки и участия в различных внеурочных мероприятиях у ребят возникает потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя; умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях, нравственное представление о дружбе и любви.

Воспитание семейных ценностей

Основное содержание включает в себя: формирование уважительного отношения к семейным ценностям, партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Одним из важнейших положений Стандартов является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Эффективными для формирования семейных ценностей используются следующие формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;
- часы размышлений, игры-упражнения;
- дискуссии;
- читательские конференции;
- циклы индивидуальных бесед;
- занятия в клубах, кружках (постановка притч);
- тренинговые упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- совместные семейные праздники;
- встречи с интересными людьми;
- совместные спортивные мероприятия;
- совместный просмотр и обсуждение театральных и кинопремьер;
- праздничные концерты;
- акция ко Дню пожилых «Пусть осень жизни будет золотой»;
- подарки своими руками.

Умело организованная и продуманная работа педагогов способствует эффективному усвоению обучающимся понятий и представлений о семейных ценностях, развитию умения видеть ценность в предметах. Детство – самое благоприятное время формирования семейных ценностей. Именно в этот период личность наиболее открыта влияниям, а взгляды и впечатления, полученные в детстве, – глубокие и сознательные. Дети и родители становятся активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

Основные мероприятия по этим направлениям:

- Повышение педагогической культуры родителей (Классные тематические родительские собрания,

□Выставка творческих работ «Фантазии осени»,

- □Школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- Конкурс «Театральные подмостки. Творческая семья»,
- Гимназический конкурс «Мы ищем таланты»,
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги,
- Конкурс новогоднего оформления классов,
- -Новогодние представления 1-11 кл.,
- Экскурсии в музеи и на выставки
- Праздник Букваря для 1 кл.

Семейные гостиные..

- встречи Родительского клуба «Семейная гостиная» по теме «Буллинг. Кто виноват и что делать?»; «Что делать если у ребенка нет друзей? Трудности взаимоотношений в коллективе» в ГБУ ДО ЦППМСП
- Онлайн участие в VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей». Научно-педагогическое, общественное обсуждение вопросов родительского просвещения, вовлечения родителей в образование.

Таблица 12

Критерии и показатели самооценки эффективности деятельности гимназии в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

№ пп	Критерии	Показатели	Оценка / Методы
1.	Степень обеспечения жизни и здоровья обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни	Информированность педагогов о состоянии здоровья обучающихся (заболевания, ограничения по здоровью)	Отсутствие информированности – 0/ информированность частичная – 1 / информированность полная – 2. Оценка-1
		Информированность педагогов о посещении учащимися спортивных секций, регулярности занятий физической культурой	Отсутствие информированности – 0/ информированность частичная – 1 / информированность полная – 2. Оценка-2
		Дифференция работы педагогов исходя из состояния здоровья отдельных категорий обучающихся	Работа дифференцирована, исходя из состояния здоровья отдельных категорий обучающихся – 2 / дифференцирована частично – 1 / не дифференцирована – 0.

			Оценка-2
		Поведение учащихся на дорогах	Отсутствие информации о травматических случаях – 2 / наличие информации о травматических случаях -0 Оценка-0
		Травматизм в гимназии	Отсутствие информации о травматических случаях – 2 / наличие информации о травматических случаях -0 Оценка-0
2	Степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся	Уровень информированности педагогов о состоянии межличностных отношений в сообществах обучающихся	Отсутствие информированности – 0/ информированность частичная – 1 / информированность полная – 2. Оценка -1
		Периодичность фиксации динамики о состоянии межличностных отношений в ученических классах	Отсутствие фиксации динамики о состоянии межличностных отношений в ученических класса – 0/ частичная фиксация динамики о состоянии межличностных отношений в ученических класса – 1 / регулярная фиксация динамики о состоянии межличностных отношений в ученических класса – 2. Оценка-1
		Состояние межличностных отношений обучающихся в ученических классах	Позитивные, индифферентные, враждебные Позитивные

3	Степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования	Наличие мероприятий содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования с учителями предметниками и родителями обучающихся	Мероприятия отсутствуют – 0 / мероприятий не достаточно – 1 / мероприятий достаточно – 2 Оценка-2
		Обеспечение академических достижений одаренных обучающихся,	Создание необходимых условий полное – 2 / создание необходимых условий не полное – 1 / отсутствие условий – 0 Оценка-2
4.	Степень реализации задач воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России	Степень конкретности и измеримости задач патриотического, гражданского, экологического воспитания	Задачи патриотического, гражданского, экологического воспитания конкретны и измеримы – 2 / не вполне конкретны и измеримы - 1 / не конкретны и не измеримы- 0. Оценка-2
		При формулировке задач учтены возрастные особенности, традиции образовательной организации, специфика класса	Задачи учтены полностью – 2 / задачи учтены частично – 1 / задачи не учтены – 0. Оценка-2

Показатели эффективности выполнения Программы воспитания

Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Таблица 13

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2023/224	2024/25
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества школьников ¹)	74%	76%

2	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	75%	77%
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	26%	28%
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников)	39%	43%
6	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	32%	47%
7	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	23%	25%
8	Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	28%	32%
9	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	52%	59%
10	Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	67%	70%
11	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству	45%	45%
12	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,25%	0,15%
13	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	44%	44%

Таблица 14

Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2022/ 2023	2023/ 202

1.	Доля семей, активно участвующих в работе гимназии, к общей численности семей	35%	38%
2.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	85%	85%
3.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	74%	76%
4.	Доля семей, активно участвующих в реализации программы здорового образа жизни, к общей численности семей ГОУ	26%	28%
5.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) по формированию экологической культуры школьников, к общему количеству	12%	14%
6.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении Спартакиады семейных команд "Семейные игры"	9%	10%
7.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	11%	17%

Конечно, в целом все реализуемые формы работы в гимназии способствуют формированию у детей активной жизненной позиции и помогают гражданскому становлению личности. Моделируя образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Надо отметить, что в гимназии созданы все педагогические условия формирования гражданственности и патриотизма:

- объединены педагогические усилия семьи, школы, органов государственного управления;
- обеспечена мотивацию школьников, чтобы они проявляли сострадание, а не жестокость, гордость, а не воинствующую непримиримость;
- при подготовке гимназических мероприятий педагоги всегда обращаются к образцам, примерам, традиционным для русского менталитета средствам гражданского воспитания, используют в работе с детьми достойные примеры для подражания в повседневной жизни, литературе, наследии русских просветителей.

2.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением образовательного учреждения ГБОУ гимназия № 524 и действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей, утвержденного в порядке,

установленном уставом ОУ. Не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи ОДОД:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культуры и спорта;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ общеобразовательного общеразвивающего дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
 - организация содержательного досуга;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.
 - сохранение контингента учащихся в объединениях на протяжении всего учебного года;
 - участие районных, городских, всероссийских и международных мероприятий и конференциях по дополнительному образованию;
 - методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО и ГМО по направленностям;
 - формирование общей культуры учащихся.

Система дополнительного образования в гимназии представляет широкие возможности детям всех возрастных категорий заниматься разными видами деятельности, так как реализует 5 (из 6 возможных) направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, социально – гуманитарная, техническая и естественнонаучная. Не охвачена туристско – краеведческая направленность, так как нет программ, педагогов и условий для реализации данного

направления. В отделении реализуются программы одного, двух, трех и более годов обучения, а также краткосрочные программы в объеме 12 часов.

В 2024-2025 учебном году отделение дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ гимназия № 524 реализовало 35 дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучалось 835 человек.

Направленность	Кол-во пр-мм	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественная	11	26	343
Физкультурно-спортивная	11	18	249
Социально-гуманитарная	6	9	126
Техническая	5	6	87
Естественнонаучная	2	2	30
Итого:	35	61	835

6 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучалось 287 человек. Программы были реализованы в каникулярный период (с 28.10.2024г. по 05.11.2024г. и с 17.03.2025г. по 29.03.2025г.).

Направленность	Кол-во пр-мм	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Социально-гуманитарная	4	16	200
Техническая	1	6	77
Естественнонаучная	1	1	10
Итого:	6	23	287

Объединения дополнительного образования детей

на 2024-2025 учебный год

1.	Театральная студия 11-17 лет	Зарубина Мария Владимировна
----	------------------------------	-----------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

105

2.	Танцевальный ансамбль «Серпантин» 7-16 лет	Сидагалиева Наталья Викторовна
3.	Гимназический ансамбль танца «Эспбэ» 10-13 лет	Нецветаева Ксения Александровна
4.	Футбол 11-15 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич
5.	Настольный теннис 11-15 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич
6.	Бокс 11-15 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич
7.	Я – предприниматель 15-16 лет	Пурышева Яна Сергеевна
8.	Видео студия «Сам себе режиссер» 12-15 лет	Федя Анастасия Васильевна
9.	Физика вокруг нас 11-13 лет	Бойкова Оксана Александровна
10.	Волейбол 13-14 лет	Градобоев Павел Анатольевич
11.	Петербуржцы 21 века 12-14 лет	Писанова Анастасия Константиновна
12.	Шахматы 10-13 лет	Лобастов Илья Викторович
13.	Баскетбол 11-12 лет	Малышев Егор Алексеевич
14.	Учебная фирма 14-15 лет	Кожевникова Наталья Анатольевна
15.	Управление проектами 13-14 лет	Пурышева Яна Сергеевна
16.	Юный эколог 11-13 лет	Светлова Светлана Владимировна
17.	Основы деловых коммуникаций 13-16 лет	Семенова Елена Игоревна

начальные классы

1.	Танцевальный ансамбль «Серпантин» 7-13 лет	Сидагалиева Наталья Викторовна
2.	Детская хор «Бусинки» 7-10 лет	Семенова Наталья Васильевна
3.	Футбол 7-10 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич

4.	Настольный теннис 7-10 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич
5.	Бокс 7-10 лет	Сухорученков Вячеслав Юрьевич
6.	Регби 7-12 лет	Сахаров Максим Игоревич
7.	Бисероплетение 7-10 лет	Подгорнова Виктория Александровна
8.	Основы робототехники 14-15 лет	Кутузова Галина Николаевна
9.	Проектная робототехника 14-17 лет	Кутузова Галина Николаевна
10.	Творческая лаборатория 14-17 лет	Кутузова Галина Николаевна
11.	3D моделирование 14-17 лет	Кутузова Галина Николаевна
12.	Ансамбль народного танца «Самоцветы» 7-10 лет	Строева Надежда Юрьевна
13.	Музыкальный театр «Барабашка» 7-10 лет	Золотинкина Ксения Петровна
14.	Хор «Созвучие» 7-10 лет	Амрахова Ирина Анатольевна
15.	Баскетбол 7-10 лет	Федотова Кристина Александровна
16.	Школа Лидера 9-10 лет	Бабина Алина Владимировна
17.	Рукодельница 9-10 лет	Ерина Галина Викторовна
18.	Знакомство с каллиграфией 7-8 лет	Аврова Карина Далиевна

Диагностика умений учащихся по общеразвивающим программам дополнительного образования детей за 2024 -2025 учебный год

Основной целью диагностики умений учащихся является анализ эффективности реализации программ дополнительного образования по направлениям, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, выявление результативности деятельности объединений дополнительного образования.

Количество программного обеспечения в нашем отделении сохраняет стабильность. Все программы востребованы учащимися, соответствуют нормативным требованиям. На

протяжении учебного года педагоги фиксировали развитие знаний, умений и навыков своих обучающихся. Проводили различные опросы, тестирования, диагностики умений, способностей.

Начало года

№	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Театральное творчество	Зарубина М. В.	8,6 %	82,6 %	8,6 %
2.	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэб»	Нецветаева К.А.	77,5 %	20 %	2,5 %
3.	Танцевальный ансамбль «Серпантин»	Сидагалиева Н.В.	21,2 %	48,5 %	30,3 %
4.	Детский хор «Бусинки»	Семенова Н.В.	-	70%	30%
5.	Бисероплетение	Подгорнова В.А.	-	21,9 %	78,1 %
6.	Танцевальный ансамбль «Самоцветы»	Строева Н.Ю.	14,3 %	57,1 %	28,6 %
7.	Рукодельница ДПИ	Ерина Г.В.	14,8 %	55,6 %	29,6 %
8.	Музыкальный театр «Барабашка»	Золотинкина К.А.	-	58,5 %	41,5 %
9.	Хор «Созвучие»	Амрахова И.А.	6,7 %	66,7 %	26,7 %
10.	Музей Достоевского	Чернова Н.В.	37,5 %	25 %	37,5 %
11.	Знакомство с каллиграфией	Аврова К.Д.	5 %	60 %	35 %
12.	Баскетбол (ср. шк.)	Малышев Е.А.	26,7 %	33,3 %	40 %
13.	Футбол (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	-	19,5 %	80,5 %
14.	Бокс (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	-	30%	70%
15.	Настольный теннис (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	-	29,4 %	70,6 %
16.	Футбол (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	-	46,7 %	53,3 %
17.	Бокс (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	-	37,5 %	62,5 %
18.	Настольный теннис (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	-	50 %	50 %
19.	Регби	Сахаров М.И.	-	58,3 %	41,7 %

20.	Волейбол	Градобоев П.А.	7,7 %	38,5 %	53,8 %
21.	Шахматы	Лобастов И.В.	3,8 %	50 %	46,2 %
22.	Баскетбол (нач. шк.)	Федотова К.А.	15 %	42,5 %	42,5 %
23.	Зарница	Струков С.Н.	-	16,7%	83,3%
24.	Учебная фирма	Кожевникова Н.А.	38,5 %	46,1 %	15,4 %
25.	Я – предприниматель	Пурышева Я.С.	37 %	51,8 %	11,2 %
26.	Мы – Петербуржцы 21 века	Писанова А.К.	13,3 %	36,7 %	50 %
27.	Школа Лидера	Бабина А.В.	-	33,3 %	66,7 %
28.	Управление проектами	Пурышева Я.С.	40%	-	60%
29.	Основы деловых коммуникаций	Семенова Е.И.	-	26,7 %	73,3 %
30.	Видеостудия	Федя А.В.	16,7 %	50 %	33,3 %
31.	Основы робототехники	Кутузова Г.Н.	21%	43%	36%
32.	Проектная робототехника	Кутузова Г.Н.	25%	50%	25%
33.	Творческая лаборатория	Кутузова Г.Н.	42%	50%	8%
34.	3D моделирование	Кутузова Г.Н.	16,7%	58,3%	25%
35.	Физика вокруг нас	Бойкова О.А.	27,3 %	22,7 %	50 %
36.	Юный эколог	Светлова С.В.	50%	30%	20%

Высокий уровень - 14,9 %

Средний уровень - 41,9 %

Низкий уровень - 43,2 %

Середина года

№	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Театральное творчество	Зарубина М.В.	50 %	50 %	-
2.	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэб»	Нецветаева К.А.	85 %	15 %	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

109

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

3.	Танцевальный ансамбль «Серпантин»	Сидагалиева Н.В.	39,4 %	42,4 %	18,2 %
4.	Детский хор «Бусинки»	Семенова Н.В.	20%	50%	30%
5.	Бисероплетение	Подгорнова В.А.	28,1 %	62,5 %	9,4 %
6.	Танцевальный ансамбль «Самоцветы»	Строева Н.Ю.	33,3 %	52,4 %	14,3 %
7.	Рукодельница ДПИ	Ерина Г.В.	33,3 %	55,6 %	11,1 %
8.	Музыкальный театр «Барабашка»	Золотинкина К.А.	28,3 %	69,8 %	1,9 %
9.	Хор «Созвучие»	Амрахова И.А.	20%	73,3 %	6,7 %
10.	Музей Достоевского	Чернова Н.В.	100 %	-	-
11.	Знакомство с каллиграфией	Аврова К.Д.	35 %	60 %	5 %
12.	Баскетбол (ср. шк.)	Малышев Е.А.	40 %	36,7 %	23,3 %
13.	Футбол (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	9,8 %	39 %	51,2 %
14.	Бокс (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	26,6 %	33,4 %	40 %
15.	Настольный теннис (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	23,5 %	52,9 %	23,6 %
16.	Футбол (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	33,3 %	60 %	6,3 %
17.	Бокс (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	18,7 %	56,3 %	25%
18.	Настольный теннис (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	35,8 %	50 %	14,2 %
19.	Регби	Сахаров М.И.	37,5 %	62,5 %	-
20.	Волейбол	Градобоев П.А.	15,4 %	46,1 %	38,5
21.	Шахматы	Лобастов И.В.	7,7 %	57,7 %	34,6 %
22.	Баскетбол (нач. шк.)	Федотова К.А.	25 %	47,5 %	27,5%
23.	Зарница	Струков С.Н.	-	66,7%	33,3%
24.	Учебная фирма	Кожевникова Н.А.	76,9 %	23,1 %	-
25.	Я – предприниматель	Пурышева Я.С.	33,3 %	55,6 %	11,1 %

26.	Мы – Петербуржцы 21 века	Писанова А.К.	26,7 %	53,3 %	20 %
27.	Школа Лидера	Бабина А.В.	12,5 %	50 %	37,5 %
28.	Управление проектами	Пурышева Я.С.	40%	60%	-
29.	Основы деловых коммуникаций	Семенова Е.И.	6,7 %	86,6 %	6,7 %
30.	Видеостудия	Федя А.В.	27,6 %	48,3 %	24,1 %
31.	Основы робототехники	Кутузова Г.Н.	36%	57%	7%
32.	Проектная робототехника	Кутузова Г.Н.	33%	50%	17%
33.	Творческая лаборатория	Кутузова Г.Н.	68%	42%	6%
34.	3D моделирование	Кутузова Г.Н.	50%	50%	-
35.	Физика вокруг нас	Бойкова О.А.	36,4 %	54,5 %	9,1 %
36.	Юный эколог	Светлова С.В.	60%	40%	-

Высокий уровень - 34,4%, Средний уровень - 49,8 %, Низкий уровень - 15,8 %

Конец года

№	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Театральное творчество	Горышева Е.В.	86,2 %	13,8 %	-
2.	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэб»	Нецветаева К.А.	85 %	10 %	5 %
3.	Танцевальный ансамбль «Серпантин»	Сидагалиева Н.В.	60,6 %	39,4 %	-
4.	Детский хор «Бусинки»	Семенова Н.В.	50%	40%	10%
5.	Бисероплетение	Подгорнова В.А.	56,2 %	31,3 %	12,5 %
6.	Танцевальный ансамбль «Самоцветы»	Строева Н.Ю.	42,8 %	57,2 %	-
7.	Рукодельница ДПИ	Ерина Г.В.	59,3 %	40,7 %	-
8.	Музыкальный театр «Барабашка»	Золотинкина К.А.	66 %	34 %	-

9.	Хор «Созвучие»	Амрахова И.А.	53,3 %	46,7 %	-
10.	Музей Достоевского	Чернова Н.В.	100 %	-	-
11.	Знакомство с каллиграфией	Аврова К.Д.	60 %	40 %	-
12.	Баскетбол (ср. шк.)	Мальшев Е.А.	56,7 %	30 %	13,3 %
13.	Футбол (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	26,8 %	61 %	12,2%
14.	Бокс (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	46,7 %	40 %	13,3 %
15.	Настольный теннис (нач. шк.)	Сухорученков В.Ю.	52,9 %	41,1 %	6 %
16.	Футбол (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	60 %	40 %	-
17.	Бокс (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	50 %	37,5 %	12,5%
18.	Настольный теннис (ср. шк.)	Сухорученков В.Ю.	57,1 %	35,8 %	7,1 %
19.	Регби	Сахаров М.И.	83,3 %	16,7 %	-
20.	Волейбол	Градобоев П.А.	38,5 %	53,8 %	7,7 %
21.	Шахматы	Лобастов И.В.	19,2 %	69,3 %	11,5 %
22.	Баскетбол (нач. шк.)	Федотова К.А.	47,5 %	37,5 %	15 %
23.	Зарница	Струков С.Н.	50%	16,7%	33,3%
24.	Учебная фирма	Кожевникова Н.А.	92,3 %	7,7 %	-
25.	Я – предприниматель	Пурышева Я.С.	63 %	22,2 %	14,8 %
26.	Мы – Петербуржцы 21 века	Писанова А.К.	53,3 %	46,7 %	-
27.	Школа Лидера	Бабина А.В.	75 %	25 %	-
28.	Управление проектами	Пурышева Я.С.	100%	-	-
29.	Основы деловых коммуникаций	Семенова Е.И.	40 %	60 %	-
30.	Видеостудия	Федя А.В.	48,3 %	31 %	20,7 %
31.	Основы робототехники	Кутузова Г.Н.	57%	43%	-
32.	Проектная робототехника	Кутузова Г.Н.	58%	42%	-

33.	Творческая лаборатория	Кутузова Г.Н.	75%	25%	-
34.	3D моделирование	Кутузова Г.Н.	67%	33%	-
35.	Физика вокруг нас	Бойкова О.А.	50 %	50 %	-
36.	Юный эколог	Светлова С.В.	80%	20%	-

Средний уровень – 34,8 %

Низкий уровень – 5,2 %

Высокий уровень-60%

Анализ реализуемых программ показал, что содержание соответствует: заявленным направленностям, современным образовательным технологиям, методам контроля и управления образовательно-воспитательным процессом, современным формам и методам обучения и воспитания. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ обеспечивают воспитание, развитие и обучение детей согласно возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям учащихся. Ожидаемые образовательные результаты реализации программ, как итог взаимодействия педагога и обучающегося в процессе образовательной деятельности, в дополнительных общеразвивающих программах учитывают развитие многообразных личностных качеств учащихся и результативность приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций. Определение учебных результатов учащихся отражено в программах на основании таких оцениваемых параметров, как теоретическая и практическая подготовка учащихся, метапредметные навыки, фиксируется результативность образовательного процесса в форме входного, промежуточного и итогового контроля учащихся, мониторинга достижений

Уровень	Начало года	Середина года	Конец года
2023 – 2024 учебный год			
Высокий	20,6%	20,6%	77,5%
Средний	56,7%	67,8%	11,5%
Низкий	22,7%	11,6%	11%
2024 – 2025 учебный год			
Высокий	14,9 %	34,4 %	60 %
Средний	41,9 %	49,8 %	34,8 %
Низкий	43,2 %	15,8 %	5,2 %

Как показывает диагностика умений учащихся в начале учебного года на высоком уровне 14,9%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

113

учащихся. На среднем уровне 41,9%. На низком уровне 43,2%. Это говорит о том, что в отделение дополнительного образования принимаются дети без специального отбора и с разным уровнем подготовки и способностей.

В середине учебного года уровень подготовки учащихся значительно изменился. На высоком уровне оказывается 34,4% воспитанников. На среднем уровне обучения 49,8%. На низком уровне 15,8%. Такое повышение образовательного результата показывает, что, помимо высокого профессионализма педагогов, правильной подготовки занятий, не менее важным критерием является заинтересованность ребенком выбранным направлением. Стремление к получению определенных знаний, умений и навыков.

В конце учебного года 60% воспитанников находятся на высоком уровне обучения. Это больше половины обучающихся отделения дополнительного образования. 34,8% на среднем уровне и 5,2% на низком уровне. По данным диагностики можно сделать вывод, что все реализуемые программы отделения имеют свою эффективность и являются востребованными среди детей и их родителей. Из года в год существует динамика роста объема знаний, умений и навыков обучающихся, мотивации к изучению выбранного направления, развития интереса к программной области и желания дальнейшего его изучения. Система контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживается по журналам и календарно-тематическим планам. С целью выявления качества обучения, сохранности контингента, выполнения программного материала руководителем ОДОД посещаются занятия педагогов.

Диагностика результатов обучения обеспечивает обратную связь, которая позволяет не только выявить уровень полученных знаний и умений учащихся, но и получить информацию о положительных и отрицательных сторонах методики обучения. Выявить уровень успешности самоанализа и самооценки обучающегося, сотрудничество воспитанника и руководителя объединения.

Результаты диагностики являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучаемых; позволяют воспитанникам осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Сохранность контингента.

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы отделения дополнительного образования детей. Следовательно, одним из важнейших показателей учебного процесса является деятельность педагога по данному направлению. Успешное решение важнейшей задачи по сохранению численности детей в своем объединении, во многом зависит от личности самого педагога.

Педагог, как руководитель детского объединения – это профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности; наставник, способный помочь воспитаннику стать самостоятельным творческим человеком; воспитатель, влияющий на формирование личности ребенка. Совокупность личностных и профессиональных качеств педагога способствует высокой эффективности педагогического процесса.

Каждый руководитель детского объединения рано или поздно сталкивается с проблемой отсева

учащихся. И первый шаг педагогов нашего отделения по сохранности контингента – это выяснение причин ухода из коллектива.

1ая возможная причина отсева – низкая посещаемость занятий. Необходимо выявить причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Для этого наши педагоги проводят анкетирование родителей и их воспитанников с последующим анализом и принятием мер по сохранности контингента.

2ая причина – потеря интереса к занятиям. В данной ситуации педагоги пересматривают структуру проведения занятий. Заменяют формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые приемы. Дают для привития интереса к учению такие задания, которые требуют от детей активной поисковой деятельности. Вовлекают своих воспитанников в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность. Такие методы помогают учащимся ощутить творческий подъем, почувствовать свою значимость в выбранном объединении, получают стимул к продолжению занятий.

На каждом занятии все педагоги, в – первую очередь, проводят огромную работу над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы в объединении. Чтоб каждый ребенок мог почувствовать свою необходимость и значимость.

Еще одним важным критерием сохранности контингента в объединении является связь с родителями. Основная цель работы с законными представителями учащихся заключается в создании психолого-педагогических условий, направленных на укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей для создания единой доброжелательной воспитательной среды. Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. С этой целью педагоги привлекают родителей к совместной организации выставок, мероприятий, экскурсий с детьми. В дополнительном образовании активно используются следующие формы работы: родительские собрания, творческие мастерские, различные формы совместной деятельности, анкетирование, диагностика, индивидуальные беседы.

Сохранность контингента учащихся это достаточно важный показатель качества образования в целом. В 2024 – 2025 учебном году наши педагоги провели большую работу для сохранения численности в своем объединении.

Направленность	Кол-во учащихся 2023-2024 уч. г.	% соотношение	Кол-во учащихся 2024-2025 уч. г.	% соотношение
Художественная	302	37,8 %	343	41,1 %
Физкультурно-спортивная	255	31,9 %	249	29,8 %
Социально-	126	15,8 %	126	15,1 %

гуманитарная				
Техническая	87	10,8 %	87	10,4 %
Естественнонаучная	30	3,7 %	30	3,6 %
	800		835	

Из года в год художественная направленность сохраняет лидерское положение, потому что творческие объединения всегда были более интересны детям. Вторым востребованным направлением является физкультурно-спортивная направленность, которая содержит известные виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол. Эти объединения пользуются популярностью, как в начальной, так и средней школе. Социально-гуманитарная, техническая и естественнонаучная направленности сохраняют стабильность в численности обучающихся и возрастном диапазоне. Работа педагога дополнительного образования по комплектованию групп и сохранению численности является одной из самых важных задач, на которые влияют несколько факторов: соответствие вида деятельности педагога социальному заказу общества; востребованность педагога и его вида деятельности; создание комфортных условий для занятий (кабинет, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение); совместная работа педагога и учащихся, педагога и родителей; выявление лидеров объединения для эффективной деятельности по проведению мероприятий в объединении, сплочения обучающихся, стимулирования наиболее активных членов коллектива; формирование у родителей культуры принадлежности к образовательному и воспитательному пространству их детей. Благодаря выше перечисленным факторам, руководители объединений смогли добиться неплохих результатов в различных мероприятиях от своих воспитанников.

Месяц	Ф.И.О. руководителя, объединение	Мероприятие
Сентябрь	Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Участие в районной деловой игре «Медиа.Старт». Уровень – районный. Возраст 12-13 лет. Достижение – участники. Количество – 3 чел.

Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Участие в районном медиа-форуме. Уровень – районный. Возраст 11-17 лет. Достижение – участники. Количество – 30 чел.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 12 человек 11-14 лет. Победитель 1, 2, 3 место.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	I Всероссийская конференция «Лидеры России» Движению Первых. 4 участника, 9 класс.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Районный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи, 1 место, 5 человек 15-16 лет.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПБЭ», рук. Нецветаева К.А.	Международный Кубок Северной звезды, 10 человек 14-16 лет. 2 место 2 чел., 3 место 6 чел.
Объединение «Баскетбол», рук. Федотова К.А.	Легкоатлетическое двоеборье. Участники 3-4 класс. 23 человека. Внутрешкольный уровень.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	1 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста (Районный, 3 чел. Беляев Даниил 11а, Соколов Богдан 11б, Дивногорский Антон 11а) Результат -2 место. 2 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста (районный, 7 чел. Петрунин Иван, Соколов Богдан, Шукуров Расим 11б)

		Результат -7 место.
	ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	XV РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Городской уровень 6 место, 5-6 класс, номинация «Веселые старты», 10 чел.; Всероссийский уровень в номинации «биатлон» 3 место. 10 чел. 5-6 классы.
	ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	Внутришкольный Турнир по футболу среди 5-11 классов, участвовало 240 человек. Организатор.
	Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Турнир им. В.А. Соловьева по боксу в рамках фестиваля единоборств. Всероссийский уровень, 2 человека (Шакин Артем, Сухорученков Семен), Третье место.
Октябрь	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое». 14-15 лет, 4 человек, Лауреаты 1 этап.
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена», Кузнецова Мария 11в, Лауреат 2

	степени, Победитель.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Участие в заочном туре конкурса на присуждение III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», Участник.
Ансамбль народного танца «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Муниципальный фестиваль «Мы разные, но мы вместе» 10 чел., 9-11 лет. Победитель 3 место.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбЭ», рук. Нецветаева К.А.	Городской Кубок СПТС, 4 чел., 8-10 лет. Победители.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбЭ», рук. Нецветаева К.А.	Международный турнир North Star 2024, 14 чел., 8-16 лет. 1 место 4 чел., 2 место 2 чел., 3 место 4 чел.
Объединение «Баскетбол», рук. Федотова К.А.	II Место, Районные соревнования «Весёлые старты», 10 участников, 2 классы.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	3 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. Районный уровень. Участие. 4 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. Участвовало 3 чел.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Всероссийские соревнования по боксу памяти ЗТР, МС СССР Л.Н. Пивоварова. Участвовало 2

	человека. Сухорученков С., Манушин Е. 4 место.
Объединение «Юный эколог», рук. Светлова С.В.	Участие в районном информационно-методическом семинаре «Лаборатории цифровых компетенций» на базе 524 гимназии
Объединение «Основы робототехники» Рук. Кутузова Г.Н.	VII Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»! ГБНОУ СПб ГЦДТТ. Член жюри.
Объединение «Проектная робототехника» Рук. Кутузова Г.Н.	Районный информационно-методический семинар «Лаборатории цифровых компетенций» в рамках районного «Педагогического фестиваля современных технологий в области технического творчества и инженерного образования».
Объединение «Творческая лаборатория» Рук. Кутузова Г.Н.	Организация площадки ГБОУ гимназии № 524 и проведение. Организация выставки Публичное выступление: «Совершенствование образовательной среды гимназии в области технического творчества и инженерного образования в условиях стремительного развития высоких технологий».

	Объединение «Проектная робототехника» Рук. Кутузова Г.Н.	Участие в районных робототехнических соревнованиях «Осенние соревнования роботов» ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга. Состав: Заявка 17 чел., 8 команд. Победители и призеры: Команда: Новиков Владимир, Абитова Ксения-Зместо.
	Объединение «3D Моделирование» Рук. Кутузова Г.Н.	Участие в мастер-классах и обмен опытом по беспилотной робототехнике, 3-Д моделированию в рамках районного «Осеннего фестиваля современных технологий в области технического творчества и инженерного образования» площадка школы №525 Московского района Санкт-Петербурга
Ноябрь	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое». 14-15 лет, 4 человек, Лауреаты 2 этап.
	Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Участие (педагог) в конференции по патриотическому воспитанию молодежи, посвященной 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ансамбль народного танца «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» среди учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга 10 чел., 9-11 лет. Сертификат участника.
Ансамбль народного танца «Самоцветы», рук. Строева Н.Ю.	Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение». Дипломант 1 степени.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПБЭ», рук. Нецветаева К.А.	Городской Осенний кубок, 8 чел., 14-16 лет. 1 место 6 чел., 2 место 2 чел.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПБЭ», рук. Нецветаева К.А.	Международный турнир «Гордость СПб» 14 чел., 8-16 лет. 1 место 4 чел., 2 место 8 чел., 3 место 3 чел.
Объединение хор «Созвучие», рук. Амрахова И.А.	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Участник. Спец. Диплом. 7-8 лет. 23 участника.
Объединение «Основы деловых коммуникаций», рук. Семенова Е.И.	III педагогическая спартакиада (уровень всероссийский). Участник.
Объединение «Основы деловых коммуникаций», рук. Семенова Е.И.	Олимпиада по психологии (уровень районный). Участник.
Объединение «Баскетбол», рук. Федотова К.А.	II Место, Районные соревнования «Золотая ступень ГТО», 10 участников, 2-4 класс.
Объединение «Школа лидеров», рук. Бабина А.В.	Игра «Веселый перекресток» для 2,3 классов, внутришкольный, ведущие, 9-11 лет, 7 человек.

Объединение Музыкальный театр «Барабашка», рук. Золотинкина К.П.	«В гостях у сказки» для 2-х классов. Уровень внутришкольный. Участник/организатор. 11-14 лет. 8 человек.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	Районные соревнования «Ворошиловский стрелок». 2 чел. (Терентьева Ольга 8б, Брыскин Ярослав 8в). Участие.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Открытый турнир по боксу «Невские звезды» Красносельского района Санкт-Петербурга. Муниципальный уровень, 2 человека. Сухорученков С., Манушин Е. 4 место.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	5 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. Рожновский Кирилл 9г, Отт Кристьян 9а, Певцов Егор 9в. Участие.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Открытое первенство СШОР-2 Калининского района по боксу. Участвовало два человека: Манушин Егор 1-ое место, Сухорученков Семен 3-е место.

	<p>Объединение «Основы робототехники» Рук. Кутузова Г.Н.</p>	<p>Международный конкурс по робототехнике «РобоОлимп» (ОЦ Снейл РФ, 1-6 классы). Дистант. Знаниевые соревнования, направленные на подготовку к итоговым аттестационным испытаниям и формирование навыков будущего. Подготовка и организация участия детей, отправка материалов выполнения. Состав участников: 29 (23+6) человек. Победители и призеры: Фролов Михаил 3 место международный уровень, 1 место региональный уровень; Пантюшев Филипп, Ляшук Георгий, Севостьянов Иван, Тагиров Роман - Лауреаты международного уровня, 2 место региональный уровень; Маевская Майя, Сушинов Григорий 2 место региональный уровень; Ким Виталий 3 место международный уровень, 2 место региональный уровень; Федоров Владимир, 1 место региональный уровень; Егорова Лада 2 место региональный уровень; Медведев Андрей 3 место региональный уровень; Былинский Артемий 3 место региональный уровень.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.</p>	<p>Общегородская акция «Их именами названы улицы». Уровень – Городской. Достижение – участники. Кол-во – 4 чел.</p>

Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Репортаж с церемонии награждения районного конкурса «Доброволец Московского района». Уровень – районный. Возраст 14 лет. Достижение – участники. Количество – 1 чел. Комраков Станислав.
Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Репортаж мероприятия «Открытие Парты Героев». Уровень – внутришкольный. Возраст 15 лет. Достижение – участники. Количество – 2 чел., Мягких Мария и Северова Рада.
Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Участие в региональном конкурсе школьных проектов «Осенило». Очный этап Уровень – региональный Возраст 15-17 лет. Достижение – Победители 1 степени. Количество – 5 чел.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Районный конкурс «Доброволец Московского района». Комраков Станислав 8А, Голик Ярослав 10Б, Лауреаты.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Городской конкурс проектов в сфере добровольчества «Юный Доброволец Санкт-Петербурга», 2 место, Кузнецова Мария.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Всероссийская онлайн конференция «Советник-наставник», Докладчик.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбЭ», рук. Нецветаева К.А.	Международный турнир GoldDens Cup 2024, 6 чел., 8-10

	лет. 2 место 2 чел.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПБЭ», рук. Нецветаева К.А.	Кубок Петербурга, 8 чел., 14-16 лет. 1 место.
Объединение «Баскетбол», рук. Федотова К.А.	1 Место Фомичева Иванна, в соревнованиях «Фестиваль ГТО» Районный уровень.
Объединение «Баскетбол», рук. Федотова К.А.	1 Место Поздеева Рада. Районные соревнования «Спортивный репортер» в номинации «Статья», Иванов Мирослав стал участником в номинации «Видео».
Объединение «Баскетбол», рук. Федотова К.А.	Внутришкольные соревнования «Перетягивание каната» среди 4х классов.
Объединение «Школа лидеров», рук. Бабина А.В.	Мероприятие: «День Волонтера», уровень внутришкольный, организатор, 9 лет, Шиленко Варвара.
Объединение Музыкальный театр «Барабашка», рук. Золотинкина К.П.	Мастерская с родителями для 1 группы Музыкального театра «Барабашка». Уровень внутришкольный. Участник/организатор 15 человек.
Объединение «Настольный теннис», рук. Сухорученков В.Ю.	Турнир по настольному теннису среди обучающихся в отделении дополнительного образования в секции настольного тенниса. Результат 1 место- Анганов Артем, 2 место- Тихонов Ярослав, 3- место, Внутришкольный, участвовало

	15 чел.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Межмуниципальное соревнование по боксу Первенство Пушкинского района Санкт-Петербурга «Царскосельская перчатка» 2025г. 2 человека: Манушин Е. участие, Сухорученков С. 2 место.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	6 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. Участвовало три человека (Петров Максим 10в, Далгатов Марат 10а, Кореченко Алексей 10в), результат командное 8 место из 25 школ, в личном зачете в стрельбе 3 место завоевал Петров Максим
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	Внутришкольный товарищеский матч по хоккею среди учащихся гимназии и родителями. Участвовало 30 человек. Организатор.
Объединение «Проектная робототехника» Рук. Кутузова Г.Н.	Международная инженерная олимпиада. 1-8 классы ОЦ Снейл. РФ. Состав команды:6 человек. Участие: Кузьменко Адриан 8место, Егорова Лада 3 кл. – 16место, Косенко Матвей 2 кл. 8 место, Егоров Ярослав 7 кл. 6 место, Материкин Артем 4 кл. 18 место, Былинский Артемий 4 кл. 9место.

Январь	Объединение Хор «Созвучие», рук. Амрахова И.А.	Всероссийский фестиваль детского творчества «Детвора Победы». Всероссийский. Заочный этап. 7-9 лет. 21 участник
	Объединение Музыкальный театр «Барабашка», рук. Золотинкина К.П.	Мастерская с родителями для 2,3 группы МТ «Барабашка» Внутришкольный Участник/организатор 20 человек.
	Объединение Музыкальный театр «Барабашка», рук. Золотинкина К.П.	Литературно-музыкальная гостиная «Звуки блокадного города», участник, внутришкольный, 10 лет, 6 чел. Шварц Владислав Порошина Таисия Тюрнин Глеб Костомаров Егор Жалдыбина Ира Бондаренко Таисия
	Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Всероссийские соревнования по боксу среди юношей и juniорок на призы Чемпиона мира в супертяжелом весе Николая Валугева. Участвовало 2 человека (Шакин А, Сухорученков С.) 4 место.
	Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Межмуниципальное соревнование по боксу, Посвященное прорыву блокады г. Ленинграда. 2 чел. 4 место.

ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	7 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. Зимние военно-спортивное троеборье. Участвовало три человека (Петров Максим 10в, Рожновский Кирилл 9г, Зимогорский Егор 9г).
Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Съемка фильма «Дневники блокадного Ленинграда», Уровень международный Возраст 12-15 лет, 5 человек. Достижение – Диплом 1 степени в Международном конкурсе видеороликов, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Фестиваль детского творчества «Детвора Победы» всероссийский 10 чел. 14-16 лет участники.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Региональный турнир Lider Cup 2025 6 чел, 7-12 лет, 1 место Дай Ханна, Карбышева Аделина; 3 место Лазутин Георгий Золотинкина Марина
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Межрегиональный турнир «Русский Вальс» 14 чел 7-16 лет, Андреева Мария Самойлов Егор 2 место, Полушин Иван Марчукова Валерия 1 место, Золотов Дмитрий Абрамочкина Лана 1 место, Бутырина Вера 2 место, Воробей Георгий Маленькая Вера 3 место

	Объединение «Проектная робототехника» Рук. Кутузова Г.Н.	Инженерная олимпиада WEDO от образовательного Центра «Снейл дистант RoboOlimp «Простые механизмы», уровень Международный. Участие (1-6 класс) Материкин Артем 4 кл. 15 место, Бобров Сергей 2 кл-18 место.
Февраль	Объединение «Школа лидера», рук. Бабина А.В.	Районная игра «Тайны живой природы», уровень районный, призер 1 степени. 10-11 лет 5 чел.
	Объединение «Волейбол», рук. Градобоев П.А.	Районный уровень. Президентские спортивные игры. Волейбол.2010-2011 г.р. Результат – участие.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	VIII Международный театральный конкурс «Мир театра», «Театр моды», 11-16 лет, 7 чел. Участники.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	Международный фестиваль творчества молодежи «Аплодисменты», лауреат 1 степени, 15 лет, 2 чел. (Жалдыбина Ирина, Гелемей Анна)
	Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	Международный конкурс чтецов «Живое слово» - лауреат 1 степени, 15 лет, Жалдыбина Ирина.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий». Номинация «Дополнительное образование» - интерактивный кукольный спектакль «Дорогой доброты». Лауреат 1 степени.
	Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	

Объединение «Шахматы», рук. Лобастов И.В.	Турнир по шахматам в рамках внутришкольного фестиваля наук. 5Б, 5В, 5Г (3 победителя, 6 призеров, 93 участника), возраст 10-12 лет.
Объединение «Баскетбол», рук. Малышев Е.А.	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ». Городской этап. Призеры (2 место). 12-17 лет. 12 человек.
Объединение «Управление проектами», рук. Пурышева Я.С.	Отборочный этап чемпионата по финансовой грамотности «Финансовые бои» (Демин,Цыба, Алексеева,Тихомирова, Бочаров, Белов). Участники. 15 лет.
Объединение «Регби», рук. Сахаров М.И.	Турнир по регби посвященный Дню Защитника Отечества. Районный. Участник. 9-10 лет. 12 чел.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	III Региональные соревнования по боксу посвященные памяти А.В. Суворова, Новгородская область г. Боровичи. Участвовало 2 чел. (Манушин Е., Сухорученков С.) Финалист турнира Сухорученков С.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Региональные соревнования по боксу, посвященные памяти Заслуженного Тренера РСФСР В.М. Скотникова. Участвовало 2 человека: Сухорученков Семен, Манушин Евгений. 4 место.

ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	Участие в отборочном районном этапе Региональных лично-командных соревнований для учащихся начальной школы общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга. 9 человек (Мельникова Валерия 4д, Романова Василиса 4а, Романова Кристина 4г, Бабенко Иван 4а, Собакин Макар 4а, Фомичев Иван 4д, Завизион Денис 4д, Андрейчев Игорь 3б, Андронов Платон 4в.). 6 место.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	8 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. Стрельба, участие. 3 чел. (Петров Максим 10в, Яркевич Александр 10в, Шейн Вениамин 8в)
Объединение «Баскетбол» (нач. шк.) рук. Федотова К.А.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Районный уровень Фомичев Иван ГТО, 1 Место, Собакин Макар 2 Место.
Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Участие в региональном конкурсе-фестивале социальной журналистики «ДоброМедиа». Уровень - региональный Возраст 12-17 лет Достижение – Диплом 1 степени за видеосюжет, Диплом 3 степени за «Подкаст», 7 чел.

	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Всероссийский турнир «Cristal Ball» 2025 4 чел 14-16 лет Монахов Артем Киселева Александра 2 место, Затонский Михаил Абрамочкина Майя 3 место.
Март	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Межрегиональный турнир «Dance Date Cup» 2025, 4 чел. 7-10 лет, Дай Ханна 1 место, Карбышева Аделина 2 место, Суходольская Элеонора 1 место, Кремчеева София 2 место.
	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Всероссийский турнир «Чемпионат России» 2025 6 чел. 12-16 лет, Панжев Владимир Монахова Агата 3 место
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н.В.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Вивея», уровень международный, Лауреат 1 степени, 9-11 лет, танец «Триколор», 12 чел.
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н.В.	Всероссийский открытый творческий фестиваль-конкурс «Овации», уровень всероссийский, Лауреат 2 степени, 9-11 лет, 12 чел., танец «Триколор»
	Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н.В.	Международный фестиваль искусства и творчества «Страна талантов», уровень международный, Лауреат 1 степени, 9-11 лет, 12 чел., танец «Триколор»

Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н.В.	Международный фестиваль искусства и творчества «Феникс мира», уровень международный, Лауреат 1 степени, 9-11 лет, 10 чел., танец «Дикие танцы»
Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», рук. Сидагалиева Н.В.	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Я – талант», уровень международный, Лауреат 2 степени, 9-11 лет, 12 чел., танец «Триколор»
Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	VIII Международный театральный конкурс «Мир театра». Басня «Квартет» - лауреат 1 степени, 11-12 лет, 6 чел.
Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	Международный многожанровый фестиваль искусства «Созвездие талантов» - лауреат 1 степени «Ах, эта мода», 15 лет, 2 чел. (Жалдыбина Ирина, Гелемей Анна).
Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	Международный конкурс «Конкурс чтецов» - лауреат 1 степени, 12 лет, Романенков Кирилл.
Объединение «Учебная фирма», рук. Кожевникова Н.А.	XI региональная ярмарка сети учебных компаний «Делая, познаю!» Победитель II место в номинации «Лучший каталог» Терентьева Ольга.

Объединение «Учебная фирма», рук. Кожевникова Н.А.	XI региональная ярмарка сети учебных компаний «Делая, познаю!» дипломант в номинации «Креативный дизайн каталога» Терентьева Ольга.
Объединение «Учебная фирма», рук. Кожевникова Н.А.	XI региональная ярмарка сети учебных компаний «Делая, познаю!» Дипломант в номинации «Лучший сайт» Югин Александр
Объединение «Баскетбол», рук. Малышев Е.А.	Школьная Баскетбольная Лига «КЭС-БАСКЕТ». Городской этап. Призеры (2 место). 12-17 лет. 12 человек.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Городской историко-краеведческий проект «Победа: хроники мужества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс путеводителей. Призер 3 место, 4 участников 14-17 лет.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Районная викторина «Краски Крыма», 4 участников 12-14 лет, участники.
Объединение «Я - предприниматель», рук. Пурышева Я.С.	Финал чемпионата «Финансовые бои», 3 место. (Демин Иван, Цыба Мария, Алексеева Анна, Тихомирова Алина, Бочаров Андрей, Белов Макар).

Объединение «Управление проектами», рук. Пурышева Я.С.	XI региональная ярмарка сети учебных компаний «Делая, познаю!», Победитель IV место в номинации «Лучший каталог» Терентьева Мария, Цветков Леонид, Егоров Максим, Страшнова Ольга. 16-17 лет.
Объединение «Юный эколог», рук. Светлова С.В.	Районная игра «Тайны живой природы» ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района СПб. 11 – 13 лет. 35 чел. 1, 2, 3 место.
Объединение «Юный эколог», рук. Светлова С.В.	Районная игра, посвященная Всемирному дню дикой природы ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района СПб. 12-15 лет. 1,2,3 место.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Первенство Санкт-Петербурга по боксу среди старших юношей 15-16 лет (2009-2010г.р.), Шакин Артем, Сухорученков Семен, Манушин Егор. 4 место.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Межмуниципальные соревнования по боксу памяти заслуженного тренера СССР Г.Ф. Кусикьянца. 3 чел. (Сухорученков, Шакин, Манушин) 4 место.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	9 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. Стрельба, 3 чел. (Фролов Михаил 11а, Зимогорский Егор 9в, Бураков Георгий 11а), результат 1 место Бураков (челночный бег), общекомандное 15 место.
Объединение «Баскетбол» (нач. шк.), рук.	Районные соревнования «К

	Федотова К.А.	стартам готов», 2 место, 10 чел., 8-9 лет.
	Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Всероссийский конкурс «Медиа - Профи» Уровень - всероссийский Возраст 15 лет Достижение - участник Количество – 1 чел., Мягких Мария
	Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Мастер-класс «Мастерская подкастов», организованный нашей гимназией для районных медиацентров. Уровень – районный. Возраст 17 лет Достижение – организаторы. Количество – 1 чел., Кузнецова Мария.
	Объединение «Проектная робототехника» Рук. Кутузова Г.Н.	Подготовка и демонстрация ученического проекта к представлению на ТехноБиоФест: Фестивале-конкурсе школьных инженерных проектов. «Юные изобретатели». Лауреат-Голосай Иван 9кл.
Апрель	Объединение «Школа лидера», рук. Бабина А.В.	Флешмоб «ПРОДВИЖЕНИЕ», уровень районный, ведущие мероприятия, 10 чел., 10-11 лет.
	Объединение «Школа лидера», рук. Бабина А.В.	Участие в МНПК «Взгляд на жизнь животных в неволе» внутришкольный уровень, призер, 10 лет. Шиленко Варвара.

Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	Международный конкурс «Конкурс чтецов» - лауреат 1 степени, 12 лет, Бондаренко Таисия.
Объединение «Баскетбол», рук. Малышев Е.А.	Товарищеский матч по баскетболу со школой № 485. Победитель 1 место. Районный уровень. 15-16 лет, 14 чел.
Объединение «Баскетбол», рук. Малышев Е.А.	Товарищеский турнир, посвященный «Дню космонавтики», 13-16 лет, 16 чел. Внутришкольный уровень.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Городской историко-краеведческий проект «Победа: хроники мужества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Квест по историческим местам. Призер 3 место, 4 участников 14-17 лет.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Городской историко-краеведческий проект «Победа: хроники мужества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Призер 3 место, 4 участников 14-17 лет.
Объединение «Я - предприниматель», рук. Пурышева Я.С.	Молодежный научный конгресс «Наука, Образование. Бизнес» научно-исследовательская работа «Проблемы трудоустройства несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» участники: Куевда Дарья. 16 лет. Диплом 3 место

Объединение «Юный эколог», рук. Светлова С.В.	Районная интерактивная программа «Территория экологических знаний», посвященная Дню экологических знаний. ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района СПб. 11-12 лет. 5 чел. 2 место.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	Открытое первенство ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга (районный уровень). Левенок Глеб, 10 лет. 2 место. Всего приняло более 160 человек.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Межмуниципальные соревнования по боксу памяти бойцов Ижорского батальона, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 3 человека: 1 место в весовой категории 54 кг-Шакин Артем, 3 место Манушин Егор и Сухорученков Семен в категории 46 кг.
ШСК, рук. Сухорученков В.Ю.	10 этап Спартакиады молодежи среди молодежи допризывного возраста. три человека (Соколов Богдан, Петром Максим, Бураков Георгий). Бег 100 метров, 2000 метров, прыжок в длину с разбега, метание гранаты на дальность.
Объединение «Баскетбол» (нач. шк.), рук. Федотова К.А.	Районные соревнования по «Пионерболу», 2 Место, 12 человек, 10-11 лет.

	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Межрегиональный турнир «Танцевальные Шаги» 2025 10 чел. 7-16 лет, Монахов Артем Киселева Александра 1 место, Самойлов Егор Андреева Мария 2 место, Полушин Иван Марчукова Валерия 2 место, Лазутин Георгий Золотинкина Марина 2 место, Дай Ханна 1 место, Суходольская Элеонора 2 место, Мельникова Виктория 3 место, Ярцева Арина 3 место.
	Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Межрегиональный турнир «SPb Dance Open» 2025 4 чел. 9-12 лет, Бутырина Вера 2 место, Бучкина Агния 3 место.
	Объединение «Проектная робототехника», рук. Кутузова Г.Н.	Профильная смена. Региональный Фестиваль детского технического творчества «Техностарт-2025» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Тематика смены «Профорентация», 11-17 лет. Дистант: консультационное сопровождение, экспертиза материалов проектов участников смены, в мероприятиях плана смены учащихся. Организация и проведение дистанционного Всероссийского космического диктанта.
Май	Объединение «Знакомство с каллиграфией», рук. Аврова К.Д.	Внутришкольная выставка, посвященная Дню Победы.
	Объединение «Рукодельница», рук. Ерина Г.В.	Конкурс «Транспорт победы» интерактивного учебного центра "Автоград" ДД(Ю)Т Московского района, Долгая Катерина, 2 «А» сертификат участника.

Объединение «Театральное творчество», рук. Зарубина М.В.	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия победы» - 12 лет, 2 чел. (Романенков Кирилл, Бондаренко Таисия)
Объединение «Баскетбол», рук. Малышев Е.А.	Мастер-класс по баскетболу для школы № 485. Районный этап. 15-16 лет, 14 чел.
Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», рук. Писанова А.К.	Районная интерактивная программа «В начале было слово». Победитель 3 место, 5 участников 13-15 лет.
Объединение «Управление проектами», рук. Пурышева Я.С.	Всероссийский конкурс научных работ «Россия: Новое поколение и знание» Диплом 1 место (Луик Ева-Мария).13 лет.
Объединение «Я – предприниматель», рук. Пурышева Я.С.	Участие в Районном конкурсе «Бизнес-Старт», Куевда Дарья, участник.16 лет.
Объединение «Бокс», рук. Сухорученков В.Ю.	Региональный турнир по боксу, посвященных памяти В. И. Федорова. 2 человека, Манушин Егор, Сухорученков Семен. Результат 3 место Сухорученков Семен.
Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю.	Районный Турнир по Футболу «Кубок Льва Яшина». Участвовали 10 человек, Солдаткин Никита 9б, Чуев Тимофей 9а, Климентьев Кирилл 9а, Горячев Кирилл 9г, Каменецкий Никита 9б, Сабко Роман 9а, Зимогорский Егор 9г, Сухов Олег 9а, Панджич Максим 9б, Тихонов Герман 7а. – 4 место.

Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю.	Турнир по Футболу между сборных команд 8-10 классов. Результат 3-место сборная команда 8 классов, 2-место сборная команда 9 классов, 1 место сборная команда 10 классов. Внутрешкольный уровень.
Объединение «Футбол», рук. Сухорученков В.Ю.	Турнир по футболу Школьной муниципальной лиги, Финальный тур, районный уровень. участвовало 25 человек, 11-12 лет. 5-место
Объединение «Баскетбол» (нач. шк.), рук. Федотова К.А.	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер». Лауреат 2 степени Поздеева Рада 11 лет.
Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Съёмки всероссийской акции «Сад памяти» Уровень – всероссийский. Возраст 11- 15 лет. Достижение – участники, 4 чел.
Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Участие во всероссийском конкурсе «МедиаПритяжение» Уровень - всероссийский Возраст 13 - 17 лет Достижение - участники Количество – 7 чел

Объединение «Видеостудия», рук. Федя А.В.	Участие в Фестивале детско-юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль». Уровень - районный Возраст 13 - 16 лет Достижение – победители 2 степени Количество – 4 чел.
Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПэБ», рук. Нецветаева К.А.	Межрегиональный турнир «May Dance Championship» 2025 10 чел 7-16 лет, Дай Ханна 1 место, Карбышева Аделина 2 место, Бутырина Вера 2 и 3 место, Самойлов Егор Андреева Мария 2 место, Золотов Дмитрий Абрамочкина Лана 1 место, Затонский Михаил Абрамова
Объединение «Проектная робототехника», рук. Кутузова Г.Н.	V чемпионат профессионального мастерства Кубок Губернатора по робототехнике». Номинация: Мобильная робототехника. 4 команды. Площадка школы №777. Участники.

В процессе обучения в объединениях дополнительного образования, многие воспитанники начинают терять интерес к занятиям и, впоследствии начинают пропускать или, вовсе бросают объединение. Мотивирующими помощниками в сохранении детей могут быть традиции, созданные как руководителем, так и самими учащимися. Изучение теоретической части порою бывают нудными и утомительными. Даже обилие наглядных дополнений не снижает утомление учащихся. Одним из способов «удержания воспитанников» является создание дружного коллектива со своими традициями. Знания на занятиях даются тяжело, а вот пребывание в веселой и дружной компании всегда приятно. Положительно влияют на сплоченность детского коллектива традиции и ритуалы, созданные самими учащимися. Участвуя в подготовке и поведении различных мероприятий, дети развивают творческие и коммуникативные навыки. Поддерживая традиции коллектива, укрепляют дружественные связи между собой. Цели таких мероприятий: формировать у учащихся интерес к учению; оказывать на детей эмоциональное воздействие; формировать более прочные связи в коллективе; вызвать интерес к

познавательному общению, к занятиям. Все подобные мероприятия носят организационный метод обучения. Они эмоционально стимулируют и мотивируют детей – создают ситуации нравственного переживания и занимательности. Способствуют анализу жизненных ситуаций. Сплоченный коллектив сам по себе является сдерживающим фактором и способствует развитию гармоничной личности. Специфическая работа педагогов дополнительного образования детей позволяет создать не только творческую и развивающую, но и высокопрофессиональную атмосферу на занятиях, что оказывает положительное влияние на качество работы всего отделения. Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования – это эффективный инструмент обнаружения недостатков в своей работе и выработки необходимой стратегии исправления ошибок. Правильно проведенный самоанализ служит стимулом к улучшению результативности практики и росту профессионализма.

Согласно учебно-производственному плану на 2024-2025 учебный год, все педагоги выполнили свою работу в полном объеме. К концу учебного года сохранность учащихся по направленностям составляет:

Художественная – 91 %

Физкультурно-спортивная – 100 %

Социально-гуманитарная – 98 %

Техническая – 100%

Естественнонаучная – 100%

Несмотря на то, что самой востребованной направленностью является художественная, небольшие потери учащихся понесли объединения «Преступление и наказание» (занятия проходят на базе Музея Ф.М. Достоевского), руководитель Чернова Н.В. и «Рукодельница», руководитель Ерина Г.В. Все остальные объединения данной направленности сохранили полностью свой численный состав.

Огромным спросом пользуется физкультурно-спортивная направленность. Где воспитанники начальной школы больше всего заинтересованы в объединениях «Баскетбол», руководитель Федотова К.А. и «Футбол», руководитель Сухорученков В.Ю. А в средней и старшей школе самые многочисленные – «Баскетбол», руководитель Малышев Е.А., «Волейбол», руководитель Градобоев П.А., «Бокс», руководитель Сухорученков В.Ю.

В социально-гуманитарной направленности востребованы объединения, связанные с проектной деятельностью. То есть все 6 объединений. И из года в год сохраняют стабильность в численном составе учащихся.

Техническая и естественнонаучная направленность стабильны. Каждый год 100% набор в начале учебного года. И полная сохранность воспитанников на конец учебного года. Естественнонаучная направленность даже, в этом году, увеличила численность, в отличие от учебно-производственного плана.

Исходя из данных отслеживания сохранности контингента, виден высокий показатель стабильности количества обучающихся в отделении дополнительного образования. Это обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

К объединениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы **художественной направленности**, относятся объединения по всем видам искусства.

Объединение «Знакомство с каллиграфией», рук. Аврова Карина Далиевна. Это объединение сохраняет стабильность в наборе учащихся в начале учебного года (регулярно набираются 2 полноценные группы). В конце обучения педагог полностью сохраняет контингент.

В этом году в объединении обучалось 47 учащихся. В течении года работы воспитанников можно было увидеть на сезонных гимназических выставках (осень, зима, весна).

Карина Далиевна ежегодно продолжает повышать свой уровень профессионализма и походит обучение в Школе каллиграфии «От Аза до Ижицы». Курсы исторического почерка: Устав, Полуустав, историческая Вязь. «Курс письма и основ каллиграфии для учеников начальных классов на основе авторских учебных пособий для карандаша, кисти и пера Чобитько П.П.».

Цель программы «Знакомство с Каллиграфией» - знакомство и формирование навыков исторического декоративного письма Вязь. Вязь – это особое декоративное письмо, применявшееся с XV века для оформления заглавий в славянских рукописных и старопечатных книгах.

Большую часть времени уделяли работе ширококонечным пером, так как именно этим инструментом надо писать старинным почерком. За прошедший учебный год дети сделали несколько небольших проектов, которые были оформлены декоративной росписью хохломой – старинный русский народный промысел.

Учащиеся занимались с большим интересом, и лучшие работы выставлялись на школьных выставках. Хочется отметить детей, которые, несмотря на сложности, очень старались завершать начатые проекты: Рыбакова Варвара, Толстова Ксения, Трошкина Арина, Сысоева Алиса, Шагимарданов Михаил, Колпакова Евгения, Левенок Глеб, Будаева Анна, Козлова Елизавета, Сахнова Злата, Буренко Фёдор, Краснова Ева.

Объединение Хор «Созвучие», руководитель Амрахова Ирина Анатольевна. С каждым годом растет уровень обученности воспитанников. В этом году педагог сформировала коллектив из 23 человек. Проводя плотную работу с родителями, было разработано 2 сценария праздничных концертов для родителей и коллег педагогов: ко Дню 8 Марта. Отчётный концерт ко Дню Победы. Для повышения своих профессиональных навыков, Ирина Анатольевна посетила Хоровой фестиваль «Зеркало времени» Академическая капелла, Мастер-класс «Работа над начальными певческими навыками в младшем детском хоре» Заслуженного работника культуры РФ Яруцкая Хор «Созвучие» принял участие во Всероссийском фестивале детского творчества «Детвора Победы», районный этап. Но, к сожалению, отборочный тур не прошли. Цель программы – формирование гармонически развитой, целостной, творческой личности, а также развитие творческих способностей учащихся посредством музыкально-хорового искусства. Задачи программы: обучающие, развивающие и воспитательные. Освоить основы музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство; уметь петь без сопровождения развитие музыкальных и творческих способностей воспитанников; развитие эстетического вкуса и артистизма. Совершенствовать нравственные чувства: любовь к ближнему, к Родине, уважение к истории, традициям; Сформировать художественный вкус воспитанников на примерах лучших шедевров хорового искусства; В течение года большое внимание уделяли: развитию умения петь без сопровождения; умению владеть голосовым диапазоном и его постепенным расширением; работали над развитием навыка осмысленного, выразительного, художественно - хорового исполнительства произведений; развивали творческую активность и эмоциональность во время выступления на сцене, совершенствовали базовые музыкальные способности: музыкальный слух, голос, чувство метроритма; совершенствовали практические умения и навыки вокально-

хорового мастерства. На внутришкольном уровне воспитанники коллектива приняли участие в гимназическом конкурсе «Мы ищем таланты» в сольном исполнении, где Хайрутдинов Руслан занял 1 место, Дай Ханна – 2 место, Гармаева Алисия – 3 место. В этом учебном году наиболее отличились и проявили свои способности: Новиков Владимир, Медведев Андрей, Гармаева Алисия, Дай Ханна, Хайрутдинов Руслан, Новикова Полина, Иванова Анна, Фатюшина Арина. К концу учебного года дети стали петь более выразительно, эмоционально, стали более собраны и дисциплинированы. Всем «новичкам» удалось привить интерес и любовь к хоровым занятиям. В следующем году учащиеся будут продолжать развивать музыкальные способности, развивать музыкальный слух, работать над чистотой интонации и ансамблем при исполнении песен, а также будут продолжать развивать трудолюбие и волю, поддерживать интерес к вокально-хоровому искусству.

Объединение «Рукодельница», руководитель Ерина Галина Викторовна. Набирает обороты по численности учащихся и становится все больше востребовано данное объединение. С каждым годом учащиеся повышают интерес к данному направлению. В этом году прошли обучение более 40 человек.

На занятиях в объединении «Рукодельница» дети развивали воображение, образное мышление, фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие; учились изготавливать поделки с использованием различных материалов.

Каждый обучающийся занимался с особым интересом, выполнял задания красиво, аккуратно, творчески. Дети учились бережно относиться к окружающей среде, видеть в ней источники приобщения к искусству, развивали эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, продолжали приобретать определённые трудовые навыки и умения, начатые на уроках технологии.

Осваивая программу, обучающиеся показывали не только предметные и личностные результаты, но и осваивали метапредметные отношения между объектами и процессами.

Во время изготовления различных работ, вырабатывались умения планировать свои действия, осуществлять пошаговый контроль, анализировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи, доводить начатое дело до конца, формулировать собственное мнение и учитывать позицию и мнение партнеров по коллективной работе.

В течении года активной работой и трудолюбием отличились: Зименко Арина, 2 Б, Ефименко Дарья 2 Б, Новикова Полина 2 Г, Прохорова Александра 1А, Калина Ксения 1А, Антонова Екатерина 1 Д, Долгая Катерина 2 А.

Педагог старается уделять большое внимание индивидуальной работе с детьми, учитывая их возрастные и психологические особенности, так как все дети с разными умениями и способностями. Результатами занятий в объединении «Рукодельница» стали всевозможные подарочные открытки для родных и близких к праздникам, дням рождения, изделия «браслеты» из пряжи, вазы и цветы в технике бумагопластика, айрис-фолдинг и др. К школьным выставкам, районным конкурсам были изготовлены многие различные поделки. В конце учебного года учащиеся объединения приняли участие в Районном декоративно-прикладном конкурсе «Транспорт Победы», который проводил Интерактивный учебный центр «Автоград» ДД(Ю)Т Московского района. Был получен Сертификат участника.

Объединение «Театральное творчество», руководитель Зарубина Мария Владимировна. В декабре к нашему коллективу присоединился новый перспективный педагог. С первых дней Мария Владимировна заявила себя как специалист, знающий и понимающий в театральном творчестве, а главное желающий работать в том творческом направлении, которое необходимо нашим гимназическим традициям. Не смотря на короткое время работы, педагог

прошла курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения по программе Дополнительное образование «Профессиональная фотография» в период с 31.01.2025 по 05.05.2025, в объеме 150 часов. Успешно окончила Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, по специальности «Продюсер и режиссер культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». Приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший сценарий», номинация «Дополнительное образование» - интерактивный кукольный спектакль «Дорогой доброты». Где стала Лауреатом 1 степени. Целью программы является раскрытие, развитие и формирование творческих способностей учащихся средствами театральной педагогики, приобщение к нравственно - эстетическим ценностям театрального искусства и этическим нормам поведения. Задачи программы: обучающие, развивающие и воспитательные.

- Обучить основам актерского мастерства: эмоциональная выразительность, анализ и понимание сценария, движение и пластика, взаимодействие с партнером, сценическая речь.
- Обучить детей адекватному эмоциональному реагированию: пониманию эмоционального состояния другого человека и умению выразить свое.
- Обучить детей приемам кукловодства, а также обучить детей сопровождать движение куклы песенкой у ширмы и с декорациями.
- Развить интерес к театрально-игровой деятельности, создать необходимые условия для ее проведения и развития творческого потенциала ребенка.
- Развить умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях.
- Развить умение строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов, а также развить память, внимание и способность детей анализировать свои действия.
- Воспитать желание принимать активное участие в спектаклях, используя импровизационные умения, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.
- Воспитать чувства коллективизма, товарищества

К концу учебного года поставленные цели и задачи были выполнены. Учащиеся театральной студии участвовали во многих мероприятиях: региональных, всероссийских и международных конкурсах и, конечно же, гимназических. Хочется отметить ребят, которые занимаются первый год. Это учащиеся 5-х классов. С первого занятия участники объединения осваивали упражнения на импровизацию, которые способствовали развитию креативности и быстроты реакции на сцене, учились слушать друг друга, поддерживать и помогать партнерам, развивали координацию и выразительность движений, а также учились работать над ролью и преодолевать страх сцены. **Кукольный театр «Карлуша»** (учащиеся 11-14 лет) участвовал в театральном фестивале гимназии 524 и представил интерактивный спектакль «Дорога доброты» для начальных классов. Младшие школьники учились рассуждать о важных качествах человека вместе с героями сказки. Театр «Миниатюра» неустанно стремился к высоким достижениям и занимал лидирующие позиции благодаря своему таланту и упорству. Воспитанники стали Лауреатами 1 степени в следующих конкурсах:

- VIII Международный театральный конкурс «Мир театра», направление «Театр моды», 7 человек.
- VIII Международный театральный конкурс «Мир театра», басня «Квартет», 6 человек
- Международный многожанровый фестиваль искусства «Созвездие талантов», номинация «Ах, эта мода», 2 человека.
- Международный фестиваль творчества молодежи «Аплодисменты», 2 человека.
- Международный конкурс чтецов «Живое слово», номинация «Художественное слово», Жалдыбина Ирина.

-Международный конкурс чтецов «Живое слово», номинация «Художественное слово», Романенков Кирилл.

-Всероссийский детский конкурс чтецов «Живое слово», номинация «Поэзия», Жалдыбина Ирина.

Театр «Миниатюра» участвовал во многих гимназических мероприятиях:

-Новогодние праздники для начальной и средней школы

-Концерты ко Дню учителя, к 8 марта, где были представлены театральные сценки, театр моды, фокусы и т.д.

-Проведение торжественных мероприятий, посвященных памятным датам.

-Концерт к 80-летию Победы для ветеранов в социальном доме

-Конкурс «Мы ищем таланты» в номинации «Театральные подмостки».

Состав театрального коллектива принял участие в большом гимназическом празднике «Созвездие 2025». Ребята показали себя не только в театрализованном представлении, но и выступали в роли вокалистов.

Проделана большая работа. Ребята задействованы почти во всех гимназических праздниках. На совместных репетициях старшие помогали младшим. Ребята научились понимать друг друга, стали более милосердны, более ответственны. С особым удовольствием хочется отметить, что участие в мероприятиях и конкурсах, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, пробуждало в детях патриотические чувства. Стихи военной тематики воспитанники театра читали с подлинными эмоциями и чувствами гордости за свою страну, сострадания к народу. Такая атмосфера побудила ученицу 5а класса Бондаренко Таисию написать авторское стихотворение о блокаде Ленинграда. Также хочется отметить Жалдыбину Ирину (ученицу 8б класса) которая участвовала почти во всех мероприятиях и нескольких конкурсах. Анна Гелемей (ученица 8б класса) стала ярче раскрывать свой внутренний потенциал и, как отмечает сама Анна, научилась запоминать большой объем текста. Козлова Кира ответственно подошла к доверенной ей миссии – открыть театральную номинацию в гимназическом конкурсе «Мы ищем таланты», взаимодействовала с начинающими участниками коллектива, давала некий мастер-класс актерской игры своим примером. Некоторые учащиеся, когда пришли в театральную студию, имели проблемы с коммуникацией. К концу года у них заметно улучшились отношения со сверстниками и взаимодействие с партнерами во время репетиций. Проведя анализ театральной деятельности объединения, в следующем году планируется больше обращать внимания на эмоциональную выразительность, расширять навыки сотрудничества детей на сценической площадке, развивать дикцию, преодолевать зажатость и внутренние барьеры. По направлениям театральной деятельности запланировано:

-Развивать навыки работы с куклами, продолжить серию кукольных приключений «Дорога доброты» с целью расширения знаний о человеческих качествах и их важности в обществе.

-Организовать театральную неделю с ключевыми составляющими актерского мастерства.

-Обучить детей определять образ литературного героя и воплощать его на сцене.

Освоенные навыки, творческая атмосфера и поддержка со стороны преподавателей помогли детям не только развить свои способности, но и научиться работать в команде, преодолевать страхи и находить друзей. В следующем году студия продолжит развиваться и радовать детей новыми возможностями для творчества.

Музыкальный театр «Барабашка», руководитель Золотинкина Ксения Петровна. Это объединение одно из самых востребованных в начальной школе. Ежегодно там обучается не менее 50 человек. На занятиях учащиеся не только обучаются театральному творчеству, но и

знакомятся с вокальным искусством.

Уже становится традицией в этом объединении проводить «Мастерскую с родителями», где не только педагог знакомит с секретами театрального мастерства, но и каждый ребенок, родитель принимает непосредственное участие. Изучают секреты пантомимы, пробуют себя в разных ролевых действиях, соревнуются в театральных играх. В течении года педагогом были разработаны сценарии: «Мастерская с родителями», музыкально-литературная гостиная «Звуки блокадного города», «Разноцветная семейка», фестиваль «Знакомство», «Театральный капустник». Прошла практико-ориентированное обучение в театрально – педагогической студии Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра».

Цель программы - создание условий для формирования общей музыкальной и театральной культуры, развития творческих способностей и воспитания учащихся посредством вокального искусства и театрально-игровых действий. Основной упор в этом учебном году был сделан на подготовку и проведение внутришкольных мероприятий, в процессе подготовки которых и были реализованы поставленные задачи. Ребята проявили себя с творческой стороны. Показали сплочённость коллектива и ответственность в таких мероприятиях как: «Праздник осени», Юбилейный концерт ко Дню Учителя, Музыкально-литературная гостиная «Звуки блокадного города», гимназический концерт к 8 марта, МНПК, Вручение медалей ветеранам, Концерт в Социальном доме к 80-летию со дня победы в ВОВ, Фестиваль «Знакомство», церемония награждения победителей различных олимпиад «Созвездие». Больше всего хочется отметить в этом учебном году выпускников студии: Тюрнин Глеб, Привалова Владислава, Порошина Таисия, Шварц Владислав. Большим достижением стала реализация фестиваля «Знакомство» для параллелей 2-х и 3-х классов. Выступление для параллели этих классов дал возможность студийцам проявить и презентовать себя большому количеству зрителей, в полной мере реализовать задачи, которые были поставлены в начале учебного года. Если раньше это было камерное мероприятие одного дня, в этом году фестиваль длился три дня. Каждый, из которых имел свою тематику. Педагогу наконец удалось реализовать давнюю задумку театрализации книги Татьяны Боковой «День наоборот». В будущем подобный фестиваль можно приурочить к Всероссийскому празднику «День театра» и провести целую неделю, играя и показывая спектакли детям и педагогам. А возможно, предложить классным руководителям принять непосредственное участие в этом событии. На следующий год следует, непременно, уделить внимание участию в районных, городских и всероссийских конкурсах. Возможно, реализовать годовой театральный проект.

Гимназический ансамбль бального танца «ЭСПбэ», руководитель Нецветаева Ксения Александровна. Воспитанники объединения является основным участником всех гимназических мероприятий. В середине учебного года было проведено открытое занятие в группе 2 года обучения по теме: «Знание и усвоение разных стилей танцев, умение показать основные элементы каждого стиля, использование бального танца как основу, внедрение бальной хореографии в другие танцевальные направления». Дети внимательно слушали педагога, выполняли все поставленные задачи и показали хорошие результаты освоенных знаний и умений. В составе творческой группы педагогов дополнительного образования, Ксения Александровна приняла участие в Открытом городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников системы образования «Палитра талантов», где получили диплом Лауреата 1 степени. Благодаря профессиональному подходу к занятиям, правильно подобранной тактике обучения учащиеся объединения смогли достигнуть неплохих результатов в различных конкурсах. ~~Всероссийский Чемпионат Российского танцевального союза, где~~

приняли участие 10 человек, из которых 3 место Владимир Панжев, Монахова Агата; 2 место Артем Монахов, Киселева Александра; 2 место Рыхлов Владимир, Орлова София. Фестиваль детского творчества «Детвора Победы», 10 человек, но, к сожалению, только участники. Не прошли отборочный тур. Межрегиональный турнир по бальным танцам «North Star 2024». 14 участников, среди которых Лазутин Георгий и Золотинкина Марина 3 место и 2 место; Воробей Георгий и Маленькая Вера 4 место; в сольной номинации Суходольская Элеонора 2 место; Реброва Елизавета 2 место; Ярцева Арина 3 место, Мельникова Виктория 3 место. Межрегиональный турнир по бальным танцам «Гордость СПб 2024». 6 человек. Панжев, Монахова 1 место, Затонский Абрамочкина 3 место, Бутырина Вера 2 место, Бучкина Агния 3 место, Воробей Георгий и Маленькая Вера 5 место, Суходольская Элеонора 1 место. Межрегиональный турнир по бальным танцам «Goldens Cup». 6 участников. Панжев и Монахова 2 место и 3 место, Реброва Елизавета 2 место, Затонский и Абрамочкина 3 место, Самойлов и Андреева 1 место, Мельникова 3 место. Всероссийский Чемпионат по бальным танцам «Лидер Кап». 4 человека: Панжев и Монахова 1 место, Лазутин и Золотинкина 2 место. Всероссийский Чемпионат по бальным танцам «Русский Вальс» 2025. 12 человек. Лазутин и Золотинкина 5 место, Воробей и Маленькая 4 место, Суходольская 3 место, Реброва 2 место, Бутырина 3 место, Бучкина 3 место, Мельникова 3 место, Ярцева 3 место, Карбышева 2 место. Всероссийский Чемпионат по бальным танцам «Звезды танца» 2025. 6 человек. Лазутин Георгий и Золотинкина Марина 2 и 3 место, Бутырина Вера 5 место, Бучкина Агния 6 место, Карбышева Аделина 1 место, Дай Ханна 1 место. Межрегиональный турнир «Танцевальные Шаги» 2025. 10 человек. 7-16 лет, Монахов Артем Киселева Александра 1 место, Самойлов Егор Андреева Мария 2 место, Полушин Иван Марчукова Валерия 2 место, Лазутин Георгий Золотинкина Марина 2 место, Дай Ханна 1 место, Суходольская Элеонора 2 место, Мельникова Виктория 3 место, Ярцева Арина 3 место. Межрегиональный турнир «SPb Dance Open» 2025. 4 человека 9-12 лет, Бутырина Вера 2 место, Бучкина Агния 3 место. Межрегиональный турнир «May Dance Championship» 2025. 10 человек, 7-16 лет. Дай Ханна 1 место, Карбышева Аделина 2 место, Бутырина Вера 2 и 3 место, Самойлов Егор и Андреева Мария 2 место, Золотов Дмитрий и Абрамочкина Лана 1 место, Затонский Михаил и Абрамочкина Майя 3 место. Все обучающиеся развили и усовершенствовали свои способности в музыкально-техническом направлении. Было изучено много новых музыкальных размеров и технических элементов. Дети наработали просчитывание и прохлопывание ритмов каждого танца. Ребята сильно выросли в своем профессионализме, внедрили в тренировочный процесс новые танцевальные стили, для развития координации учащихся и для повышения интереса. Принимали участие во всех гимназических праздниках, международных, всероссийских и городских турнирах. Ансамбль пополнился новыми учащимися из других учебных заведений. Хотелось бы отметить индивидуальные зачеты пар гимназического ансамбля бального танца «ЭСПбэ», Панжев Владимир и Монахова Агата в этом году стали серебряными призерами Чемпионата России РТС (Российского танцевального союза) по европейской программе в г. Москва, Самойлов Егор и Андреева Мария завоевали серебро в открытом чемпионате города по категории Молодежь 1 латиноамериканская программа, Полушин Иван и Марчукова Валерия стали победителями открытого чемпионата Белоруссии г. Минск. Очень много начинающих танцоров, которые показали в этом году отличные результаты на турнирах в г. Санкт-Петербург: Мельникова Виктория, Карбышева Аделина, Дай Ханна, Лазутин Георгий, Золотинкина Марина, Воробей Георгий, Маленькая Вера, Бутырина Вера, Бучкина Агния. В следующем году больше времени нужно уделить развитию других танцевальных стилей в бальной хореографии, т.к. они многогранно развивают детей и улучшают координацию тела, тем самым улучшая техническое исполнение бального танца. Хочется

организовать посещения мастер – классов с «топовыми» педагогами по бальным танцам и организовать приглашение этих педагогов в коллектив для проведения мастер – классов.

Объединение «Бисероплетение», руководитель Подгорнова Виктория Александровна. Много лет существует объединение в нашей гимназии и очень востребовано среди учащихся начальной школы. Виктория Александровна всегда на связи с родителями учащихся. Четко доносит информацию, что необходимо для занятий, как правильно выполнить поделку из бисера. Во время творческого процесса царит спокойная, доброжелательная атмосфера. Дети внимательно слушают объяснения педагога и кропотливо выполняют поставленные задачи. Целью данных занятий было: познакомить учащихся с видами и жанрами искусства бисероплетения, историей бисера и бисероплетения; познакомить с различными художественными техниками и материалами используемые в бисероплетении; дать практические навыки по технологии изготовления изделий из бисера; развить воображение, фантазию и умение видеть, запоминать, сравнивать, анализировать полученные знания и умения; воспитать творческую самостоятельность и активность; показать разнообразие форм и методов, применяемых на занятиях по бисероплетению; научить добиваться поставленной цели; бережно и экономно обращаться с рабочим материалом. Учащиеся с увлечением познавали азы бисероплетения. В результате, уже через месяц занятий между педагогом и учащимися образовался хороший контакт и понимание. Дети узнали различные способы плетения, такие как «мозаика», «сеточка в один ромб», «монастырское плетение», «кирпичный стежок», плетение на леске и на нитке с бисерной иглой. Научились читать и понимать схемы плетения. Научились самостоятельно выбирать вид и форму изделия, определять способ плетения. Узнали и проработали плетение на проволоке параллельным и петельным способом, плетение цветов в этой технике, плетение объемных фигурок. Узнали о видах бисера, стали разбираться в качестве используемого материала. Учащимся очень понравилось плетение на нитке с иглой, особенно при изготовлении объемных звездочек и плетении, плетение кирпичным стежком украшений, различных тематических фигурок. В этом году особенно отличились своими способностями Фатюшина Арина 1-г кл., Буланова Афина 1-д кл., Лобанова Мария 1-б кл., Скобелев Александр 1-д кл., Ефремова Евгения 1-д кл., Яковлева Стефания 1-д кл., Иванова Анна 1-г кл. Большим достижением учащихся первого года обучения было то, что дети с удовольствием брали более сложные работы, предназначенные для учащихся более старшего возраста, с чем они прекрасно справлялись. Особенности трудности были при работе с проволокой, которая часто ломалась, обрывалась, доставляя массу огорчений. Эту задачу решали в процессе работы, добиваясь аккуратного обращения с проволокой. Самые интересные работы были представлены на школьных выставках. Занятия проходили в непринужденной, дружественной-соревновательной атмосфере, ребята охотно помогали отстающим. В следующем году планируется осваивать более крупные работы, познакомимся со станками для бисероплетения и научимся ткачеству на станках.

Детский хор «Бусинки», руководитель Семенова Наталья Васильевна. В этом году был небольшой набор учащихся. В объединении обучалось только 10 человек. Поставленные задачи в прошлом году оказались не выполнены (*выдержка из прошлого года:* в следующем учебном году предстоит очень важная работа по добору в объединение новых ребят. Особое внимание необходимо уделить вокально-хоровой работе, концертной и конкурсной деятельности). Педагог провела слабую работу по вовлечению учащихся в объединение. Занятия проходили регулярно и своевременно. Но, кроме обычных занятий, учащиеся нигде не смогли показать свои результаты. Обучение по данной программе содействует овладению культурной речи, выработке четкого,

выразительного произношения. Весь процесс изучения песни происходит на основе связи восприятия музыки с активным ее воспроизведением в определенной системе и последовательности. На каждом занятии проводится работа над чистотой интонации, точным исполнением ритма, ясной дикцией, а затем уже над фразировкой. Но сама работа над обязательными элементами музыкальной речи проходит не как чисто техническая, а как художественно - исполнительская. Это значит, что педагог, добиваясь качества звука, ритма, дыхания, связывает все это с конкретным художественным образом произведения. На этот год целями и задачами были: формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры учащихся, создание условий нравственного воспитания детей через формирование музыкально-певческой культуры. Дать необходимые знания детям по формированию вокально-хоровых навыков, академической манере исполнения и элементарной музыкальной грамоте. Ознакомить с историей создания русской народной песни, творчеством зарубежных и отечественных композиторов. Учить эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свое впечатление в пении. Развивать музыкальные способности воспитанников: музыкальный слух и голос, память и чувство ритма, музыкальное восприятие и эмоциональную отзывчивость. Развить личностные качества ребят: дисциплину и волю, настойчивость и трудолюбие, способность подчинять личные интересы общему творческому делу. Формировать художественный вкус воспитанников на примерах лучших шедевров хорового искусства. Воспитать нравственно ответственного, инициативного человека. Формировать нравственные чувства: любовь к Родине, уважение к истории, традициям. Воспитать интерес к хоровому пению, формировать художественный вкус учащихся на примерах лучших шедевров хорового искусства. В этом учебном году много работали над чистотой унисона, много пели канонов, пели двухголосие. На это уходило много времени. Но поставленная задача была выполнена. Девочки-хористки стали петь артистично. Для каждого учащегося подобрали индивидуальный репертуар, пели дуэтом, трио, ансамблем. То, что планировали в этом году, все получилось.

Объединение Танцевальный ансамбль «Серпантин», руководитель Сидагалиева
Основными направлениями работы танцевального коллектива являются музыкально-эстетическое воспитание детей, развитие хореографического искусства, повышение художественного уровня репертуара коллектива и исполнительского мастерства учащихся. Репертуар ансамбля разнообразен, включает в себя различные жанры хореографии (современные направления, стилизация). Танцевальный коллектив является активным участником всех гимназических мероприятий. В сентябре в объединение добавилось несколько новых воспитанников, которые быстро освоились в коллективе: Грудницкая Анастасия, Климентьева Марьяна, Васильева Марина, Гусейнова Василиса, Руденко Елена. В составе творческой группы педагогов дополнительного образования, Наталья Викторовна приняла участие в Открытом городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников системы образования «Палитра талантов», где получили диплом Лауреата 1 степени. Во втором полугодии воспитанники коллектива в заочном формате приняли участие в различных конкурсах. Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Вивея», танец «Триколор», Лауреат 1 степени, 9-11 лет, 12 человек. Всероссийский открытый творческий фестиваль-конкурс «Овации», танец «Триколор», Лауреат 2 степени, 9-11 лет, 12 человек. Международный фестиваль искусства и творчества «Страна талантов», танец «Триколор», Лауреат 1 степени, 9-11 лет, 12 человек. Международный фестиваль искусства и творчества «Феникс мира», танец «Дикие танцы», Лауреат 1 степени, 9-11 лет, 10 человек. Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Я – талант», танец «Триколор», Лауреат

2 степени, 9-11 лет, 12 человек. Среди всех учащихся хочется выделить тех, кто не только проявил лидерские качества, но и стал большим помощником для педагога и других участников объединения: Плескунова Светлана, Хорошева Цветана, Порошина Таисия, Вашакидзе София, Нестерова Яна. Все учащиеся к концу учебного года развили свои знания и умения, установили товарищеские отношения, воспитали чувство ответственности. Научились импровизировать, выразительно и эмоционально передавать характерные движения. В следующем году планируется разнообразить постановочные работы, уделить внимание конкурсным мероприятиям. Ведь концертная деятельность играет огромную роль в сплочении коллектива, внутренней атмосферы среди обучающихся, стремление к развитию своих танцевальных способностей.

Объединение Ансамбль народного танца «Самоцветы», руководитель Строева Надежда Юрьевна. Коллектив активно занимается концертной деятельностью. Из года в года стабильно держится численный состав. Полноценные 2 группы. Основные творческие достижения учащихся в этом году: Международный фестиваль «Lime Fest», 13 человек, Лауреат 1 степени; Международный конкурс хореографического искусства «Well Dance», 13 человек, Лауреат 1 степени; Всероссийский конкурс-фестиваль «Рождение звезды», 13 человек, Лауреат 3 степени; Муниципальный Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе», 10 человек, 2 место; Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург», 13 человек, Сертификат участника; Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы», 13 человек, участник отборочного тура; Выступление на открытии соревнований «Веселые старты» среди школьных спортивных клубов образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках Спартакиады 2024-2025 уч. года, 12 человек; Районный конкурс «Танцевальное измерение», 10 человек, Дипломант 1 степени. В составе творческой группы педагогов дополнительного образования, Надежда Юрьевна приняла участие в Открытом городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников системы образования «Палитра талантов», где получили диплом Лауреата 1 степени. В Районных соревнованиях «Веселые старты» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений, приняла участие в составе членов жюри. Младшая группа ансамбля в этом году работала над развитием чувства ритма, музыкально-ритмическими упражнениями, упражнениями на ориентировку в пространстве. Дети изучили понятия и термины классического танца, классический экзерсис у станка, танцевальные этюды. Познакомились с элементами народного танца. Работали над подготовкой концертного номера. В середине учебного года показали хороший результат на Международном конкурсе хореографического искусства «Well Dance», где стали Лауреатами 2 степени, на Всероссийском конкурсе-фестивале «Рождение звезды» также стали Лауреатами 2 степени. Ансамбль «Самоцветы» принимал участие во всех гимназических мероприятиях. Солистами в этом году были: Романович Валерия, Михайлова Зоя, Терентьев Денис, Скачкова Милена. Казантаев Ярослав, Сорин Артем.

Объединение «Ф. М. Достоевский. Личность и творчество». Преступление и наказание, руководитель Чернова Наталия Викторовна. Воспитанники этого объединения проходят свое обучение в Литературно-мемориальном музее Ф. М. Достоевского. Основными участниками являются дети 10-х классов. В этом году был маленький набор, всего лишь 8 человек. Это обусловлено тем, что не каждый ребенок выражает согласие ездить в музей. На протяжении учебного года педагогом были созданы: Методическая разработка экскурсии по роману «Преступление и наказание» для «Дня Достоевского». После изучения учащиеся сдавали тексты

своей экскурсии. Методическая разработка экскурсии «Музей начинается с улицы: Владимирская площадь и ее окрестности в жизни и творчестве Достоевского». Была проведена «репетиция» молодежной акции для «Дня Достоевского», после чего походила сдача текста экскурсии. Методическая разработка экскурсии по Петербургу «Белых ночей». Методическая разработка экскурсии «От подпольного героя Достоевского к ленинградскому андеграунду 1960-1980гг.». Цель, задачи программы: углубленное и расширенное изучение темы «Достоевский» в школьной программе; освоение основ музейной профессии ; участие в городских праздниках «День музеев», «День Достоевского», в школьных мероприятиях, в олимпиадах. Результаты. Подготовка к сдаче экзаменов, к сочинениям по теме, к литературным олимпиадам, подготовка экскурсий, освоение азов музейной профессии, участие в «Дне музеев», «Дне Достоевского». Основная работа объединения строилась вокруг программного произведения — романа «Преступление и наказание»:— лекции, семинары по изучению истории создания, поэтики романа совмещались с занятиями на экспозиции «Идея Раскольникова и ее развенчание», и, наконец, разработка пешеходной экскурсии «По местам героев романа “Преступление и наказание”», что предполагало несколько этапов: топографическая роспись романа и подготовка рабочей картотеки адресов и маршрутов героев; самостоятельный поиск адресов по мини-маршрутам (Сенная площадь, «Проба» Раскольникова, «Убийство», «Два дома Сони Мармеладовой», «Три дома старухи-проценщицы»); творческая защита мини-маршрутов; знакомство с краеведческой литературой по теме «Петербург Достоевского»; методическая экскурсия; подготовка текста экскурсии «Петербург “Преступления и наказания”». Смысл этой многоступенчатой работы — в активизации подробного и внимательного прочтения текста романа, в организации «радости поиска» «реальных» адресов героев и одновременно обнаружения условности Петербурга Достоевского. Еще более глубокое изучение Достоевского было связано с освоением основ музейной профессии: курс лекций с занятиями на экспозиции по теме «Личность и творчество Достоевского», предполагающий более широкий круг проблем литературного, исторического, философского и общекультурного характера («Достоевский и натуральная школа», «Достоевский-журналист», «Национальная идея и почвенничество Достоевского», «Достоевский и русский терроризм 1870 — 1880-ых г.г.», «Достоевский и мировая культура»); семинарские занятия с исследованиями текста, докладами, сообщениями, творческими работами; подготовка экскурсий по литературной экспозиции музея, залу “Великое Пятикнижие” Достоевского”, по последней квартире писателя, пешеходных экскурсий. Результатом работы стала «проба» музейной профессии в качестве консультантов, экскурсоводов (для друзей, родителей, учителей и одиночных посетителей). Серьезная работа юных профессионалов-экскурсоводов – участие в двух акциях музея «Молодежь – Достоевскому»: «Ночь музеев» и городской праздник «День Достоевского».

Физкультурно – спортивная направленность с каждым годом повышает численность обучающихся. Самые востребованные объединения – Футбол, Баскетбол, Волейбол, как в начальной, так и средней школе. Тренерский состав постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства. На протяжении года проводятся внутри гимназические турниры и соревнования по разным видам спорта.

Объединение «Волейбол», руководитель Градобоев Павел Анатольевич. На своих занятиях педагог уделяет большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволяет учащимся идти в ногу со временем и повышать уровень соревновательной деятельности в волейболе. Занятия планируются и проводятся наиболее традиционно, в соответствии с логикой поэтапного формирования двигательного навыка (от

начального обучения, углубленного разучивания и закрепления до этапа совершенствования). Динамика нагрузки на этих занятиях задается в соответствии с закономерностями постепенного нарастания утомления, а планирование задач развития физических способностей осуществляется после решения задач обучения. Педагог обеспечивает каждому обучающемуся одинаковый доступ к основам физической культуры, опираться на широкие и гибкие методы и средства обучения для развития учащихся с разным уровнем двигательных и психических способностей. Главной целью на этот учебный год было – организация тренировочного процесса согласно дополнительной общеразвивающей программе, привить любовь к спорту и повысить спортивные навыки. Больше всего отдавали предпочтение на занятиях общефизической подготовке, техническим элементам подачи и приема мяча. В этом году воспитанники объединения приняли участие в Президентских спортивных играх. Прошли Районный этап. Но, не получилось выступить на втором турнире, так как даты проведения были сдвинуты на конец учебного года. Удалось провести внутригимназический турнир по Волейболу. Из всех учащихся хочется выделить Куркову Киру за физическую подготовку, стремление к победе, желание получать более высокие результаты. За весь учебный год получилось выстроить тренировочный процесс согласно программе. В следующем году нужно больше обратить внимания в обучении детей на соревновательный этап подготовки.

Объединение «Шахматы», руководитель Лобастов Илья Викторович. Как и в прошлом году в объединении обучалось 26 человек из 5-6 классов. В начале учебного года педагогом было разработано Положение о проведении первенства по игре в шахматы ГБОУ гимназии №524 среди учащихся 5 классов и Положение о проведении первенства по игре в шахматы ГБОУ гимназии №524 среди учащихся 6 кл. В течение года достигнуты поставленные цели и решались поставленные задачи: формирование и развитие логического, тактического и стратегического мышления детей посредством обучения игре в шахматы. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. В течение года, во время занятий, планомерно происходило погружение в шахматные правила и разбор возможных комбинаций. В связи со спецификой игры, ребята показывали разный уровень усвоения правил, логических операций, внимательности, памяти и пр. В связи с этим требовался более индивидуальный подход. Педагогом были выбраны и распечатаны шахматные задачи разной сложности. В зависимости от уровня подбиралась требуемая задача, а после происходил разбор и анализ каждого хода. В этом учебном году было проведено два первенства ГБОУ гимназии № 524 по шахматам среди учащихся 5Б, 5В и 5Г классов в рамках фестиваля наук, где ребята смогли на практике показать свои знания и умения, а также продемонстрировать собранность и эмоциональную устойчивость в условиях соревнования. Перед каждым турниром был проведен урок, где ребята увидели в форме презентации стилизованный на сказочный манер рассказ о истории создания шахмат.

Объединение «Баскетбол», руководитель Малышев Егор Алексеевич. Молодой специалист, который работает второй год у нас. В этом году обучалось 30 воспитанников, 5 из них являются выпускниками объединения. В середине учебного года Егор Алексеевич провел мастер-класс по баскетболу для учащихся из 485 школы, а также организовал с ними несколько совместных игр. Цели и задачи, поставленные на учебный год успешно реализовывались: создание условий для

полноценного физического развития и укрепления здоровья, учащихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны. В этом году учащиеся объединения стали Победителями ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Московского района и Призерами городского этапа. Были участниками товарищеского «Турнира, посвященного 80-летию Великой отечественной войны». Хочется выделить нескольких занимающихся: Рузанов Артем (самый ценный игрок турнира «КЭС-БАСКЕТ» московского района, лидер команды), Уханов Даниил (самый перспективный игрок). С самого начала сезона был разработан подробный план тренировок, который учитывал различные аспекты подготовки: физическую подготовку, технику игры, тактические схемы и командную работу. Тренировки проводились 3-4 раза в неделю, что позволяло поддерживать высокий уровень физической формы и навыков. На первых тренировках акцент был сделан на общую физическую подготовку. Учащиеся выполняли различные упражнения на выносливость, силу и гибкость. Это включало беговые тренировки, упражнения на развитие мышц ног и корпуса, а также растяжку для предотвращения травм. Затем перешли к освоению технических навыков. Каждый игрок работал над бросками, дриблингом, передачами и защитными действиями. Особое внимание уделяли индивидуальные недостатки каждого игрока, что позволяло улучшить общую технику команды. С приближением соревнований дети начали сосредотачиваться на тактике. Тренировались в различных игровых схемах, разрабатывали комбинации и учились взаимодействовать в различных игровых ситуациях. Это включало как нападение, так и защиту, а также работу с мячом в быстрых атаках. Педагог активно работал над командным духом. Проводил тренировки в формате игр, что помогало развивать взаимопонимание на площадке. Также были организованы командные мероприятия вне спорта, чтобы укрепить дружеские связи. Непосредственно перед соревнованиями провели несколько контрольных матчей с другими командами, что помогло педагогу оценить уровень готовности учащихся и внести последние корректировки. Также акцентировали внимание на психологию: обсуждали важность концентрации и уверенности в своих силах. На протяжении всего периода подготовки объединение «Баскетбол» получало поддержку от администрации и родителей. Это создавало дополнительную мотивацию и помогало справляться с трудностями. Педагог с учащимися часто обсуждали поставленные цели и стремились к командному успеху. В результате такой комплексной подготовки и совместной работы объединению удалось занять 2 место в Городских соревнованиях "КЭС-баскет". Это стало для детей значимым достижением, и они поняли, что командная работа, упорство и регулярные тренировки действительно помогают достигать высоких результатов. Теперь у учащихся есть четкое представление о том, как двигаться дальше и что улучшать в будущем!

Объединение «Регби», руководитель Сахаров Максим Игоревич. Регби – это коллективная командная игра, игроки которой должны, соблюдая принципы честной игры и спортивного духа, передвигаясь с мячом в руках, передавая его, нанося по мячу удары ногами и приземляя мяч, набрать как можно больше очков. Регби отличается своей простотой и доступностью. Регби учит подростка чувствовать себя уверенно, постоянно находиться в состоянии тренинга, стойко переносить жару и холод, болевые ощущения, воспитывает чувство товарищества и коллективизма, готовность к борьбе и неуклонное стремление к победе. Регби – это игра, состоящая из большого количества элементов мастерства.

В этом году в объединении обучалось 8 человек 7-10 лет и 17 человек в возрасте 11-14 лет. В декабре педагог провел открытое занятие на тему: «Регби, как основа общефизической

подготовки школьников младших классов». На занятии выполнялся ряд упражнений: беговые упражнения: бег по кругу в колонну, бег змейкой, бег с приседанием, ходьба гусиным шагом. Упражнения на растягивание: приседания, наклоны и т.д. Упражнения с собственным весом: отжимания. В конце занятия дети познакомились с подвижными играми с регбийным мячом. Познакомились с правилами игр. Изучили правильность выполнения действий во время спортивных игр. Особенность игр с регбийным мячом. Целью тренировок было познакомить детей с основами и правилами игры в регби. Ознакомить с культурой вида спорта, рассказать про нравственные ценности игры в регби, культуру игры, товарищества, уважения к партнерам по команде и соперника. Больше всего на занятиях уделяли внимание общефизической подготовки и постепенно подводили ребят к игре в регби. Работали как над командными взаимодействиями, так и личными. На внутришкольном уровне ребята познакомились с коллективом, сыграли ряд товарищеских игр и приняли участие в Районных соревнованиях Кубок Защитника отечества, где заняли 2 место. В этом году особо отличился Давыдов Платон 8 класс. В течении года получилось заложить основы правил и улучшить физическую форму занимающихся, трудности возникали в связи с болезнями в острый инфекционный период, было мало детей на тренировке. В следующем году необходимо сделать упор на соревновательный процесс.

Объединение Патриотический клуб «Дельфин», руководитель Струков Сергей Николаевич. В этом году объединением руководил новый педагог. На протяжении учебного года он уделил большое внимание повышению собственной квалификации. Прошел обучение в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (АППО) «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». В объеме 36 часов. СПГКУДПО «УМЦ по ГО и ЧС» Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО, 24 часа. «Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения», 36 часов. «Совершенствование выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите от ЧС», 72 часа. В Районных соревнованиях «9-этап Спартакиады среди молодежи допризывного возраста», приняло участие 3 человека, где I место в личном зачете (челночный бег) Бураков Георгий. Всероссийская детско-юношеская военно - спортивная игра «Зарница 2.0», посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Уровень районный. Участвовало 12 человек: Чуев Тимофей, Отт Кристиан, Кулагин Иван, Степанов Кирилл, Козлова Кира, Шейн Вениамин, Чернова Екатерина, Коломиец София, Жалдыбина Ирина, Григорьев Роман, Малтыков Марат, Ефремова Дарья. В личном зачете Козлова Кира 5 место, Степанов Кирилл 6 место. Проведены сборы на базе гимназии среди юношей 10 классов. Участвовало 38 человек. Отработаны навыки строевой, огневой, физической, инженерной подготовки и РХБЗ. Цели и задачи поставленные успешно решались патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

На занятиях больше всего работали над взаимодействием внутри группы, изучали первую помощь и взаимопомощь, сборку/разборку автомата Калашникова, занимались стрельбой в лазерном тире. Больше всего отличились в этом учебном году Шевченко К., Козлова К., Терентьева О., Коломиец С., Отт К., Чернова Е., Степанов К., Шейн В. К концу учебного года получилось воспитать патриотизм и гражданскую ответственность, сформировать ценности, связанные с образом жизни и культурой народа России. Благодаря занятиям в клубе они также

развили здоровый образ жизни и физическую подготовку, необходимую для выполнения сложных задач. Учащиеся овладели навыками стрельбы в лазерном тире, освоили элементарные навыки безопасного обращения с оружием и укрепили уверенность в себе. В следующем году необходимо больше внимания на развитие возможностей с привлечением материальной базы. Разрекламировать объединение для других учащихся.

Объединение «Бокс», «Настольный теннис», «Футбол», руководитель Сухорученков Вячеслав Юрьевич. Вячеслав Юрьевич является руководителем нескольких объединений спортивной направленности, которые реализуются и в начальной, и в средней школе. А также является руководителем Школьного Спортивного Клуба (ШСК). При подготовке к аттестации на высшую категорию написал и опубликовал статью в журнал «Экстернат РФ» № 9 2025г. ISSN 2949-1525. **В объединении «Бокс»** провел открытое занятие на тему: «Защитные действия, удары и передвижения». В текущем учебном году стояли амбициозные цели, направленные на всестороннюю подготовку боксеров и повышение популярности бокса в гимназии. Главная задача – создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого спортсмена, независимо от его начального уровня подготовки. Это включает в себя разработку индивидуальных тренировочных программ, учитывающих физические особенности, психологическую устойчивость и технические навыки каждого боксера. Планируется проведение серии семинаров и мастер-классов с участием ведущих специалистов в области бокса, как отечественных, так и зарубежных. Это позволит тренерам освоить новые методики тренировок, тактические приемы и современные подходы к психологической подготовке спортсменов. Популяризация бокса является не менее важной задачей. В рамках этой работы было организована широкая информационная кампания, включающая публикацию статей в местных СМИ, создание и активное ведение социальных сетей объединения, а также организацию открытых тренировок и мастер-классов для всех желающих. Необходимо показать бокс не только как вид спорта, но и как инструмент для развития личности, укрепления здоровья и формирования сильного характера. В конечном итоге, цель – создать сильную и конкурентоспособную команду боксеров, способную достойно представлять ШСК на соревнованиях различного уровня, а также сделать бокс доступным и привлекательным для всех, кто стремится к физическому и духовному совершенствованию, была реализована полностью. В подготовке юных боксеров наибольший акцент делается на формировании фундаментальных навыков и физической базы. Это включает в себя отработку правильной стойки, передвижений на ногах, базовых ударов и защитных действий. Тренер уделяет много времени многократному повторению этих элементов, чтобы довести их до автоматизма. Важно заложить правильную технику с самого начала, так как переучивать потом гораздо сложнее. Большое внимание уделяется общей физической подготовке (ОФП). Юные боксеры выполняют упражнения для развития силы, выносливости, скорости и гибкости. Также важной частью подготовки является тактическая подготовка. Юных боксеров учат анализировать соперника, выбирать правильную тактику на бой и адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам. Они изучают различные схемы ведения боя, комбинации ударов и способы защиты от атак. Психологическая подготовка также играет важную роль. Учащимся помогают развивать уверенность в себе, концентрацию, умение справляться со стрессом и контролировать свои эмоции. Тренер проводит беседы, мотивирует, поддерживает и помогает преодолевать трудности. И, конечно, огромную роль играет воспитание спортивной этики и уважения к сопернику. Дети учатся честной игре, дисциплине, соблюдению правил и уважительному отношению к тренеру, судьям и другим участникам соревнований. Важно, чтобы они понимали, что бокс – это не только спорт, но и способ воспитания характера. ~~Достижения учащихся: Финалисты и победители на~~

Региональных, городских, муниципальных и районных соревнованиях. Всероссийские соревнования по боксу среди юношей и juniорок на призы Чемпиона мира в супертяжелом весе Николая Валуева, 3 участника 4 место. 3 Региональные соревнования по боксу посвященных памяти А. В. Суворова, 3 участника, Призеры 2 место. Межмуниципальные соревнования по боксу памяти бойцов Ижорского батальона, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Призеры 1 и два 3 места. Первенство Санкт-Петербурга по боксу среди старших юношей 15-16 лет (2009-2010г.р.), 3 человека, 4 место. Открытое первенство ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга (районный уровень). Победитель Сухорученков Семен. Больше всего отличились в этом учебном году Шакин Артем, Манушин Егор, Сухорученков Семен, Кафтанатий Николай, Левинок Глеб. В подготовке боксеров всегда есть область достижений и область упущенных возможностей. Удалось внедрить современные методики тренировок, основанные на анализе данных и индивидуальных особенностях спортсмена. Появилась возможность отслеживать физиологические показатели в реальном времени, корректировать нагрузки и предотвращать перетренированность. К сожалению, не всегда удается избежать травм, несмотря на все усилия. Методы профилактики травматизма требуют дальнейшего совершенствования, а также большей ответственности со стороны спортсменов в отношении соблюдения режима и восстановления. Не всегда получается вовремя выявить скрытые проблемы со здоровьем, которые могут повлиять на спортивные результаты и долгосрочную карьеру. Кроме того, сложность представляет собой индивидуализация тренировочного процесса. Несмотря на наличие данных и технологий, адаптация программы к уникальным характеристикам каждого спортсмена остается непростой задачей. Требуется больше внимания к личностным качествам, психологическим особенностям и мотивации боксера, чтобы максимально раскрыть его потенциал. В обучении юных боксеров в следующем году стоит усилить акцент на фундаментальных навыках. Это включает в себя работу ног, правильную стойку, базовые удары и защиту. Важно не торопиться с освоением сложных комбинаций, пока не отточены основы. Необходимо уделять больше времени развитию координации и ловкости, используя игровые упражнения и упражнения с мячом. Также следует обучать юных спортсменов правильному дыханию и восстановлению после тренировок, чтобы избежать переутомления и травм. Для опытных боксеров в следующем году акцент смещается в сторону тактической подготовки и индивидуализации тренировочного процесса. Необходимо детально анализировать бои соперников, разрабатывать стратегии и тактики под конкретного оппонента. Важно уделять внимание развитию сильных сторон боксера и нивелированию слабых. Тренировочный процесс должен быть более специализированным, с использованием современных методик и технологий. Особое внимание стоит уделить психологической подготовке как юных, так и опытных боксеров. Необходимо учить их справляться со стрессом, сохранять концентрацию и уверенность в себе во время боя. Важно развивать у них спортивный дух, уважение к сопернику и стремление к постоянному совершенствованию. Кроме того, в следующем году необходимо уделять больше внимания профилактике травм. Это включает в себя правильную разминку и заминку, использование качественного оборудования и экипировки, а также своевременное обращение к врачу при возникновении болевых ощущений. Важно обучать боксеров правильным техникам защиты, чтобы минимизировать риск получения травм во время тренировок и боев.

Объединение «Настольный теннис». В 2024-2025 учебном году перед объединением «Настольный теннис» ставились цели, направленные на повышение спортивного мастерства воспитанников, укрепление здоровья и популяризацию данного вида спорта среди детей и подростков. Основная цель – создание благоприятных условий для всестороннего развития юных

теннисистов, воспитание целеустремленности, дисциплины и командного духа. Для этого разрабатывались и реализовывались разнообразные стратегии. В первую очередь, акцент делался на создание позитивной и дружелюбной атмосферы на тренировках. Новичкам уделялось повышенное внимание, чтобы они чувствовали себя комфортно и не боялись совершать ошибки. Проводились ознакомительные занятия, где в игровой форме объяснялись основы настольного тенниса, демонстрировались базовые приемы и тактики. Важным элементом привлечения было информирование. Регулярно обновлялись информационные стенды, где размещались расписания тренировок, анонсы соревнований и отчеты о достижениях участников. Активно использовались социальные сети и мессенджеры для распространения новостей и организации встреч. Создавались группы, где можно было задать вопросы, обменяться опытом и найти партнеров для тренировок. Особое внимание уделялось мотивации. Для этого организовывались внутренние турниры с небольшими, но приятными призами. Лучшие игроки поощрялись грамотами, медалями и памятными подарками. Участие в соревнованиях разного уровня рассматривалось как возможность проверить свои силы, получить новый опыт и повысить свой уровень мастерства. Не менее важным было взаимодействие с учебными заведениями. Проводились показательные выступления в школах, организовывались мастер-классы от опытных тренеров и спортсменов. Это позволяло привлечь внимание к настольному теннису широкого круга обучающихся и заинтересовать их в занятиях этим видом спорта. В результате, удалось значительно увеличить количество обучающихся, занимающихся настольным теннисом, и повысить их уровень подготовки. Команда регулярно принимала участие в соревнованиях разного уровня, демонстрируя достойные результаты и завоевывая призовые места. Это, в свою очередь, способствовало популяризации настольного тенниса среди молодежи и повышению престижа учебного заведения. В этом году было увеличение участников соревнований по отношению к предыдущему году. Второе место на Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры», районный этап, заняли 3 воспитанника. За высокие достижения в этом учебном году хочется отметить: Анганова Руслана, Анганова Артема, Хлямкову Марию. В процессе обучения воспитанникам удалось сформировать базовые навыки владения ракеткой: правильный хват, основные стойки, передвижения по площадке. Дети успешно освоили подачу мяча, выполнение ударов справа и слева по отскочившему мячу, а также начальные тактические комбинации. Заметен прогресс в развитии координации, быстроты реакции и общей физической подготовки, что позитивно сказывается на их игре. Однако, существуют и трудности. Не всегда удается добиться стабильности выполнения технических элементов. Молодые спортсмены часто допускают ошибки в сложных игровых ситуациях, особенно под давлением. Недостаточно внимания уделяется развитию вращения мяча, что ограничивает вариативность их игры. В целом, процесс обучения идет успешно, но требует дальнейшей корректировки и индивидуального подхода к каждому ребенку. Необходимо уделять больше внимания развитию сложных технических элементов, психологической устойчивости и тактическому мышлению, чтобы молодые теннисисты могли полностью раскрыть свой потенциал. В следующем году следует уделить повышенное внимание ментальной устойчивости. Современный теннис становится все более требовательным к психологической подготовке игроков, и умение справляться с давлением, сохранять концентрацию в критические моменты и быстро восстанавливаться после ошибок становится решающим фактором успеха. Необходимо внедрять в тренировочный процесс упражнения на развитие концентрации, визуализации, самоконтроля и позитивного мышления. Физическая подготовка также требует пересмотра и адаптации к возрастающим требованиям игры. Важно не только развивать силу и выносливость, но и уделять особое внимание гибкости, координации и скорости реакции. Индивидуальный

подход к каждому игроку с учетом его физических данных и стиля игры поможет оптимизировать тренировочный процесс.

Объединение «Футбол». В этом учебном году руководитель объединения ставил перед собой задачи по формированию юных футболистов, охватывающие как спортивный, так и личностный рост. Главная цель – создание благоприятной среды для раскрытия потенциала каждого игрока, где юные спортсмены смогут не только отточить футбольные навыки, но и развить важные жизненные качества. В рамках спортивной подготовки стояла задача повышения технической оснащенности игроков. Это подразумевает совершенствование владения мячом, точности передач, умения принимать быстрые и эффективные решения на поле. Также уделялось внимание развитию физической подготовки: скорости, выносливости, координации и силе. Тренировочный процесс строился на современных методиках, учитывающих возрастные особенности и индивидуальные возможности каждого футболиста. Не менее важной задачей было формирование командного духа и сплоченности коллектива. Педагог стремился к тому, чтобы каждый игрок чувствовал себя частью команды, понимал важность взаимовыручки и поддержки. Будут проводиться мероприятия, направленные на укрепление командных связей, развитие навыков коммуникации и сотрудничества. Помимо спортивных целей, педагог ставит перед собой задачу воспитания ответственных и дисциплинированных личностей. Необходимо прививать юным футболистам уважение к соперникам, судьям и товарищам по команде. Важным аспектом является развитие самодисциплины, умения ставить цели и добиваться их, а также формирование здорового образа жизни. В подготовке учащихся и их мотивации работа велась сразу по нескольким ключевым направлениям. Прежде всего, это развитие базовых технических навыков: дриблинг, пас, удар по мячу, прием мяча. Тренировки направлены на то, чтобы эти навыки стали интуитивными, чтобы игрок мог мгновенно принимать решения на поле, не задумываясь о технической стороне вопроса. Второе важное направление – это тактическая подготовка. Воспитанникам прививают понимание командной игры, умение читать игру, выбирать правильную позицию на поле, взаимодействовать с партнерами. Особое внимание уделяется развитию игрового интеллекта, способности быстро анализировать ситуацию и принимать оптимальные решения. Физическая подготовка также играет огромную роль. Тренировки направлены на развитие скорости, выносливости, силы и ловкости. Важно не только наращивать физическую мощь, но и обучать правильной технике бега, прыжков, движений, чтобы избежать травм. Наконец, психологическая подготовка – это, пожалуй, один из самых важных аспектов. Учащиеся учатся справляться с давлением, контролировать эмоции, верить в себя и свою команду. Развитие уверенности в себе, позитивного настроения и умения преодолевать трудности – это ключевые факторы успеха в спорте. Важно создать атмосферу поддержки и доверия, где каждый игрок чувствует себя частью команды и знает, что его ценят и поддерживают. Мотивация достигается через постановку реалистичных целей, поощрение достижений и создание позитивной конкуренции внутри команды. Участие в районных турнирах стало отличной возможностью для приобретения соревновательного опыта. Игры на этом уровне отличались высокой интенсивностью и требовали от команды максимальной концентрации и самоотдачи. Победы в районных соревнованиях принесли не только радость, но и уверенность в своих силах, позволив перейти на более высокий уровень. Районный Турнир по Футболу «Кубок Льва Яшина», 10 человек, 4 место. Муниципальные турниры стали новым вызовом. Здесь конкуренция была значительно выше, а команды демонстрировали более высокий уровень подготовки. Тем не менее, команда смогла адаптироваться к новым условиям, улучшить тактическую подготовку и физическую форму. Участие в муниципальных соревнованиях позволило выявить слабые места в игре и определить направления для дальнейшего развития.

Турнир по футболу Школьной муниципальной лиги, 25 человек, 5 место. Достижение хороших результатов на всех уровнях турниров стало возможным благодаря упорным тренировкам, командной работе и стремлению к постоянному совершенствованию. Каждая игра была возможностью для роста и развития, а каждое поражение – уроком, который помогал становиться сильнее. В итоге, участие в турнирах различного уровня позволило команде не только достичь хороших результатов, но и сформировать сильный коллектив, способный преодолевать любые трудности. В этом году отличились Яровой Андрей, Собакин Макар, Собакин Захар, Глебов Михаил, Кафтанатий Николай, Зулкарнаев Ильмир, Петров Максим, Пантелимонов Леонид. В обучении юных футболистов удалось заложить основы техники владения мячом: передачи, прием, удар. Многие ребята научились координированно двигаться на поле, понимать тактические схемы и принципы игры. Особенно эффективным оказалось использование игровых упражнений и моделирование реальных ситуаций, что способствовало развитию быстроты мышления и принятия решений. Виден прогресс в физической подготовке, выносливости и скорости. В целом, успешное обучение требует комплексного подхода, учитывающего не только технические и физические аспекты, но и психологическую подготовку, индивидуальные особенности каждого игрока и поддержку родителей.

В следующем году в обучении футболистов акцент должен сместиться в сторону развития когнитивных навыков и принятия решений в условиях высокого давления. Современный футбол требует от игроков не только физической подготовки, но и умения быстро анализировать ситуацию на поле, прогнозировать действия соперников и принимать оптимальные решения за доли секунды. Поэтому тренировки должны включать упражнения, моделирующие реальные игровые ситуации, где игроки вынуждены оперативно оценивать варианты и выбирать наиболее эффективное действие. Кроме того, нельзя забывать о важности развития физической выносливости и силы, но при этом необходимо избегать чрезмерных нагрузок, которые могут привести к травмам. Важно найти баланс между физическими и техническими тренировками, чтобы игроки могли поддерживать высокий уровень производительности на протяжении всего сезона. И, наконец, необходимо уделять больше внимания ментальной подготовке футболистов. Работа с психологом, развитие уверенности в себе и умения справляться со стрессом помогут игрокам лучше выступать в важных матчах и сохранять концентрацию в сложных ситуациях. Ментальная устойчивость становится все более важным фактором успеха в современном футболе.

Объединение «Баскетбол», руководитель Федотова Кристина Александровна. Большим спросом пользуется данное объединение. Руководитель каждый раз подбирает новые подходы к учащимся для сохранения контингента. В этом году прошли обучение 39 учащихся. Целью создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья, учащихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны. Объединение «Баскетбол» в гимназии посещают дети с 1 по 4 класс, с разным уровнем физической подготовки. Упражнения подобраны таким образом, что всем детям под силу выполнить их. Очень радует, что для тренировочного процесса в спортивном зале есть все необходимое. Для развития скоростно-силовых качеств есть маленькие барьеры, спортивные лестницы, набивные мячи, скакалки и т. д. В тренировочном процессе используются подвижные игры, как для развития физических качеств, так и подводящие к игре в баскетбол. При занятии с мячами чаще всего используем мячи небольшого размера, так как детям младшего возраста работать с ними комфортнее и безопаснее. С детьми первого года обучения, выучили правила

игры подводящей к игре в баскетбол «Десять передач». Это в дальнейшем поможет детям освоить такой прием как «передача», без которой игра в баскетбол просто не возможна. Подобные игры развивают сплочённость и чувство коллективизма в команде. Очень много работали с детьми над техникой выполнения «два шага бросок». В игре именно в этом технически сложном элементе у детей были трудности, и они выполняли «пробежки», что считается грубой ошибкой. К концу учебного года таких ошибок стало гораздо меньше. Физическая подготовленность детей в командах различная. Есть учащиеся, физическую подготовку которых можно считать отличной: Собакин Макар, Семенов Максим, Сафин Марсель, Яровой Андрей. В следующем учебном году надо больше обратить внимание на общую физическую подготовку детей. Использовать больше упражнений, которые развивают скоростно-силовые качества.

Социально – гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений и развития социальной одаренности.

Объединение «Школа лидера», руководитель Бабина Алина Владимировна. Молодой педагог, пока работающий без категории в дополнительном образовании. В этом году обучалось 24 учащихся в возрасте 8-10 лет. В середине учебного года педагог повела открытое занятие на тему: «День волонтера. Мастерская по созданию предметов обогащения среды содержания». В составе команды из 5 человек, воспитанники приняли участие в Районной игре «Тайны живой природы», где стали Дипломантами 1 степени. Создать условия для формирования активной жизненной позиции учащегося. В этом году больше всего уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни среди младших учащихся. Каждый из обучающихся, как ведущие и организаторы, проводили внутришкольные мероприятия и два районных мероприятия. Хочется отметить воспитанников, которые отличились в этом учебном году: Муравьев Матвей, Шиленко Варвара, Кулакова Ева, Золотинкина Марина. В этом учебном году получилось развить у детей лидерские личностные качества, уверенность в себе, самоуважение, целеустремленность, чувства своей значимости и полезности сообществу, воспитать чувства патриотизма и активной жизненной позиции. Не получилось принять участие в районных конкурсах и проектах. Поэтому в следующем году необходимо уделить больше внимания конкурсным направлениям.

Объединение «Учебная фирма», руководитель Кожевникова Наталья Анатольевна. Данное объединение – это компания, которая моделирует деятельность своей «фирмы» и работает как настоящий бизнес, осуществляя бизнес-процессы, и реализует товары и услуги. В этом году обучалось 14 учащихся в возрасте 13-15 лет. Чтобы сделать процесс обучения максимально реалистичным, дети работали в отделах на реалистичных должностях, что позволило получить им опыт работы в различных видах профессиональной деятельности: руководитель фирмы, бухгалтер, маркетолог и т.д. Они были «сотрудниками» и «менеджерами» своего бизнеса, работали в группах, выполняли задачи конкретного отдела, такого как финансы и закупки, продажи и маркетинг. В отличии от реального предприятия, учебная фирма функционировала в защищенной среде, так как денежные и товарные потоки виртуальны. Как и настоящие сотрудники, обучающие самостоятельно решали реальные задачи, развивали навыки управления бизнесом, командной работы, делового общения и других умений, тем самым повысили возможность своего будущего трудоустройства. Весной воспитанники приняли участие в XI региональной ярмарке сети учебных фирм «Делая, познаю!», где стали Победителями и Дипломантами. Больше всего работали над современными стратегиями в маркетинге,

знакомились и отрабатывали работу реальной фирмы, документооборот, участие в торгах, закупка для обеспечения офиса и т.д. Были выезды и участие обучающихся в различных бизнес мастер-классах. Хочется отметить самых талантливых учащихся – это Терентьева Ольга, Югин Александр, которые занимались подготовкой к ярмарке, разработкой сайта фирмы. Получилось все что запланировали, только вовремя не сдали материалы по видеоролику рекламы, отложили на потом, но здоровье подвело. В следующем году обучающиеся должны научиться заканчивать работу и сдавать ее в срок. Преимущество данного объединения состоит в том, что «учебная фирма» готовит своих воспитанников к выходу на реальный рынок труда, и часто опыт работы в учебной фирме является их первым трудовым опытом.

Объединение «Мы – Петербуржцы 21 века», руководитель Писанова Анастасия Константиновна. В этом объединении занимается стабильно 2 группы учащихся 14-17 лет. 10.12.24 на Всероссийской онлайн конференции «Советник-наставник», педагог выступила в роли докладчика. Для повышения своего профессионализма Анастасия Константиновна приняла участие в различных мероприятиях. 23.09.2024 Районная педагогическая конференция «Образование в Московском: качество, партнерство, перспективы». Участник. 18.10.2024 Городская практическая конференция «Методика коллективного творческого дела, как основа современных воспитательных технологий». Участник. 29.11.24 Районный информационно-методический семинар «Лаборатории цифровых компетенций» в рамках районного «Педагогического фестиваля современных технологий в области технического творчества и инженерного образования». Участник. 28.11.24 Районная конференция по патриотическому воспитанию молодежи, посвященной 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участник. 22.01.25 Городская педагогическая научно-практическая конференция «Детское общественное объединение. Пространство лучших воспитательных практик». Участник. 24.03.25 XV ПМОФ, «Смотрите, как это работает, и пробуйте сами! Лучшие практики воспитания в действии». Участник. 25.03.25 XV ПМОФ, «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики». Участник. 26.03.25 XV ПМОФ, «Лаборатория социокультурных продуктов в образовании». 21.05.25 Межрегиональный круглый стол «Реализация проектной активности «Добро вместе с Первыми» в Московском районе Санкт-Петербурга». Участник. 27.05. III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России». Участник. На протяжении учебного года прошла несколько курсов повышения квалификации. Самарский государственный социально-педагогический университет по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 часов, дистанционное обучение. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 16 часов, дистанционное обучение. Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства». Центр опережающей профессиональной подготовки, по дополнительной профессиональной программе: «Основы молодежной политики», 144 часа, дистанционное обучение. Целью программы «Мы – Петербуржцы 21 века» является воспитание гражданственности, патриотизма и развитие мировоззренческих убеждений детей на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Были выполнены следующие задачи: обобщены знания об истории

Санкт-Петербурга, дети овладели умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, сформировали личную нравственную оценку исторических фактов. В течение всего учебного года дети непосредственно принимали участие в патриотических мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, изучали законы РФ (прежде всего Конституции РФ). Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» принял участие 1 человек, который стал Финалистом этого конкурса. Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Движение Первых», 7 человек, Призеры 3 место. Районный Конкурс – проект «Доброволец Московского района», 3 человека Победители. Районное образовательное путешествие «Парк Памяти», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 12 человек Победители 1,2,3 место. Участники районного конкурса исследовательских работ, посвященных 82 годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. В городской акции «Их именами названы улицы», посвященной Дню Героев Отечества приняли участие 15 человек. А также стали участниками во всероссийских акциях, посвященных Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Хочется выделить самых активных учащихся, которые принимали участие в мероприятиях и ставших победителями районных и городских конкурсов: Лисовский Евгений, Степанов Кирилл, Далгатова Марьям, Северова Рада. Задачи на следующий год, необходимо активнее принимать участие в различных конкурсах, проектах, больше посещать музеи и проводить квесты по историческим местам Санкт-Петербурга.

Объединение «Управление проектами», руководитель Пурышева Яна Сергеевна. В объединении прошло обучение 14 воспитанников в возрасте 13-17 лет. В течении учебного года педагог прошла курсы повышения квалификации в Академии Постдипломного Педагогического Образования на тему: «Организация проектной деятельности обучающихся в образовательной организации», в объеме 36 часов. Провела мастер – класс по игро-практике для родителей. Приняла участие в различных педагогических мероприятиях. Районный конкурс по созданию компьютерных презентаций «Мастер стильных презентаций», Диплом 2 место. Районный конкурс «Когда профессия – это творчество» (проект видео ролик). Диплом 1 место. II региональный Молодежный научный конгресс «Наука. Образование. Бизнес», Диплом 3 место. III Всероссийский конкурс научных работ «Россия: новое поколение», Диплом 1 место. Районный конкурс «Бизнес-Старт», Сертификат участника. Региональный конкурс проектов «Бюджет для граждан», Сертификат участника. Основная цель деятельности объединения направлена на развитие у обучающихся социальных способностей как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); выявление, поддержку и развитие способностей, направленных на самоопределение. Знакомство обучающихся с основными принципами работы с информацией, реализации творческого потенциала каждого ребёнка. Основной упор сделан на развитие навыков коммуникативного (партнерского общения), умения эффективно взаимодействовать с техническими средствами массовой информации. Активно занимались работой с информационными материалами и производством собственных макетов, бизнес-проектов, презентаций. Ребята получили возможность развивать творческие способности и самостоятельность в работе над проектами. Особое внимание уделялось практическим занятиям, направленным на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области права, экономики, IT специалистов. Кроме того, особое значение придавалось развитию критического мышления и формированию активной гражданской позиции среди учеников, способствующих ответственному отношению к распространяемой ими информации. За

прошедший учебный год обучающиеся активно участвовали во всех мероприятиях школы, района и региона. Важнейшим достижением стало участие в районных, городских, и даже международных конкурсах школьных проектов. Отдельно хочется отметить успехи следующих участников из 2-х групп: Козлова Кира, Терентьева Мария, Луик Ева-Мария, Пурышев Егор, Каломеец Полина, Куевда Дарья. Все достижения учащихся подтверждают эффективность выбранной методики развития творческих способностей и важность практической направленности занятий. Одним из главных результатов является высокий уровень вовлеченности обучающихся в творческую деятельность. Благодаря регулярности практических заданий каждый ребенок значительно улучшил свои профессиональные компетенции.

Объединение «Я – предприниматель», руководитель Пурышева Яна Сергеевна. Еще одно объединение, которым руководит Яна Сергеевна. Современная экономика нуждается в качественно подготовленных и высококвалифицированных кадрах. Адаптация молодежи к сложившейся ситуации на рынке труда возможна через создание условий для социальной и профессиональной ориентации молодежи. Одним из таких условий является обучение учащихся предпринимательству. В данном объединении прошли обучение 16 учащихся в возрасте 14-17 лет. Так как программа основывается на практико-ориентированном и деятельностном подходе, в течении года педагог уделяла внимание развитию творческого потенциала учащихся, развитию инициативности и других значимых социальных навыков, которые бы позволили выпускникам школы прогнозировать свою предпринимательскую активность в будущем. Целью организации занятий было расширение кругозора учащихся, развитие экономического и математического мышления, формирование активного познавательного интереса к предпринимательской деятельности, воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств, средствами углублённого изучения экономики. Дети на занятиях познакомились с основами предпринимательства, базовыми экономическими понятиями, получили представление о различных профессиях, сформировали социально значимые качества личности. Имитация работы реальной фирмы помогла создать развивающую и образовательную среду для формирования общекультурных компетенций и начальных, профессиональных умений и навыков. Сильной стороной в теоретической части обучения оказалась тесная связь с предметами школьной программы: экономика, обществознание, история, математика, информационные технологии, география, русский язык, литература, иностранный язык и др., а также использование активных методов обучения и информационных коммуникационных технологий. Практическая часть занятий позволила использовать различные активные методы обучения: мозговой штурм, работа в группах, модерация, проектная деятельность, анализ конкретной ситуации, работа с социальным партнером. Важным показателем достижения хороших результатов в обучении стало то, что педагог не только руководила процессом обучения, но и являлась сотрудником учебной фирмы в качестве консультанта, что повысило ответственность учащихся за принятие решения и за результат деятельности. Кроме того, в начале и конце учебного года учащиеся прошли анкетирование по следующим направлениям: самоорганизация деятельности, социальная компетентность, предпринимательская компетентность, владение компьютером. Это позволило детям сопоставить представление о собственных качествах личности, приобретённых навыках за время работы в объединении.

В течение учебного года у учащихся была возможность участвовать в торговых ярмарках учебных фирм, которые организует и проводит учебно-методическое объединение учителей учебных фирм, созданное при Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования. Участвуя в конкурсах презентаций и промо-акций на ярмарке и работая на стенде, учащиеся продемонстрировали свои умения и навыки. Педагог, путем наблюдения, смогла

оценить степень участия каждого ребенка, а также уровень взаимодействия в команде. Участие в Региональном конкурсе проектов «Бюджет для граждан», Сертификат участника Козлова Кира. Всероссийский Чемпионат по предпринимательству и экономике НИУ ВШЭ 1 проект 10 кл. «кейс инициатива», защита проектов в НИУ ВШЭ, статус участник Куевда Дарья. Финал чемпионата «Финансовые бои», 3 место группа: Демин, Цыба, Алексеева, Тихомирова, Бочаров, Белов. XI региональная ярмарка сети учебных компаний «Делая, познаю!» Победитель IV место в номинации «Лучший каталог» Терентьева Мария, Цветков Леонид, Егоров Максим, Страшнова Ольга. Всероссийский конкурс научных работ «Россия: Новое поколение и знание» Диплом 1 место Луик Ева-Мария. Молодежный научный конгресс «Наука, Образование. Бизнес», научно-исследовательская работа «Проблемы трудоустройства несовершеннолетних в Санкт-Петербурге», Куевда Дарья, Диплом 3 место.

Объединение «Основы деловых коммуникаций», руководитель Семенова Елена Игоревна.

Этот учебный год стал более плодотворным для объединения, по сравнению с прошлым годом. Педагог провела открытое занятие на тему: «Понятие и значение невербального общения». Посетила занятие Змеевой Д.Н. на тему: «Письменная коммуникация». Прошла очные курсы повышения квалификации в АНО «Образовательная медиа-группа» тема: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях», в объеме 36 часов. Разработала проект «Нужны ли психолого-педагогические классы в школе». Приняла участие в Районном педагогическом конкурсе «Призвание. Творчество. Успех». Номинация «Наставник будущих педагогов», где стала Дипломантом. Воспитанники объединения приняли участие во Всероссийском тестировании по культуре речи, 15 человек. Цель программы на этот учебный год: дать новым участникам группы знания об основах делового общения и сформировать профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации. В течение учебного года основное внимание уделялось следующим аспектам: Развитию навыков делового общения: учащиеся осваивали техники ведения переговоров, деловых бесед, телефонных разговоров, а также правила деловой переписки. Формированию невербальной коммуникации: изучение жестов, мимики, интонации и их роли в деловом взаимодействии. Практическим занятиям: ролевые игры, разбор кейсов, составление деловых документов (письма, отчеты, резюме). Конфликтологии: анализ причин конфликтов и методов их разрешения, включая практические упражнения. Руководитель объединения успешно внедрила интерактивные методы обучения (деловые игры, кейсы, проекты, открытые уроки), что повысило вовлеченность учащихся. Организовала круглые столы и итоговые мероприятия, где учащиеся демонстрировали приобретенные навыки. Обучающиеся освоили основы деловой коммуникации, включая письменную и устную речь, этикет, невербальное общение. Приняли участие в школьных мероприятиях, применяя полученные знания (например, организация переговоров, публичные выступления в начальной школе). Улучшили навыки работы в команде и разрешения конфликтов. В этом учебном году получилось сформировать у учащихся базовые навыки делового общения, что подтвердилось итоговым тестированием и обратной связью от участников. Вовлечь воспитанников в активную практическую деятельность (ролевые игры, проекты). Повысить мотивацию к изучению темы через интерактивные формы занятий. Но, не смотря на хорошие результаты обучения, некоторые учащиеся испытывали трудности в применении теоретических знаний на практике, особенно в стрессовых ситуациях (например, конфликты). Причина: недостаток времени для отработки навыков. Не все разделы программы (например, онлайн-коммуникация) были освоены на достаточном уровне из-за ограниченного количества часов. В следующем году необходимо больше обратить внимание на практическую отработку навыков: увеличить количество упражнений и кейсов, особенно по конфликтологии и

стрессоустойчивости. В разделе «Онлайн-коммуникация» уделить больше внимания современным форматам общения (электронная переписка, видеоконференции). До работать индивидуальный подход: учитывать разный уровень подготовки учащихся, возможно, ввести дополнительные занятия для отстающих. Более тщательно продумать «обратную связь». Регулярно собирать мнения учащихся о программе, чтобы корректировать методы обучения. Программа «Основы деловых коммуникаций» за 2024-2025 учебный год была реализована успешно. Учащиеся приобрели важные навыки для будущей профессиональной деятельности, а руководитель смогла создать мотивирующую и практико-ориентированную образовательную среду. В следующем году стоит сделать акцент на углубленную практику и адаптацию программы под современные вызовы. Склонность детей к социальному, гуманитарному и техническому мышлению можно проследить в раннем детстве. Социально – гуманитарный склад ума – это не только предрасположенность к определенным предметам; прежде всего, это особый способ мышления и набор свойств характера. Основные черты, свойственные гуманитариям: коммуникабельность (ребенок любит общение, умеет хорошо формулировать свои мысли), развитая эмпатия (умеет сочувствовать, выслушивать, понимает потребности окружающих), богатая фантазия, творческие способности. Именно поэтому, программы социально – гуманитарной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Естественнонаучная направленность помогает сформировать способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Объединение «Физика вокруг нас», руководитель Бойкова Оксана Александровна. В этом году в объединении обучалось 22 человека в возрасте 11-13 лет. Педагог провела открытое занятие по теме: Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего». А также посетила открытое занятие Печериной С.В. «Моделирование в Блендер 3D», «Ассоциативный чертеж в компас 3D учебная версия». В течение учебного года были созданы методические разработки для продуктивности занятий, проекты. Прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по теме: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» 29.04.2025 – 27.05.2025. Целью обучения являлось создание условий для формирования интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления, мотивации, профессиональной ориентации учащихся и представления об окружающем мире посредством наблюдений; обучение основам эксперимента, создание и представление своих проектов в различных конкурсах. Больше всего работали над умением: применять навыки работы с различными источниками информации, самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, создавать и конструировать простейшие механизмы. В перспективе на будущий год необходимо обратить внимание на: выполнение анализа результатов и поиск новых решений; экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов; использование таблиц для отображения и анализа данных; написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности. К концу учебного года ребята выучили правила работы с демонстрационными приборами и материалами; получили навыки работы с простейшими экспериментальными инструментами; приобрели навыки решения базовых задач физики. Умеют: решать качественные задачи на основные положения молекулярно-кинетической теории, на сравнение давлений холодного и горячего газа с использованием знаний о различных способах теплопередачи. Решать расчетные

задачи (в одно действие) с применением формулы плотности, Умеют читать и строить таблицы, выражающие зависимость одной физической величины от другой. Правильно выполняют: фронтальные лабораторные работы, работу с демонстрационным оборудованием. Приводят рабочее место в порядок после проведения опытов. Достижением стало участие и победа ребят в Городской олимпиаде по физике в ИТМО, 1 человек финалист, Призер и Районная олимпиада ВСОШ по физике, 2 человека, Призеры.

Объединение «Юный эколог», руководитель Светлова Светлана Владимировна. В этом году объединение охватило учащихся 5-9 классов. Педагогом был поведен мастер-класс: «Покормите птиц зимой» (создание кормушек для птиц). Прошла курсы повышения квалификации на Портале Цифровой экосистемы ДПО – курс «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология) (май – июнь 2025). Приняла участие в районном информационно-методическом семинаре «Лаборатории цифровых компетенций» на базе 524 гимназии - 29.10.24 как слушатель. Участвовала в мастер-классе «Биоинформатика» в рамках районного педагогического фестиваля современных технологий, на базе ГБОУ школа № 703- 01.11.24 - слушатель. Участвовала в семинаре «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях реализации задач по достижению технологического суверенитета страны» в рамках XV районного педагогического форума. 10.02.2025 – слушатель. Участвовала в Методическом фестивале «Применение сетевых образовательных инструментов для проектирования предпрофессионального обучения естественнонаучного цикла в школе» Лицей № 623. 24.03.2025 – слушатель. Но самым высоким достижением в этом году стало получение нагрудного знака «Почетный ветеран труда» – 01.10.2024 (№336) Общероссийский профсоюз образования. Территориальная организация Московского района Санкт-Петербурга. Целью обучения являлось формирование экологического мышления обучающихся средством проектной и природоохранной деятельности, обеспечение мотивации учащихся к познанию окружающего мира и научному творчеству. В этом году больше всего работали над вовлечением учащихся в активную деятельность через олимпиады, конкурсы, творческие задания, проектной деятельностью, организацией живого уголка в школе, уходом за растениями и животными. В течение учебного года воспитанники объединения принимали участие в школьном и районном туре олимпиады по биологии и экологии, этап ВОШ по биологии и экологии. Школьный этап ВОШ – Андрейченко Анна 6Б – призер (экология). Скородумова Анастасия 6А – призер (экология). Учащиеся 5-9 классов изучали вопросы содержания и ухода за животными и растениями живого уголка. А также принимали активное участие в различных районных конкурсах и завоевали призовые места. Районный конкурс «Тайны живой природы» ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района СПб: Андрейченко Анна 6Б - диплом 1 степени, Гаврилюк Ева 6Г – диплом 1 степени, Скородумова Анастасия 6А – диплом 1 степени. Районная игра посвященная Всемирному Дню дикой природы ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района: Князев Александр 7Б - диплом 2 степени. Районная интерактивная программа «Территория экологических знаний», посвященная Дню экологических знаний. ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района: Андрейченко Анна 6Б – диплом 2 степени. Все учащиеся объединения показали высокий уровень обучения на разных мероприятиях за учебный год. В следующем году планируется продолжить участие в конкурсах и конференциях районного и городского уровня. Проведение экскурсий разного уровня, организация экологических экскурсий в Московском парке Победы, посещение музеев города. Организовать мероприятия экологической направленности – Старшая школа – младшей (для групп продленного дня). Организация «зеленого уголка» на 3 этаже в рекреации у кабинета биологии. Продолжить оформление и регулярную смену информации (раз в месяц) стенда

«Экологический календарь» (на 3 этаже у кабинета биологии). Озеленение школьной территории (сбор семян и луковиц для клумбы). Создание вазонов с цветами, выращивание рассады цветов, уход за растениями «Сада памяти». Естественнонаучная направленность в рамках дополнительного образования предоставляет учащимся возможность углубить свои знания и навыки за пределами стандартной школьной программы. Помогает развить умения, необходимых для применения естественнонаучных знаний в практической деятельности, в том числе в быту и в будущей профессиональной деятельности.

Программы технической направленности направлены на формирование у детей современных компетенций в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления. Занятия в рамках технической направленности часто включают в себя практическую часть, что позволяет учащимся применять полученные знания на практике.

Объединение «Видеостудия», руководитель Федя Анастасия Васильевна. В этом году педагог подготовила папку для аттестации на первую категорию как педагог дополнительного образования и как педагог-организатор. С нетерпением ждем результатов аттестационной комиссии. В объединении обучалось 29 человек, 2 группы, в возрасте 11-17 лет. В очном формате прошла курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на тему: «Медиаобразование в России и мире: вызовы, технологии, практики». 26 марта 2025 года. В объеме 4 часа. Приняла участие в педагогических мероприятиях. Районный конкурс по созданию компьютерных презентаций «Мастер стильных презентаций», Диплом эксперта. Районный информационно-методический семинар «Лаборатория цифровых компетенций», Сертификат участника. Основная цель деятельности объединения заключалась в знакомстве учащихся с принципами работы с информацией и включении их в гимназическое медиа пространство, реализации творческого потенциала каждого ребёнка. Основной упор сделан на развитие навыков журналистской работы и умения эффективно взаимодействовать с техническими средствами массовой информации. Воспитанники активно занимались созданием новостных сюжетов, работой с информационными материалами и производством собственных видеороликов. Ребята получили возможность развивать творческие способности и самостоятельность в работе над проектами. Особое внимание уделялось практическим занятиям, направленным на формирование профессиональных компетенций будущих журналистов и операторов. Были проведены мастер-классы от специалистов сферы телевидения и киноиндустрии. Кроме того, особое значение придавалось развитию критического мышления и формированию активной гражданской позиции среди учащихся, способствующих ответственному отношению к распространяемой ими информации. За прошедший учебный год коллектив Видеостудии достиг значительных успехов. Учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях школы. Важнейшим достижением стало участие команды видеостудии в районных, городских, и даже международных конкурсах школьных медийных проектов. Так, учащиеся объединения стали Лауреатами Международного конкурса видеороликов, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне «Юности – военная пора», получив Диплом 1 степени за лучший видеоролик «Дневники блокадного Ленинграда». Школьный медиафорум Московского района Санкт-Петербурга, где приняли участие 6 человек, 3 из которых стали Победителями. Дипломат 1 степени за лучшую кино-рецензию, Дипломат 3 степени за лучший мастер-класс, Дипломат 2 степени в номинации «Паблик школьного медиацентра», Дипломат 3 степени в номинации «Лучшее печатное издание». Открытый районный Фестиваль детско-юношеского экранного искусства «Майский

кинофестиваль», направление: видео, Дипломант 1 степени. Региональный конкурс школьных проектов «Осенило», направление: Медиа технологии, 5 человек, Дипломант 1 степени. Открытый районный Фестиваль детско-юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль», направление: видео, 2 человека, Дипломант 2 степени. Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа», направление: Подкаст (заочный этап), 2 человека, Диплом 3 степени. Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа», направление: видео (очный этап), 7 человек, Дипломант 1 степени. Отдельно хочется отметить успехи следующих участников из 2-х групп: Мягких Мария, Кузнецова Мария, Северова Рада, Ощепкова Валерия, Антонов Артемий. Все достижения воспитанников подтверждают эффективность выбранной методики развития творческих способностей учащихся и важность практической направленности занятий. Также важно подчеркнуть успешное сотрудничество нашей видеостудии с профильными организациями города, благодаря чему ребята смогли попробовать себя в роли настоящих телеоператоров и корреспондентов. Одним из главных результатов является высокий уровень вовлечённости учащихся в творческую деятельность. Они самостоятельно разрабатывали сценарии новостей, снимали документальные фильмы, писали аналитические материалы и проводили интервью с разными людьми. Благодаря регулярности практических заданий каждый учащийся значительно улучшил свои профессиональные компетенции.

Объединение «Робототехника», руководитель Кутузова Галина Николаевна. Под единым названием «Робототехника» педагог проводит занятия по 4 программам: Основы робототехники, Творческая лаборатория, Проектная робототехника, 3D-моделирование. Всего обучалось 57 человек в возрасте 8-18 лет. В этом году Галина Николаевна уделила большое внимание своему профессиональному совершенствованию. Было проведено несколько открытых занятий: 08.02.25 - Открытое занятие по робототехнике по теме «Открытое занятие для детей и родителей (день открытых дверей) «Рычаги. Башенный кран». 29.05.2025; 06.06.2025 - Открытое занятие на детях других городских объединений ДО ГБНОУ ГЦДТТ по теме: «Мир электротехники». Городская [майская и июньская каникулярная смена «Лаборатория профессий и навыков" - 2025](#) Участие по приглашению в рамках сетевого взаимодействия в Спб ГЦДТТ. 18.02.25 и 20.02.25 в рамках проведения школьного Фестиваля науки занятия с использованием электротехнических наборов «Знарок», по теме: «Великие изобретения и открытия», параллели 6-х классов (2 занятия), параллели 7 классов (2 занятия). Посещение занятий других педагогов города, составление анализа отзыва, как городского эксперта (2024-2025г.) КО по направлению физика, руководителя ГУМО педагогов дополнительного образования по направлению робототехника (с 09.01.2024) (Кутузова Г.Н.).

26.10.24 Консультация, посещение, анализ, отзыв эксперта открытых занятий педагога ДО: Шамсудбарова Э.А. ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга

25.01.25 Посещение, анализ отзыв эксперта открытого занятия «Робо-Сумо» педагога ДО-Матюшкина-Герке О.А., ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга

03.02.25 Посещение, анализ, отзыв эксперта 2-х открытых занятий по теме: «Механическая передача»: 24.05.25 по теме: «Профессия - инженер» педагога ДО (Лахменев А. М.А.) ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

03.03.2025 Посещение открытого занятия Экспертиза – 2 урока. ГБОУ СОШ № 703 учитель

Закирова О.А.

26.04.25.Посещение и экспертиза открытого занятия педагога ДО по робототехнике Морского центра Кронштадта «Юный моряк» Романчук. А. А.

04.06.25 Посещение, анализ отзыв эксперта открытого занятия СПб городской Дворец творчества юных, педагог: Миронова Т.С. Прошла курсы повышения квалификации в очном формате в КПК ЦНППМ СПБАППО им. К.Д Ушинского по программе «Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» для учителей и педагогов дополнительного образования 36 ч. Группа 18.10.ОЦ.3.

02-05.2025г. Провела занятия на курсах повышения квалификации (КПК) по дополнительной профессиональной программе для учителей технологии и педагогов робототехники ДО, Модуль «Электротехника» (каждый вторник месяца), консультации. Площадка гимназии № 524. Ведущий курса Кутузова Г.Н. – педагог по робототехнике гимназии №524, орг.- ИМЦ, ЦДЮТТ Московского района. Была создана методическая разработка и презентации к технологической карты открытого занятия для детей и родителей по робототехнике по теме «Рычаги. Башенный кран».

29.10.2024 Педагогом было проведено мероприятие по диссеминации опыта на базе гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга в рамках Районного информационно-методического семинара «Лаборатории цифровых компетенций» в рамках районного «Педагогического фестиваля современных технологий в области технического творчества и инженерного образования». Организация площадки ГБОУ гимназии № 524 и проведение. Организация выставки и мастер-классов.

31.10.2024 Участие в мастер-классах и обмен опытом по беспилотной робототехнике, 3-Д моделированию в рамках районного «Осеннего фестиваля современных технологий в области технического творчества и инженерного образования-Технофест», площадка школы № 525 Московского района Санкт-Петербурга.

08.11.2024 Мероприятие по диссеминации опыта на базе гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга в рамках Районного семинара с мастер-классами «Образовательная робототехника» Соорганизатор с ИМЦ Московского района СПб, Организация.

22.11.2024 Мастер-класс с оборудованием индустриальных производителей. Площадка ИМЦ Московского района Организационная встреча по планированию работы по направлению «Робототехника» с разработчиками образовательной робототехники.

28.11.2024 Мастер-класс от компании R:ED. Демонстрация оборудования образовательной робототехники и моделирования ГУМО педагогов робототехники Санкт-Петербурга. (площадка ГБОУ СПбГЦДТТ).

05.12.2024 Мастер-класс по обмену опытом «Использование проектной и исследовательской деятельности для развития основ инженерного мышления обучающихся ГУМО педагогов робототехники площадка ГБОУ СПбГЦДТТ».

24.02.2025 Открытая научно-практическая конференция «Инженерия будущего: технологии и творчество» ФМЛ № 366. Работа в кластерах. Мастер-классы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

172

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

13.05.2025 Робототехнический фестиваль по «Лиге - инженеров» ГБОУ лицей №126 Калининского р-на. Мастер-класс по брендингу, мастер-класс по 3д-моделированию, мастер-класс по конструированию колесной базы, мастер-класс по программированию на java. Участие учащихся 7-8 классов объединения робототехники.

Целью обучения по программам дополнительного образования в направлении «Робототехника» было – создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка. Научно-техническая направленность программы, была ориентирована на развитие способностей детей, проявляющих интерес к робототехнике, на реализацию их творческих идей через конструирование, программирование и исследования моделей с использованием современных компьютерных технологий.

Для этого ставилась задача на выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития. Для осуществления этих целей и задач была проведена работа по решению некоторых обучающих, развивающих и воспитательных задач. Это: Обучить комплексу базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики. Обучить основам программирования в разных компьютерных средах моделирования, использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей; Научить грамотно, выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию. Развивать креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. Обучить решению ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением; Изучить правила соревнований по конструированию и программированию, Развить у ребенка навыки инженерного и проектного мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем. Развить мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность. Повышать мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем. Воспитать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата. Формировать, работы в команде, эффективно распределять обязанности.

В гимназии для ведения образовательной деятельности по направлению робототехники создана образовательная среда. Дети занимаются в специально выделенных кабинетах робототехники, используются технологические карты и создаются комплекты методических материалов, есть необходимое оборудование – наборы образовательных робототехнических конструкторов, где обучающиеся могут дальше приобретать знания и привлекаться к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств, а также проводить исследования, работать над созданием проектов. В рамках конкурса "Грантовая поддержка образовательного учреждения для развития ОУ по направлению «Робототехника» второй год используется оснащенный дополнительно современным образовательным оборудованием кабинет робототехники в средней школе. Там же проводятся уроки по технологии, куда включен модуль робототехники. Что позволяет охватить большее количество желающих обучаться в этом направлении технического творчества, расширять и укреплять полученные знания.

Для занятий робототехникой в младшем корпусе получен мобильный класс и обновлена компьютерная база отечественных производителей. Разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы с использованием этого оборудования. Также разработаны образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия с городским центром технического творчества по технической направленности. Дополнительно оснащены кабинеты по 3Д проектированию и моделированию. В обучении используются современные образовательные технологии. Такие как: проектно-исследовательская технология, технология сотрудничества, элементы ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология портфолио, игровая технология, технология - творческая мастерская. В объединении ежегодно сохраняется контингент обучающихся, растет количество желающих заниматься робототехникой детей младшего возраста. Появляются новые требования к использованию современного оборудования, использующегося в конкурсах, а также новые возможности использования и совершенствования отечественного оборудования. В рамках профориентационной деятельности, обучающиеся объединения дополнительно занимались проектно-исследовательской деятельностью на других наиболее оснащенных технических площадках и в лабораториях города, посещают профориентационные мероприятия колледжей и Вузов в рамках сетевого сотрудничества и взаимодействия. Познакомились с новыми направлениям развития робототехники. Выпускники гимназии ОДОД по данному направлению, студенты Вузов, инженеры предприятий оказывают помощь в проведении мероприятий, сопровождают в работе над проектами, дают консультации обучающимся.

Педагоги гимназии, имеющие высшую категорию, охотно делились своим опытом с коллегами в районе и городе. В рамках планирования мероприятий информационно методического центра Московского района, мероприятий ГУМО по направлению робототехника, руководителем которого с января 2024 года назначена педагог ДО высшей категории по робототехнике гимназии № 524 Московского района Кутузова Г.Н. и Комитета Образования организовывались и проводились городские семинары, мастер – классы, публичные выступления по передаче педагогического опыта. А также принималось участие в работе комиссии и жюри профессиональных педагогических конкурсов. В этом году на базе гимназии № 524 занятия для учителей технологии и педагогов робототехники ОУ района/города проводились курсы повышения квалификации (КПК) по дополнительной профессиональной программе ДО «Модуль «Электротехника», консультации. Ведущий курса являлась Кутузова Г.Н. Качество проведения их получило высокую оценку со стороны педагогов и организаторов(орг.- ИМЦ, ЦДЮТТ Московского района). Работа по диссеминации педагогического опыта в следующем году продолжится.

Главным достижением успехов выпускников ОДОД и педагогов гимназии в 2024-25 году можно считать освоение и использование нового оборудования, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах и мероприятиях партнеров. Интерес к содержанию заданий робототехнических, инженерных олимпиад. Возможность участия в них детей младшего возраста. Учащиеся принимали участие и стали победителями, призерами в мероприятиях различного уровня. В этом году очень много детей смогли принять участие и получить призовые места в дистанционных Международных конкурсах по робототехнике Международного Образовательного Центра «Снейл» (Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов).

В 2024-25 году осуществлялись занятия в осенний и весенне-летний каникулярный

период по федеральной программе обучения по сертификатам краткосрочных программ. Было скомплектовано по 3 группы одной программы обучения. Большое количество детей получили первичные знания по технике, механизмам, программированию, интерес к дальнейшему обучению.

Большая работа проведена по поддержке и повышению мотивации к техническому творчеству, сплочению коллектива, общими идеями, интересами, направленными на стремление к успешному результату, созданию дружественной атмосферы от совместного труда и взаимопомощи. В том числе, ежегодная кампания по организации образовательной площадки, выездных занятий, участия детей в образовательной профильной смене юных техников Регионального Фестиваля научно технического творчества «Техностарт», куда стремятся попасть снова те, кто был там хоть раз. Каждый год на ней появляются новые вызовы для развития инженерного мышления детей, личностного роста, коммуникативных навыков. У детей была возможность проверить себя в новых направлениях ОДОД города, поучаствовать в различных конкурсах.

Обучающиеся участвовали в робототехнических мероприятиях фестиваля «ТехноФест в Московском», в соревнованиях, направленных на подготовку к итоговым аттестационным испытаниям и формирование навыков будущего. Наиболее активными и успешными в этом году были Голосай Иван, Егоров Ярослав, Малтыков Марат, Аксельрод Олег, Оленникова Татьяна, Суворов Михаил, Былинский Артемий, Федоров Владимир, Медведев Андрей, Егорова Лада, Абитова Ксения, Новиков Владимир. Международный конкурс по робототехнике «Робоолимп» (ОЦ Снейл.РФ. 1-6 классы). Участвовало 29 человек, среди которых 11 человек Победители и Призеры. Фролов Михаил 3 место международный уровень, 1 место региональный уровень, Пантюшев Филипп, Ляшук Георгий, Севостьянов Иван, Тагиров Роман Лауреаты международного уровня, 2 место региональный уровень, Маевская Майя, Сушинов Григорий 2 место региональный уровень, Ким Виталий 3 место международный уровень, 2 место региональный уровень, Федоров Владимир, 1 место региональный уровень, Егорова Лада 2 место региональный уровень, Медведев Андрей 3 место региональный уровень, Былинский Артемий 3 место региональный уровень. Международная инженерная олимпиада «1-8 классы ОЦ Снейл. РФ. Кузьменко Адриан 8 место, Егорова Лада 3 кл-16 место, Косенко Матвей 2 кл. 8 место, Егоров Ярослав 7 кл. 6 место, Материкин Артем 4 кл. 18 место, Былинский Артемий 4 кл. 9 место. Инженерная олимпиада WEDO от образовательного Центра «Снейл дистант RoboOlimp «Простые механизмы» Международный уровень. Участие (1-6 класс) Материкин Артем 15 место, Бобров Сергей 18 место. Международный фестиваль – конкурс «Инженеры будущего: горизонты возможностей». ТехноБиоФест: Фестиваль-конкурс школьных инженерных проектов. Юные изобретатели. Лауреат Голосай Иван.

В следующем году необходимо обратить внимание на организацию и проведение школьных районных мероприятий для детей на базе гимназии. Разработать положение мероприятий, увеличить номинации. Планированию календарных сроков и избирательности участия в робототехнических мероприятиях. Подготовку и привлечение детей к участию в новых городских и районных робототехнических конкурсах. Обучению умения работать в команде, распределение функционала и развития индивидуальных умений. Ведению проектной деятельности с использованием сетевых индустриальных партнеров. Подборке площадок партнеров с использованием недостающего требуемого оборудования. Структурировать материально-техническую базу робототехнических лабораторий гимназии, ведение

документации, замену комплектующих или ремонт. Выделить пространство для ведения занятий по подводной робототехнике в начальной школе. Привлечь и мотивировать новые молодые кадры. Проработать содержание образовательных программ с учетом возможностей использования нового оборудования, для улучшения ведения теоретической и практической составляющей изучения основ робототехники и выхода на итоговые контрольные мероприятия. Использовать разработанные программы ведения занятий по сетевому взаимодействию с привлечением детей других ОУ, как возможность доступного дополнительного образования.

Активировать совместную работу с родителями обучающихся для решения образовательных и воспитательных задач обучения.

В течение года проводился контроль знаний обучающихся, который показал успешную динамику освоения программы за текущий год. Интерес учащихся к технологическому образованию неуклонно возрастает и дает высокие результаты в области знаний науки и техники, а также выстраивается индивидуальная траектория каждого ученика к ранней профориентации, инженерному образованию.

Дополнительное образование технической направленности играет важную роль в формировании будущих специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, а также в развитии у детей интереса к технике, науке и технологиям.

Заключение.

Анализ работы педагогов дополнительного образования позволяет выявить сильные стороны и зоны роста в своем объединении, а также наметить пути совершенствования образовательного процесса и повышения его эффективности. В течение учебного года каждый педагог в своем творческом объединении старался не только дать конкретные знания, умения и навыки, но и выполнял огромную работу по созданию крепкого ученического коллектива. Это очень непростая и кропотливая работа, требующая от педагога дополнительного образования умения создать такие условия, при которых дети будут открыты и готовы для встречи с новым, для них еще неизведанным. Именно такие условия были созданы педагогами нашего отделения. В процессе такой творческой деятельности дети учились работать в коллективе и соотносить свои интересы с интересами коллектива.

Во время занятий в творческих объединениях педагоги своими стараниями пробуждали у учащихся интерес и любопытство, раскрывали их способности и талант, показывали ребенку его успешность, помогали сформироваться как личность. Присутствовала доброжелательная обстановка на занятиях и воспитательных мероприятиях, проводимых в творческих объединениях, так же созданная педагогами дополнительного образования ситуация успеха, позволяющая каждому ребенку ощутить, свое пусть даже незначительное, продвижение вперед.

Системность и стабильность деятельности ОДОД в 2024 – 2025 учебном году продемонстрировала востребованность объединений. Большое значение для мотивации учащихся к занятиям в отделении дополнительного образования имеют высокие результаты участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях. По результатам анализа наиболее высокой оценки соответствуют объединения художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. В этом учебном году проводилась работа по корректировке программно - методического обеспечения образовательного процесса. Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения.

В следующем году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию содержания дополнительного образования, внедрению новых образовательных технологий. Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства. По итогам учебного года работу ОДОД можно считать удовлетворительной.

2.12.2. Платные образовательные услуги

В рамках функционирования системы дополнительного образования в ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга реализуются и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счёт средств физических лиц (далее платные образовательные услуги).

Деятельность платных образовательных услуг (далее ПОУ) регулируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Лицензия, выданная Комитетом по образованию: серия 78Л03 № 002723, № 3912 от 30 июля 2019 г (бессрочно)
3. Устав ГБОУ гимназия № 524
4. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг в ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга
5. Учебно-производственный план платных образовательных услуг

Учебный год в ПОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Приём в объединения ПОУ производится с 25 августа по 1 октября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 20 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединении ПОУ регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП) различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ПОУ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Состав обучающихся ПОУ

По состоянию на 31.12.2024 года в объединениях ПОУ обучалось около 1396 человек в возрасте от 5 до 16 лет.

Количество обучающихся ПОУ по возрастному составу

Год	Дошкольного возраста 5-7 лет	Младшего школьного возраста 7-11 лет	Среднего школьного возраста 11-15 лет	Старшего школьного возраста 15-16 лет	Дети с ОВЗ
2022	0	414	0	0	0
2023	81	1096	29	5	0
2024	55	1304	34	3	0

Анализируя данные по численности обучающихся, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчётном году увеличилась с 1096 до 1396 человек.

Состояние общеобразовательных общеразвивающих программ

На основании утверждённого учебно-производственного плана на 2024/2025 учебный год и приказа №6-ПУ от 20.08.2024г «Об утверждении перечня платных образовательных услуг, оказываемых гимназией в 2024/2025 учебном году», образовательная деятельность ПОУ ведётся по 33 программам, по четырём направленностям: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Количество обучающихся				
			Дошкольного возраста	Младшего школьного возраста	Среднего школьного возраста	Старшего школьного возраста	Всего обучающихся
Социально-гуманитарная	23	99	55	864	21	0	940

Техническая	2	5	0	63	0	0	63
Физкультурно-спортивная	3	6	0	62	10	3	75
Художественная	5	17	0	315	3	0	318
Всего	33	127	55	1304	34	3	1396

Численность обучающихся, занимающихся в объединениях

В 2024 году были разработаны 12 новых ДООП.

Направленность	Количество ДООП	Название ДООП
Социально-гуманитарная	11	Коррекция почерка «Пишу красиво» «Развитие речи»- 4 программы «Логика» - 4 программы «Медицентр «Открытый мир» «Немецкий язык»
Техническая	1	«Тико-конструирование»

Все ДООП являются авторскими, ежегодно пересматриваются с целью внесения дополнений и изменений, обусловленных изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне гимназии.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общие результаты.

Оценка текущих, итоговых достижений, обучающихся ПОУ осуществляется на основании положения о текущем и итоговом контроле освоения обучающимися ДООП, результатов

выступлений на конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня, ежегодных отчётных занятий, концертов и выставок художественного творчества.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2024/2025 уч.году обучающиеся изучили программы и показали следующий уровень освоения ДООП

Период диагностики	Высокий уровень освоения ДООП	Средний уровень освоения ДООП	Низкий уровень освоения ООП
2024 год	40 %	59 %	1 %

За период с 01.09.2024г. по 31.12.2024 г. 1670 человек приняли участие в тех или иных массовых мероприятиях, организованных педагогами ПОУ.

Перечень мероприятий прилагается:

№ п/п	Мероприятие	ДООП	Приняли участие (чел.)
1	Экскурсия по центру СПб проводила Беляева Е.О.	КиндерКом	8
2	Участие в районном конкурсе «Метрополитен 2024»	КиндерКом	6
3	Участие в школьной НПК	КиндерКом	6
4	Участие в районной НПК	КиндерКом	6
5	Квест «Тайны пл. Островского и Малой Садовой»	КиндерКом	7+32
6	Ведение сообщества в соцсетях ВК, создание 10 видео и аудио роликов «Жизнь гимназии»	Медиа студия «Открытый мир».	10
7	Создание видео для показа в классах. «День Белых Журавлей», «Подвигу твоему, Ленинград!»	Медиа студия «Открытый мир».	10
8	Участие в школьном конкурсе видеопоздравлений «Юбилей гимназии»	Медиа студия «Открытый мир».	9
9	«Новогодние приключения Читалкина»	Скорочтение	10

10	Открытое занятие «Праздник Рождества»	«Занимательный английский язык»	129
11	Шашечный турнир	ГСПР «Гармония»	27
12	Сеанс одновременной игры по шашкам	ГСПР «Гармония»	108
13	Игра-викторина «Уж небо осенью дышало...»	ГСПР «Гармония»	27
14	Игра по станциям «Мастерская Деда Мороза»	ГСПР «Гармония»	27
15	Выпуск 4-х стенгазет «КЛАССная переменка»	ГСПР «Гармония»	3
16	Оформление 4-х выставок работ «Бумажная сказка»	ГСПР «Гармония»	27
17	Спортивная игра «Русские потешки»	ГСПР «Гармония»	32
18	Ярмарка технологий	«Волшебная палочка? Это реально»	12
19	Выступление на празднике «Посвящение в гимназисты»	«Танцевальный калейдоскоп», 1 год обучения	100
20	Новогодние праздники гимназии	«Танцевальный калейдоскоп», 1-4 год обучения	277
21	«Dance Planet Cup»	«Спортивный бальный танец»	10
22	Кубок СПТС	«Спортивный бальный танец»	7
23	Турнир «North Star»	«Спортивный бальный танец»	14
24	Турнир «Гордость Санкт-Петербурга»	«Спортивный бальный танец»	6
25	Турнир «Gold Dens Cup»	«Спортивный бальный танец»	6

26	Аттестация на пояса JKS	«Каратэ»	20
27	Турнир по ментальной арифметике	«Ментальная арифметика»	18
28	Открытое занятие по классу гитары	«Класс гитары»	8
29	Открытое занятие по программе «Юный пианист»	«Юный пианист»	5
30	Концерт «Весенний букет»	«Класс гитары» «Юный пианист» «Каратэ» «Эстрадный вокал» «Китайский язык» «Я говорю» «Спортивный бальный танец»	2 2 10 3 2 8 2
31	Мы ищем таланты	«Юный пианист»	2
32	III Международная инженерная олимпиада» 1-8 классы Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.	«Удивительный мир конструирования»	6
33	Международный конкурс по робототехнике «Робоолимп»(ОЦ Снейл.РФ 1-6 классы	«Удивительный мир конструирования»	29
34	Конкурс«Новогодняя техническая игрушка» Выставка.	«Удивительный мир конструирования»	29

35	Робоёлка«Новогодняя викторина»	«Удивительный мир конструирования»	29
36	Осенние соревнования роботов в ЦДЮТТ	«Удивительный мир конструирования»	17
37	День открытых дверей	«Удивительный мир конструирования»	15
38	35 открытых занятий	«Предшкольная подготовка»	75
39	15 открытых занятий	«Занимательный английский язык»	129
40	15 открытых занятий	«Танцевальный калейдоскоп»	280
41	Праздник окончания начальной школы	«Танцевальный калейдоскоп»	63

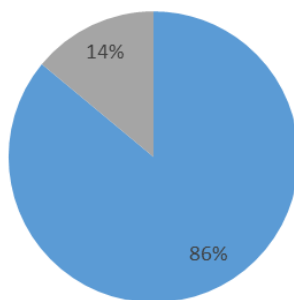
Качество кадрового состава

Коллектив ПОУ гимназии № 524 по состоянию на 31.12.2024 г. насчитывает 39 человек, из них 35 чел.- педагогические работники, включающие 31 совместителя.

Уровень образования педагогических кадров представлен следующим образом:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование-30 чел. (86%)
- численность педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование- 0
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование- 5 чел. (14%)

Уровень образования педагогических кадров на 2024 г (%)



Возрастной состав педагогических работников в 2024 году таков:

До 30 лет – 2 чел. (6%)

31-40 лет-7 чел. (20 %)

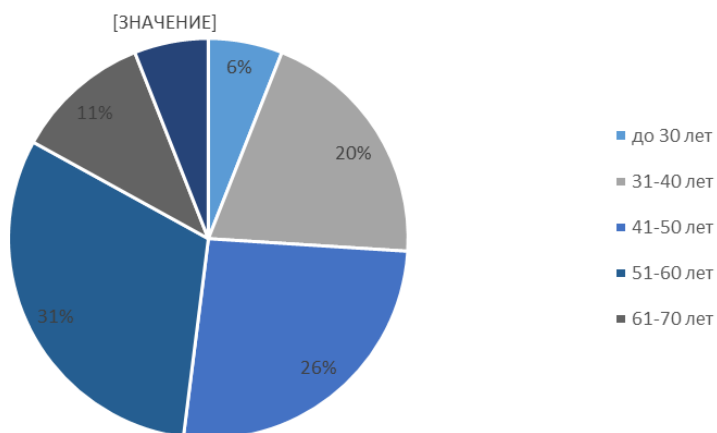
41-50 лет -9 чел. (26%)

51-60 лет- 11 чел. (31%)

61-70 лет- 4 чел. (11%)

70 и старше- 2 чел. (6 %)

Возрастной состав педагогов на 2024 год (%)



Стаж педагогической деятельности в 2024 году

Отдел ПОУ укомплектован педагогическими кадрами как опытными, так и молодыми специалистами:

до 3-х лет-2 чел. (6%)

3-5 лет- 4 чел. (11 %)

6-10 лет-5 чел. (14%)

11-20 лет- 8 чел. (23%)

21-30 лет- 6 чел. (17%)

свыше 30 лет-10 чел. (29%)



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ПОУ:

1. Положение о текущем и итоговом контроле освоения обучающимися ДООП.
2. Положение о внутреннем контроле образовательного процесса со стороны администрации.

Целью оценки качества образования является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоение ими теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных ДООП.

Виды, формы, периодичность контроля освоения обучающимися ДООП определяются её содержанием.

Периодичность контроля следующая:

-начальная диагностика: проводится в начале освоения ДООП

-текущий контроль: декабрь, апрель-май

-итоговый контроль: в конце освоения ДООП

ДООП предусматривают следующие формы контроля и аттестации: тестирование, защита проекта, концерт, творческая выставка, открытое занятие, конкурс, соревнование, спектакль и другие.

В соответствии с «Положением о внутреннем контроле» со стороны администрации были осуществлены проверки качества проведения занятий, сохранности контингента, ведения журналов учёта работы педагогов дополнительного образования, рабочих программ. Результаты фиксировались в справках контроля.

Всего за 2024 год проверено 60 групп, обучающихся у 34 педагогов, посещено 36 занятий, проконтролировано 28 ДООП, проверено ведение журналов.

Анализ результатов посещения занятий показал их соответствие целям и задачам ДООП, рабочие программы составлены в соответствии с ДООП. Отмечен высокий интерес детей к занятиям.

2024 год показал увеличение в ПОУ количества общеразвивающих программ различных направленностей, с преобладанием социально-гуманитарной. Наблюдается кратное увеличение количества обучающихся, групп. Снижился интерес к некоторым ДООП физкультурно-спортивной и художественной направленности.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

3.1 Особенности управления

Управление гимназией № 524 осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии и локальных актов гимназии.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии № 524 является руководитель образовательного учреждения – директор. Директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии № 524.

Коллегиальными органами управления гимназией № 524 являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении действуют:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Таблица 22

Органы управления, действующие в гимназии № 524

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы, локальные нормативные акты Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
-----------------	---

<p>Общее собрание</p>	<p>принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Образовательного учреждения, за исключением отнесенных к компетенции Педагогического совета;</p> <p>рассматривает и принимает проект новой редакции устава Образовательного учреждения, проекты изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивает отчеты руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>принимает решения по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания Положением об Общем собрании, и (или) вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>обеспечивает организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассматривает и принимает образовательные программы;</p> <p>принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, взаимоотношения участников образовательного процесса в Образовательном учреждении;</p> <p>рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Образовательного учреждения, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассматривает вопросы осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>рассматривает вопросы перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности методических объединений;</p> <p>рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета Положением о Педагогическом совете.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии № 524 создано десять методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей словесности;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарных наук;
- методическое объединение учителей иностранных языков (начальные классы);
- методическое объединение учителей иностранных языков (основная и средняя школа);
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей технологии и искусства;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей (основная и средняя школа).

3.2 Обеспечение открытости и доступности информации о гимназии № 524

Таблица 23

Наличие фиксированной телефонной связи	+7 (812) 379 – 79 – 70
Адрес электронной почты	school524msk@obr.gov.spb.ru
Веб-сайт в Интернете	гимназия 524-спб.рф
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности ОУ	https://гимназия524-спб.рф/osnovnye/#
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	https://bus.gov.ru/agency/235253?page=1&pageSize=10&activeTab=1&d-49549-p=1&d-5460-p=1&d-5460-s=1&d-5460-o=1

Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Положением об официальном сайте ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга, на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена вся необходимая информация.

Созданы условия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся и другими заинтересованными лицами:

1. На официальном сайте гимназии № 524 размещены электронные адреса администрации гимназии для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.

2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте гимназии и на платформе eSchool – в системе Электронная школа.

3. На официальном сайте гимназии № 524 функционирует раздел «Обратная связь».

4. Обеспечена бесперебойная работа системы ведения электронного журнала. Родители (законные представители) имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в

курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через чат связаться с классным руководителем, а также узнать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

3.3. Использование ИКТ-технологий в управлении

В управлении гимназией № 524 активно используются ИКТ-технологии. Все представители администрации успешно владеют компьютером.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, администрация работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word и др..

В гимназии № 524 функционирует официальный сайт: гимназия 524-спб.рф, где размещается информация о текущей и планируемой деятельности гимназии. Сайт образовательного учреждения соответствует всем установленным требованиям.

В качестве платформы для электронного журнала, электронного дневника, внутреннего взаимодействия и обмена информацией используется платформа eSchool – Электронная школа.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.1 Учебные планы образовательного учреждения

Учебные планы являются частью действующих образовательных программ гимназии № 524, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора.

Учебные планы на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы соответствуют всем требованиям нормативно-правовых документов и построены с учетом рекомендаций Комитета по образованию СПб по формированию учебных планов.

В соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС в учебные планы 2024/2025 учебного года внесены следующие изменения:

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы) – в обязательной части учебного плана (1 класс) предметной области «Русский язык и литературное чтение» добавлен 1 час на учебный предмет «Русский язык». Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на учебный предмет «Физическая культура». Общая учебная нагрузка соответствует допустимой и составляет 21 час.

В учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) и в учебные планы среднего общего образования (10 – 11 классы) в обязательной части предметной области «Математика и информатика» добавлено по 1 часу на учебный предмет «Вероятность и статистика» в параллелях 7 и 10 классов. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» количество часов по учебному предмету «Физическая культура» сокращено на 1 час в параллелях 5 – 7 и 10 классов. Общая учебная нагрузка соответствует допустимой во всех параллелях.

1.2 Результаты освоения программ: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в гимназии № 524 проводится для обучающихся 2 – 11 классов в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и итоговом контроле обучающихся 2 – 11 классов ГБОУ гимназии № 524».

Таблица 24

№ п/п	Статистические показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год (первое полугодие)
-------	---------------------------	--------------------------	--

1	Количество детей, обучавшихся в гимназии (для 2023/2024 у.г. – на 01.01.2024, для 2024/2025 у.г. – на 31.12.2024), в том числе:	1295	1392
	начальная школа	489	630
	основная школа	647	606
	средняя школа	159	156
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (2022/2023 у.г.):	0	0
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата (2023/2024 у.г.):	0	0
	об основном общем образовании	0	0
	о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца (2023/2024 у.г.):	17	
	основное общее образование	6	
	среднее общее образование	11	

По итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года нет учащихся выпускных классов, которые имеют риск быть не допущенными к государственной итоговой аттестации.

Таблица 25

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (кол-во)	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2 классы	159	98	93,51	12	2	0	2
3 классы	156	99	92,09	10	1	0	1
4 классы	149	100	92,99	16	0	0	0
ИТОГО	464	99	92,85	38	3	0	3

Таблица 26

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

191

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор**

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
		%	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (кол-во)	Всего	Из них н/а	Кол-во
					Кол-во	Кол-во	
5 классы	138	99	75,84	3	1	0	1
6 классы	130	99	74,53	5	1	0	1
7 классы	134	98	76,05	6	2	1	1
8 классы	91	98	67,88	7	2	1	1
9 классы	88	100	64,73	2	0	0	0
ИТОГО	581	99	72,21	23	6	2	4

Таблица 27

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
		%	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5»	Всего	Из них н/а	Кол-во
					Кол-во	Кол-во	
10 классы	77	98	63,98	0	2	0	2
11 классы	81	100	73,05	3	0	0	0
ИТОГО	158	99	68,58	3	2	0	2

1.3 Результаты освоения программ: государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Таблица 28

Количество выпускников на уровне основного общего образования

Показатели	2021/2022 у.г.		2022/2023 у.г.		2023/2024 у.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		4		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100	107	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	107	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием
2021/2022 у.г	4
2022/2023 у.г	8
2023/2024 у.г	6

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору.

Средний балл по предметам ОГЭ выпускников 9-х классов

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	4,4	Васильева И.А. Стогова И.Н. Лоскутова И.Г.	4,4	Прудникова Г.М., Васильева И.А., Горбылева Т.И., Кривцунова Л.А.	3,9	Горбылева Т.И., Борзенко Н.И., Лоскутова И.Г.
Математика	4,6	Храмцова Н.А.	4,3	Полянская А.В.	4,4	Михайлова О.В., Полянская А.В.
Литература	4,4	Васильева И.А., Затонская И.С.	4,2	Прудникова Г.М., Васильева И.А., Ежова И.В., Кривцунова Л.А.	4,1	Васильева И. А, Ежова И.В.
Английский язык	4,6	Веретенникова Т.С., Федотова Т.С., Дворкина Н.В.	4,5	Василенко Н.В., Чебанова К.А.	4,3	Манджавидзе М.А., Тихонова А.В., Минеева Н.С.
История	4,3	Муль Л.В.	-	-	5	Батуева З.Е
Обществознание	4	Муль Л.В.	3,7	Батуева З.Е., Биушкин В.И.	3,4	Батуева З.Е.
Физика	3,7	Бойкова О.А.	3,5	Бойкова О.А.	3,73	Бондаренко О.Н
Химия	4,5	Маянц Н.И.	4,6	Маянц Н.И.	4,5	Маянц Н.И.
Биология	3,8	Светлова С.В.	3,9	Кроо К.С.	4	Кроо К.С.
Информатика	3,9	Некрасова О.А.	3,7		4,05	Гавеля Е.В., Воинова М.М.

		Кондратьева И.А.		Некрасова О.А., Кондратьева И.А. Александрова И.Н.	
География	4,6	Карпова Г.Н.	4,1		

Таблица 31

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов
по русскому языку и математике**

Учебный год	Учебный предмет	Средний балл гимназии (ОГЭ)
2021/2022	Русский язык	4,4
2022/2023	Русский язык	4,4
2023/2024	Русский язык	3,9
2021/2022	Математика	4,6
2022/2023	Математика	4,3
2023/2024	Математика	4,4

Таблица 32

Выбор выпускниками 9-х классов предметов по выбору ОГЭ в 2023/2024 у.г.

Учебный предмет	Процент обучающихся 9-х классов, выбравших для ОГЭ предметы:
Английский язык	40,6%
Биология	14,5%
География	9,3%
Информатика	38,5%
История	1%
Литература	8,3%
Обществознание	42,7%
Физика	19,7%
Химия	20,8%

Таблица 33

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов
предметы по выбору 2023/2024 учебный год**

Учебный предмет	Доля сдававших с отметками по итогам ОГЭ, %		
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»
Английский язык	38,4%	48,7%	12,8%
Биология	35,7%	71,4%	7,1%
География	22,2%	66,6%	11,1%
Информатика	29,7%	45,9%	24,3%
История	100%	-	-
Литература	25%	62,5%	12,5%
Обществознание	-	39%	65,8%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

194

Физика	10,5%	52,6%	36,8%
Химия	55%	40%	5%

Таблица 34

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов
предметы по выбору 2023/2024 учебный год**

Учебный предмет	Максимальный балл ОГЭ	Средний балл ОГЭ по гимназии (отметка)	Количество обучающихся 9-х классов, получивших максимальный балл
Английский язык	65	4,3	1
Биология	40	4	1
География	29	4,1	2
Информатика	17	4,05	4
История	-	5	-
Литература	37	4,1	1
Обществознание	30	3,4	2
Физика	32	3,73	1
Химия	39	4,5	2

Таблица 35

Количество выпускников на уровне среднего общего образования в 2023/2024 у.г.

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество выпускников	67	84	81
Процент усвоения программы	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	67	84	81
Процент выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	67	84	81
Процент выпускников, прошедших аттестацию	100	100	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

195

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор**

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0
--	---	---	---

Таблица 36

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2023/2024 у.г.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Медаль «За особые успехи в учении»	4	9	11
Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»	4	4	7

Таблица 37

Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023/2024 у.г.

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя	ср. балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	83,9	Горбылева Т.И.	79,5	Горбылева Т.И., Полякова М.А.	79	Стогова И.Н. Лоскутова И.Г.
Математика (профильный уровень)	76,5	Михайлова О.В.	70,2	Михайлова О.В., Полянская А.В.	78,5	Храмцова Н.А.
Литература	66,2	Ежова И.В.	83,2	Ежова И.В., Руденко Л.П.	65,3	Ежова И.В., Васильева И.А.
Английский язык	87,2	Веселова Е.А. Голубева Н.Л.	81,0	Дворкина Н.В.	78	Веретенников а Т.С..
История	76,7	Биушкин В.И. Синюкаева Е.А.	70,8	Артамонов Д.А.	90,3	Муль Л.В
Обществознание	78,5	Биушкин В.И.	67,8	Артамонов Д.А.	74,4	Муль Л.В.

		Синюкаева Е.А.				
Физика	62,8	Порохов Д.А.	59,7	Порохов Д.А.	78	Бондаренко О.Н.
Химия	81,1	Маянц Н.И.	68,8	Рязанова О.А.	72,8	Маянц Н.И.
Биология	68,7	Кривошеина И.В.	56,5	Кроо К.С.	54,6	Кроо К.С.
Информати ка	70,7	Куропаткин а О.В.	69,0	Куропаткина О.В.	66	Гавеля Е.В., Воинова М.м.
География	-	--	80,0	Карпова Г.Н.	-	

Таблица 38

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся
2020/2021	Русский язык	Васильева И.А.	1
2021/2022	Русский язык	Горбылева Т.И.	1
2022/2023	Литература	Ежова И.В.	1
	Английский язык	Дворкина Н.В.	1
2023/2024	Русский язык	Стогова И.Н.	1

Таблица 39

**Результаты ЕГЭ-2024
обязательные экзамены: русский язык**

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Доля от общего количества обучающихся 11 классов, %	Средний балл по гимназии	Доля обучающихся, набравших 70-80 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 81-90 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 91-99 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 100 баллов, %
11А	Лоскутова И.Г.	28	35%	80	39,2%	28,5%	14,2%	0
11Б	Стогова И.Н.	31	38%	83	25,8%	42%	19,3%	3%
11В	Лоскутова И.Г.	22	27%	72	31,8%	23,5%	4,5%	0
По параллели		81	100%	79	32%	32%	13,5%	0

**Результаты ЕГЭ-2024
обязательные экзамены: математика (профиль)**

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Доля от общего кол-ва обучающихся 11 классов, %	Средний балл по гимназии	Доля обучающихся, набравших 70-80 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 81-90 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 91-99 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 100 баллов, %
11А	Храмцова Н.А..	24	29%	79,5	41,6%	41%	8,3%	0
11Б	Храмцова Н.А.	27	33,3%	78,7	48%	37,6%	3,7%	0
11В	Храмцова Н.А..	3	3,7%	77,3	33,3%	33%	0	0
По параллели		54	66,6%	78,5	46,5%	38,8%	5,5%	0

Таблица 40

Динамика количества выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору, за 5 лет

Предмет ЕГЭ	2019/2020 у.г.	2020/2021 у.г.	2021/2022 у.г.	2022/2023	2023/2024
английский язык	32%	38%	25%	38,09%	29,6%
биология	13%	8%	10%	9,5%	11%
география	5%	3%	0	2,38%	-
информатика	20%	28%	25%	27,3%	29,6
история	12%	3%	12%	14,2%	8,6%
литература	15%	11%	6%	9,5%	9,8%
обществознание	25%	35%	25%	34,5%	29,6%
физика	12%	19%	25%	15,3%	16,04
химия	8%	9%	9%	5,9%	6,1%

Таблица 41

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по выбору за 5 лет

Предмет ЕГЭ	2019/2020 у.г.	2020/2021 у.г.	2021/2022 у.г.	2022/2023 у.г.	2023/2024 у.г.
Английский язык	80,9	85,8	87,2	81	78
Биология	56,0	62,3	68,7	56,5	54,6
География	69,3	76,6	-	80	-
Информатика	74,9	78,8	70,7	69	66

История	70,5	53,3	76,7	70,8	57,2
Литература	80,2	68,2	66,2	83,2	60,9
Обществознание	74,1	74,9	78,5	67,8	74,4
Физика	67,7	71,0	62,8	59,7	78
Химия	54,3	60,6	81,1	66	72,8

Таблица 42

**Сравнительный анализ предметов ЕГЭ по выбору выпускников 11-х классов
2023/2024 учебный год**

Учебный предмет	Учитель	Средний балл по гимназии	Доля обучающихся, набравших 70-80 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 81-90 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 91-99 баллов, %	Доля обучающихся, набравших 100 баллов, %
Английский язык	Веретенникова Т.В.	78	45,8%	29,1%	12,5%	0
Биология	Кроо К.С.	54,6	22%	0	0	0
Информатика	Гавеля Е.В., Воинова М.М.	66	25%	8%	0	0
История	Муль Л.В.	90,3	0	71%	29%	0
Литература	Ежова И.В., Васильева И.А.	65,3	25%	13%	0	0
Обществознание	Муль Л.В.	74,4	50%	25%	4%	0
Физика	Бондаренко О.Н.	78	30%	23%	0	0
Химия	Маянц Н.И.	72,8	40%	20%	0	0

Таблица 43

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2024 высокие баллы
(80 – 100 баллов)**

Учебный предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Доля обучающихся, получивших 80-100 баллов от кол-ва сдававших ЕГЭ по предмету	Наивысший балл, полученный по предмету	Обучающиеся, получившие наивысший балл
Русский язык	81	48%	100	1
Математика (профиль)	54	55%	92	1
Английский язык	24	33%	92	2
Биология	9	0	75	1
География	0	-	-	-
Информатика	24	11%	85	2
История	7	100%	95	1
Литература	8	13%	94	1
Обществознание	24	29%	94	1

Физика	13	54%	96	1
Химия	5	20%	90	1

В целом, результаты экзаменов, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ное поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с профильными предметами.

1.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 44

Результаты ВПР 4 классы				
Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во (процент) обучающихся		
		Повысили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу
Русский язык	155	51 (32,90)	89 (57,42)	15 (9,68)
Математика	156	65 (41,67)	86 (55,13)	5 (3,21)
Окружающий мир	157	38 (24,20)	95 (60,51)	24 (15,29)

Таблица 45

Результаты ВПР 4 классы					
Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов (кол-во)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	155	2	18	92	43
Математика	156	1	7	55	93
Окружающий мир	157	0	10	102	45

Таблица 46

Результаты ВПР 5-8 классы					
Предмет	Общее кол-во обучающихся	Кол-во (процент) обучающихся			
		Повысили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу	
5 класс					
Русский язык	133	26 (19,55)	79 (59,40)	28 (21,05)	
Математика	134	77 (57,46)	48 (35,82)	9 (6,72)	
Биология	139	10 (7,19)	91 (65,47)	38 (27,34)	
История	137	25 (18,25)	78 (56,93)	34 (24,82)	
6 класс					
Русский язык	131	18 (13,74)	81 (61,83)	32 (24,43)	
Математика	131	29 (22,14)	85 (64,89)	17 (12,98)	
Биология	63	4 (6,35)	41 (65,08)	18 (28,57)	
История	32	2 (6,25)	30 (93,75)	0 (0,00)	
География	62	20 (32,26)	30 (48,39)	12 (19,35)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

200

Обществознание	64	4 (6,25)	60 (93,75)	0 (0,00)
7 класс				
Русский язык	135	8 (5,93)	63 (46,67)	64 (47,41)
Математика	139	51 (36,69)	83 (59,71)	5 (3,60)
Биология	66	8 (12,12)	40 (60,61)	18 (27,27)
История	34	5 (14,71)	29 (85,29)	0 (0,00)
Обществознание	33	0 (0,00)	32 (96,97)	1 (3,03)
Физика	33	9 (27,27)	23 (69,70)	1 (3,03)
8 класс				
Русский язык	93	4 (4,30)	32 (34,41)	57 (61,29)
Математика	94	8 (8,51)	59 (62,77)	27 (28,72)
История	27	16 (59,26)	11 (40,74)	0 (0,00)
Физика	13	1 (7,69)	11 (84,62)	1 (7,69)
Химия	50	15 (30,00)	35 (70,00)	0 (0,00)
География	36	1 (2,86)	18 (51,43)	16 (45,71)
Биология	30	2 (6,67)	26 (86,67)	2 (6,67)
Обществознание	31	10 (32,26)	14 (45,16)	7 (22,58)

1.5 Результаты участия в олимпиадном движении

Эффективным средством выявления и развития способностей и интересов обучающихся являются олимпиады (Всероссийская предметная олимпиада школьников, региональные и районные олимпиады по предметам, альтернативные олимпиады).

Таблица 47

Результаты участия в олимпиадном движении обучающихся начальной школы

Название олимпиады	Место	ФИО	Клас с	ФИО классного руководителя
Азбука наук	участие	Лушкин Федор	2 Д	Васильева Ю.Б.
Азбука наук	участие	Пангина Анастасия	2Г	Грибова Т.С.
Азбука наук	участие	Будаева Анна	2В	Горшкова В.О.
Азбука наук	участие	Мельникова Виктория	2 А	Басова С.С.
Конкурс каллиграфии	участие	Бурова Виктория	3В	Прончатова Ю.Ф.
Конкурс каллиграфии	участие	Полова Майя	3В	Прончатова Ю.Ф.
Конкурс каллиграфии	участие	Хайрутдинов Руслан	3В	Прончатова Ю.Ф.
Конкурс каллиграфии	участие	Дубровин Артём	3А	Савицкая С.В.
Конкурс каллиграфии	участие	Лисовская Анастасия	3А	Савицкая С.В.
Интеллектуальный марафон	участие	Дубровин Артём	3А	Савицкая С.В.
Интеллектуальный марафон	участие	Михайлова Ольга	3Г	Водовозова М.С.

Интеллектуальный марафон	участие	Тончилина Василиса	3Б	Скорбова Е.В.
Петербургские надежды	1 место	Муравьев Матвей	4Г	Мажарская В.А.
Петербургские надежды	3 место	Поздеева Рада	4Г	Мажарская В.А.
Петербургские надежды	участие	Тишко Роман	4Б	Кулагина Е.В.
Петербургские надежды	участие	Баскина Анастасия	4Д	Иванова Е.В.
Петербургские надежды	участие	Иванов Мирослав	4Д	Иванова Е.В.
Эрудит	участие	Семёнов Максим	4А	Орлова Л.В.
Эрудит	участие	Кухаренко Платон	4В	Новикова А.А.
Эрудит	участие	Поздеева Рада	4Г	Мажарская В.А.
Эрудит	участие	Муравьев Матвей	4Г	Мажарская В.А.
Эрудит	участие	Панина Полина	4А	Орлова Л.В.
Юный математик	3 место	Моисеев Мирон	4Б	Кулагина Е.В.
Юный математик	участие	Тишко Роман	4Б	Кулагина Е.В.
Юный математик	участие	Баскина Анастасия	4Д	Иванова Е.В.
Юный математик	участие	Чупарева Мирослава	4Д	Иванова Е.В.
Юный математик	участие	Нижних Василиса	4Г	Мажарская В.А.
Юный натуралист	2 место	Купряхина Анастасия	4А	Орлова Л.В.
Юный натуралист	участие	Полухина Анна	4Б	Кулагина Е.В.
Юный натуралист	участие	Вакурина Алина	4Д	Иванова Е.В.
Юный натуралист	участие	Иванов Мирослав	4Д	Иванова Е.В.
Юный натуралист	участие	Чупарева Мирослава	4Д	Иванова Е.В.
Петербургские надежды (региональный)	участие	Муравьев Матвей	4Г	Мажарская В.А.
Петербургские надежды (региональный)	участие	Поздеева Рада	4Г	Мажарская В.А.
Районная олимпиада по изо	призер	Баскина Анастасия	4Д	Яковлева О.И.
Районная олимпиада по изо	победитель	Житникова Серафима	4В	Яковлева О.И.
Районная олимпиада по изо	участие	Вашакидзе Софья	4В	Яковлева О.И.
Региональная олимпиада по изо	призер	Житникова Серафима	4В	Яковлева О.И.
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Диплом 1 степени	Смирнов Никас	3В	Прончатова Ю.Ф.
Санкт-Петербургская	участие	Тишко Роман	4Б	Кулагина Е.В.

математическая олимпиада начальной школы		Михайлов Иван Ширипов Георгий		
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	участие	2 человека	2Д	Васильева Ю.Б.
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	участие	1 человек	2В	Горшкова В.О,
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	участие	1 человек	2А	Басова С.С.
“Русский медвежонок” районный тур	победитель	Смирнов Никас	3В	Прончатова Ю.Ф.

Достижения обучающихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах

В 2024/2025 учебном году в гимназии насчитывается 200 обучающихся, являющихся победителями или призерами районного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** (в 2023/2024 у.г. – 219 обучающихся).

Таблица 49

Количество победителей и призеров районного этапа за 4 года по предметам

Предметы	Динамика				Динамика
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Математика	5	6	16	13	отрицательная
Право	10	10	12	10	отрицательная
Физическая культура	2	4	5	6	положительная
Физика	2	2	3	3	стабильная
Экономика	11	11	15	10	отрицательная
Экология	7	3	6	8	положительная
Биология	7	13	12	9	отрицательная
Обществознание	15	32	35	33	отрицательная
ОБЖ	2	0	3	0	отрицательная
Русский язык	9	5	24	20	отрицательная
Химия	1	0	4	0	отрицательная
Информатика	0	1	1	3	положительная
Английский язык	10	14	21	29	положительная
Литература	12	14	17	22	положительная
История	6	14	16	12	отрицательная
География	4	6	17	11	отрицательная
Технология	5	4	7	2	отрицательная
ВСЕГО	116	150	219	200	

Таблица 50

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2024/2025 учебном году в гимназии 29 участников регионального этапа ВсОШ по предметам: литература, право, физическая культура, экономика, география, МХК, английский язык.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор**

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

203

№	ФИ	класс	предмет	учитель
1.	Матюнина Е.	11а	Обществознание	Биушкин В.И.
2.	Михеева Е.	11б	Обществознание	Биушкин В.И.
3.	Рожков П.	10б	Русский язык	Горбылева Т.И.
4.	Исполатов М.	11б	Русский язык	Борзенко Н.И.
5.	Семенов К.	11а	Русский язык	Горбылева Т.И.
6.	Ерохин И.	11б	География	Александрова И.Н.
7.	Решетова Е.	9в	МХК	Печерина С.В.
8.	Рожков П.	10б	МХК	Печерина С.В.
9.	Рыхлицкая А.	11в	МХК	Печерина С.В.
10.	Беляева В.	11а	Английский язык	Дворкина Н.В.
11.	Хачатрян Е.	11в	Физическая культура	Лазарева С.Н.
12.	Чеглаков С.	10в	Физическая культура	Мальшев Е.А.
13.	Никонорова Е.	10а	Информатика	Колупаева Е.С.
14.	Рожков П.	10б	Литература	Горбылева Т.И.
16.	Рожков П.	10б	История	Батуева З.Е.
17.	Мамочев А.	11в	История	Биушкин В.И.
18.	Васильев А.	11	История	Биушкин В.И.
19.	Гулиев Э.	11в	История	Биушкин В.И.
20.	Синельников Ф.	9в	Право	Пурышева Я.С.

21.	Рожков П.	10б	Право	Батуева З.Е.
22.	Петрунин И.	11а	Право	Биушкин В.И.
23.	Кашабина Н.	11а	Право	Биушкин В.И.
24.	Мамочев А.	11в	Право	Биушкин В.И.
25.	Воронцов Г.	11в	Право	Биушкин В.И.
26.	Рузанов А.	11а	Право	Биушкин В.И.
27.	Максимова Е.	11а	Право	Биушкин В.И.
28.	Марова С.	11б	Право	Биушкин В.И.
29.	Опивалов Б.	11а	Право	Биушкин В.И.

Таблица 51

**Призеры, победители олимпиад, включенных в перечень
Министерства просвещения 2023/2024 учебный год**

Всероссийский конкурс для школьников "Большая переменная"		Кузнецова Мария 10в	Призер заключительного этапа	
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	Филология	Окунева Полина 11в	Призер отборочного этапа	
	Русский язык	Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа	
		Английский язык	Токарев Федор 11б	Призер отборочного этапа
			Пыжова Елизавета 11в	Призер отборочного этапа
	Культурология	Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа	
		Степанов Евгений 11б	Призер заключительного этапа	
		Стогова Юлия 11б	Призер заключительного этапа	
Обществознан	Степанов Евгений	Призер отборочного этапа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

205

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор**

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

	ие	11б	
		Стогова Юлия 11б	Победитель отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Победитель отборочного этапа
	Социология	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Призер отборочного этапа
	Право	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа
	История Мировых Цивилизаций	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
		Дорстер А. 11а	Призер отборочного этапа
	Биология	Бузылева Дарья 11в	Призер отборочного этапа
	Психология	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Призер отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа
		Уржумова Анастасия 11б	Призер отборочного этапа
Журналистика	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа	
Экономика	Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа	
	Стогова Юлия 11б	Призер отборочного этапа	
Востоковедени е	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа	
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	Математика	Стулов Михаил 11б	Победитель отборочного этапа
		Токарев Федор 11б	Победитель отборочного этапа
		Рожков Павел 9в	Победитель отборочного этапа
	Экономика	Стогова Юлия 11б	Победитель отборочного этапа
Всероссийская олимпиада "Ломоносов"	География	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
Всероссийская олимпиада имени О.Е. Кутафина	Право	Степанов Евгений 11б	Победитель отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Победитель отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Победитель отборочного этапа
		Савицкий Марк 11а	Победитель отборочного этапа
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И. Вернадского	Обществензнание	Савицкий Марк 11а	Победитель заключительного этапа

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Обществознание	Степанов Евгений 116	Призер отборочного этапа
	География	Степанов Евгений 116	Призер отборочного этапа
	Право	Степанов Евгений 116	Призер заключительного этапа
Михеева Екатерина 106		Призер отборочного этапа	
Межрегиональная олимпиада по праву "ФЕМИДА"	Право	Михеева Екатерина 106	Призер отборочного этапа
Всероссийская олимпиада РАНХиГС	Финансовая грамотность	Степанов Евгений 116	Призер заключительного этапа
		Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
	Обществознание	Степанов Евгений 116	Призер отборочного этапа
		Рожков Павел 9в	Победитель заключительного этапа
	Экономика	Рожков Павел 9в	Победитель заключительного этапа
	История	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
	Журналистика	Рожков Павел 9в	Призер заключительного этапа
	Политология	Рожков Павел 9в	Призер заключительного этапа
Всероссийская олимпиада КФУ	Русский язык	Степанов Евгений 116	Призер отборочного этапа
Всероссийская Толстовская олимпиада	Право	Степанов Евгений 116	Победитель заключительного этапа
		Стогова Юлия 116	Победитель заключительного этапа

Таблица 52

Призеры, победители альтернативных олимпиад 2023/2024 учебный год

Конкурс "Моя учебная фирма"	Команда учебной фирмы "Корпорация улыбки"	10	Победители и дипломанты региональной ярмарки сети учебных фирм «Делая, познаю»	Фомина С.А.
Районный конкурс чтецов «Поэты-юбиляры 2023 года»	Зелюкина Софья	5	победитель	Земцова Н.В.
	Малышева Николь	5	победитель	Земцова Н.В.
	Загайнова Ольга	5	победитель	Земцова Н.В.
	Уржумова Елизавета	5	призер	Земцова Н.В.
	Овчинникова Екатерина	6	победитель	Горбылева Т.И.
	Аккуратова Мария	6	победитель	Горбылева Т.И.
	Гибалова Ярослава	6	победитель	Васильева И.А.
	Инюшкина Анна	7	призер	Кривцунова Л.А.
	Конюхова Варвара	8	призер	Руденко Л.П.
	Чеглаков Сергей	9	призер	Лоскутова И.Г.
	Бураков Георгий	10	победитель	Ежова И.В.
	Кучер Василиса	11	победитель	Васильева И.А.
	Кузнецов Федор	11	победитель	Васильева И.А.
Поляков Николай	11	призер	Стогова И.Н.	
Историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» «Путешествие в прошлое» в номинации «Лучший видеорепортаж»	Лисовский Евгений	6	призер	Васильева И.Г. Сапункова Н. Ю.
	Кондратьева Славяна	6	призер	Васильева И.Г. Сапункова Н. Ю.
	Степанов Кирилл	7	призер	Васильева И.Г. Сапункова Н. Ю.
	Котиков Станислав	7	призер	Васильева И.Г. Сапункова Н. Ю.
	Антонов Артемий	5	призер	Васильева И.Г. Сапункова Н. Ю.
	Куликов Кирилл	5	призер	Васильева И.Г. Сапункова Н. Ю.
Открытый городской конкурс по компьютерному моделированию и черчению в КОМПАС 3D	Токарев Федор	11	призер	Печерина С.В.
«Интеллект +» научно-практическая конференция	Бабаева Мария	8	Победитель	Бойкова О.А.
Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Чупраков Александр	11	Победитель	Бойкова О.А.
	Цыба Мария	8	Победитель	Зайнуллин Ю.В.
	Федотова Софья	8	Победитель	Зайнуллин Ю.В.

Санкт-Петербургская олимпиада по оказанию первой помощи	Дёмин Иван	8	Победитель	Зайнуллин Ю.В.
	Платов Константин	8	Победитель	Зайнуллин Ю.В.
	Григорьев Роман	8	Победитель	Зайнуллин Ю.В.
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Алекберли Тогрул	6	победитель	Веселова Е.А.
	Литвина Виктория	5	победитель	Бойко О.Г.
	Кошелев Глеб	5	призер	Бойко О.Г.

Таблица 53

Динамика результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Предмет	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во победителей и призеров	ФИО учителя	Кол-во победителей и призеров	ФИО учителя	Кол-во победителей и призеров	ФИО учителя
Английский язык	0		0		0	
География	0		1	Ялалова К.Р.	0	
История	0		0		0	
Литература	1	Ежова И.В.	1	Ежова И.В.	0	
Обществознание	0		0		1	Биушкин В.И.
Право	1	Биушкин В.И.	2	Муль Л.В.	1	Биушкин В.И.
Русский язык	0		0		1	Горбылева Т.И.
Физическая культура	1	Лазарева С.Н.	1	Лазарева С.Н.	0	
Химия	0		0		0	
Экология	0		0		0	
МХК	0		2	Печерина С.В.	1	Печерина С.В.
Экономика	0		1	Муль Л.В.	0	

Таблица 54

Динамика участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Предмет	2021/2022 у.г.		2022/2023 у.г.		2023/2024 у.г.	
	Кол-во участников	ФИО учителя	Кол-во участников	ФИО учителя	Кол-во участников	ФИО учителя
География			0		0	
Литература	1	Ежова И.В.	0		0	

Таблица 55

Динамика результативности участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Предмет	2021/2022 у.г.		2022/2023 у.г.		2023/2024 у.г.	
	Кол-во победителей и призеров	ФИО учителя	Кол-во победителей и призеров	ФИО учителя	Кол-во победителей и призеров	ФИО учителя
География			0		0	

Таблица 56

Динамика участия обучающихся олимпиадах, рекомендованных Министерством просвещения, за три года

Показатель	2022/2023 у.г.	2023/2024 у.г.	2024/2025 у.г.
Кол-во олимпиад	25	30	37
Кол-во обучающихся - участников олимпиад	57	73	105
Кол-во обучающихся – победителей и призеров олимпиад	22	51	63

Таблица 57

Динамика участия обучающихся в альтернативных олимпиадах за три года

Показатель	2022/2023 у.г.	2023/2024 у.г.	2024/2025 у.г.
Кол-во альтернативных олимпиад	7	6	
Кол-во обучающихся - участников альтернативных олимпиад	75	67	75
Кол-во обучающихся – победителей и призеров альтернативных олимпиад	43	27	37

2. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательного учреждения является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и коллектив гимназии № 524 работает в разных направлениях, способствующих формированию личности обучающихся, оказывая помощь в их личностном и профессиональном самоопределении.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на основной и средней ступени обучения.

Востребованность выпускников 9-х классов

Таблица 58

Информация о выборе образовательного маршрута выпускниками 9-х классов за три года

Показатели	Год выпуска
------------	-------------

		2022 год	2023 год	2024 год
Окончили 9-е классы		112	107	96
Перешли в 10 класс гимназии		95	97	92
Поступили в 10 класс других ОУ		6	4	3
Поступили в учреждения СПО		5	6	1

Востребованность выпускников 11-х классов

Доля выпускников 11 классов 2024 года, зачисленных на бюджетные места в государственные высшие профессиональные учебные заведения в общей численности выпускников составила 68%

Доля выпускников 11 классов 2024 года, продолживших образование в ВУЗах на платной основе составила 32%

Доля выпускников 11 классов 2024 года, не обучающихся и не трудоустроившихся по окончании гимназии № 524 составила 3%

Таблица 59

Информация о востребованности выпускников 11-х классов за три года

Показатели	Год выпуска		
	2022 год	2023 год	2024 год
Окончили 11-е классы	85	84	87
Поступили в учреждения СПО	1	0	2
	1	0	0
Поступили в ВУЗы	83	82	85
Устроились на работу	0	0	0
	0	0	0
Не трудоустроились	1	1	0

3. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в гимназии № 524 Санкт-Петербурга осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников.

В 2024 году в гимназии № 524 работали 180 сотрудник, из них педагогических работников – 117. Образовательный ценз педагогических работников: кандидатов наук – 3, с высшим образованием – 106, со средним профессиональным образованием – 11.

Высшую квалификационную категорию в 2024 году имели 52 педагога; первую квалификационную категорию – 25 педагогов. Педагогический состав гимназии № 524 пополняется молодыми преподавателями: педагогический стаж до 3-х лет имеют 8 человек. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет – 56 человек.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В гимназии № 524 награждены знаками «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-16 человек; «Отличник народного просвещения»- 2 человека; знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» -2 человека; награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ -4 человека, «Отличник физической культуры и спорта»-1 человек, «За вклад в развитие физической культуры и спорта РФ»-1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

211

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

человек.

В гимназии работают 16 победителей и призеров педагогических конкурсов, 1 человек - победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ», 1 человек- победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель Санкт-Петербурга», 12 учителей являются экспертами ГИА.

Одним из приоритетных направлений является совершенствование профессиональных компетентностей преподавателей гимназии № 524, а также создание цифровой информационно-образовательной среды гимназии.

Для педагогических работников проводятся обучающие семинары и педагогические советы, обеспечивается их участие в семинарах районного и городского уровня направленных на развитие профессиональной культуры и повышение результативности профессиональной педагогической деятельности, применение информационно-коммуникационных и проектных технологий в учебном процессе и в управлении образовательным учреждением.

В гимназии № 524 практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков.

В рамках «Программы наставничества» в русле модели «педагог-педагог» было сформировано 15 пар педагогов, которые в течение всего года делились результатом своей работы на мероприятиях в рамках методических объединений.

С целью распространения передового педагогического опыта педагоги гимназии № 524 принимают активное участие в конференциях и семинарах, являются членами жюри различных конкурсов, экспертами ГИА, членами районного методического актива, а также размещают статьи, методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, в электронных изданиях, имеющих свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ.

4. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 60951 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7;
- объем учебного фонда – 54144 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 1476 чел.;
- число посадочных мест в библиотеке – 23 шт.;
- число посадочных мест, оснащенных компьютером с выходом в Интернет - 2 шт.

Таблица 61

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Кол-во экземпляров, выданных за год
1	Учебная	54144	52094
2	Педагогическая	138	65
3	Художественная	6807	6254
4	Справочная	396	153
5	Языковедение, литературоведение	150	74
6	Естественно-научная	143	65
7	Техническая	20	8
8	Общественно-политическая	85	69

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

212

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки –11,6 человек в день.

На официальном сайте гимназии № 524 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии: <https://гимназия524-спб.рф/biblioteka/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Приобретение учебников в 2022 году осуществлялось в соответствии с Планом закупок выделенными субсидиями на специальные цели и потребностями образовательного учреждения

Таблица 62

№	Название	Класс	Кол-во	Цена	Сумма
1	Химия	10	20	568,15	11363
2	Химия	11	60	568,15	34,89
3	Физика	7	180	606,25	109125
4	Физика	8	180	606,25	109125
5	Физика	9	180	606,25	109125
			620		372827

Таблица 63

Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Степень обучения	Обеспеченность обучающихся учебниками
Начальное общее образование (1 – 4 классы)	100%
Основное общее образование (5 – 9 классы)	100%
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	100%

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 571 диск и 1 НЭБ.
Средний уровень посещаемости библиотеки 85 человек в день.

5. Оценка материально-технической базы

ГБОУ гимназия № 524 ведет учебную деятельность на двух площадках в Московском районе по адресам: пр. Юрия Гагарина, д.22, корп.3, и пр. Юрия Гагарина, д.16, корп.3.

Здание по адресу пр. Ю. Гагарина, д.22, корп.3 – площадью 4272,7 кв.м, построено в 1964 году.

Инфраструктура гимназии по данному адресу включает 35 учебных помещения (классы).

В том числе:

- 8 классов русского языка и литературы
- 5 классов математики
- 2 класса истории и обществознания
- 6 классов иностранного языка
- 1 класс ОБЖ
- 1 класс биологии
- 1 класс географии
- 1 класс технологии
- 1 класс кулинарии
- 2 класса физики
- 1 класс химии
- 3 компьютерных класса
- 1 класс музыки / хореографии

- 1 класс ИЗО
- 1 медиа студия
- 2 кабинета социально-психологической службы
- 1 кабинет для дополнительных занятий (театральный)
- актовый зал – столовая
- спортивный зал
- кабинета библиотека/ читальный зал
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

На территории гимназии по указанному адресу размещена спортивная площадка площадью – 2787 кв.м с искусственным покрытием для занятий футболом, волейболом, баскетболом, легкой атлетикой. Установлены тренажеры, трибуны для зрителей.

Питьевой режим обеспечивается кулерами с очищенной питьевой водой.

Здание по адресу пр. Ю. Гагарина, д.16, корп.3 – площадью 4438 кв.м, построено в 1963 году.

Инфраструктура гимназии по данному адресу включает 32 учебных кабинета (класса).

В том числе:

- 20 классов начальной школы
- 6 классов иностранного языка
- 1 компьютерный класс
- 1 класс музыки
- 1 класс ИЗО
- 1 класс для дополнительных занятий (ПДД)
- 2 класса хореографии
- 2 кабинета психолога
- 1 кабинет логопеда
- библиотека
- 2 кабинета для занятий робототехникой
- 1 театральный (кабинет для дополнительных занятий)
- спортивный зал
- малый спортивный зал
- 1 медицинский кабинет
- 1 процедурный кабинет
- актовый зал - столовая

На территории гимназии по указанному адресу размещена спортивная площадка площадью – 1963 кв.м с искусственным покрытием для занятий футболом, волейболом, баскетболом. Установлены тренажеры, трибуны для зрителей.

На территории имеются две детские площадки с искусственным покрытием для групп продленного дня. Площадки оборудованы.

Питьевой режим обеспечивается кулерами с очищенной питьевой водой.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в ГБОУ гимназии № 524 разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга. В нем определены порядок проведения гимназического мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась посредством гимназического мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы ГБОУ гимназии № 524.

Основными направлениями мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
 - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
 - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-9-х классов;
 - личностные результаты учащихся 1-4-х, 5-9-х классов.
 2. Мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады).
 3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.
 4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
 5. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-6-х;
 6. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника.
 7. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых.
 8. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом).
 9. Мониторинг состояния образовательного процесса:
 - реализация основных образовательных программ;
 - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеучебной деятельности.
 10. Удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса.
 11. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - реализация Программы развития.
- В осуществление мониторинга были вовлечены:
- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
 - методисты;
 - учителя – предметники;
 - классные руководители;
 - педагоги-психологи;
 - социальный педагог;

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- врач.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников гимназии;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- отчетность классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора;
- аналитические справки руководителя ОДОД,
- отчетность заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- отчетность главного бухгалтера;
- аналитические справки методистов - руководителей методических объединений.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1392	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	630	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	606	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	670/58	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,5	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (9%)	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 (14%)	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1345 (89%)	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325 (22%)	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	11 (0,7%)	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	11 (0,7%)	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	795/54	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	169 (11%)	человек/%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22/13 (СОО) 22/ 1,5 (из общей численности)	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	117	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106/91	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/66	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/5	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77/66	человек/%
1.29.1.	Высшая	52/44	человек/%
1.29.2.	Первая	25/21	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	16/14	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/25	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/10	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44/38	человек/%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	142/100	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	142/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1392/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5228	кв.м

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В 2024-2025 ГОДУ

Призеры, победители регионального этапа ВсОШ и их наставники,
2024/2025 учебный год

	предмет	ФИ участника	класс	статус	учитель
1	МХК	Рожков Павел	10б	призер	Печерина С.В.
2	Обществознание	Матюнина Елизавета	11в	призер	Биушкин В.И.
3	Литература	Рожков Павел	10б	призер	Горбылева Т.И.
4	Право	Воронцов Гавриил	11в	призер	Биушкин В.И.

Призеры, победители олимпиад, включенных в перечень
Министерства просвещения 2024 учебный год

Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена"		Кузнецова Мария 10в	Призер заключительного этапа
	Филология	Окунева Полина 11в	Призер отборочного этапа
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа
	Английский язык	Токарев Федор 11б	Призер отборочного этапа
		Пыжова Елизавета 11в	Призер отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа

"Высшая проба"	Культурология	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа Призер заключительного этапа
		Стогова Юлия 11б	Призер отборочного этапа Призер заключительного этапа
	Обществознание	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Победитель отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Победитель отборочного этапа
	Социология	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Призер отборочного этапа
	Право	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа
	История Мировых Цивилизаций	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
		Дорстер А. 9а	Призер отборочного этапа

	Биология	Бузылева Дарья 11в	Призер отборочного этапа
	Психология	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Призер отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа
		Уржумова Анастасия 11б	Призер отборочного этапа
	Журналистика	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
	Экономика	Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Призер отборочного этапа
	Востоковедение	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	Математика	Стулов Михаил 11б	Победитель отборочного этапа
		Токарев Федор 11б	Победитель отборочного этапа
		Рожков Павел 9в	Победитель отборочного этапа

	Экономика	Стогова Юлия 11б	Победитель отборочного этапа
Всероссийская олимпиада "Ломоносов"	География	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
Всероссийская олимпиада имени О.Е. Кутафина	Право	Степанов Евгений 11б	Победитель отборочного этапа
		Стогова Юлия 11б	Победитель отборочного этапа
		Михеева Екатерина 10б	Победитель отборочного этапа
		Савицкий Марк 11а	Победитель отборочного этапа
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И. Вернадского	Обществознание	Савицкий Марк 11а	Победитель отборочного этапа Победитель заключительного этапа
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Обществознание	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
	География	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
	Право	Степанов Евгений 11б Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа Призер отборочного этапа
Межрегиональная олимпиада по праву	Право	Михеева Екатерина 10б	Призер отборочного этапа

"ФЕМИДА"			
Всероссийская олимпиада РАНХиГС	Финансовая грамотность	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа Призер заключительного этапа
		Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
	Обществознание	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа
		Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа Победитель заключительного этапа
	Экономика	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа Победитель заключительного этапа
	История	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа
	Журналистика	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа Призер заключительного этапа
	Политология	Рожков Павел 9в	Призер отборочного этапа Призер заключительного этапа
Всероссийская олимпиада КФУ	Русский язык	Степанов Евгений 11б	Призер отборочного этапа

Всероссийская Толстовская олимпиада	Право	Степанов Евгений 11б	Победитель отборочного этап Победитель заключительного этапа
		Стогова Юлия 11б	Победитель отборочного этап Победитель заключительного этапа

Призеры, победители альтернативных олимпиад, 2024 год

Конкурс "Моя учебная фирма"	Команда учебной фирмы "Корпорация улыбки"	10	Победители региональной ярмарки сети учебных фирм «Делая, познаю»
Районный конкурс чтецов «Поэты- юбиляры 2023 года»	Зелюкина Софья	5	победитель
	Мальшева Николь	5	победитель
	Загайнова Ольга	5	победитель
	Уржумова Елизавета	5	призер
	Овчинникова Екатерина	6	победитель
	Аккуратова Мария	6	победитель
	Гибалова Ярослава	6	победитель
	Инюшкина Анна	7	призер

	Конюхова Варвара	8	призер
	Чеглаков Сергей	9	призер
	Бураков Георгий	10	победитель
	Кучер Василиса	11	победитель
	Кузнецов Федор	11	победитель
	Поляков Николай	11	призер
Историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» «Путешествие в прошлое» в номинации «Лучший видеорепортаж»	Лисовский Евгений	6	призер
	Кондратьева Славяна	6	призер
	Степанов Кирилл	7	призер
	Котиков Станислав	7	призер
	Антонов Артемий	5	призер
	Куликов Кирилл	5	призер
Открытый городской конкурс по компьютерному моделированию и черчению в КОМПАС 3D	Токарев Федор	11	призер
«Интеллект +» научно- практическая конференция	Бабаева Мария	8	победитель
Региональный конкурс проектов технического моделирования и	Чупраков Александр	11	победитель

конструирования «От идеи до воплощения»			
Санкт-Петербургская олимпиада по оказанию первой помощи	Цыба Мария	8	победитель
	Федотова Софья	8	победитель
	Дёмин Иван	8	победитель
	Платов Константин	8	победитель
	Григорьев Роман	8	победитель
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Алекберли Тогрул	6	победитель
	Литвина Виктория	5	победитель
	Кошелев Глеб	5	призер

Приложение 2

ВЫБОР ВЫПУСКНИКАМИ 11-Х КЛАССОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Предметы по выбору при сдаче ЕГЭ	Полное наименование ВУЗа	Специальность
обществознание, английский язык	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Экономика
история, обществознание, английский язык	Московский государственный институт международных отношений	Факультет управления и политики

информатика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Информатика и вычислительная техника
химия, биология	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова	Лечебное дело
обществознание	Национальный исследовательский университет "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"	Аналитика в экономике
история, обществознание	Санкт-Петербургский государственный университет	Юридический факультет
информатика	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Факультет цифровых промышленных технологий
английский язык	Вуз в Корее	Языковые курсы
английский язык, литература	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Художник анимации и компьютерной графики
химия, биология	Санкт-Петербургский государственный университет	Биолог
обществознание, информатика	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Градостроительство
обществознание	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	Государственное и Муниципальное управление
физика	Государственная морская академия имени адмирала С. О. Макарова	Технология транспортных процессов
английский язык, литература	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Лингвистика
обществознание, английский язык	Национальный исследовательский университет "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"	УАГС (Управление и Аналитика в Государственном секторе)
английский язык	Ca'Foscari University of Venice	Дизайн и архитектура
информатика	Санкт-Петербургский горный университет	Институт базового инженерного

		образования
обществознание	Фин. университет при Правительстве (Москва)	Бизнес-анализ, налоги и аудит
информатика	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича	Программная инженерия
география, биология	Российский университет дружбы народов	Институт экологии, факультет «Экология и природопользование»
обществознание	Национальный исследовательский университет "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"	менеджмент
английский язык, история	Санкт-Петербургский государственный университет	Социология
физика	Санкт-Петербургский государственный университет	Матмех
информатика	Балтийский государственный технический университет «Военмех»	Инженер
информатика	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Инженер оборудования
информатика	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	Прикладная информатика
история, обществознание	Санкт-Петербургский государственный университет	Юридический факультет
обществознание, английский язык	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	экономический факультет
физика	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	организация летной работы
биология, литература	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Адаптивная физическая культура
химия, биология	Санкт-Петербургский государственный технологический институт	Химия

информатика	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Информатика
английский язык	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Факультет физической культуры
физика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	нанотехнологии и микросистемная техника
физика	Санкт-Петербургский горный университет	Нефтегазовые техника и технологии
английский язык, литература	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Управление медиакоммуникациями (международная программа)
литература	Академия Штиглица	Дизайн текстиля
физика	Петербургский государственный университет путей сообщения	Высокоскоростные поезда
информатика	Петербургский государственный университет путей сообщения	Строительство
информатика, английский язык	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Математика и компьютерные науки
информатика, английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Институт аэрокосмических приборов и систем
информатика	Санкт-Петербургский государственный университет	Прикладной Математики - Процессов Управления
информатика, английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича	Информатика
обществознание	Санкт-Петербургский государственный университет	Международная Юриспруденция
литература, английский язык	Национальный исследовательский университет "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"	Филология
информатика	Национальный исследовательский университет ИТМО	Автоматизация технологических процессов и производств

информатика	Национальный исследовательский университет ИТМО	Факультет информационных технологий и программирования
информатика	Национальный исследовательский университет ИТМО	факультет цифровых трансформаций
обществознание, история	Российский государственный университет правосудия	Факультет подготовки специалистов для судебной системы
обществознание, английский язык	Санкт-Петербургский государственный университет	Высшая школа журналистики и медиакоммуникации
информатика	Санкт-Петербургский государственный университет	Большие данные и цифровая распределительная платформа
литература, английский язык	Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица	Моушн-дизайн
обществознание, английский язык	Национальный исследовательский университет ИТМО	Бизнес-информатика
обществознание	Санкт-Петербургский государственный университет	Юриспруденция
обществознание	Санкт-Петербургский государственный университет	Экономика
информатика	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова	Управление в технических системах
физика, информатика	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Биомедицинские системы и технологии
химия, биология	Санкт-Петербургский государственный университет	Лечебное дело
информатика	Национальный исследовательский университет ИТМО	Software engineering (информационные системы и технологии)
обществознание, история	Санкт-Петербургский государственный университет	Институт Истории
информатика, английский язык	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Инженер-строитель

обществознание, английский язык	Высшая школа экономики (г. Санкт-Петербург)	Экономический
обществознание, биология	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми
информатика	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Прикладная информатика
обществознание	Санкт-Петербургский государственный университет	Психология служебной деятельности
биология	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Технология продукции и организация общественного питания
химия	ММГУТУ им. Разумовского	пекарь
обществознание	Национальный исследовательский университет "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"	Управление бизнесом
информатика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Главный менеджер (управляющий), маркетолог, бизнесмен, предприниматель и т.д.
физика	Санкт-Петербургский государственный университет	Физический
физика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Инженер
физика	Национальный исследовательский университет ИТМО	физический факультет
информатика	Московский политехнический университет	Бизнес-процессы полиграфического и упаковочного производства
физика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Строительством уникальных зданий и сооружений
физика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Прикладные математика и физика
литература	спбгуп	Инженер

информатика	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	информационные системы и технологии
обществознание, история	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Гуманитарный факультет

11. ФИНАСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Гимназии проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Финансово-экономическая деятельность Гимназии направлена на осуществление образовательного процесса. В целях обеспечения образовательной деятельности Гимназия владеет и пользуется имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества. Источники формирования имущества и денежных средств Гимназии определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Гимназии осуществляется за счет:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, которое формируется и утверждается Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга
- субсидий на иные цели
- доходов от приносящей доход деятельности
- пожертвований от физических и юридических лиц

Порядок поступления и расходования денежных средств определяется планом финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на каждый финансовый год и утверждается Учредителем.

Расходование бюджетных средств производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

Показатели финансово-экономической деятельности Гимназии за 2024 год приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	сумма
1	услуги связи	221	97 585,79
2	коммунальные услуги, в т.ч	223	8 730 220,66
2.1.	водоснабжение/водоотведение		935 324,14
2.2.	энергоснабжение		3 337 063,74
2.3.	тепловая энергия		3 955 969,50
2.4.	вывоз мусора		501 863,28
3	аренда оборудования	224	99 600,00
	аренда охранного оборудования		99 600,00
4	работы, услуги по содержанию имущества	225	19 935 139,11
	в т.ч.:		
	ремонт кабинетов		6 432 201,95
	ремонт туалетов		4 053 581,24
	ремонт спортплощадок		7 149 999,10

	вывоз пищевых отходов		55 400,00
	обслуживание и ремонт УУТЭ, ИТП		221 503,00
	обслуживание КСОБ		491 672,50
	техническое обслуживание технологического и холодильного оборудования		159 302,60
	предоставление и замена вестибюльных покрытий		98 160,99
	аварийное обслуживание инженерных сетей		230 333,84
	предоставление и обслуживание водоочистного оборудования		179 895,76
	мытьё окон		146 501,89
	очистка от снега и сосулек кровли зданий		266 592,62
	санитарно-эпидемиологические услуги		268 769,28
	дератизация, дезинсекция, дезинфекция		22 573,00
	заправка картриджей		49 664,96
	ремонт ИТП, расходомера, сервера		108 986,38
5	прочие работы, услуги	226	9 471 626,97
	в т.ч.		
	услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения УВО ВНГ РФ		204 920,10
	услуги по обеспечению функционирования компонентов СПИ "ЦАСПИ"		207 066,60
	услуги охраны		5 700 113,28
	театральный урок для 9х классов		163 200,00
	повышение квалификации, обучение сотрудников		68 348,57
	санитарно-эпидемиологические услуги, медосмотр, вакцинация		506 769,17
	оценка профессиональных рисков, проведение специальной оценки условий труда		159 120,80
	экологическое сопровождение		19 500,00
	услуги по сопровождению ПП «Электронная школа»		1 592 800,00
	паспорт отходов, пожарные риски, категорирование		333 000,00
	услуги по обслуживанию информационно-консультационных систем, лицензии, антивирусы		512 638,45
	услуги Роскадастра		4 150,00
6	страхование	227	12 000,00

	страхование зданий		12 000,00
7	услуги, работы для целей капитальных вложений	228	6 729 556,09
	дооснащение комплексной системы безопасности		6 729 556,09
8	увеличение стоимости основных средств	310	11 497 715,06
	оборудование в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»		2 742 967,52
	ноутбук для ГИА		91 000,00
	учебники		4 078 400,70
	оборудование, мебель для пищеблока		3 574 728,06
	интерактивные панели		567 333,00
	проектор в актовый зал		295 000,00
	диспенсеры для туалетной бумаги		18 546,78
	насос дренажный		4 799,00
	кресла офисные		32 000,00
	дверь в медиазону		68 000,00
	камеры видеонаблюдения (для металлодетекторов)		24 940,00
9	увеличение стоимости материальных запасов	340	27 385 244,44
	кухонный инвентарь, посуда		513 860,40
	прописи		100 100,00
	тактильная угловая лента для обеспечения доступной среды		41 800,00
	пескосоляная смесь		27 123,00
	продукты питания		24 797 662,76
	бумага офисная		267 499,51
	спортивный инвентарь		47 000,00
	аттестаты, медали		76 632,66
	хозяйственные товары		910 262,46
	канцелярские товары		206 476,29
	запчасти, фурнитура		239 937,36
	наградная атрибутика для «Созвездия»		61 470,00
	мягкий инвентарь		95 420,00

Приложение 3

Характеристика кадрового состава ГБОУ гимназии № 524 Московского района Санкт-Петербурга

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Год	Кол-во сотрудников на 31.12 человек	Показатель в «человек»									
		Ученые степени	Уровень квалификации		Стаж работы					Правительственные награды	
			ВКК	1КК	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	Звание «Заслуженный учитель»	Знаки «Отличник Просвещения», «Почетный работник»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

235

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 524 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хусточкина Людмила Олеговна, Директор

Сертификат AF034A131B494D3C92F8AE4B438BCD89

											ОО» и др.
2022	117	5	52	28	15	19	14	10	59	-	18
2023	118	4	51	23	21	10	16	8	63	1	15
2024	117	3	52	25	18	15	15	10	59	0	22